



Управление образования администрации Сорочинского городского округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Сергея Петровича Ионова»
г. Сорочинск, Оренбургской области

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
МАОУ «СОШ №7»
г. Сорочинска
Протокол № 4 от 28.03.24 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Начальник лагеря
«Корабль «Детство»»
 Е.В. Малкова

СОГЛАСОВАНО:
Директор МАОУ «СОШ №7»
г. Сорочинска
 Е.В. Милова



Программа
организации летнего отдыха и оздоровления детей и молодежи
патриотической направленности
«Мы – патриоты Родины любимой!»
лагеря дневного пребывания «Корабль «Детство»»

Направленность программы: социально-гуманитарная

Возраст детей: 6,5–12 лет.
срок реализации:
с 24 июня – по 11 июля 2024 года

Автор программы:
Говорухина Елена Петровна
Советник директора по воспитанию

Сорочинск -2024 год

Содержание

1.Пояснительная записка	3
Актуальность программы	3
Новизна программы	4
Отличительные особенности программы	4
Направленность программы	5
Адресат программы	6
Цели и задачи программы	6
Ожидаемые результаты	7
Принципы реализации программы	10
Технологии воспитательной деятельности	10
Методы реализации программы	11
2.Содержание программы	13
Этапы реализации программы	13
Направления деятельности	14
Модель игрового взаимодействия	16
Система детского самоуправления	17
Система мотивации и стимулирования	17
План - сетка	19
3. Ресурсное обеспечение программы	29
Кадровое обеспечение программы	29
Информационно - методическое обеспечение программы	30

Материально-техническое обеспечение программы	30
4. Механизм оценивания эффективности реализации программы	31
5. Факторы риска	32
6. Система обратной связи	33
7. Список используемой литературы	34
8. Приложения	35

Пояснительная записка

Мы живем в замечательном городе Сорочинске. Это наше Отечество, наша малая Родина. И мы не вправе не знать её историю, традиции, обычаи.

Программа «Мы – патриоты Родины любимой!» лагеря дневного пребывания «Корабль Детство» (в рамках реализации Года Семьи) преследует главную цель: организация досуга детей и подростков в каникулярное время. Но лагерь – это не только организация питания и досуга. Лагерь – это система физического и духовного и патриотического развития ребёнка.

С каждым годом от нас всё дальше и дальше Великая Отечественная война. Выросло уже не одно поколение людей, не испытавших на себе горячего дыхания великой битвы народов с немецко-фашистскими захватчиками. В последние годы заметно снижен у детей интерес к истории вообще и Великой Отечественной войне в частности.

В связи с этим, воспитать гражданина России – патриота своей страны становится всё сложнее. Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, экономики, науки, культуры и спорта ещё сохранили качества нравственных идеалов, что создаёт реальные предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Актуальность программы

Актуальность данной программы мы видим в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей. Изучение корней своей семьи, истории малой Родины оказывает непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.

Настоящая программа определяет общую стратегию, направления, содержание и механизмы формирования гражданина свободной, богатой, сильной духом страны.

Прикосновение к достижениям выдающихся людей усиливает чувство любви к Родине, своему народу, вызывает искреннее уважение и переживание, оставляет след на всю жизнь, а приобретенные знания оказываются полезными в будущем.

Лагерная смена дает большие возможности для такой воспитательной деятельности.

Новизна программы

В течение учебного года одним из основных направлений воспитательной работы школы было патриотическое воспитание. Организация патриотической смены летнего лагеря логично дополняет учебно - воспитательную и социокультурную работу образовательного учреждения. Накопленный материал в виде зарисовок, фотографий, видеороликов, очерков поможет активнее участвовать в конкурсном движении городского уровня и областного.

Отличительные особенности программы

Прикосновение к достижениям выдающихся людей усиливает чувство любви к Родине, своему народу, вызывает искреннее уважение и переживание, оставляет след на всю жизнь, а приобретенные знания оказываются полезными в будущем.

Это совершенно новая авторская программа, в которой выбраны приоритетные направления:

- Патриотическое направление

Цель: формирование чувства патриотизма и любви к своей малой Родине; изучение истории и культуры родного края, краеведческого материала, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, интересными людьми.

- Физкультурно-оздоровительное и игровое направление

Цель: укрепление здоровья путём развития физических качеств, приобретённых в ходе проведения подвижных игр на воздухе; пропаганда здорового образа жизни.

- Творческое направление

Цель: создание системы интересного, разнообразного и познавательного отдыха детей и подростков через включение их в КТД.

- Трудовое направление.

Цель: шефская помощь пожилым людям; приобретение навыков практической работы

- Досуговое направление

Цель: создание благоприятной психологической обстановки в детском коллективе через игровую и художественно – эстетическую деятельность.

- Социально – адаптационное направление

Цель: овладение навыками общения, взаимодействия с другими людьми, коррекция межличностных отношений.

Направленность программы

- патриотическая

Направленность программы позволит разносторонне развивать познавательную, творческую активность и стимулировать детей к дальнейшему изучению понравившейся области.

Направления данной программы состоят из 3 основных профилей: патриотический; туристско-краеведческий; физкультурно-оздоровительный. В каждый из них входят более узкие сегменты. Программы патриотической направленности будут помогать детям социализироваться и самореализоваться, создадут условия его роста как личности, помогут решать широкий круг задач – от знакомства детей с правовыми нормами государства и формирования патриотизма и почтительного уважения к ветеранам и их заслугами. Программа физкультурно-оздоровительной будет способствовать приобщению детей к здоровому образу жизни. Туристско-краеведческая направленность познакомит детей с достопримечательностями и историческим прошлым родного края.

Адресат программы

За смену планируется задействовать 40 учащихся. Возраст детей от 6,5 до 12 лет. Программа предназначена для отдыха и оздоровления детей с 1-го – по 4-й классы и детей с ОВЗ и инвалидов.

Особенности деятельности данного возраста

Учебная деятельность:

Результативность учения определяется активностью самого учащегося как субъекта учебной деятельности, что в первую очередь связано с его направленностью на процесс познания. Школьная направленность включает как познавательные, так и социальные мотивы учения.

Ведущие функции:

Память, словесно-логическое мышление

Развитие словесно-логического мышления перестраивает и все другие познавательные процессы: память в этом возрасте становится мыслящей, а восприятие - думающим.

Цели и задачи программы

Цель программы:

Формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины.

Задачи

Личностные

Содействовать обогащению опыта межличностного общения.

Воспитать чувство личной ответственности за выполненную работу.

Воспитать способность к самореализации в современных условиях.

Метапредметные

Развивать познавательные способности учащихся в области народного творчества.

Прививать навыки экономичности, безопасности, культуры труда, точности, аккуратности, быстрого и качественного выполнения.

Предметные

Познакомить с различными видами декоративно-прикладного искусства

Научить выполнять элементы традиционных художественных росписей.

Научить интерпретировать полученную информацию для дальнейшей работы.

Ожидаемые результаты

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Патриотическое	<ul style="list-style-type: none">• Формирование интерес к истории своей «малой родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю.	<ul style="list-style-type: none">• Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края.	Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Создание альбомов по выбранным темам. Выставки детских работ.

<p>Физкультурно-оздоровительное</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Укрепление физического и психического здоровья детей. • Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. • Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. • Отсутствие травматизма. 	<p>Антропометрические показатели.</p> <p>Педагогическое наблюдение.</p> <p>Анкетирование.</p>
<p>Досуговое</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация полноценного культурного досуга воспитанников. 	<ul style="list-style-type: none"> • Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. • Ребенок - активный участник массовых мероприятий. 	<p>Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников).</p> <p>Анкетирование.</p> <p>Беседы.</p>

Творческое	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. • Саморазвитие детей и подростков. 	<ul style="list-style-type: none"> • Желание детей принимать участие в работе кружков. • Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок. • Личная заинтересованность в проведении КТД. 	<p>Наблюдение.</p> <p>Выставки: уровень работ, количество работ.</p> <p>Участие в конкурсах и концертах.</p> <p>Уровень проведения КТД.</p>
Социально- адаптационное	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях. • Доброжелательность, терпимость, уважение во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением. 	<ul style="list-style-type: none"> • Умение совместно работать и отдыхать. • Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения. • Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. • Организованность и активность детей отряда. 	<p>Педагогическое наблюдение.</p> <p>Беседа.</p> <p>Анкетирование.</p>

Трудовое	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение трудовых практических умений и навыков. 	<ul style="list-style-type: none"> • Количество и качество проводимых трудовых мероприятий. 	Наблюдение. Смотр объектов труда.
-----------------	--	--	--------------------------------------

Принципы реализации программы

- принцип гуманистической ориентированности: определяет ценность, уникальность и внутренний потенциал человеческой личности;
- принцип педагогической целесообразности: заключается в необходимости понимания педагогическим коллективом целевых установок программы смены;
- принцип комплексности: требует, чтобы каждая смена носила комплексный характер, выражаемый в её разнонаправленности, разнообразии используемых форм, методов и состава участников;
- принцип учета индивидуальных особенностей: предполагает учет физиологических и психологических особенностей детей и др.

Технологии воспитательной деятельности

В ходе реализации программы предусмотрено использование следующих педагогических технологий и технологий досуговой деятельности:

- Использование в детском оздоровительном лагере *здоровьесберегающих технологий* предполагает формирование навыков здорового образа жизни, культуры здоровья.
- *Технология коллективной творческой деятельности* одна из основных в реализации программы. Вся деятельность внутри отряда – коллективная, от принятия решения до реализации задумок. Использование педагогическим коллективом данной технологии способствует решению задачи воспитания общественно-активной личности.
- *Игровые технологии* основаны на активизации и интенсификации деятельности детей.

Игра как вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением, обладает огромным потенциалом для активизации и интенсификации жизнедеятельности в ДОЛ.

- **Технология создания ситуации успеха.** Успех, прежде всего, связан с чувством радости, эмоционального подъема, которые испытывает человек в результате выполненной работы. В результате этого состояния формируются новые мотивы к деятельности, меняется уровень самооценки, самоуважения.

- **Технология предъявления педагогического требования (по Н.Е. Щурковой).**

Педагогическое требование – это предъявление школьникам культурных норм отношения к человеку, труду, познанию, прекрасному, обществу. Предъявление требования сочетает в себе и обязанность, и свободу выбора, и внутренне неприятие или даже протест. Задача педагога – превратить требование в свободно проявляемое отношение. Требование как метод воспитания применяется главным образом для организации жизнедеятельности детей в условиях недостаточно высокого уровня развития коллектива, несформированности навыков самоуправления.

- **Технология командообразования** включает в себя серию специально организованных игр, упражнений, конкурсов, направленных на сплочение коллектива, с целью снижения уровня тревожности, формирования благоприятного психологического климата, выработки коллективных ценностей.

Технология проектного обучения – это система учебно- познавательных приемов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных и коллективных действий учащихся и обязательной презентации результатов их работы.

Методы реализации программы

Летний лагерь с дневным пребыванием детей и подростков на базе МАОУ «СОШ№7» - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка, как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные методы

- креативный (творческий);
- проблемно-поисковый (педагог ставит проблему и вместе с детьми находит решение, либо дети сами решают проблему, а педагог делает вывод);
- эвристический (изложение педагога + творчество детей);
- репродуктивный (воспроизводящий);
- интерактивный;
- иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала);
- проектная деятельность;

- формы

- игра;
- путешествие;
- экскурсии;
- конкурсы;
- соревнования;
- выставки творческих работ;
- акции

Формы воспитательной работы: мероприятия, дела, игры, которые различаются по следующим признакам: по целевой направленности, по позиции участников воспитательного процесса, по объективным воспитательным возможностям. Мероприятия — это события, занятия, ситуации в коллективе, организуемые педагогами или кем-нибудь другим для

воспитанников с целью непосредственного воспитательного воздействия на них. Дела — это общая работа, важные события, осуществляемые и организуемые членами коллектива на пользу и радость кому-либо, в том числе и самим себе. Игры — это воображаемая или реальная деятельность, целенаправленно организуемая в коллективе воспитанников с целью отдыха, развлечения, обучения, как взрослым, так и ребенком.

2. Содержание программы

Этапы реализации программы

Механизм реализации данной программы включает в себя деятельность на нескольких этапах:

<p>Подготовительный этап <i>(до открытия лагеря)</i></p>	<p>-формирование пакета документов, разработка программы, подбор методического материала с учётом тематики смены и контингента обучающихся;</p> <p>-создание условий для реализации программы, установление внешних связей, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря, комплектование лагеря оформление помещений, проведение родительского собрания, оформление информационных стендов и т.д.</p>
<p>Организационный этап <i>(1- 2 день смены)</i></p>	<p>-знакомство детей с распорядком дня, традициями, с программой лагеря, приучение детей к доброжелательным и справедливым взаимоотношениям друг с другом и со старшими, диагностика представления детей о дружбе;</p> <p>-оформление отрядных мест и отрядных уголков;</p> <p>- формирование работы органов самоуправления;</p> <p>-открытие смены</p>
<p>Основной этап</p>	<p>-реализация программы по патриотическому</p>

<i>(3-13 дни смены)</i>	направлению: <ul style="list-style-type: none"> ✓ образование и знание, наука и технологии, труд ✓ спорт и здоровый образ жизни ✓ волонтерство и добровольчество ✓ профессия и свое дело ✓ культура и искусство ✓ патриотизм и историческая память ✓ экология и охрана природы ✓ туризм и путешествия <p>-проведение мероприятий в соответствии с программой смены;</p> <p>-проведение мастер-классов разной направленности, встреч с интересными людьми</p>
Заключительный этап <i>(14 день смены)</i>	<p>-подведение итогов работы, диагностика, рефлексия и анализ, награждение активистов и участников смены;</p> <p>-презентация творческих проектов по патриотическому направлению</p> <p>- закрытие смены;</p> <p>- выпуск фотоотчёта по итогу смены.</p>

Направления деятельности в рамках программы

- Программа ориентирована на первичный временный детский коллектив.
- Лагерный день начинается с зарядки, затем – линейка, с поднятием флага и где объявляются планы на текущий день, в конце дня подводятся итоги прошедшего дня.
- В начале смены дети выбирают тему для изучения по программе «Родной край – Сорочинск!», а в конце смены каждый отряд представляют результаты работы в виде альбомов, рефератов, исследований на мероприятии «Я славлю Родину свою!»

- Ежедневно в лагере проходит общелагерное мероприятие, соответствующее тематике дня и спортивно – оздоровительное мероприятие и занятие по программе «Спортландия» и мероприятие патриотической направленности.

-Занятия по программам «Добрая дорога детства», «У похода есть начало!», проходят по объединениям, сформированным в начале лагерной смены по интересам детей.

-Из Программы «Орлята России» включены в сетку мероприятий разработки и мероприятия по активным ссылкам из **основного периода смены**, включено в сетку занятий 8 мероприятий, которые проводятся для всех детей.

Реализуются дополнительные программы:

1. Программа социально-педагогической направленности «Добрая дорога детства» (реализуют программу воспитатели лагеря). Программа рассчитана на лагерную смену и реализуется в объеме 9 часов, занятия проходят 3 раза в неделю, длительность занятий 40 минут.

2. Программа туристско-краеведческой направленности «У похода есть начало!» (реализуют программу учитель физического воспитания и воспитатели лагеря). Программа рассчитана на лагерную смену и реализуется в объеме 9 часов, занятия проходят 3 раза в неделю, длительность занятий 40 минут.

3. Программа физкультурно-оздоровительная «Спортландия» (реализует программу преподаватель физической культуры). Программа рассчитана на лагерную смену и реализуется в объеме 14 часов, занятия проходят ежедневно, длительность занятий 40 минут.

4. Программа туристско-краеведческой направленности «Родной край – Сорочинск!» (реализуют программу воспитатели лагеря) Программа рассчитана на лагерную смену и реализуется в объеме 9 часов, занятия проходят 3 раза в неделю, длительность занятий 40 минут

5. Из Программы «Орлята России» включены в сетку мероприятий

разработки и мероприятия по активным ссылкам из **основного периода смены**, где ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатства нашей Страны.

Модель игрового взаимодействия

Все дни проживания ребенка в лагере объединяются определенным сюжетом тематической игры. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями. Учет достижений ребенка на промежуточных и итоговых этапах (фестивалях, праздниках, конкурсах, ритуалах награждения с использованием атрибутики и символики игры и др.) – создает условия для индивидуально – личностного развития ребенка в той сфере, которая наиболее полно позволяет раскрыть и реализовать его способности и возможности. Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в обучение, творчество, в модель человеческих отношений.

В основу организации воспитательной работы в лагере положена легенда, согласно которой все дети становятся участниками ролевой игры. Как члены одного большого парусного корабля, они отправляются в путешествие по «Волнам памяти».

Путешествуя, ребята оказываются в городах и бухтах, на островах, в морях, в заливах, где происходит много интересных событий. Во время этих путешествий ведётся сбор материала по краеведению для оформления презентаций и альбомов, проходят встречи с интересными людьми, экскурсии, военно-морские игры, спортивные соревнования, творческая деятельность.

На протяжении двух лагерных смен с ребятами будет путешествовать мальчик Неугомон. Это озорной и весёлый паренёк, с полными карманами разных увлечений. Вдоволь попутешествовав по морям, Неугомон вместе с

ребятами отправляется путешествовать по родной стране. Ведь дети - это непоседы, которым скучно на одном месте, они любят приключения.

Каждый отряд ведёт судовой журнал, где фиксируются все события, которые произошли во время путешествия.

Система детского самоуправления

Детское самоуправление в лагере строится на трех взаимосвязанных между собой понятиях: «деятельность», «самодеятельность» и «самоорганизация».

В лагере создаются различные органы детского самоуправления – советы: экипажей, физоргов, информационный совет, совет дела, в которые входят представители отрядов. В советы могут входить представители, как постоянных групп, так и временных.

Система мотивации и стимулирования

Все отряды становятся экипажами со своими названиями, девизами, символикой и атрибутикой, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми. Каждый день игры – путешествия имеет свой пункт назначения и направление деятельности. Ежедневно подводится подведение итогов деятельности отрядов, где происходит вручение наград отличившимся членам экипажей.

За победу в различных делах экипаж может получить знак успеха в виде якоря. Каждый якорь имеет свой цвет и значение:

Якорь красного цвета – 1 место;

Якорь синего цвета – 2 место;

Якорь зелёного цвета – 3 место.

За особые заслуги - золотой якорь.

Задача каждого экипажа – собрать как можно больше якорей, что может выявить лучший экипаж по номинациям:

«Самый дружный»;

«Самый творческий»;

«Самый интеллектуальный»;

«СУПЕРЭКИПАЖ».

Для индивидуальной системы роста в каждом экипаже разработаны свои знаки успеха. Набрав 5 отличительных знаков успеха, участник игры получает звание «юнги» и отличительный знак – ленточку голубого цвета, который крепится к одежде при помощи маленькой булавочки. Те, кто зарабатывает в сумме 10 знаков успеха – присваивается звание «матрос» и выдаётся ленточка зеленого цвета. Звание «морского волка» и нагрудную ленточку красного цвета получают те, ребята, кто за смену набирает 20 знаков. Лучший экипаж, а также члены экипажей, набравшие больше всех знаков отличия, получают почётные грамоты.

Вся жизнедеятельность смены в лагере пронизана морской тематикой. В связи с этим многие объекты лагеря переименованы в соответствии с морскими терминами:

Лагерь – большая регата.

Директор лагеря – адмирал флота.

Ответственный за воспитательную работу – контр-адмирал.

Столовая – камбуз;

Комната совещаний Совета капитанов – капитанская рубка;

Место проведения линейки – капитанский мостик;

Место сбора экипажа – кают-компания;

Экипажные комнаты – кубрики и каюты;

Отряд – экипаж;

Информационный стенд – дневник путешествия;

Дети – моряки.

План-сетка смены

№	Дата	Название пункта путешествия	Основные дела дня	Ответственный
1	24.06	Бухта «Дружба»	<p>Утренняя линейка с поднятием флага</p> <p>1. Игровая программа, посвящённая Международному дню защиты детей.</p> <p>2. Конкурсно - развлекательная программа, приуроченная к открытию лагерной смены «Мы – дети России»</p> <p>3. Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце».</p> <p>4. Спортивная программа «Сильные, смелые, ловкие, умелые».</p> <p>5. Занятие по программе «У похода есть начало!»</p> <p>6. Занятие по программе «Спортландия»</p> <p>7. Занятие по программе по безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства»</p> <p>Итоговая линейка</p>	Воспитатель и отрядов, вожатые
2	25.06	Гавань «Знатоки родного края»	<p>Утренняя линейка с поднятием флага</p> <p>1. Оформление отрядных уголков, подготовка к открытию смены (разучивание девиза, речёвки, отрядной песни и т.д.)</p>	Воспитатель и отрядов, вожатые

			<p>2.Конкурс рисунков и фотографий «Моя малая Родина - Сорочинск!»</p> <p>3. Игра по станциям «Путешествие по родному краю»</p> <p>4.Викторина «Никто не забыт, ничто не забыто».</p> <p>5. Экологический час «Создание экологического постера и его защита» Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LB_AsIjve5d5Lw (материалы Программы «Орлята России»)</p> <p>7.Занятие по программе «Спортландия»</p> <p>8.Занятие по программе по безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства»</p> <p>Итоговая линейка</p>	
3	26.06	Залив «Юные знатоки»	<p>Утренняя линейка с поднятием флага</p> <p>1.Презентация экипажей.</p> <p>2.Спартакиада (вышибалы, пионербол)</p> <p>3.Игровая военно-спортивная программа «К защите Родины готовы!»</p> <p>4.Занятие по программе по</p>	Воспитател и отрядов, вожатые

			<p>безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства»</p> <p>5.Занятие по программе «Спортландия»</p> <p>6.Занятие по программе «Родной край- Сорочинск!»</p> <p>Итоговая линейка</p>	
4	27.06	Остров «Юнармейцы»	<p>Утренняя линейка с поднятия флага</p> <p>1.Военно-спортивная игра «Зарничка».</p> <p>2.Соревнования «Полоса препятствий»</p> <p>3.Оказание первой медицинской помощи</p> <p>4. Интеллектуальный конкурс «Вперёд, юнармеец!»</p> <p>6.Занятие по программе «У похода есть начало!»</p> <p>7.Занятие по программе «Спортландия»</p> <p>8.Занятие по программе по безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства»</p> <p>Итоговая линейка</p>	Воспитатель и отрядов, вожатые
5	28.06	Гавань Здоровья	<p>Утренняя линейка с поднятием флага</p> <p>1.Беседы о личной гигиене.</p> <p>2.Спортивный праздник «Не</p>	Воспитатель и отрядов, вожатые

			<p>перевелись ещё богатыри на земле русской»</p> <p>3.Конкурс рисунков «Сохраним нашу планету в чистоте и порядке!»</p> <p>4. Танцевальный час «В ритмах детства» Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/vHISI9bSg61IL <u>Q</u> (материалы Программы «Орлята России»)</p> <p>5.Экологический десант.</p> <p>6 Занятие по программе «У похода есть начало!»</p> <p>7.Занятие по программе «Спортландия»</p> <p>Итоговая линейка</p>	
6	01.07	Бухта «Всемирный День Океана»	<p>Утренняя линейка с поднятием флага</p> <p>1.Всемирный день океанов - устный журнал</p> <p>2. КВН «Знатоки природы».</p> <p>3.Конкурсная программа «С чего начинается Родина?»</p> <p>4.Рыцарский турнир. Игра «По морям по океанам».</p> <p>5.Занятие по программе по безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства»</p>	Воспитатель и отрядов, вожатые

			<p>6.Занятие по программе «У похода есть начало!»</p> <p>7.Занятие по программе «Родной край- Сорочинск!»</p> <p>8.Занятие по программе «Спортландия»</p> <p>Итоговая линейка</p>	
7	02.07	Причал «Забота»	<p>Утренняя линейка с поднятием флага</p> <p>1.Помощь пожилым людям «Они живут рядом с нами». Тимуровский десант.</p> <p>2.Ремонт книжного фонда. Операция «Живи книга».</p> <p>3.Познавательное мероприятие «Мы в ответе за нашу Землю».</p> <p>4. Конкурсная программа «Эврика!» Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/R-rHbZzBUJGUsg (материалы Программы «Орлята России»)</p> <p>5.Занятие по программе «Родной край-Сорочинск!»</p> <p>6.Занятие по программе «Спортландия»</p> <p>Итоговая линейка</p>	Воспитатель и отрядов, вожатые
8	03.07	Океан	<p>Утренняя линейка с поднятием</p>	Воспитатель

		«Музейный»	<p>флага</p> <p>1. Беседа «Зачем нужны музеи?»</p> <p>2. Экскурсия в музей.</p> <p>3. Конкурс рисунков о войне «Поклонимся великим тем годам»</p> <p>4. Занятие по программе «Родной край-Сорочинск!»</p> <p>5. Занятие по программе «У похода есть начало!»</p> <p>6. Занятие по программе «Спортландия»</p> <p>7. Занятие по программе по безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства»</p> <p>Итоговая линейка</p>	и отрядов, вожатые
9	04.07	Бухта «Я-Россиянин»	<p>Утренняя линейка с поднятием флага</p> <p>1. Конкурс стихов и песен «Я – гражданин России!»</p> <p>Праздничный марафон среди отрядов.</p> <p>2. Конкурс рисунков «Моя Россия»</p> <p>4. Тематический час «Открываем Россию» Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/OOoIwLsOz2oUkw (материалы Программы «Орлята России»)</p> <p>4. Занятие по программе по</p>	Воспитатель и отрядов, вожатые

			<p>безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства»</p> <p>5.Занятие по программе «У похода есть начало!»»</p> <p>6.Занятие по программе «Спортландия»</p> <p>Итоговая линейка</p>	
10	05.07	Остров Памяти	<p>Утренняя линейка с поднятием флага</p> <p>1.Экскурсии по памятным местам</p> <p>2. «Мои земляки — участники Великой Отечественной войны» беседа и сбор материалов из семейных архивов.</p> <p>3.Конкурс инсценированной песни «Бьётся в тесной печурке огонь...».</p> <p>4.Военно-спортивная игра «Зарница»</p> <p>5.Занятие по программе «Родной край-Сорочинск!»»</p> <p>6.Занятие по программе «У похода месть начало!»»</p> <p>7.Занятие по программе «Спортландия»</p> <p>Итоговая линейка</p>	Воспитател и отрядов, вожатые
11	08.07	Причал «Защитники Отечества»	<p>Утренняя линейка с поднятием флага</p> <p>1.Военно-спортивный конкурс «Будем в Армии служить – будем Родину хранить!»»</p>	Воспитател и отрядов, вожатые

			<p>2.Смотр строя и песни, посвящённый памяти Глеба Сова.</p> <p>3.Конкурс «Лучший командир отряда»</p> <p>4.Занятие по программе по безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства»</p> <p>5.Занятие по программе «У похода есть начало!»</p> <p>6.Занятие по программе «Спортландия»</p> <p>7.Занятие по программе «Родной край-Сорочинск!»</p> <p>Итоговая линейка.</p>	
12	09.07	Гавань «Моя Родина - Сорочинск»	<p>Утренняя линейка с поднятием флага</p> <p>1.Викторина «Край родной – навек любимый!»</p> <p>2.Экскурсия по маршруту «Это наша с тобою судьба - это наша с тобой биография!» (автор маршрута Говорухина Е.П.).</p> <p>3.Конкурс рисунков «Любимый город – Сорочинск!».</p> <p>4. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKQ8UihQ</p>	Воспитатель и отрядов, вожатые

			<p>(материалы Программы «Орлята России»)</p> <p>5.Игровая программа «Путешествие в страну «Интеллектуалию»»</p> <p>6.Занятие по программе «Спортландия»</p> <p>7.Занятие по программе «Родной край-Сорочинск!»</p> <p>Итоговая линейка</p>	
13	10.07	Залив «Дружба»	<p>Утренняя линейка с поднятием флага</p> <p>1.Беседа «Берегите лес от пожара».</p> <p>2.Конкурс песен о дружбе.</p> <p>3.Конкурс рисунков «Если с другом вышел в путь»</p> <p>4. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/IOrdPcfQhBYQ8g</p> <p>(материалы Программы «Орлята России»)</p> <p>5.Занятие по программе «Родной край-Сорочинск!»</p> <p>6.Занятие по программе «Спортландия»</p> <p>Итоговая линейка</p>	Воспитатель и отрядов, вожатые
14	11.07	Материк «Память»	<p>Утренняя линейка с поднятием флага</p>	Воспитатель и отрядов,

		героям»	<p>1.Конкурс чтецов «Строки, опалённые войной».</p> <p>2. Игра между отрядами «Зарничка»</p> <p>3. Итоговое мероприятие по результатам работы по программе «Мой край – Сорочинск!» - «Я славлю Родину свою!»</p> <p>4.Закрытие смены «Корабли спешат к причалу»</p> <p>5.Занятие по программе по безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства»</p> <p>6.Занятие по программе «Спортландия»</p> <p>Итоговая линейка</p>	вожатые
--	--	---------	---	---------

3. Ресурсное обеспечение программы

Кадровое обеспечение программы

Важнейшим условием проведения лагеря является безопасность участников, поэтому кадровый состав должен иметь соответствующий педагогический и организаторский опыт.

Правильное распределение функциональных обязанностей между субъектами управления образовательного учреждения позволяет организовать работу лагеря и устранить дублирование функций между педагогическими работниками.

Назначение начальника лагеря, воспитателей, осуществляет администрация учреждения. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность детей, следят за исполнением программы смены лагеря.

Весь педагогический коллектив отвечает за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

№ п/п	Должность	Колич ество	Функциональные обязанности
1.	Начальник лагеря	1	- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря; - разрабатывает программу работы лагеря;

			<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря; - следит за обеспечением горячего питания; - руководит работой педагогов и другого персонала.
2.	Воспитатель	4	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает реализацию плана работы, организует детей, ведет работу по сплочению коллектива, развивает их творческий потенциал; - продумывает активное участие детей во всех видах деятельности, помогает ребёнку достичь успеха; - обеспечивает безопасность детей в лагере, на экскурсиях, мероприятиях; - несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь, отряд; - следит за дисциплиной, режимом дня, соблюдением личной гигиены; - проводит инструктаж по ТБ, ПБ для детей под личную роспись; - информирует детей и родителей о правилах, нормах и традициях дневного лагеря, ведёт контроль за приёмом пищи.

В лагере постоянно работает 1 технический работник по уборке помещений. Медицинская помощь оказывается школьным медицинским работником.

Информационно-методическое обеспечение программы
наличие программы лагеря, планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, плана-сетки;

должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе МАОУ "СОШ №7 ”;

проведение установочного семинара для воспитателей до начала смены;

подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;

подбор реквизита для проведения дел;

разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Материально- техническое обеспечение программы

Деятельность лагеря с дневным пребыванием детей на достаточном уровне оснащена современным оборудованием: спортивным, туристскими игровым инвентарём, музыкальной аппаратурой, ТСО. В распоряжение лагеря предоставляется учебные кабинеты, компьютерная и прочая орг. техника.

Назначение помещений	Количество помещений	Материальное оснащение	Применение
Отрядные комнаты	4	Наборы развивающих игр, бумага для рисования, краски, фломастеры, карандаши, пазлы, музыкальное, компьютерное оборудование.	Организация досуга, организация занятий по интересам
Медицинский кабинет	1	Специальный медицинский инвентарь (весы, ростомер).	Медицинский контроль лагерной смены

4. Механизм оценивания эффективности программы

На детском уровне:

- сформированность личностного потенциала участника лагерной смены;

На родительском уровне:

- удовлетворенность жизнедеятельностью временного детского коллектива в условиях детского оздоровительного лагеря;

На уровне администрации лагеря:

- выстроенность модели эффективного взаимодействия активных субъектов образовательно-воспитательного пространства детского оздоровительного лагеря;

На уровне социального заказа учреждениям отдыха и оздоровления детей:

- социально-педагогическое сопровождение летнего отдыха и оздоровления детей.

5. Факторы риска

В программе присутствуют следующие факторы риска для участников:

- травмы;
- неблагоприятные погодные условия;
- низкая активность детей в реализации программы

Факторы риска	Меры профилактики
Травмы	Проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учёта погоды на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря во время плохих погодных условий)
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, творческой и т.д.)

6. Система обратной связи

Система обратной связи предусматривает обсуждения итогов реализации программы и выражения мнения об удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

7. Список используемой литературы

1. Кудашев, Г.А. Программа лагерной смены: отдельные особенности разработки и оформления. Методическое пособие. – Тюмень: «Ребятчья республика», 2014.- 126 с.
2. Океанские методики: Методические рекомендации по организации жизнедеятельности детей в условиях Всероссийского детского центра "Океан"/ Под ред. Э.В. Марзоевой, Г.Ю. Зубаревой. - Владивосток Федеральное государственное образовательное учреждение "Всероссийский детский центр "Океан", 2018. - 280 с.
3. Педагогика "Орленка" в терминах и понятиях: уч. пособие-словарь// Сост. Ковалева А.Г. Авт. кол-в Бойко Е.И., Ковалева А.Г., Панченко С.И., Романец И.В., Кузнецова А.М./ Науч. ред. М.А. Мазниченко. - М.: Собеседник, 2015. - 192 с.
4. Эффективная программа детского отдыха: пособие по созданию шедевра : учебно- методическое пособие/ авторы-составители: Н.В. Вервинская, А.А. Данилков, А.В. Саморуков. – Новосибирск, ГАУК НСО НГОНБ, 2020. – 72 с.

8. Приложение

Приложение 1

Режим работы

летней тематической смены лагеря дневного пребывания «Корабль
Детство»

МАОУ « Средняя общеобразовательная школа №7 имени Сергея
Петровича Ионова»

8.30 - 9.10	Мы рады вам! (встреча детей)
9.10 - 9.30	Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку!
9.30 - 9.45	Утренняя линейка
9.45 – 10.45	Нас столовая зовёт!
10.55 -12.00	Лишь услышим зов игры, быстро на улицу бежим мы, ждёт нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных! (подвижные игры, отрядные мероприятия)
12.00-13.30	Вместе весело шагать! (общие мероприятия и занятия по дополнительным программа)
13.30-14.40	Время обеда настало, и вот отряд за отрядом к столовой идёт! (обед)
14.40-15.00	Лучше отряда нет места на свете- Знают воспитатели, знают и дети. И, если, ты час посвятишь сей отряду, Будут все веселы, будут все рады! Итоговая линейка.

Понятийный аппарат программы

Творческая деятельность—

это деятельность, направленная на создание материальных и духовных ценностей, охватывающая изменение действительности и самореализацию личности в процессе создания, расширяющая пределы человеческих возможностей.

Физкультурно-оздоровительная деятельность - это деятельность, связанная с занятиями физической культурой, с комплексом оздоровительных мероприятий, направленная на достижение и поддержание физического благополучия и на снижение риска развития заболеваний средствами физической культуры и оздоровления.

Здоровый образ жизни—это концепция жизнедеятельности человека, направленная на улучшение и сохранение здоровья с помощью соответствующего питания, физической подготовки, морального настроя и отказа от вредных привычек.

Детское самоуправление - демократическая форма организации коллектива детей, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения групповых целей, возможность самим подросткам

планировать, организовывать, проводить разного рода мероприятия и дела, которые им интересны.

Коллективное творческое дело (КТД)-главное воспитательное средство коммунарской методики, способ организации яркой, наполненной трудом, творчеством и общением жизни единого коллектива воспитателей и воспитанников старших и младших.

Гражданская позиция-интегративное качество личности, позволяющая человеку проявлять свое мнение, сознательно и активно выполнять гражданские обязанности, разумное использование своих гражданских прав, точное соблюдение и уважение законов страны.

Аналитическая деятельность-неотъемлемый компонент коллективного творческого воспитания детей, методика разбора и рассмотрения ситуаций жизнедеятельности и временного детского коллектива, закрепление достигнутых результатов.

Анкеты на открытие и закрытие лагеря

Дорогой друг!

Мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты.

Чего больше ты ждешь от пребывания в лагере “Время ПЕРВЫХ”?
(выбери не более 3-х ответов и обведи кружочком соответствующие номера)

1. Подружиться с ребятами, найти друзей.
2. Приобрести новые знания, умения в области твоих интересов.
3. Научиться влиять на людей, самостоятельно организовать различные дела.
4. Укрепить свое здоровье, улучшить физическую подготовку.
5. Выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя.
6. Поделиться опытом деятельности своей детской организации, узнать о других.
7. Просто отдохнуть, весело провести время.

II. Отметь, пожалуйста, те качества, которые по твоему мнению очень важны для людей (не более 6):

- | | | | |
|---------------------|-------------------------|-------------------|-----------------------------|
| 1. Любознательность | 4. Доброта | 7. Трудлюбие | 10. Честолюбие |
| 2. Честность | 5. Смелость | 8. Инициативность | 11. Милосердие |
| 3. Предприимчивость | 6. Дисциплинированность | 9. Справедливость | 12. Требовательность к себе |

III. Как ты относишься к спорту (обведи цифру, соответствующую ответу)

1. Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях (впиши виды спорта) _____

2. Занимаюсь на досуге, но постоянно не тренируюсь (впиши виды спорта) _____

3. Спортом интересуюсь только как зритель, болельщик

4. Спорт меня не увлекает

IV. Как ты относишься к искусству (обведи цифру, соответствующую ответу)

1. Посещаю (окончил) специальную школу, студию, кружок, впиши что _____

2. Занимаюсь самостоятельно следующими видами искусства _____

3. Искусство меня интересует только как зрителя, слушателя

4. Искусство меня мало интересует

V. Как ты оцениваешь свое здоровье (обведи цифру соответствующую ответу)

1. Чувствую себя совершенно здоровым

2. Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким

3. Здоровье иногда “хромает”, хотя болезненным себя не ощущаю

4. К сожалению, здоровьем похвалиться не могу, болею довольно часто

VI. Что из перечисленного удается тебе без особых затруднений (отметь кружком соответствующую цифру, возможно несколько ответов)

1. Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор
2. Найти интересное для себя дело без помощи других
3. Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, занятия
4. Справится с возникающими в жизни сложностями
5. Довести задуманное дело до конца
6. Прийти другим на помощь в случае необходимости
7. Отказаться от удовольствия, если это приносит вред моему здоровью и волнует моих родителей и близких
8. Выступить с каким-либо предложением
9. Самостоятельно решать вопрос, актуальный для класса, школы, организации

VII. Приходилось ли тебе проявлять инициативу в указанных областях:

A. В работе детского объединения

1. Да, довольно часто
2. Да, но редко
3. Не могу вспомнить

B. В трудовой деятельности

1. Да, довольно часто
2. Да, но редко
3. Не могу вспомнить

B. В оказании помощи другим: товарищам, малышам, инвалидам, престарелым

1. Да, довольно часто
2. Да, но редко
3. Не могу вспомнить

Г. В занятиях по интересам

1. Да, довольно часто
2. Да, но редко
3. Не могу вспомнить

Д. В отношениях с родителями, в семье

1. Да, довольно часто
2. Да, но редко
3. Не могу вспомнить

VIII. Название детского объединения, членом которого ты являешься

IX. Твой возраст (впиши число полных лет), дата рождения (число, месяц, год), знак Зодиака

X. Место, в котором ты живешь

(адрес) _____

XI. Фамилия, имя _____

АНКЕТА “ДОПИШИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ”

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня _____

2. Из проведенных дел мне больше всего понравилось _____
_____ потому
что _____

3. Больше всего меня радует _____

4. Больше всего я разочаровался в _____

5. О тех людях, которые меня окружают, я могу сказать _____

6. Я буду протестовать и возмущаться, если _____

7. Я буду рад, если _____

8. Для своего отряда я хочу предложить _____

9. Если бы я был вожатым, то я _____
_____ ну, а если начальником смены, то _____
