

Управление образования администрации города Сорочинска  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Сергея Петровича Ионова»

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МАОУ

«СОШ № 7»

С.В. Милова \_\_\_\_\_

Приказ от 30.08.2023

№ 385

**РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Мое Оренбуржье»**

Сорочинск  
2023год

## 1. Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения ФГОС НОО (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами, методическими рекомендациями и составлена с учетом программы воспитания школы:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389560/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286)
- Приказом МОиН РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» - ФГОС НОО.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письмом МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».
- Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №7 имени Сергея Петровича Ионова».
- Основной образовательной программой муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы имени Сергея Петровича Ионова». Образовательная программа к курсу «Моё Оренбуржье» разработана на основе письма Министерства образования от 17.08.2017 г. № 01-23/8366 и примерной программы внеурочной деятельности Федерального государственного образовательного стандарта с целью углубления изучения образовательных областей «Окружающий мир» и «Литературное чтение».

Одним из путей развития страны является восстановление утраченных связей современного человека с культурой своего народа. Известно, что глубинная преемственность в культурных традициях возникает только тогда, когда человек начинает их осваивать с самого детства, когда он находит в них себя и когда традиции становятся его личными ценностями. Именно самоопределение в культуре своего народа, своей большой и малой Родины, способствует духовному росту человека.

Создание условий для культурного самоопределения человека должно быть обеспечено уже на начальных этапах его обучения в школе. Именно эту цель призвана осуществить программа дополнительного образования для начальной школы "Моё Оренбуржье".

Программа кружка "Моё Оренбуржье" является составной частью программы внеурочной деятельности начальной школы и в соответствии с требованиями ФГОС НОО реализует социальное направление развития личности обучающихся.

Ключевые аспекты программы учитывают цели и задачи образовательной программы и программы развития школы.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования.

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании». Это:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Методологической основой внеурочной деятельности является интеграция, т. е. взаимодействие базовых предметов, предметов искусства и системы дополнительного образования. Предлагаемая программа предполагает применение оренбуржьеведческих знаний в различных областях учебно-

воспитательной системы (межпредметно), в системе дополнительного образования (метапредметно) и в различных жизненных ситуациях (надпредметно).

**Цель программы:** воспитание гражданина России, гражданина Оренбуржья, знающего и любящего свой город Сорочинск, его традиции, памятники истории и культуры; обеспечение социокультурного развития младшего школьника.

**Задачи программы:**

- знакомство с историческим прошлым и настоящим Оренбуржья;
- воспитание патриотических чувств, любви к своему городу;
- повышение общей культуры и эрудиции школьников;
- создание условий для социального проектирования.

Курс внеурочной интегрированной деятельности "Моё Оренбуржье" рассчитан на работу с детьми младшего школьного возраста на основе приобщения к традиционным ценностям отечественной культуры. Он посвящен знакомству учеников с историей и современной жизнью «степной столицы» нашего государства.

Программа кружка "Моё Оренбуржье" дает широкие возможности для организации внеурочной деятельности учащихся как в стенах школы, так и вне школы. Неформальная обстановка, интересные формы и приемы внеклассной работы позволяют развивать творческие способности детей. В связи с этим мероприятия, предлагаемые детям в системе дополнительного образования, могут иметь нестрогую, ассоциативную связь с темами базовых курсов школьной программы: окружающим миром, литературным чтением, технологией.

**Возраст детей:** программа предназначена для детей в возрасте от 7 до 8 лет.

**Срок реализации** – программа рассчитана на 34 часа – по 1 часу в неделю (34 недели).

## 2. Планируемые результаты освоения программы

### Личностные результаты

Результатом обучения по курсу "Моё Оренбуржье" должно стать овладение детьми коммуникативной и информационной компетентностями. Коммуникативная и информационная компетентности относятся к группе ключевых, т. е. имеющих особую значимость в жизни человека, поэтому их формированию следует уделять пристальное внимание.

Информационная компетентность личности является системообразующей, поскольку именно от уровня овладения этой компетентностью зависит уровень овладения личностью всеми другими ключевыми компетентностями. Главная задача учителя – помочь ученику овладеть методами сбора и накопления информации, а также технологией ее осмысления, обработки и практического применения.

Развитие коммуникативной и информационной компетентностей учащихся может рассматриваться в образовательном процессе не только как условие сегодняшней эффективности и благополучия ученика, но и как ресурс эффективности и благополучия его будущей взрослой жизни.

В процессе работы по данной программе у учащихся формируются следующие компетенции:

- высокий уровень знаний по оренбуржьеведению, а также по предметам эстетического цикла;
- формирование у младших школьников исследовательского мышления, стремления к творчеству и познанию окружающего мира;
- умение анализировать и оформлять полученные знания;
- социализация личности учащегося в процессе обучения и воспитания;
- развитие интереса к познанию и сохранению культурных ценностей своего родного города.

Перечисленные компетенции определяют достаточный уровень для развития умственных операций (анализ, синтез, классификация, сравнение, обобщение), развития универсальных знаний и умений, формирования навыков системного мышления и проектной деятельности, умения воспринимать художественные образы.

### Метапредметные результаты

**В результате освоения программы учащиеся получают возможность овладеть:**

- навыками работы с научно-популярной и справочной литературой (составление таблиц, схем, рефератов);

- элементами исследования и проектирования, связанными с поиском данных, отбором, анализом, обобщением, представлением результатов самостоятельного мини-исследования, проекта.

### **Предметные результаты**

**В результате освоения программы "Моё Оренбуржье" учащиеся получают возможность узнать:**

- историю и архитектуру родного города;
- топонимику и историю центральных улиц и районов города;
- быт и нравы жителей Сорочинска;
- имена и биографии знаменитых сорочан;
- «адреса» известных посетителей города;
- «военную историю» Сорочинска;
- правила поведения и безопасности в городе;

**Учащиеся получают возможность научиться:**

- ориентироваться в городе;
- работать с картой Сорочинска;
- выбирать наиболее оптимальный вариант;
- отбирать материал, обобщать полученные знания и уметь делать вывод из собранного материала;
- логически и правильно излагать усвоенный материал;
- использовать навыки исследовательской работы;
- работать с цифрами и датами;
- делать сжатые деловые записи;
- отличать архитектурные памятники один от другого;
- давать словесное описание объектов;
- наблюдать и мыслить образами, сохранять их в памяти;
- уметь составлять зрительный ряд;
- работать в коллективе;

### **Ценностные ориентиры содержания программы "Моё Оренбуржье"**

**Ценность жизни** – признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного экологического сознания.

**Ценность природы** основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира – частью живой и неживой природы. Любовь к природе означает, прежде всего, бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства.

**Ценность человека** как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

**Ценность добра** – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности - любви.

**Ценность истины** – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

**Ценность семьи** как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

**Ценность труда и творчества** как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.

**Ценность свободы** как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

**Ценность социальной солидарности** как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

**Ценность гражданственности** – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

**Ценность патриотизма**– одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

**Ценность человечества**– осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

### **Программа кружка "Моё Оренбуржье" содержит следующие модули:**

- «Географическое краеведение»
- «Биологическое краеведение»
- История
- Литература

### **Содержание программы внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье»**

#### **1. Вводное занятие**

**Теория (1час):** Здесь Родины моей начало (повтор курса «Мое Оренбуржье» 1 класса).

Цели и задачи занятий по программе «Моё Оренбуржье». Знакомство с литературой по краеведению. Участие учащихся в местных, региональных и всероссийских краеведческих программах. Инструктаж по ТБ.

**Практика (1час):** Родина начинается с семьи

**2. География Оренбургской области.** Родной регион - Оренбургская область, его местонахождение на карте. Соседи Оренбургской области. Оренбург- столица Оренбургской области. Административное деление региона. Символы Оренбургской области и муниципальных территорий. День рождения Оренбургской области. Национальный состав народа, населяющего регион. Некоторые обычаи и характерные особенности быта русского, украинского народов, татар, армян, азербайджанцев и др.

**Практические работы:** оформление иллюстрированной карты Оренбургской области; конкурс рисунков «А из нашего окна часть планеты так видна». Экскурсия на Сорочинское водохранилище.

**3. История Оренбургской области.** Яркие и важные события в истории родного региона. Жизнь и быт населения региона в разные исторические времена. Памятники истории и культуры региона, их охрана.

Как Сорочинск стал городом, центром района и округа. Герб и флаг Сорочинского городского округа.

**Практические работы:** экскурсия в краеведческий музей, встреча с краеведами, экскурсия по центральным улицам города Сорочинска.

**4. Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.** Прошлое земли Сорочинской. Их подвиг помнит Сорочинская земля (О. Стуколов, А. Лавков,

Сидоровнин). Мемориал и памятник погибшим жителям Сорочинска в годы Великой Отечественной войны

**Практические работы:** поездки по памятным местам родного края, оформление коллективного альбома по результатам путешествия; участие членов семьи в Великой Отечественной войне, составление проекта «О чем рассказали улицы Сорочинска»

#### **5. Природа родного края.**

Времена года в нашем крае. Особенности погоды, природные изменения, занятия населения в разные времена года.

**Практические работы:** наблюдения за любимым уголком природы в разные времена года, оформление фотоальбома.

Водоемы родного края. Реки Оренбуржья и Сорочинское водохранилище и их назначение.

**Практические работы:** экскурсия на водоем, оформление материалов после экскурсии.

Полезные ископаемые родного края, их значение в хозяйстве, бережное отношение к полезным ископаемым. Мел и его использование в строительстве. Песок и глина. Нефть, газ.

**Практические работы:** экскурсия в краеведческий музей, встречи с работниками нефтяной и газовой промышленности.

Оренбуржье– одна из черноземных областей России. Земельные ресурсы и их использование. Развитие отраслей сельского хозяйства в Оренбургской области: полеводство, овощеводство, садоводство, животноводство. Агропромышленные холдинги.

Практические работы: экскурсия на сельскохозяйственное предприятие, встречи с работниками сельскохозяйственных предприятий; экскурсия в краеведческий музей.

Природные зоны на территории родного края. Характерные особенности степной зоны.

Практические работы: экскурсии в парк, лес, на луг, поле; работа с гербарием растений родного края. Экскурсия в краеведческий музей.

Растения и животные Оренбургской области. Использование человеком богатств природы. Правила поведения в природе.

Практические работы: экскурсия в зоопарк, заповедник, живой уголок; оформление классной газеты и альбома по результатам экскурсий; экскурсия в краеведческий музей.

Природные сообщества (лесные и лугово-степные сообщества) Оренбургской области.

Взаимосвязи в сообществе грибов, растений и животных (на местных примерах). Влияние человека на природные сообщества (на примере своей местности). Единство живого и неживого в природе.

Практические работы: экскурсии в лес, парк, на лугово-степные участки, водоем; оформление маршрутных листов путешествий; подготовка гербария и альбома лекарственных растений родного края; экскурсия в краеведческий музей.

Охрана природных богатств. Красная книга Оренбургской области. Особо охраняемые природные территории Оренбургской области. Заповедники. Леса и парки. Региональная программа «Зеленая столица».

Практические работы: экскурсия в зоопарк, поездка в заповедник, проведение акции «Помогите птицам» и других природоохранных акций.

**6. Развитие экономики родного края.** Сельское хозяйство Оренбуржья. Агропромышленные комплексы. Строительство. Транспорт. Связь. Торговля. Занятия населения родного края. Профессии в Оренбургской области.

Практические работы: создание альбома «Профессии наших родителей», экскурсии на предприятия по месту работы родителей.

**7. Культура Оренбургской области.** Достопримечательности родного края. Архитектура.

Православные храмы. Памятники культуры и истории края. Региональные музеи. Учреждения культуры и образования. Спортивные комплексы. Народные промыслы края. Сорочинские поэты, писатели, композиторы и художники.

Практические работы: экскурсии к памятным местам области, в музеи, учреждения культуры; оформление материалов по результатам экскурсий.

Участие в выставках и народных праздниках, фестивалях. Ими гордится Оренбургская земля.

Практические работы: подготовка классного альбома о знаменитых земляках; поездка в авторские музеи; встречи с известными оренбуржцами.

**8. Подготовка и проведение итоговых занятий.** Подведение итогов занятий. Проведение краеведческих викторин, олимпиад и конкурсов.

Практические работы: подготовка альбома «Моё Оренбуржье», проведение выставок.

#### 4. Тематическое планирование

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие	2	-	2
2.	География Оренбургской области	2	2	4
3	История Оренбургской области	2	2	4
4.	Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	2	2	4
5	Природа родного края	3	4	7
6	Развитие экономики родного края	1	2	3

7	Культура Оренбургской области	2	2	4
8	Подготовка и проведение итоговых занятий	2	4	6
	Итого	16	18	34

### Список литературы:

1. «Защитникам Родины славу поём!» Сборник поэзии и прозы сорочинских авторов о Великой Отечественной войне, Сорочинск, 2010
2. Здесь Родины моей начало: справ. пособие: к 275-летию основания Сорочинской крепости / сост. Н.П.Гипикова. – 2011. - 20 с.
3. Здесь Родины моей начало... : справ.-библиогр. пособие. Вып. 2, доп. К 80-летию Оренбургской области, к 270-летию Оренбургской губернии / Н.П.Гипикова, сост. – Сорочинск, 2014. – 23 с.
4. Лютиков В.Н. Земля Сорочинская: страницы истории: Краеведческие записки /В.Н.Лютиков, В.В.Бакланов. – Сорочинск, 2008. – 170 с.
5. Шестаков В.А. Земли лоскутик драгоценный /В.А.Шестаков.- Оренбург, 2006. – 272 с.
6. Овчинников, Ф.А., Бакланов, В.В. Слово об отчем крае: [Текст]/ Ф.А. Овчинников, В.В. Бакланов.- Оренбург: Юж. Урал, 2003.-280с.
7. Синельников А. Это мой город /А. Синельников. – Сорочинск, 1996. – 96 с.
8. Сорочинский район Оренбургской области: Краеведческий атлас /А.А.Чибилёв, А.А.Соколов, О.С.Руднева, Е.П.Клинок; вступит. Слово В.Г.Фёдорова; под общ. ред. Сорочинский район: 80 лет пути: справочно-библиографическое пособие /Н.П.Гипикова, сост. – Сорочинск, 2008. – С.18-21.
9. Сорочинский район: Люди. События. Факты: [Электронный ресурс]: Краеведческая электронная энциклопедия /Сорочин. ЦМБ им. А.А.Фадеева. – Сорочинск, 2008-2011.
10. Черных П.Ф. За годом год: (факты, события, люди) /П.Ф.Черных. – Оренбург, 2005. – 158 с.
11. А.А.Чибилёва; Оренбургское отделение Русского Географического общества, Институт степи РАН. – Оренбург, 2010. – 45 с.
12. Цыганов Ф.П. Когда перо приравнено к штыку /Ф.П.Цыганов. - Оренбург: ООО «Агентство «Пресса», 2009. - 478 с.
13. Экология природы – экология души. Методические рекомендации по организации работы
14. по экологическому просвещению населения в связи с Годом охраны окружающей среды, Сорочинск, 2013
15. Я эту землю Родиной зову: к 85-летию Сорочинского района: дайджест / Н.П.Гипикова, сост. – Сорочинск, 2013. – 16 с.

### **Интернет- ресурсы:**

1. Разнообразие растений. Водоросли, мхи, папоротникообразные. <http://plant.geoman.ru>
2. Разнообразие растений. Голосеменные. Покрытосеменные. <http://plant.geoman.ru>
3. Структура «Красной книги». Редкие и исчезающие растения Оренбургской области. <http://www.orenburg-gov.ru/magnoliaPublic/regportal/Info/OrbRegion/Nature/fotoalbom.html>
4. Биологическое разнообразие грибов Оренбургской области. Практическое значение грибов. <http://www.ecosystema.ru/08nature/lich/index.htm>
5. Лишайники. <http://www.ecosystema.ru/08nature/lich/index.htm>
6. [www.sorochinsk56.ru](http://www.sorochinsk56.ru)



**Календарно - тематический план**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Раздел</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Форма проведения</b>
<b>1 четверть</b>				
1	01.09	<b>Вводное занятие</b>	Здесь Родины моей начало (повтор курса «Мое Оренбуржье» 1 класса).	Урок-беседа
2	08.09	<b>Вводное занятие</b>	Родина начинается с семьи	Урок-беседа
3	15	География Оренбургской области	Герб, флаг, гимн Оренбургской области и города Сорочинска	Интегрированный урок
4	22	География Оренбургской области	Внутренние воды Сорочинского района (творческие работы: «Река моего детства», «Художественный образ реки»).	Проектный урок.
5	29	География Оренбургской области	Погода моей местности. Составление описания погоды по сезонам. Экскурсия в природу: «Оценка экологического состояния микрорайона школы».	Урок-экскурсия в природу
6	06.10	География Оренбургской области	Опасные природные явления, связанные с водами. Исследование экологического состояния. Экскурсия на Сорочинское водохранилище.	Урок-экскурсия на Сорочинское водохранилище.
7	13.10	Развитие экономики родного края	Влияние человека на водные объекты города Сорочинска и Сорочинского района. Экологические проблемы своей местности. Пути решения.(мини – проекты).	Проектный урок.
8	20.10	Развитие экономики родного края	Сорочинск – это Жемчужина Западного Оренбуржья	Урок-презентация
9	10.11	Развитие экономики родного края занятий	«Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь»	Интегрированный урок
<b>2 четверть</b>				
10	17.11	Природа родного края	Растительный и животный мир суши и водоемов своей местности, типичные представители. Творческие работы: «Лекарственные растения», «Отражение флоры и фауны в устном народном творчестве».	Проектный урок.
11	24	Природа родного края	Разнообразие растений. Водоросли, мхи, папоротникообразные. Лишайники Голосеменные. Покрытосеменные	Урок-презентация
12	1.12	Природа родного края	Красная Книга Оренбургской области	
13	8.12	Природа родного края	Биологическое разнообразие грибов Оренбургской области. Практическое значение	Урок-беседа
14	15.12	Природа родного края	<u>Экскурсия</u> : «Разнообразие растений своего населенного пункта»	Урок-экскурсия в природу
15	22.12	Природа родного края	Экологические проблемы своей местности. Пути решения.(мини – проекты).	Проектный урок.
16	29.12	Природа родного края	«Её величество – природа»	Проектный урок.
<b>3 четверть</b>				

17	12.01.	История Оренбургской области	Курганы открывают тайны ( народы, проживавшие на территории округа, раскопки)	Урок-беседа
18	19	История Оренбургской области	След исторической эпохи в памятниках ( мемориалы, архитектура, бюсты)	Урок-беседа
19	26	История Оренбургской области	Села нашего округа (обзор)	Урок-презентация
20	02.02	История Оренбургской области	Села нашего округа (обзор)	Урок-презентация
21	9.02	Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны 1941	Сорочинск в годы ВОВ	Интегрированный урок
22-23	16 1.03	Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны 1941	Великая Отечественная война в истории Оренбуржья. Сорочинцы на фронтах Великой Отечественной войны	Урок-беседа
24	15.03	Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны 1941	Герои на Сорочинской земле	Урок-беседа
25	22	Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны 1941	Музейный мир Оренбуржья	Урок-экскурсия в музей
26	5.04	Подготовка и проведение итоговых занятий	Итоговое занятие «С любовью к людям и земле»	Урок-театрализация
<b>4 четверть</b>				
27	12.04	Культура Оренбургской области	Летит кибитка удалая	Урок-презентация
28	19.04.	Подготовка и проведение итоговых занятий	Сказки А.С.Пушкина	Интегрированный урок
29-	26.04	Подготовка и проведение итоговых занятий	Пушкинские места в Сорочинске. Экскурсия	Урок-экскурсия
30	3.05	Культура Оренбургской области	Поэты и писатели Сорочинского округа	Мастерская чтения
31	10.05	Культура Оренбургской области	«Защитникам Родины славу поём!»	Мастерская чтения
32	05.05	Культура Оренбургской области	Культура Оренбуржья	Урок-беседа
33	17.05	Подготовка и проведение итоговых занятий	«Певцы родного края» .Литературное и художественное творчество местных авторов	Мастерская чтения
34	24.05	Подготовка и проведение итоговых занятий	Итоговое занятие «Большой России малая частица.	Урок-театрализация