

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №7»

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ "СОШ №7"

_____ Милова С.В.

Приказ №_420 от «29» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Право в жизни человека»

для обучающихся 10 -11 классов

город Сорочинск 2024

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного курса «Право в жизни человека» для 10-11 класса(ов) составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».
- Авторская программа 10—11классы.Базовый и углублённый уровни /авт.-сост. Е.А.Певцова.—М.:ООО «Русское слово—учебник»,2015.— 56с.—(Инновационная школа).

Место учебного предмета в учебном плане.

Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования отводит 34 и 68 ч для изучения курса по выбору «Право в жизни человека» В 10 и 11 классах из расчета 1 и 2 ч в неделю.

Учебно-методический комплект.

- «Право. Основы правовой культуры» Е.А. Певцова 10 класс: в 2 ч. — М.: Русское слово, 2019 (ФГОС Инновационная школа).
- «Право. Основы правовой культуры» Е.А. Певцова 11 класс: в 2 ч. — М.: Русское слово, 2019 (ФГОС Инновационная школа).

Электронные ресурсы

1. <http://ppt.3dn.ru>
2. <http://www.powerpoint-ppt.ru>
3. <http://www.history.lact.ru>
4. <http://for5.ru>
5. <http://mir-prezentaciy.narod.ru>

В программе предусмотрены входная контрольная работы и промежуточные аттестации в 10-11 классах, в форме теста. В календарно-тематическом планировании 10 класса 2 практикума, 2 урока обобщающего повторения, 3 урока итогового повторения и 1 урок итогового контроля. В 11 классе 2 контрольные работы, два практикума, 7 уроков обобщающего повторения и 1 урок итогового повторения.

На изучение курса по выбору отводится 102 часа. В 10 классе 1 час в неделю, 11 класс 2 часа.

Планируемые результаты освоения учебного курса «Право в жизни человека»

Выпускник на базовом уровне научится:

- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- дифференцировать правоспособность, дееспособность;
- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;
- характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеризовать права и обязанности членов семьи;
- объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
- раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;

- различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференцировать виды административных наказаний;
- дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
- выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- различать права и обязанности налогоплательщика;
- анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- различать виды юридических профессий.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- различать предмет и метод правового регулирования;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
- выявлять особенности референдума;
- различать основные принципы международного гуманитарного права;
- характеризовать основные категории обязательственного права;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- выявлять способы защиты гражданских прав;
- определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
- соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Содержание учебного курса «Право в жизни человека»

Основы теории государства и права

Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Признаки права. Функции права. Система права. *Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования.* Источники права. Нормативно-правовой акт. Социальные нормы. Понятие, структура и виды правовых норм. Система российского права. Субъекты и объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Законность и правопорядок. *Понятие правосознания. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.* Правонарушения и юридическая ответственность.

Конституционное право

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства РФ. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Законодательный процесс. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды избирательных систем. *Референдум.* Система органов местного самоуправления.

Права человека

Права человека: сущность, структура, история. Правовой статус человека и гражданина. Классификация прав человека: гражданские права, политические права, экономические права, социальные права, культурные права. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. *Основные принципы международного гуманитарного права.*

Основные отрасли российского права

Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. *Обязательственное право. Понятие обязательства.* Сделки. Гражданско-правовой договор. *Порядок заключения договора: оферта и акцепт.* Защита прав потребителей. Наследование. *Понятие завещания. Формы защиты гражданских прав.* Гражданско-правовая ответственность. *Условия привлечения к ответственности в гражданском праве.* Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. *Брачный договор.* Права и обязанности членов семьи. *Ответственность родителей по*

воспитанию детей. Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовой договор. *Виды рабочего времени. Время отдыха.* Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Охрана труда. *Виды трудовых споров.* Дисциплинарная ответственность. Административное право. Источники административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Уголовное право. источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки и виды преступлений. *Состав преступления.* Уголовная ответственность. *Принципы уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности.* Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. *Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.*

Основы российского судопроизводства

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. *Арбитражный процесс.* Уголовное процессуальное право. *Принципы уголовного судопроизводства.* Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. *Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.* Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Основные виды юридических профессий.

Тематическое планирование – 10 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Раздел 1. Роль права в жизни человека и общества	4ч
2	Раздел 2. Теоретические основы права как системы	7 ч
3	Раздел 3. Правоотношение и правовая культура	6 ч
4	Раздел 4. Государство и право	12 ч
5	Раздел 5. Правосудие и правоохранительные органы	5 ч

Тематическое планирование - 11 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	1 раздел «Гражданское право»	21 ч
2	2 раздел. Семейное право	5 ч
3	3 раздел. Жилищное право	3 ч
4	4 раздел. Трудовое право	7 ч
5	5 раздел. Административное право и административный процесс	5 ч
6	6 раздел. Уголовное право и уголовный процесс	8 ч
7	7 раздел. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни	14 ч
8	8 раздел. Международное право	4 ч
9	Проверочная работа за курс 11 класса	1 ч

Календарно-тематическое планирование 10 класс.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата планируемая	Дата фактич.
1 раздел «Роль права в жизни человека и общества» (4 ч)				
1	Что такое право. Основные принципы права	1		
2	Аксиомы и презумпции права.	1		
3	Система регулирования общественных отношений	1		
4	Социальные нормы	1		
Раздел 2. Теоретические основы права как системы (7 ч)				
5	Система права.	1		
6	Отрасли права	1		
7	Правотворчество и процесс формирования права.	1		
8	Законодательный процесс	1		
9	Формы права.	1		
10	Источники права.	1		
11	Договор. Нормативные правовые акты	1		
Раздел 3. Правоотношение и правовая культура (6 ч)				
12	Правоотношения.	1		
13	Субъекты права.	1		
14	Виды правоотношений.	1		
15	Содержание правоотношений.	1		
16	Правонарушения и их характеристика.	1		
17	Виды правонарушений	1		
Раздел 4. Государство и право (12 ч)				
18	Понятие государства и его признаки.	1		
19	Признаки государства	1		
20	Форма государства.	1		
21	Политический режим	1		
22	Организация власти и управления в стране.	1		
23	Ветви государственной власти	1		
24	Правовое государство и его сущность.	1		
25	Конституция РФ – Основной закон страны.	1		
26	Порядок приобретения и прекращения российского гражданства	1		
27	Личные права	1		
28	Политические права и свободы	1		
29	Избирательная система.	1		
Раздел 5. Правосудие и правоохранительные органы (5 ч)				
30	Суды общей юрисдикции	1		
31	Правоохранительные органы РФ.	1		
32	Прокуратура и ее деятельность	1		
33	Органы ФСБ РФ.	1		
34	Особенности деятельности других правоохранительных органов.	1		

Календарно-тематическое планирование 11 класс.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата планир	Дата фактич.
1 раздел «Гражданское право» (21 час)				
1	Гражданское право как отрасль российского права §1	1		
2	Субъекты гражданско-правовых отношений§2	1		
3	Входная контрольная работа	1		
4	Формы сделки§3	1		
5	Обязательственное право§4	1		
6	Понятие и сущность договора§5	1		
7	Виды договоров§5	1		
8	Право собственности и его виды§6	1		
9	Общая собственность и порядок защиты права собственности§7	1		
10	Защита неимущественных прав§7	1		
11	Гражданско-правовая ответственность§8	1		
12	Способы защиты гражданских прав§8	1		
13	Предпринимательское право§9	1		
14	Государство как субъект экономических отношений§10	1		
15	Правовые средства государственного регулирования экономики§10	1		
16	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности§11	1		
17	Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности§12	1		
18	Права предпринимателей	1		
19	Права потребителей.	1		
20	Наследственное право	1		
21	Практическая работа «Гражданское право».	1		
2 раздел. Семейное право. (5 часов)				
22	Правовые нормы института брака.	1		
23	Договорной режим имущества супругов	1		
24	Правовые основы взаимоотношений родителей и детей.	1		
25	Алиментные обязательства	1		
26	Практическая работа «Семейное право».	1		
3 раздел. Жилищное право. (3 часа)				
27	Жилищные правоотношения.	1		
28	Реализация гражданами права на жилье	1		
29	Практическая работа «Жилищное право».	1		
30	Трудовое право в жизни людей.	1		
31	Занятость и трудоустройство.	1		
32	Порядок взаимоотношений работников и работодателей	1		
33	Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.	1		
34	Рабочее время и время отдыха.	1		
35	Правовое регулирование труда несовершеннолетних.	1		
36	Практическая работа «Трудовое право».	1		
5 раздел. Административное право и административный процесс. (5 часов)				
37	Административное право.	1		
38	Административные правонарушения и административная	1		

	ответственность.			
39	Как разрешить административный спор.	1		
40	Производство по делам об административных правонарушениях	1		
41	Практическая работа «Административное право и административный процесс».	1		
6 раздел. Уголовное право и уголовный процесс (8 часов)				
42	Понятие и сущность уголовного права.	1		
43	Основные виды преступлений.	1		
44	Уголовная ответственность.	1		
45	Виды уголовных наказаний.	1		
46	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1		
47	Уголовный процесс.	1		
48	Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних	1		
49	Практическая работа «Уголовное право и уголовный процесс».	1		
7 раздел. Правовое регулирование в различных сферах (14 часов)				
50	Пенсионная система и страхование.	1		
51	Виды социальной помощи	1		
52	Правовое регулирование денежного обращения.	1		
53	Экологическое право	1		
54	Экологические правонарушения и юридическая ответственность	1		
55	Правовое регулирование отношений в области образования.	1		
56	Права и обязанности субъектов образовательных отношений	1		
57	Профессиональное юридическое образование	1		
58	Как заключить договор на обучение	1		
59	Юридические профессии: судьи и адвокаты	1		
60	Прокуроры, нотариусы	1		
61	Следователи	1		
62	Промежуточная аттестация	1		
63	Практическая работа «Правовое регулирование в различных сферах».	1		
8 раздел. Международное право. (4 часа)				
64	Международное право	1		
65	Международная защита прав человека	1		
66	Правозащитные организации. Международное гуманитарное право	1		
67	Практическая работа «Международное право»	1		
68	Проверочная работа за курс 11 класса	1		

Контрольно-измерительные материалы.

Итоговая контрольная работа.

Вариант 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания поставьте знак «×» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

1. Исходные определяющие идеи, составляющие основу системы права

- 1) правовые нормы
- 2) нормативно-правовые акты
- 3) правовые принципы
- 4) нормы общественной морали

2. Часть правовой нормы, которая подвержена наиболее частым изменениям

- 1) санкция
- 2) гипотеза
- 3) диспозиция
- 4) правовая норма может изменяться только целиком

3. Законы, закрепляющие основы общественного и государственного устройства, называются

- 1) конституционными
- 2) обыкновенными (текущими)
- 3) подзаконными нормативными актами
- 4) чрезвычайными законами

4. Виновным деянием может (могут) считаться

- 1) мысли
- 2) чувства
- 3) бездействие
- 4) ничего из вышеперечисленного

5. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. Социальные нормы отличаются друг от друга тем, что регулируют различные отношения в обществе. Б. Социальные нормы формализованы в законодательстве.

- | | |
|-------------------|-----------------------------|
| 1) верно только А | верны оба |
| 2) верно только Б | 3) суждения
оба суждения |
| | 4) неверны |

6. Основанием для разграничения правонарушений на преступления и проступки является

- 1) определение закона
- 2) количество совершаемых правонарушений данного вида

3) общественный вред правонарушения

4) судебное решение

7. Принцип, обеспечивающий обязательность исполнения законов для всех, в том числе и для органов государственной власти

1) принцип сдержек и противовесов

2) принцип верховенства закона

3) принцип взаимной ответственности граждан и государства

4) принцип федерализма

8. Особое социальное явление, характеризующее правовое состояние, как отдельной личности так и общества, называется

1) правосознанием

2) законностью

3) правопорядком

4) правовой культурой

9. Правоотношения — это

1) урегулированные правом общественные отношения

2) урегулированные правом и находящиеся под защитой государства общественные отношения

3) отношения, строящиеся на основании прав субъектов общественных отношений и регулируемые обществом

4) отношения, соответствующие нормам права

10. Определение «Общеобязательное правило поведения, установленное государством и закрепленное в нормативных правовых актах» относится к понятию

1) норма права

2) отрасль права

3) норма морали

4) институт права

11. Верны ли следующие суждения о нормативно-правовом акте?

А. Нормативно-правовой акт — это система общеобязательных формально-определенных норм, которые

выражают государственную волю общества, ее общечеловеческий и классовый характер.

Б. Нормативно-правовой акт — это официальный документ правотворческого компетентного органа, который издан в особом порядке и содержит конкретные нормы права.

верны оба

1) верно только А

3) суждения

оба суждения
4) неверны

2) верно только Б

12. Верны ли следующие суждения о текущих законах?

А. Текущие законы принимаются на основе федеральных конституционных законов.
Б. Текущие законы регулируют различные стороны экономической, социальной, политической, культурной жизни общества.

верны оба
3) суждения
оба суждения
4) неверны

1) верно только А

2) верно только Б

13. Верны ли следующие суждения о сущности частного права?

А. К частному праву относятся конституционное, административное, уголовное право. Б. К частному праву относятся гражданское, банковское, страховое право.

верны оба
3) суждения
оба суждения
4) неверны

1) верно только А

2) верно только Б

14. Верны ли следующие суждения о сущности правоотношений?

А. Правоотношениями являются такие отношения, которые урегулированы нормами права. Б. Правоотношения отличаются неопределенностью состава участников.

верны оба
3) суждения
оба суждения
4) неверны

1) верно только А

2) верно только Б

15. Верны ли следующие суждения о специфике правоотношений? А. Правоотношения в сфере власти называются гражданскими.

Б. Правоотношения в сфере трудовой деятельности регулируются нормами административного права.

верны оба
3) суждения
оба суждения
4) неверны

1) верно только А

2) верно только Б

B2

Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «виды административного наказания».

Предупреждение; штраф; исправительные работы; лишение специального права; арест до 15 суток.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «виды административного наказания». Ответ:

B3 1. Установите соответствие между отраслями права и правоотношениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Правоотношения	Отрасли права
А) Задержка выплаты заработной платы	1) трудовое право административное
Б) Участие в управлении производством	2) право
В) Нарушение производственной дисциплины	
Г) Объявление выговора за опоздание	
Д) Нарушение правил перевозки грузов	

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

А	Б	В	Г	Д

Итоговая контрольная работа по Праву

Вариант 2

1 Совет Федерации федеральные законы

- 1) подписывает
- 2) одобряет
- 3) утверждает
- 4) принимает

2 Цель юридической ответственности состоит в том, чтобы

- 1) перевоспитать правонарушителя
- 2) наказать правонарушителя
- 3) предупредить совершение противоправных действий в будущем
- 4) все вышеперечисленное

3 Принцип конституционного устройства России, реализующийся через признание народа единственным источником власти

- 1) суверенитет народа

2) признание человека и его прав высшей ценностью

3) республиканская форма правления

4) ни один из вышеперечисленных

4 Конституционная возможность получения гражданином каких-либо благ называется

1) гарантией

2) правом

3) свободой

4) привилегией

5 Политическое право, которое может быть реализовано лицами, не являющимися гражданами России

0) право избирать

1) право на собрания

2) право быть избранным

3) право на доступ к государственной службе

6 Важнейшим экономическим правом, закрепленным в Конституции РФ, является

1) утверждение приоритета государственной собственности

2) запрет наемного труда

3) предоставление дополнительных прав лицам, занятым предпринимательской деятельностью

4) утверждение свободы предпринимательской деятельности

7 Психическое отношение лица к своему противоправному деянию называется

1) целью

2) виной

3) проступком

4) мотивом

8 К функциям Президента РФ не относится

1) выступать гарантом Конституции РФ

2) разрабатывать бюджет России

3) принимать меры по охране суверенитета РФ

4) определять основные направления внутренней и внешней политики российского государства

9 К компетенции Правительства РФ не относится

1) обеспечение согласованных действий всех структур исполнительной власти

2) осуществление руководства всеми основными сферами и отраслями экономики

3) осуществление представительской функции

4) руководство исполнительной властью

10 Государственная структура, которая на территории Российской Федерации осуществляет контроль за соблюдением всех законов

1 Правительство РФ

2 Конституционный Суд РФ

3 Прокуратура РФ

4 Верховный Суд РФ

11 Верны ли следующие суждения о функциях Президента России?

А. Президент России обеспечивает единство власти в масштабах всей страны.

Б. Президент России представляет РФ внутри страны и в международных отношениях.

- | | |
|-------------------|-----------------------------|
| 1) верно только А | верны оба |
| 2) верно только Б | 3) суждения
оба суждения |
| | 4) неверны |

12. Верны ли следующие суждения о сферах компетенции Государственной Думы?

А. В сферу компетенции Государственной Думы входит формирование Правительства России.

Б. В сферу компетенции Государственной Думы входят защита и восстановление нарушенных прав и

свобод.

- | | |
|--------------|-----------------------------|
| верно только | верны оба |
| 1) А | 3) суждения
оба суждения |
| верно только | 4) неверны |
| 2) Б | |

13 Верны ли следующие суждения о статусе Правительства РФ?

А. РФ — высший орган, возглавляющий единую систему исполнительной власти на всей территории России.

Б. РФ — центральный орган, определяющий направления развития в экономической, социальной и культурной сферах жизни российского общества.

- | | |
|--------------|-----------------------------|
| верно только | верны оба |
| 1) А | 3) суждения
оба суждения |
| верно только | 4) неверны |
| 2) Б | |

14. Верны ли следующие суждения о путях приобретения гражданства России?

А. Гражданство России предоставляется по праву рождения.

Б. Гражданство России предоставляется в результате приема в него.

- | | |
|--------------|-----------------------------|
| верно только | верны оба |
| 1) А | 3) суждения
оба суждения |
| верно только | 4) неверны |
| 2) Б | |

15 Верны ли следующие суждения о действии Конституции РФ?

А. Конституция РФ закрепляет положения, обладающие высшей юридическою силой и составляющие основу всей системы правового регулирования.

Б. Конституция РФ юридически оформляет важнейшие институты государства и общества.

- 1) верно только А
2) верно только Б
- 3) суждения
оба суждения
4) неверны

6. Верны ли следующие суждения об общих гарантиях соблюдения прав и свобод человека и гражданина, закрепленных в Конституции РФ?

А. Гарантией соблюдения прав и свобод человека и гражданина является конституционный строй, основанный на соблюдении Конституции и неотчуждаемом естественном праве.

Б. Гарантией соблюдения прав и свобод человека и гражданина является законодательная регламентация

ситуаций, в которых данные права и свободы наиболее уязвимы.

- 1) верно только А
2) верно только Б
- 3) суждения
оба суждения
4) неверны

Ответ: В2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «субъект РФ».

Край; область; федеральный округ; автономный округ; город

федерального значения государственное образование. Найдите и укажите

термин, не связанный с понятием «субъект РФ».

Ответ: _____

В3 Установите соответствие между группами прав человека и основными правами, к ним относящимися:

к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Основные права	Группы прав человека
А) Право на предпринимательскую деятельность	1) социальные права
Б) Право на благоприятную окружающую среду	2) экономические права
В) Право на землю	
Г) Право на труд	

Д) Право на бесплатную медицинскую помощь Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

Ответы на тренировочные задания по теме: «Право».

Задания части 1 (А)

Тип задания	№ варианта задания	Ответы			
		1	2	3	4
В1 А	1	×			
	2	×			
	3	×			
	4			×	
	5	×			
	6			×	
	7		×		
	8				×
	9		×		
	10	×			
	11			×	
	12			×	
	13		×		
	14	×			
	15				×
В2	1		×		
	2				×

3	×			
4		×		
5		×		
6				×
7		×		
8		×		
9			×	
10			×	
11			×	
12				×
13			×	
14			×	
15			×	

**Задания части 2
(В)**

Тип задания	№ варианта задания	Ответы
В1	1	преступления
В2	1	выбора фамилии
В1	2	Исправительные работы
В2	2	Государственное образование
В1	3	21112

B2	3	21221
B1	4	246
B2	4	146

Оценивание:

- «5» - 24 баллов и более;
- «4» - 19 баллов и более;
- «3» - 15 баллов и более;
- «2» - 14 баллов и менее;

Итоговая контрольная работа 11 класс

I Вариант

Выберите единственно верный вариант ответа.

1. Основная цель гражданского права:

- А. Обеспечить соблюдение гражданских прав человека.
- Б. Обеспечить гражданский (товарный) оборот.
- В. Гарантировать имущественные отношения.
- Г. Гарантировать вещные права.

2. Ограниченное вещное право пользоваться чужим земельным участком называется:

- А. Деликтом.
- Б. Кондикцией.
- В. Сервитутом.
- Г. Обязательством.

3. Публично-правовыми образованиями являются:

- А. Физические лица
- Б. Юридические лица.
- В. Муниципальные образования.
- Г. Акционерные общества

4. Выберите пропущенное слово:

_____ - такое юридическое лицо, в котором его члены, как правило, принимают личное участие в деятельности предприятия.

- А. ОАО.
- Б. Унитарное предприятие.
- В. Хозяйственное общество.
- Г. Производственный кооператив.

Ответ:

5. В каких из перечисленных случаев речь идет о консенсуальных сделках:

- А. Заключение договора о покупке телевизора.
- Б. Договоренность о перевозке дивана.
- В. Участники договора мены пришли к соглашению о передаче друг другу имущества.
- Г. Договор купли-продажи земельного участка.
- Д. Договор отца со своим двоюродным братом о том, что тот даст ему денег взаймы.
- Е. Обязанность перевозчика доставить груз в пункт назначения и выдать его получателю.

Укажите верный ответ

Ответ:

6. Что не относится к характеристикам брака:

- А. Свободный союз.
- Б. Ведение общего хозяйства.
- В. Равноправный союз.
- Г. Цель брака – создание семьи.

7. Назовите личное право ребенка:

- А. Право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи..
- Б. Право собственности на доходы, полученные ребенком..
- В. Право на защиту.
- Г. Право собственности на имущество, полученное в дар или в порядке наследования.

8. Объектом и основным содержанием трудового правоотношения выступает:

- А. Работа.
- Б. Работник.
- В. Работодатель.
- Г. Трудовой договор.

9. Назовите обязательное условие трудового договора:

- А. Об испытании при приеме на работу.
- Б. О неразглашении охраняемой законом тайны (государственной, служебной, коммерческой и иной).
- В. Об улучшении социально-бытовых условий работника и членов его семьи.
- Г. Режим рабочего времени и времени отдыха.

10. Работодатель не имеет права применить следующее дисциплинарное взыскание:

- А. Замечание.
- Б. Штраф.
- В. Увольнение по соответствующим основаниям.
- Г. Выговор.

Вставьте пропущенные слова.

11. Административно-правовые отношения составляют _____ административного права.

12. То или иное административное правонарушение характеризуется совокупностью определенных признаков, которые называются _____ административного правонарушения.

Задания на соотнесение.

13. Соотнесите принципы уголовного права и их характеристики.

- А. Принцип справедливости
- Б. Принцип законности
- В. Принцип вины
- Г. Принцип равенства
- Д. Принцип гуманизма
- Е. Принцип неотвратимости уголовной ответственности

Ответ:

- 1. Уголовный закон обеспечивает безопасность человека, запрещает причинять физические страдания или унижения человеку.
- 2. Любое лицо, совершившее преступление, подлежит наказанию.
- 3. Уголовное наказание должно соответствовать тяжести преступления.
- 4. Человек отвечает только за виновное деяние и его последствие.
- 5. Преступник подлежит уголовной ответственности не зависимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии.
- 6. Без приговора суда, основанного на законе, никто не может быть признан виновным в совершении преступления.

14. Соотнесите элементы состава преступления с их характеристиками.

- А. Субъект преступления
- Б. Объект преступления
- В. Объективная сторона преступления

Г. Субъективная сторона преступления

Ответ:

1. Противоправное поведение, причиняющее или создающее угрозу причинения вреда общественным отношениям, охраняемым уголовным законом.
2. Общественные, государственные или личные блага и интересы, против которых направлены действия преступников.
3. Психическое отношение лица к содеянному, наступившим последствиям, которое проявляется в виде вины, мотивов, цели.
4. Вменяемое физическое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности.

15. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором ряд слов пропущен:

Наказание – неотвратимое следствие _____ (1). Наказание применяется в целях восстановления социальной справедливости, а также в целях _____ (2) осужденного и _____ (3) совершения новых преступлений. Военнослужащие-контрактники, совершившие преступление, могут быть приговорены к _____ (4) по военной службе. За преступления _____ (5) тяжести, если они умышленные, лишение свободы назначается на срок не свыше 5 лет, а если они совершены по неосторожности, то лишение свободы назначается на срок не свыше 2 лет. За _____ (6) преступления максимум лишения свободы составляет 10 лет.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые следует вставить в пробелы. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. В списке слов больше, чем необходимо выбрать. Выбирайте последовательно одно слово за другим.

- А. Средняя.
- Б. Небольшая.
- В. Исправление.
- Г. Тяжкая.
- Д. Преступление.
- Е. Лишение.
- Ж. Предупреждение.
- З. Арест.
- И. Ограничение.

Ответы запишите в таблицу:

II вариант

Выберите единственно верный вариант ответа.

1. Назовите принцип гражданского права:

- А. Юридическое неравенство участников гражданских правоотношений.
- Б. Запрет злоупотребления правом.
- В. Стороны не вправе самостоятельно свободно определять условия договора.
- Г. Стороны могут заключить только такой вид договора, который упоминается в законе.

2. Если один субъект обогатился за счет другого, то возникают:

- А. Кондикционные отношения.
- Б. Деликтные отношения.
- В. Сервитутные отношения.
- Г. Административные отношения.

3. К недееспособным субъектам гражданского права относятся:

- А. Дети до 14 лет.
- Б. Дети до 12 лет.
- В. Маленькие дети (до 6 лет).
- Г. Лица, получившие увечья на производстве.

4. Выберите пропущенные слова:

Товарищества бывают _____ и _____ :

- А. Хозяйственные и нехозяйственные.
- Б. Открытые и закрытые.
- В. Производственные и кооперативные.
- Г. Полные и коммандитные.

Ответ:

5. Выберите виды сделок:

- А. Консенсуальные и реальные сделки.
- Б. Устные и письменные сделки.
- В. Возмездные и безвозмездные сделки.
- Г. Условные и безусловные сделки.
- Д. Простые письменные и нотариальные сделки.
- Е. Действительные и недействительные сделки.

Укажите верный ответ

Ответ:

6. Что не относится к личному (раздельному) имуществу супругов:

- А. Драгоценности.
- Б. Имущество, полученное супругом по наследству.
- В. Имущество, которое супруг нажил во время брака на средства, принадлежавшие ему до брака.
- Г. Имущество, полученное супругом в дар.

7. Попечительство устанавливается над детьми в возрасте:

- А. От 6 до 14 лет.
- Б. От 10 до 16 лет.
- В. От 14 до 18 лет.
- Г. От 6 до 16 лет.

8. По общему правилу, для вступления в трудовые отношения необходимо достигнуть возраста:

- А. 18 лет.
- Б. 16 лет.
- В. 14 лет.
- Г. 20 лет.

9. Назовите дополнительное условие трудового договора:

- А. Об испытании работника при приеме на работу.
- Б. Трудовая функция работника.
- В. Условия оплаты труда.
- Г. Режим рабочего времени и времени отдыха.

10. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный им работодателю, бывает:

- А. Общей и специальной.
- Б. Судебной и несудебной.
- В. Административной и уголовной.
- Г. Ограниченной и полной.

Вставьте пропущенные слова.

11. Систему исполнительной власти в стране возглавляет _____.

12. Субъективная сторона административного правонарушения характеризует _____ отношение лица к совершенному деянию.

Задания на соотнесение.

13. Соотнесите действие уголовного закона во времени и в пространстве с конкретными примерами:

- А. Действие уголовного закона во времени
- Б. Действие уголовного закона в пространстве

Ответ:

- 1. Пьяный иностранец учинил драку с соседями в самолете, совершающем рейс Берлин - Рим, когда он находился над территорией РФ.
- 2. Гражданин РФ совершил преступление вне пределов России.
- 3. Закон после совершения преступления стал более строгим.
- 4. Статья 10 Уголовного кодекса РФ называется "Обратная сила уголовного закона".

14. Соотнесите формы вины с конкретными примерами:

- А. Прямой умысел
- Б. Косвенный умысел
- В. Неосторожность в форм легкомыслия
- Г. Неосторожность в форме небрежности

Ответ:

1. Опасный обгон на узкой дороге другой автомашины закончился аварией.
2. Заказное убийство.
3. Поджог из мести сарая соседа.
4. Играя с отцовским охотничьим ружьем и в шутку направляя его на приятеля, подросток не проверил, заряжено ли оно, нажал на спусковой крючок и причинил другу тяжелое ранение.

15. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором ряд слов пропущен:

Разнообразны ограничения прав и свобод граждан. Штраф относится к _____ (1)ограничениям. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью относится к _____ (2) и профессиональным ограничениям. Ограничение свободы относится к ограничению свободы _____ (3) и деятельности. Уголовный кодекс РФ предусматривает _____ (4) осуждение, при котором осужденный не лишается свободы, но в течение _____ (5) срока должен своим поведением доказать свое исправление. Суд, определяя наказание, учитывает характер и степень _____ (6) опасности преступления и личность виновного.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые следует вставить в пробелы. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. В списке слов больше, чем необходимо выбрать. Выбирайте последовательно одно слово за другим.

- А. Передвижение.
- Б. Вещественный.
- В. Условный.
- Г. Денежный.
- Д. Испытательный.
- Е. Имущественный.
- Ж. Служебный.
- З. Государственный.
- И. Общественный.

Ответы запишите в таблицу:

Оценка ответа и критерии оценивания

- «5» - 18 – 16 баллов
- «4» - 15 – 13 баллов
- «3» - 12 – 10 баллов
- «2» - 9 баллов и менее.

Вариант	№ Задания	Ответ	Критерий оценивания в баллах
I	1.	Б	1
	2.	В	1
	3.	В	1
	4.	Г	1
	5.	З	1
	6.	Б	1
	7.	В	1
	8.	А	1
	9.	Г	1
	10.	Б	1
	11.	Предмет	1
	12.	Составом	1
	13.	А – 3, Б – 6, В – 4, Г – 5, Д – 1, Е – 2	2 (одна ошибка – 1 балл, две ошибки и более – 0 баллов)
	14.	А – 4, Б – 2, В – 1, Г – 3	2 (одна ошибка – 1 балл, две ошибки и более – 0 баллов)
	15.	ДВЖИАГ	2 (одна ошибка – 1 балл, две ошибки и более – 0 баллов)

Вариант	№ Задания	Ответ	Критерий оценивания в баллах
II	1.	Б	1
	2.	Г	1
	3.	В	1
	4.	Г	1
	5.	2	1
	6.	А	1
	7.	В	1
	8.	Б	1
	9.	А	1
	10.	Г	1
	11.	Правительство РФ	1
	12.	Психическое	1
	13.	А – 34 Б – 12	2 (одна ошибка – 1 балл, две ошибки и более – 0 баллов)
	14.	А – 2, Б – 3, В – 1, Г – 4	2 (одна ошибка – 1 балл, две ошибки и более – 0 баллов)
	15.	ЕЖАВДИ	2 (одна ошибка – 1 балл, две ошибки и более – 0 баллов)

