



# Комната психологической разгрузки

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7  
ИМЕНИ СЕРГЕЯ ПЕТРОВИЧА ИОНОВА" ГОРОДА СОРОЧИНСКА  
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ



# Декоративно-развивающая панель “Дерево”

- Предназначена для развития у детей мелкой моторики рук, тактильных ощущений, логики и пространственного мышления.



# Пузырьковые трубки с водой

- Поток пузырьков, рыбок под давлением поднимается вверх по прозрачной пластиковой трубке, наполненной водой, цвет подсветки которой меняется (цвета — красный, синий, зеленый, желтый):
- — отражение трубки в зеркале способствует развитию зрительного восприятия, формированию фиксации взора, концентрации внимания, плавного прослеживания и зрительно-моторной координации, эмоциональному расслаблению;



## Настенная «Мерцающая занавесь»

- Настенная мерцающая занавесь из фиброоптических волокон, привлекает внимание, успокаивает, хорошо концентрирует внимание, используется в ходе релаксационных занятий, на тематических занятиях по сказочным сюжетам, волшебных историй и т.п. Нити можно перебирать, держать, обматывать вокруг тела, рук. Данное оборудование особенно полезно использовать на занятиях с людьми со сниженным зрением для стимуляции их зрительного восприятия.



# Световой стол для рисования песком настольный

- Рисование песком – это погружение в сказку, мир фантазий, причудливых образов, извилистых линий. Создание картины песком – увлекательный процесс, он затрагивает все сферы чувств, пробуждает творчество, расслабляет и вдохновляет одновременно. Дети способны многому научиться, рисуя песком, и это зависит от характера их игрового и рабочего поведения. Одни дети могут работать самостоятельно и спокойно, другим нравится начинать что-то, но они не любят заканчивать работу. Иногда детям не нравится рисовать одним. Выполнение заданий совместно с партнером (родителем, педагогом) приносит большую пользу и нравится многим детям.



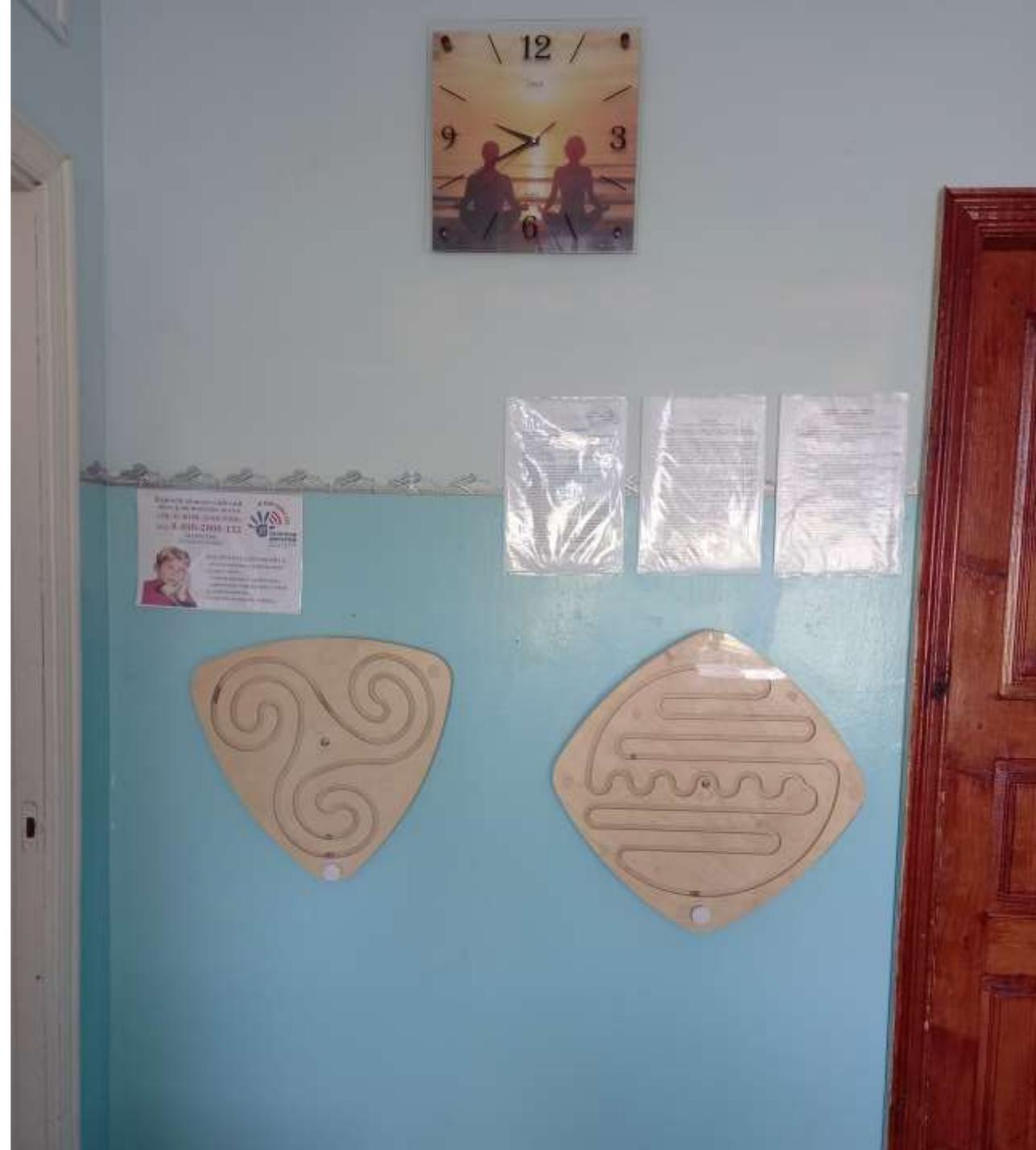
# Балансирь-лабиринты

- Впервые о пользе занятий на балансировочной доске заговорил ученый из США Фрэнк Бильгоу. Он обнаружил, что если совместить балансирование с простыми упражнениями на ловкость, то это приводит к улучшению речи и мышления, повышению школьной успеваемости, снижению тревожности и гиперактивности. Это происходит благодаря мозжечковой стимуляции, поскольку именно этот отдел мозга отвечает за равновесие и проприоцепцию – ощущение тела в пространстве.



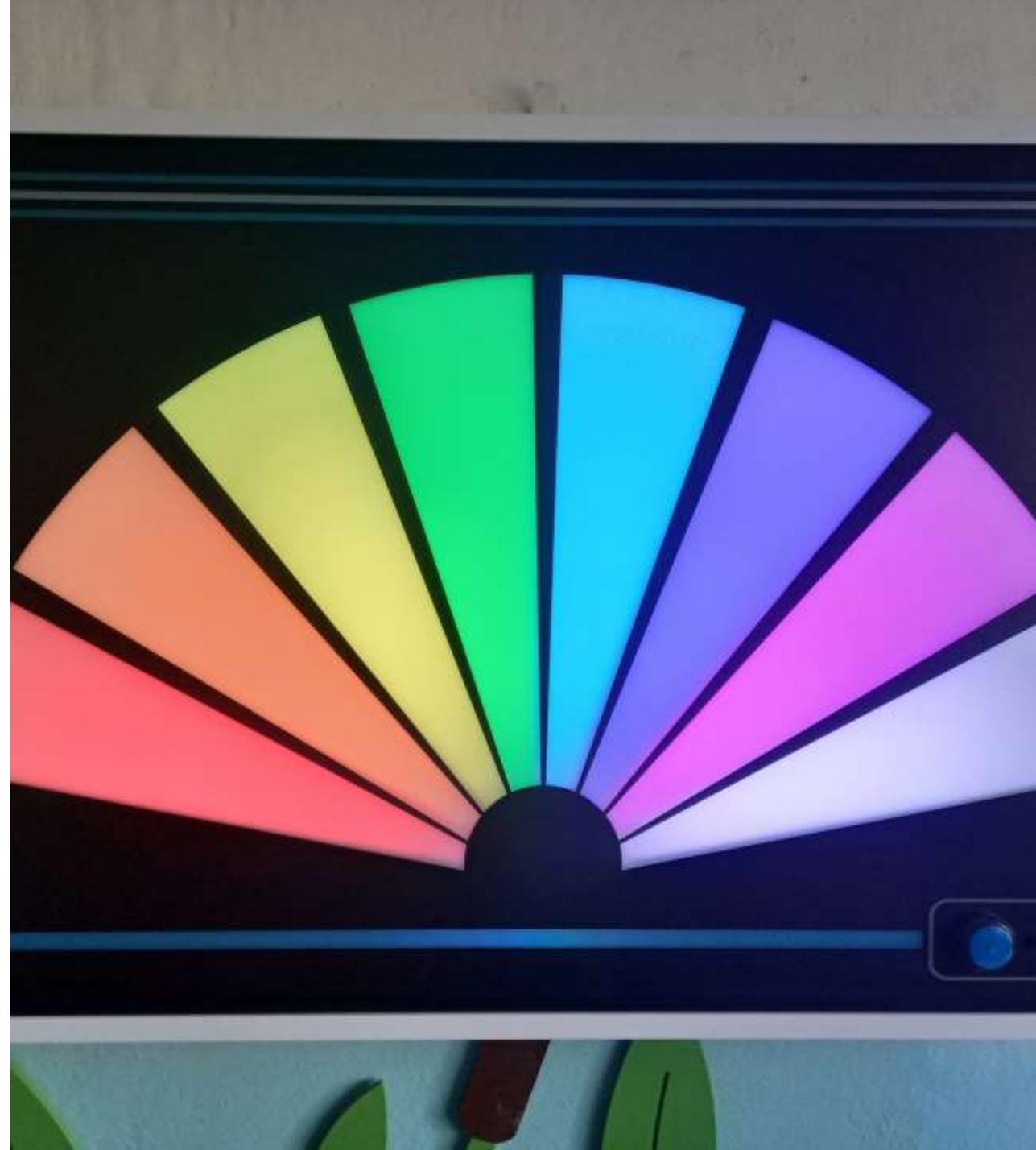
# Настенный лабиринты

- Настенные лабиринты тренируют ловкость, развивают мелкую моторику и укрепляют зрение.



# Интерактивная светозвуковая панель Веер

- Предназначена для зрительной и звуковой стимуляции, интерактивных игр по изучению цветов, рекомендуется для детей с ослабленным зрением. Светящиеся ячейки на экране панели загораются, в зависимости от интенсивности издаваемых вокруг звуков, также на изменение цвета влияет выбранный режим.



# Подвесной фибероптический модуль Разноцветная гроза

- Подвесной элемент в виде тучи выполнен из алюминиевой композитной панели. Украшен декоративными глазками и улыбкой. Волокна имитируют дождь. Конструкция сопровождается эффектом вспышек молнии. Мерцание волокон помогает расслабиться.



## Тактильно- развивающая панель "Времена года"

- Состоит из деревянного основания - ствола с ветками, на которые можно вешать листья и цветы. ... Предназначена для развития мелкой моторики у детей и изучения времён года.



## Фиброоптическая тактильная панель

- На корпусе панели размещены: светящееся «звездное небо» на ковровиновой основе, геометрические фигуры из оргстекла и дерева, безопасное зеркальное озеро с множеством светящихся точек, цепи, кубики. По всей поверхности «разбросаны» яркие светящиеся точки, меняющие цвет.

