

Работа с одаренными детьми.

Для создания образовательной среды по работе с одаренными детьми в ОУ созданы оптимальные условия.

Прежде всего, создана программа «Интеллект», которая решает следующие задачи:

1. Создание оптимальных условий и возможностей для развития и реализации способностей талантливых и одаренных детей.
2. Проведение целевых мероприятий с одаренными детьми.
3. Моральное и материальное стимулирование одаренных детей
4. Внедрение передового опыта, новых технологий и направлений работы с одаренными детьми.

Целевые установки программы осуществлялись через:

1. Создание в ОУ образовательной среды, способствующей
2. раскрытию каждого ученика, его природных задатков и развитию общей и специальной одаренности, разносторонних интересов и склонностей.
3. Оказание педагогической поддержки в разных ее формах учащимся в самообразовании, включение всех учащихся школы в доступные формы саморазвития.
4. Включение учащихся ОУ в разнообразные, доступные формы творческой деятельности и развитие на этой основе дивергентности и креативности мышления, творческих способностей.
5. Предоставление учащимся для усвоения и овладения, разных по уровню и направленности образовательных программ, задач, выстраивание разных по сложности ступеней и траекторий развития, стимулирования их активности по самостоятельному выстраиванию и реализации собственного пути саморазвития.

Председателем Управляющего совета является Фёдорова И.В. За счёт средств фонда памяти А.Н.Спигина были выданы стипендии на стимулирование одаренных учащихся.

Стимулирующие выплаты также получают и учителя, подготовившие победителей олимпиад и творческих конкурсов.

Реализация сферы теоретического и практического творчества в МАОУ «СОШ №7» начинается с начальной школы.

Учителя проводят уроки развития творческих способностей, на которых используется материал для создания условий по преодолению препятствий, закаливанию воли, снятия страха перед неизвестным. Ученики начальных классов принимают участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах различных уровней. Педагогам удается пробуждать активность учащихся путем интересной постановки вопросов, привлечению школьников к совместному решению проблемной ситуации. На уроках активно используется дидактический и раздаточный материал, мультимедийные средства. Педагоги чередуют индивидуальные, фронтальные и групповые формы работы, сочетают устные и письменные формы учебной деятельности.

Одним из средств достижения образовательных и воспитательных целей является внеурочная работа. Коррекционно-логопедическая работа содержит технологии для индивидуального и группового развития детей. Методики логопедической работы позволяют корректировать экспрессивную и импрессивную стороны речи, активизировать познавательное развитие детей, преодолевать личностные деформации. Построение творческой коррекционной

работы с использованием техник коммуникации позволяет повысить речевую активность и сформировать позитивную мотивацию на преодоление речевого дефекта.

Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности; дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т. е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека. Часы общения позволяют развивать творческие способности учащихся, дают возможность каждому ученику принимать участие в творческих конкурсах, соревнованиях, в оформлении класса и рекреации к праздникам, проявить себя активным участником.

Систематически проводятся классные часы, беседы, викторины о безопасном поведении школьников в общественных местах и при различных ЧС, проводились тренировочные занятия по пожарной эвакуации, правилам дорожного движения.

Учителями начальной школы уделяется большое внимание исследовательской деятельности учащихся, которая является условием формирования интересов, потребности в деятельности, способствует более успешной социализации школьника. Раннее приобщение детей к научно-исследовательской и поисковой деятельности позволяет учителю наиболее полно определять и развивать интеллектуальные и творческие способности обучающихся. Доказательством этому являются победители муниципального этапа научно-практической конференции «Шаг в будущее». Учащиеся защищали работы в двух секциях - 1-2 классы "Первые шаги в науку", 3-4 классы "Юные исследователи". Результаты следующие:

Секция "Первые шаги в науку":

- 1 место - Зенин Аркадий, учащийся 2 А класса МАОУ "СОШ № 7 им.С.П.Ионова", рук. Лисицкая Е.Н.

- 2 место - Микаелян Михаил, учащийся 2 А класса МАОУ "СОШ № 7 им.С.П.Ионова", рук. Лисицкая Е.Н.

- 2 место - Иманаев Марсель, учащийся 2 А класса МАОУ "СОШ № 7 им.С.П.Ионова", рук. Лисицкая Е.Н.

3 место – Фролов Артем, учащийся 2 Б класса МАОУ "СОШ № 7 им.С.П.Ионова", рук. Герасимова Н.А.

Секция "Юные исследователи":

- 2 место - Чикин Елисей, учащийся 3Б класса МАОУ "СОШ № 7 им.С.П.Ионова", рук. Черных Л.Б.

- 2 место - Черемисина Полина, учащаяся 4 А класса МАОУ "СОШ № 7 им.С.П.Ионова", рук. Малкова Е.В.

- 3 место - Урюпина Ксения, учащаяся 3Б класса МАОУ "СОШ № 7 им.С.П.Ионова", рук. Черных Л.Б.

- 3 место - Воропаев Сергей, учащийся 3 А класса МАОУ "СОШ № 7 им.С.П.Ионова", рук. Кустова Г.Я.

Зенин Аркадий, учащийся 2 А класса представлял Сорочинский городской округ на областном этапе Конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Первые шаги в науку» и занял второе место.

В целях выявления поддержки талантливых учащихся начальных классов, мотивированных к учебно-познавательной и творческой деятельности, формирования ключевых образовательных компетенций школьников **17 марта 2023 года** на базе МБОУ «СОШ №4 имени Александра Сидоровнина» был проведен муниципальный **Интеллектуальный марафон** для учащихся 3-х классов образовательных учреждений.

Интеллектуальный марафон проходил в виде комплексной проверочной работы по учебным областям:

1. « Математика»
2. « Русский язык»
3. «Литературное чтение»
4. « Окружающий мир».

Вопросы в каждой предметной области оценивались по критериям от 1 до 5 баллов.

Результаты конкурса таковы:

- I место

Халиуллина Арина МАОУ «СОШ №7» (учитель Черных Л.Б.)

Чикин Елисей МАОУ «СОШ №7» (учитель Черных Л.Б.)

- III место

Ерисова Любовь МАОУ «СОШ №7» (учитель Романович О.П.).

Помимо интеллектуальных конкурсов учащиеся начальной школы в 2022-2023 учебном году активно принимали участие в муниципальных творческих конкурсах такие как «Путь к звездам», «Расскажу миру о своей Родине», конкурсе рисунков посвященных Сталинградской битве, выставке моделей военной техники «Во славу Отечества», в конкурсе чтецов «Прекрасен мир любовью материнской...», в дистанционных конкурсах, онлайн – олимпиадах на «Учи.ру», Урок цифры, онлайн -конкурс «Два капитана», онлайн- викторине «Героями не рождаются» и т.д. и становились победителями и призерами проводимых конкурсов.

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными и способными детьми в классе, в прошедшем учебном году велась целенаправленно и достаточно эффективно. Были созданы благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей, расширились возможности участия способных и одаренных детей класса в международных дистанционных творческих конкурсах и олимпиадах. Высокий уровень достижений учеников является положительным итогом совместной работы родителей, детей и учителей.

В среднем и старшем звеньях программа «Одаренные дети» реализуется через индивидуальные, творческие занятия, научно-исследовательскую и проектную работу, функционирование НОУ, участие детей в олимпиадном и конкурсном движении:

муниципальный конкурс чтецов «Летопись блокадного Ленинграда», онлайн-конкурс чтецов «Мое Оренбуржье», муниципальный конкурс «Два капитана», муниципальный конкурс «Живая классика», муниципальный конкурс «Читающий я, читающая семья», муниципальный конкурс творческих работ «Мой Пушкин», муниципальный конкурс «Театральная гостиная», посвящённая творчеству А.С.Пушкина, областной конкурс исторический «Смутное время», Всероссийский конкурс по вопросам избирательного права и избирательного процесса, Всероссийский конкурс «История самоуправления моего края», Муниципальный конкурс чтецов «Свою маму берегите, дети!», областной дистанционный интеллектуальный конкурс « Имею право», муниципальном конкурсе «Дорогами войны», ГТО муниципальный этап, первенство по гиревому спорту, настольному теннису, соревнования по лёгкой атлетике (учителя физической культуры).

Учителя биологии, математики, химии, физики принимали участие в онлайн-олимпиадах «Учи.ру», «Олимпус», «Сириус». Кроме того, принимали участие в перечневых олимпиадах:

Номер и название олимпиады	Уровень олимпиады(для олимпиад из приказа №828)	Количество участников от муниципального образования	Из них победителей и призеров
"Финатлон для старшеклассников" Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг	III	5	0
Всероссийская олимпиада школьников по литературе (региональный уровень)	1	1	1
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре (региональный уровень)	1	1	1
Всероссийская олимпиада школьников по физике имени Дж.Кл.Максвелла	IV	1	0
Олимпиада Российского Государственного гуманитарного университета (РГГУ)		1	0
Герценовская олимпиада школьников по географии и иностранным языкам		2	0

Работу с одаренными детьми в сфере теоретического и практического творчества проводят квалифицированные учителя: Неприенкова Л.Е., Шувалова И.В., Нечаева О.Н., Солопова Ю.В., Черных И.Д., Козлов А.Н., Чемоданов В.П., Чахеев А.М., Веретенникова И.В., Чиркова В.В., Ларина А.В.

В школьном туре Всероссийской предметной олимпиады участвовало 152 учащихся 4, 5-11 классов, в муниципальном туре - 31, 12 из них стали победителями и призерами. В региональном этапе олимпиады по литературе Печёнкина Ксения стала победителем, по физической культуре Ибатулин Руслан стал призёром.