

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области
Управление образования Сорочинского городского округа
МАОУ "СОШ № 7"

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ Милова С.В.

Приказ № 385 от «30» августа 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному курсу

**«Ключевые понятия и актуальные вопросы по обществознанию»
для учащихся 9 классов (ФГОС
ООО)**

Составила: Черных И.Д,

г. Сорочинск,
2023-24гг

Пояснительная записка

Актуальность: Данный курс предназначен для подготовки обучающихся 9-х классов к ОГЭ. В условиях реформирования российской системы образования актуальной стала проблема подготовки учащихся к аттестации.

Занятия по подготовке к ОГЭ по обществознанию предназначены для теоретической и практической помощи в подготовке к итоговой аттестации выпускников по обществознанию. Занятия ориентированы на повторение, систематизацию и углублённое изучение курса обществознания основной средней школы, а также на подготовку обучающихся 9-х классов к экзамену.

Программа занятий состоит из трёх разделов:

1. Особенности ГИА по обществознанию.
2. Методика решения заданий ГИА разного уровня сложности.
3. Тестовый практикум.

Срок реализации: 1 год.

Количество часов: 34 часа.

Формы организации занятий: групповая в сочетании с индивидуальными

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность одного занятия – 1 учебный час

Формы и методы обучения: технология социального развития, лекции, лабораторные работы, практические занятия, дискуссии, эвристические беседы, герменевтическая беседа, работа с документами, самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение.

Средства: схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты; решение ситуативных задач, тесты для этапа контроля.

Практические работы в рамках курса включают следующие формы:

1. Работа с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
2. Критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
3. Анализ явлений и событий, происходящих в современном мире;
4. Решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности.

Требования к уровню подготовки выпускников:

Знать и понимать

1. Биосоциальную сущность человека
2. Основные этапы и факторы социализации личности
3. Место и роль человека в системе общественных отношений

4. Закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
5. Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
6. Основные социальные институты и процессы
7. Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
8. Особенности социально-гуманитарного познания

Уметь

1. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
2. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
3. Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
4. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
5. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
6. Сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
7. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
8. Формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам
9. Подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
10. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

Использовать приобретённые знания и умения для :

1. Самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
2. Оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
3. Решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
4. Ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
5. Предвидения возможных последствий определённых социальных действий
6. Ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
7. Оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

Прогнозируемый (ожидаемый) результат (по годам обучения):

К окончанию года обучения обучающиеся должны:

Знать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта или определять понятие на основе его ключевого признака
- термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;
- характерные черты социального объекта, элементы его описания;

Уметь:

- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- приводить уместные в заданном контексте примеры социальных явлений, объектов, деятельности людей, ситуаций, регулируемых различными социальными нормами
- осуществлять поиск социальной информации в различных источниках
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить её со знаниями, полученными при изучении курса;
- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определённого класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;

- анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить её со знаниями, полученными при изучении курса;
- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определённого класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- формулировать на основе приобретённых социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм.
- работать с различными источниками информации, в том числе и системой Интернет;
- овладение навыками компьютерных технологий;
- решать тесты, писать эссе, рефераты, выступать с сообщениями, проводить исследования, участвовать в дискуссии.

В результате прохождения учебного курса у обучающихся формируются следующие умения:

Рефлексивные:

- соотносить объекты познания со своим жизненным опытом;
- определять основания и способы своих и чужих действий;
- определять способы видения мира другими людьми;

Логические:

- сопоставлять, классифицировать, осуществлять переход от чувственно-конкретного к абстрактному;
- оперировать с абстракциями различной степени сложности;
- выдвигать гипотезы;

Текстовые:

- уметь освещать материал логически, последовательно;
- при изложении материала раскрывать взаимосвязь фактов, их смысл и значение;

Коммуникативные:

- определять основания чужой точки зрения;
- вести дискуссию;
- проявлять толерантность;

Содержание программы учебного курса

№	Тема	Теория	Практика
1.	Введение	<p>Введение. Обществознание как знание и как наука. Различные виды источников.</p> <p>Способы описания и объяснения обществознания Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определённые в государственном образовательном стандарте, по обществознанию.</p>	<p>Входной контроль, цель: выявление общего уровня знаний, умений и навыков по курсу , практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений. Приёмы работы с различными документами. « Понятие источник по обществознанию». Памятка для работы с источниками. Способы работы с источниками. Основные структурные и содержательные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ОГЭ</p>
2-3	<p>Раздел 1. Общество и человек Раздел 2. Человек, личность</p>	<p>Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды. Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества. Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Общение. Роли человека в малой группе. Лидер. Свобода личности и коллектив. Межличностные</p>	<p>Общество и человек (задание на обращение к социальным реалиям) Общество и человек</p>

		<p>отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания. Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современные мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.</p>	
4.	<p>Раздел 3. Экономическая сфера жизни общества</p>	<p>Экономика и её роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость (цена выбора). Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля. Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике. Производство и труд. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда. Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика. Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги).</p>	<p>практикум: Экономика (задание на обращение к социальным реалиям), экономика (задание на анализ двух суждений) - выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений</p>

		<p>Экономические цели и функции государства.</p> <p>Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Налоги, уплачиваемые гражданами</p>	
5	Раздел 4. Социальные отношения	<p>Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.</p>	<p>практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений Социальные отношения (задание на обращение к социальным реалиям) Социальные отношения</p>
6	Раздел 5. Политика	<p>Политика, её роль в жизни общества; политическая власть; разделение властей; государство, формы правления; суверенитет; национально-государственное устройство, политические режимы. выборы, референдум; партии и движения; многопартийность. Конституция – основной закон государства; основы конституционного строя РФ;</p>	<p>практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений Политика (задание на обращение к социальным реалиям) Политика</p>

		<p>федерация, её субъекты; законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ; институт президентства; местное самоуправление</p>	
7	Раздел 6. Право	<p>Понятие «право»; отрасли права; права человека; Всеобщая декларация прав человека, права ребёнка. гражданское общество и правовое государство; преступление; уголовная ответственность; административный проступок; правоохранительные органы –</p>	<p>практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений Работа с нормативными документами – задание на обращение к социальным реалиям, задание на анализ двух суждений.</p>
8	Раздел 7. Культура	<p>Понятие «культура»; духовная жизнь общества; искусство, его виды, место в жизни человека. наука в современном обществе; образование и самообразование; религия, её роль в обществе; Церковь как общественный институт мораль, основные ценности и нормы</p>	
9	Итоговое занятие		<p>Выполнять задания разной сложности, знаний и умений - тестовый контроль и решение ситуативных задач</p>

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО РАЗДЕЛАМ

№	ТЕМА	Количество часов		ВСЕГО
		теория	практика	
1	Входной контроль	2	2	4
2	Раздел 1. Общество и человек	3	4	7
3	Раздел 2. Человек, личность	1	3	4
4	Раздел 3. Экономическая сфера жизни общества	2	3	5
5	Раздел 4. Социальные отношения	2	3	5
6	Раздел 5. Политика	1	3	4
7	Раздел 6. Право	1	1	2
8	Раздел 7. Культура	1	1	4
9	Итоговое занятие	-	1	1
10	итого	13	21	34

Индивидуальный план занятий для подготовки к ОГЭ по обществознанию в 2023 – 2024 учебном году

№	Тема	Форма/вид работы
1	Сайт ФИПИ. ОГЭ 2023 г. Демоверсия, кодификатор, спецификация. Справочник Баранова П.А. Типовые варианты ОГЭ – 2024, под редакцией О.А. Котовой, Т.Е. Лисковой	Ознакомление с перечнем тем по Кодификатору на сайте ФИПИ

2	<p>Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство.</p>	<p>Теория пройдена в ходе занятий в соответствии с КТП по предмету. Индивидуальное изучение по справочнику П.А. Баранова</p>
3	<p>Практическое решение заданий по теме: Открытый банк заданий ОГЭ на сайте ФИПИ</p>	<p>индивидуально, самостоятельно</p>
4	<p>Практическое решение заданий с помощью ЦОК(проверочные работы Я класс)</p>	<p>индивидуально и в группе под контролем учителя</p>
5	<p>Контроль результатов работы учащихся</p>	<p>решение работы</p> <p>https://www.yaklass.ru/TestWork/Info?jid=B7T3hDLpeUqwTZeV6lSfXg</p>
6	<p>Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно- правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних.</p>	<p>Теория изучается в ходе занятий по обществознанию в соответствии с КТП по предмету. Индивидуальное изучение по справочнику П.А. Баранова.</p>

	Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних	
7	Практическое решение КИМ по теме: Открытый банк заданий ОГЭ на сайте ФИПИ	индивидуально, самостоятельно
8	Практическое решение заданий с помощью ЦОК (проверочные работы Якласс)	индивидуально и в группе под контролем учителя
9	Контроль результатов работы учащихся	решение работы 1 https://www.yaklass.ru/TestWork/Info?jid=IctJecKuCEKofDtHHnpzEA решение работы 2 https://www.yaklass.ru/TestWork/Info?jid=G8NO-SwITUi9cc3TF5OXOQ
10	Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства. Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платёжная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств, семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения.	индивидуально, самостоятельно (справочник П.А. Баранова)
11	Практическое решение КИМ по теме: Открытый банк заданий ОГЭ на сайте ФИПИ	индивидуально, самостоятельно
12	Практическое решение заданий по теме с помощью ЦОК (проверочные работы Якласс)	индивидуально и в группе под контролем учителя
13	Контроль результатов работы учащихся	решение работы 1 https://www.yaklass.ru/TestWork/Info?jid=gz0gSkGfgkqJYC-ia3z0Q

		решение работы 2 https://www.yaklass.ru/TestWork/Info?jid=On-lnbkWrEKVcfSRr8xJKA
14	Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.	индивидуально, самостоятельно (справочник П.А. Баранова)
15	Практическое решение КИМ по теме: Открытый банк заданий ОГЭ на сайте ФИПИ.	индивидуально, самостоятельно
16	Практическое решение заданий по теме с помощью ЦОК (проверочные работы Якласс)	индивидуально и в группе под контролем учителя
17	Контроль результатов работы учащихся	решение работы https://www.yaklass.ru/TestWork/Info?jid=GBQvxkkEN0evw3RE6JxkWA
18	Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение.	индивидуально, самостоятельно (справочник П.А. Баранова), повторение материала за 8 класс на консультации учителя
19	Практическое решение КИМ по теме: Открытый банк заданий ОГЭ на сайте ФИПИ.	индивидуально, самостоятельно
20	Практическое решение заданий по теме с помощью ЦОК (проверочные работы Якласс)	индивидуально и в группе под контролем учителя
21	Контроль результатов работы учащихся	решение работы https://www.yaklass.ru/TestWork/Info?jid=aQUwvzJZESDsSFYKhEYtg
22	Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия,	индивидуально, самостоятельно (справочник П.А. Баранова), повторение материала за 8 класс на
	религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность	консультации учителя
23	Практическое решение КИМ по теме: Открытый банк заданий ОГЭ на сайте ФИПИ, работа в сборнике Котовой, Лисковой.	индивидуально и в группе под контролем учителя

24	Контроль результатов работы учащихся	решение работы https://www.yaklass.ru/TestWork/Info?jid=TRpHf_3kt0aaEXgdi6jgrg
25	Практическое решение КИМ по ОГЭ-2024гг	тренировочные варианты на сайте https://soc-oge.sdangia.ru/ индивидуально
26	Практическое решение КИМ по ОГЭ-2024гг	решение КИМ -2024 сборника Котовой, Лисковой в группе под контролем учителя
27	Участие в пробном экзамене	формат ОГЭ
28	Работа с нормативными документами: правила для участников ГИА; правила заполнения бланков; инструкция по выполнению работы;	консультации учителя
29	Индивидуальная встреча с родителями учащихся, требующих педагогической поддержки.	беседа, составление плана работы
30	Психологическая подготовка к экзамену: режим дня и организация познавательной деятельности, порядок выполнения заданий, формирование положительного настроения на решение заданий как привычного образа действий	консультации учителя индивидуально и в группе

№	Тема занятия.	Кол. часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Входной контроль	1		
2	Основные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ОГЭ	1		
3	Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определённые в государственном образовательном стандарте по обществознанию.	1		
4	Основные подходы к выполнению заданий первой части, содержательная линия «Общество»	1		
5	Понятие «общество», Взаимосвязь общества и природы	1		
6	Типы обществ (традиционное, индустриальное, постиндустриальное)	1		
7	Глобальные проблемы человечества	1		
8	Практический тренинг по содержательной линии «Общество» (тест)	1		
9	Решение ситуативных задач по теме «Общество» (вторая часть)	1		
10	Практический тренинг по содержательной линии «Общество» (тест)	1		
11	Промежуточный контроль	1		
12	Деятельность человека, её основные виды	1		
13	Практический тренинг по содержательной линии «Человек» (тест), вторая часть	1		
14	Решение заданий по теме «Человек» , вторая часть	1		
15	Тестирование по теме «Человек» (тест)	1		
16	Экономика, её роль в жизни общества	1		
17	Рыночная экономика	1		
18	Практический тренинг по содержательной линии «Экономика» (тест), вторая часть	1		

19	Решение заданий второй части по теме «Экономика»	1		
20	Тестирование по теме «Экономика»	1		
21	Социальная структура. Социальные отношения	1		
22	Семья Этика семейных отношений Правовые основы семьи и брака	1		
23	Практический тренинг по содержательной линии «Социальная сфера» (тест), вторая часть	1		
24	Решение заданий второй части по теме «Социальная сфера»	1		
25	Тестирование по теме «Социальная сфера»	1		
26	Политика, её роль в жизни общества. Государство, формы правления.	1		
27	Практический тренинг по содержательной линии «Политика» (тест) Решение ситуативных задач по теме «Политика», вторая часть	1		
28	Решение заданий второй части по теме «Политика»	1		
29	Тестирование по теме «Политика»	1		
30	Понятие «право». Нормы права. Отрасли права	1		
31	Тестирование по теме «Право»	1		
32	Понятие «культура» Духовная жизнь общества»	1		
33	Практический тренинг по содержательной линии «Культура» (тест), вторая часть	1		
34	Итоговый контроль.	1		
	ИТОГО			

График дополнительных занятий с обучающимися.

Предмет	День и время проведения	Ответственный учитель
Обществознание	Суббота – 7 урок	Черных И.Д

УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Типовые экзаменационные варианты 2024г Автор: О.А Котов, Т.Е Лисков.

1. Боголюбов Л.Н. Человек и общество М., 20020
2. Введение в обществознание. Актуальные проблемы. Пособие. М., 2005
3. Кравченко А.И. Обществознание Учебник для 8-9 классов М., 2020г.
4. Клименко С.В. Основы государства и права. М, 2018.
5. Кравченко А.И. Практикум для учащихся 8-9, М. «Русское слово», 2019.
6. Мушинский В. О. Азбука гражданина. — М.: ЦГО, 1997-2000
7. Интернет-ресурсы

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА.

1. Алексеев В.П. Становление человечества. М., 2020г
2. Андреев И.Л. Происхождение человека и общества. М., 2001
3. Андреева Г.М. Социальная психология . М., 1994г.
4. Арутюнов С.А. Народы и культуры: развитие и взаимодействие, М., 2002
5. Байбурин А.К., Топорков А.Л. У истоков этикета. Этнографические очерки. Л., 2003
6. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры. М., 2004
7. Бодалев А.А. Личность и общение: избранные психологические труды 2-е изд., переработанное. М., 2004
8. Здоавомыслов А.Г. Социология конфликтов. М., 2004
9. Клибанов А.И. Духовная культура средневековой Руси. М., 2004
10. Лихачёв Д.С. Прошлое будущему. Статьи и очерки. Л., 2004
11. Русская нация: историческое прошлое и проблема возрождения. М., 2005
12. Семеникова Л.И. Цивилизация в истории человечества, учебное пособие. Брянск, Курсив, 2004
13. Соколов Э.В. Культурология. Очерки теорий культуры: пособие для старшеклассников. М., 2003
14. Сорокин П. Человек, цивилизация, общество. М., 2004

15. Андреев И.Л. Происхождение человека и общества. М., 2001
16. Андреева Г.М. Социальная психология . М.,1994г.
17. Арутюнов С.А. Народы и культуры: развитие и взаимодействие, М., 2002
18. Байбурин А.К., Топорков А.Л. У истоков этикета. Этнографические очерки. Л., 2003
19. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры. М., 2004
20. Бодалев А.А. Личность и общение: избранные психологические труды 2-е изд., переработанное. М., 2004
21. Здоавомыслов А.Г. Социология конфликтов. М., 2004
22. Клибанов А.И. Духовная культура средневековой Руси. М., 2004
23. Лихачёв Д.С. Прошлое будущему. Статьи и очерки. Л., 2004
24. Русская нация: историческое прошлое и проблема возрождения. М., 2005
25. Семеникова Л.И. Цивилизация в истории человечества, учебное пособие. Брянск, Курсив, 2004
26. Соколов Э.В. Культурология. Очерки теорий культуры: пособие для старшеклассников. М., 2003
27. Сорокин П. Человек, цивилизация, общество. М., 2004

