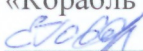



Управление образования администрации Сорочинского городского округа

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Сергея Петровича Ионова»
г. Сорочинск, Оренбургской области

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
МАОУ «СОШ №7»
г. Сорочинска
Протокол № 4 от 28.03.24 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Начальник лагеря
«Корабль «Детство»»
 Е.П. Говорухина

СОГЛАСОВАНО:
Директор МАОУ «СОШ №7»
г. Сорочинска
 С.В. Милова



Программа
организации летнего отдыха и оздоровления детей и молодежи
социально- гуманитарной направленности
«Мы - в движении ПЕРВЫХ!»
лагеря дневного пребывания «Корабль «Детство»»

Направленность программы: социально-гуманитарная

Возраст детей: 6,5–12 лет.
срок реализации:
с 03 июня – по 21 июня 2024 года

Автор программы:
Говорухина Елена Петровна
Советник директора по воспитанию

Содержание

1. Пояснительная записка	2
Актуальность программы	3
Новизна программы	4
Отличительные особенности программы	4
Направленность программы	5
Адресат программы	7
Цели и задачи программы	7
Ожидаемые результаты	8
Принципы реализации программы	9
Технологии воспитательной деятельности	10
Методы реализации программы	11
2. Содержание программы	12
Этапы реализации программы	12
Направления деятельности	14
Модель игрового взаимодействия	14
Система детского самоуправления	16
Система мотивации и стимулирования	16
План - сетка	20
3. Ресурсное обеспечение программы	30
Кадровое обеспечение программы	30
Информационно - методическое обеспечение программы	32

Материально-техническое обеспечение программы	32
4. Механизм оценивания эффективности реализации программы	32
5. Факторы риска	33
6. Система обратной связи	34
7. Список используемой литературы	35
8. Приложения	36

1. Пояснительная записка

Актуальность программы

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятий детей в летний период. Посещая дневной лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях дневного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;

- укрепление здоровья детей и подростков;
- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

В летний период лагерь становится центром досуговой деятельности детей. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности как индивидуальные, так и в составе коллектива в свободное время. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Новизна программы

На базе МАОУ «СОШ№7» уже на протяжении многих лет действует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. За это время сложилось много хороших лагерных традиций, появился интересный, перспективный опыт работы, зародилась и окрепла система лагерного управления. В январе 2022 года в нашей школе было создано первичное отделение Российского движения детей и молодёжи «Движения первых», далее РДДМ. В данном движении обучающиеся развивают свои коммуникативные навыки, навыки командного принятия решения, навыки саморазвития, самосовершенствования, навыки решения творческих и практических задач, а также навыки организации своего свободного времени, здорового образа жизни, активного отдыха, получают воспитание гражданственности, патриотизма и толерантного поведения. В этом году лагерь планирует свою работу по всем 12 направлениям детских инициатив Движения Первых, определенных на первом съезде «Движения первых». Соответственно будет максимальное вовлечение ребят лагеря в ряды Движения Первых.

Отличительные особенности программы

Развитие искусства, спорта, науки и образования - все это является направлениями развития в рамках Движения Первых, которое призвано объединить молодежь и направить их энергию в полезное русло. Каждое

направление предлагает молодым людям возможность развиваться, обретать новые знания и навыки, а также находить себя в определенной сфере. Важной частью движения является также волонтерство и добровольчество, которые позволяют молодежи проявить свою активность и помочь другим людям. А также важным направлением является патриотизм и сохранение исторической памяти, что способствует формированию гражданской позиции и уважения к истории своей страны. Каждое направление Движения Первых предлагает молодежи возможности для самореализации, общественной активности и духовного развития.

Мы стремимся охватить организованным отдыхом максимальное количество детей, и в первую очередь это относится к категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Направленность программы:

Программа «Мы – в движении Первых» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАОУ «СОШ№7» в 2024 году имеет социально-гуманитарную направленность. Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что она обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся, адаптации их к жизни в обществе, формирования у них общей культуры и организации их досуга.

Разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Мы – в движении Первых» вызвана следующими проблемами:

- наличием спроса родителей и детей на организованный отдых;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- потребностью воспитанников в самореализации в социуме.

Данная программа является частью воспитательного пространства Центра и продолжает решать вопросы, связанные с всесторонним развитием

личности ребенка в летний период. Она - основополагающий документ, который организует жизнедеятельность лагеря, обеспечивая ее системность и целостность.

По своей направленности данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Летний лагерь «Корабль «Детство»» является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, творчества и самореализации детей.

Реализация дополнительных программ:

1. Программа социально-педагогической направленности «Добрая дорога детства» (реализуют программу воспитатели лагеря). Программа рассчитана на лагерную смену и реализуется в объеме 9 часов, занятия проходят 4 раза в неделю, длительность занятий 40 минут.
2. Программа туристско-краеведческой направленности «У похода есть начало!» (реализуют программу учитель физического воспитания и воспитатели лагеря). Программа рассчитана на лагерную смену и реализуется в объеме 9 часов, занятия проходят 4 раза в неделю, длительность занятий 40 минут.
3. Программа физкультурно-оздоровительная «Спортландия» (реализует программу преподаватель физической культуры). Программа рассчитана на лагерную смену и реализуется в объеме 14 часов, занятия проходят ежедневно, длительность занятий 40 минут.

Миссия лагеря: объединение усилий и возможности детей и подростков для формирования и раскрытия своего потенциала в многогранной палитре возможностей «Движения первых».

Адресат программы

За смену планируется задействовать 50 учащихся. Возраст детей от 6,5 до 12 лет. Программа предназначена для отдыха и оздоровления детей с 1-го – по 4-й классы и детей с ОВЗ и инвалидов.

Особенности деятельности данного возраста

Учебная деятельность:

Результативность учения определяется активностью самого учащегося как субъекта учебной деятельности, что в первую очередь связано с его направленностью на процесс познания. Школьная направленность включает как познавательные, так и социальные мотивы учения.

Ведущие функции:

Память, словесно-логическое мышление

Развитие словесно-логического мышления перестраивает и все другие познавательные процессы: память в этом возрасте становится мыслящей, а восприятие - думающим.

Цель программы:

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга воспитанников во время летних каникул. Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую или личностно-привлекательную деятельность.

Задачи программы:

1. содействовать осознанию и принятию патриотических ценностей, взглядов и убеждений, патриотического отношения к традициям, культурному и историческому прошлому России.

2. содействовать созданию системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
3. организовать деятельность на формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря.
4. Способствовать развитию дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей.
5. Способствовать организации мероприятий для овладения детьми профильными знаниями по направлениям «Движения Первых».
6. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
9. Способствовать развитию инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей.

Ожидаемые результаты

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- укрепление физических и психологических сил детей и подростков, сформированность лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, реализация творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- расширение знаний детей о деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение первых»;
- расширение информационного и творческого пространства личности детей, приобщение детей к проявлению гражданской позиции;
- включение детей в коллективный процесс разработки новых форм и содержания мероприятий разной направленности;
- применение комплексных педагогических технологий в сфере организации детского досуга, в т.ч. профилактических, спортивно-оздоровительных, профориентационных, познавательных, художественных, творческих;
- увеличение количества детей, желающих вступить в ряды участников

«Движения Первых».

Принципы реализации программы:

1. Личностный подход в воспитании:

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- добровольность включения детей в ту или иную деятельность;

2. Природосообразность воспитания:

- обязательный учёт возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

3. Культуросообразность воспитания:

- опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности;
- изучение и освоение литературной культуры;

4. Гуманизация межличностных отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми; - уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

5. Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

б. Средовой подход к воспитанию:

- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

Технологии воспитательной деятельности

В ходе реализации программы предусмотрено использование следующих педагогических технологий и технологий досуговой деятельности:

- Использование в детском оздоровительном лагере **здоровьесберегающих технологий** предполагает формирование навыков здорового образа жизни, культуры здоровья.
- **Технология коллективной творческой деятельности** одна из основных в реализации программы. Вся деятельность внутри отряда – коллективная, от принятия решения до реализации задумок. Использование педагогическим коллективом данной технологии способствует решению задачи воспитания общественно-активной личности.
- **Игровые технологии** основаны на активизации и интенсификации деятельности детей.

Игра как вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением, обладает огромным потенциалом для активизации и интенсификации жизнедеятельности в ДОЛ.

- **Технология создания ситуации успеха.** Успех, прежде всего, связан с чувством радости, эмоционального подъема, которые испытывает человек в результате выполненной работы. В результате этого состояния формируются новые мотивы к деятельности, меняется уровень самооценки, самоуважения.
- **Технология предъявления педагогического требования (по Н.Е.**

Щурковой).

Педагогическое требование – это предъявление школьникам культурных норм отношения к человеку, труду, познанию, прекрасному, обществу. Предъявление требования сочетает в себе и обязанность, и свободу выбора, и внутренне неприятие или даже протест. Задача педагога – превратить требование в свободно проявляемое отношение. Требование как метод воспитания применяется главным образом для организации жизнедеятельности детей в условиях недостаточно высокого уровня развития коллектива, несформированности навыков самоуправления.

- **Технология командообразования** включает в себя серию специально организованных игр, упражнений, конкурсов, направленных на сплочение коллектива, с целью снижения уровня тревожности, формирования благоприятного психологического климата, выработки коллективных ценностей.

Технология проектного обучения – это система учебно- познавательных приемов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных и коллективных действий учащихся и обязательной презентации результатов их работы.

Методы реализации программы

Летний лагерь с дневным пребыванием детей и подростков на базе МАОУ «СОШ№7» - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка, как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные методы:

креативный (творческий);

проблемно-поисковый (педагог ставит проблему и вместе с детьми находит решение, либо дети сами решают проблему, а педагог делает вывод);

эвристический (изложение педагога + творчество детей);

репродуктивный (воспроизводящий);
 интерактивный;
 иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала);
 проектная деятельность;
 формы:
 игра;
 путешествие;
 экскурсии;
 конкурсы;
 соревнования;
 выставки творческих работ;
 акции

2. Содержание программы

Этапы реализации программы

Механизм реализации данной программы включает в себя деятельность на нескольких этапах:

Подготовительный этап <i>(до открытия лагеря)</i>	-формирование пакета документов, разработка программы, подбор методического материала с учётом тематики смены и контингента обучающихся; -создание условий для реализации программы, установление внешних связей, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря, комплектование лагеря оформление помещений, проведение родительского собрания, оформление информационных стендов и т.д.
Организационный этап	-знакомство детей с распорядком дня, традициями, с программой лагеря, приучение детей к

<i>(1- 2 день смены)</i>	<p>доброжелательным и справедливым взаимоотношениям друг с другом и со старшими, диагностика представления детей о дружбе;</p> <ul style="list-style-type: none"> -оформление отрядных мест и отрядных уголков; - формирование работы органов самоуправления; -открытие смены
<p>Основной этап <i>(3-13 дни смены)</i></p>	<p>-реализация программы по направлениям РДДМ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ образование и знание, наука и технологии, труд ✓ спорт и здоровый образ жизни ✓ волонтерство и добровольчество ✓ профессия и свое дело ✓ культура и искусство ✓ патриотизм и историческая память ✓ медиа и коммуникации ✓ дипломатия и международные отношения ✓ экология и охрана природы ✓ туризм и путешествия <p>-проведение мероприятий в соответствии с программой смены;</p> <p>-проведение мастер-классов разной направленности, встреч с интересными людьми</p>
<p>Заключительный этап <i>(14 день смены)</i></p>	<p>-подведение итогов работы, диагностика, рефлексия и анализ, награждение активистов и участников смены;</p> <p>-презентация творческих проектов по направлениям РДДМ</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрытие смены; - выпуск фотоотчёта по итогу смены.

Направления деятельности в рамках программы

В Движение Первых представлены различные **направления**, предоставляющие **детям** и подросткам широкий выбор активностей **для развития** и самореализации. Эти направления включают **в себя**:

- 01 Образование и знания «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»
- 02 Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
- 03 Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
- 04 Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
- 05 Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
- 06 Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- 07 Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- 08 Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- 09 Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
- 10 Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
- 11 Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
- 12 Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Именно по этим направлениям будет работать лагерь.

Модель игрового взаимодействия

Игровая модель «Легенда о времени»

«Всё в нашем мире подчинено единому закону – Закону времени. И в этом мире «Доброго времени» жизнь должна быть бурной и веселой, мчаться вперед, приносить пользу и творить добро. Но случилась беда. Злой и коварный ветер безвременья порвал Парус Времени и разнес лоскутки по всему миру. Без Паруса Времени жизнь остановилась, стала скучной. От радости и веселья не осталось и следа. И тогда Повелитель Времени обратился к жителям с просьбой о помощи: восстановить Паруса Времени.

Правила игры

Ежедневно каждый участник программы получает 300 минут (5 часов пребывания в лагере). Задача провести это время с пользой, вложить каждую

минуту в дело/инвестировать в своё будущее. Каждому отряду предстоит собрать по частичкам Паруса Времени, которые состоят из трех цветов-цвета Российского флага. Какой отряд быстрее их соберет – зависит от активности участия в мероприятиях. Каждый отряд зарабатывает время, которое копится в течение 5 дней. По истечении этих дней заработанное время уходит на восстановление Паруса Времени. В 00:00 пятого дня время обнуляется и с шестого дня снова идет его накопление.

При пустом время проведении время сгорает без пользы.

При нарушении правил - время списывается со счета.

Система начисления времени, критерии оценки детей в течение дня

– Победа в мероприятиях:

– отрядное: 1 место - 120 минут, 2 место - 90 минут, участие - 30 минут,

– индивидуальное: 1 место - 60 минут, 2 место - 40 минут, участие - 20 минут

Награды выдаются в форме символа круга:

Отрядные заслуги: красный круг – 120 минут, синий круг – 90 минут, белый круг – 30 минут.

Индивидуальные: красный круг – 60 минут, синий круг – 40 минут, белый круг – 20 минут

Система штрафов и сгорания времени

Штрафы - "сгорание времени":

– За нарушение режимных моментов - «списание» от 30 до 120 минут,

– За нарушение законов/правил лагеря – «списание» от 30 до 240 минут,

– За нарушение правил отряда - «списание» от 10 до 90 минут,

– Пустое время проведение – «сгорание времени» 1:1.

Учет личного времени.

Личное время выставляется Хранителями времени и «мастерами» в табели учета активности внутри отряда, на мероприятиях разной направленности.

Подсчет личного и отрядного времени проводится ежедневно и объявляется на вечерней линейке (или на следующий день на линейке).

Глоссарий игровой модели

Начальник лагеря– Центр управления Временем (выполняет оценочную роль, отвечает за начисление у.е. за мероприятия и штрафы за нарушение норм санитарии и дисциплины).

Воспитатели – Хранители времени (выполняют непосредственную работу с детьми, учитывают активность детей и отряда путем ведения табеля активности (таблицы рейтинга)).

Дети – жители

Отряд – город

Система детского самоуправления

В период всей игры руководит сменой Совет лагеря, в который входят Совет Хранителей Времени, Совет отрядов и союзы мальчиков и девочек. Совет собирается через день. В отрядах работают Союзы мальчиков и девочек, Советы отрядов. В них входят активисты отрядов. Союзы («отрядный круг») собираются ежедневно, на них подводятся итоги предыдущего дня и уточняются планы на текущий день, решаются вопросы о награждении, благодарностях за участие. Высший орган самоуправления —Общий сбор. В нем участвуют все.

Собирается в начале и в конце смены. Изучением общественного мнения и обработкой информации занимается пресс-центр.

У каждого отряда есть свое название, девиз, песня.

Система мотивации и стимулирования

Известно, что мотивация – это процессы, определяющие движение к поставленной цели, это факторы (внутренние и внешние), влияющие на активность и пассивность поведения. Формировать положительную мотивацию на активный отдых у детей в летнем оздоровительном лагере

можно через применение соревнований между детьми внутри отряда и между отрядами лагеря.

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого участника.

№	Вид стимулирования	Функция	Содержание стимулирования
1	Организационное стимулирование	Организационное стимулирование - стимулирование деятельности, регулирующее поведение ребенка на основе изменения чувства его удовлетворенности деятельностью в организации (коллективе). Организационное стимулирование предполагает привлечение ребенка к участию в делах коллектива, ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера.	Самоуправление; участие ребенка в планировании, разработке и проведении мероприятий; организация соревнования между отрядами.
2	Творческое стимулирование и развитие рационализаторства	Творческое стимулирование и развитие рационализаторства - стимулирование, основанное на обеспечении потребностей ребенка в самореализации, самосовершенствовании, самовыражении (повышение квалификации, приобретение и развитие необходимых навыков).	Участие в работе творческих групп; участие в конкурсных программах индивидуального и коллективного характера.
3	Моральное стимулирование	Моральное стимулирование - это регулирование поведения	Вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных

		ребенка на основе предметов и явлений, отражающих общественное признание, повышающих престиж ребенка.	мероприятиях; объявление благодарности ребенку (родителям) за личные достижения, публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений; рост горизонтального и вертикального статуса ребенка; создание ситуации успеха ребенка.
4	Эмоциональное стимулирование	<p>Эмоциональное стимулирование - эмоциональный компонент выполняет особую функцию в структуре мотивации. Эмоция, возникающая в составе мотивации, играет важную роль в определении направленности поведения и способов его реализации.</p> <p>Эмоция - особая форма психического отражения, которая в форме непосредственного переживания отражает не объективные явления, а субъективное к ним отношение. Особенность эмоций состоит в том, что они отражают значимость объектов и ситуаций, действующих на субъект, обусловленную отношением их объективных свойств к потребностям</p>	<p>Эмоции выполняют функции связи между действительностью и потребностями:</p> <p>-игра; -ритуалы и традиции отряда и лагеря.</p>

		субъекта.	
--	--	-----------	--

Ежедневно каждый участник программы получает 300 минут (5 часов пребывания в лагере). Задача провести это время с пользой, вложить каждую минуту в дело/инвестировать в своё будущее. Каждому отряду предстоит собрать по частичкам Паруса Времени, которые состоят из трех цветов-цвета Российского флага. Какой отряд быстрее их соберет – зависит от активности участия в жизни лагеря. Каждый отряд зарабатывает время, которое копится в течение 5 дней. По истечении этих дней заработанное время уходит на восстановление Паруса Времени. В 00:00 пятого дня время обнуляется и с шестого дня снова идет его накопление.

При пустом время проведении время сгорает без пользы.

При нарушении правил - время списывается со счета.

В каждом отряде оформляется плакат «Рейтинг отряда. «Самый активный» (указываются достижения отряда в целом и детей в частности). В конце каждого дня результаты работы подсчитываются и определяются итоговые баллы, и выделяется «активист дня».

В конце смены результаты подсчитываются и награждаются призовыми подарками все активисты лагеря. Выделяются: самый активный отряд, активист (из каждого отряда). Поощрительные призы: самый креативный отряд, приз зрительских симпатий и так далее.

На различных уровнях выстроена система показателей оценки качества программы:

- **работа с родителями:** учитывается каждое мнение, проводится мониторинг ожиданий родителей, их пожеланий, и анализ итогового результата;

- **анализ работы лагеря** проводится в конце смены по итогам ежедневных отчетов о проделанной работе.

План-сетка

№	Дата	Название пункта путешествия	Основные дела дня	Ответственный
1	03.06	<p style="text-align: center;">Будем знакомы!</p> <p style="text-align: center;">Будем дружить!</p>	<p>сбор детей, инструктаж по ТБ</p> <p>Знакомство с программой на день (линейка)</p> <p>утренняя зарядка</p> <p>Открытие лагерной смены «Время ПЕРВЫХ»</p> <p>-Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации.</p> <p>-Исполнение гимна Российской Федерации.</p> <p>- Знакомство с режимом дня.</p> <p>-Мероприятие на сплочение коллектива «Поясок дружбы»</p> <p>-Квест «Тропа Доверия»</p> <p>-Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка,</p> <p>- Операция «Уют» Работа по отрядам (оформление отрядной атрибутики, оформление кабинетов)</p> <p>-Игры на свежем воздухе</p> <p>Занятие по программе «У похода есть начало!»</p> <p>Занятие по программе «Спортландия»</p> <p>Занятие по программе по</p>	<p>Воспитатели отрядов, вожатые</p>

			безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства»	
2	04.06	«Здоровое движение»	сбор детей, инструктаж по ТБ Знакомство с программой на день (линейка) -Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ утренняя зарядка Флеш-моб РДДМ -Акция «Мы за ЗОЖ» - Конкурс рисунков «Мы против вредных привычек» -Игровая программа «Путешествие в страну Витамицию» -Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда. - Игры на сплочение -Игры на свежем воздухе Занятие по программе «Спортландия» Занятие по программе по безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства»	Воспитатели отрядов, вожатые
3	05.06	«День творчества»	сбор детей, инструктаж по ТБ Знакомство с программой на день (линейка)- Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ утренняя зарядка -Квест «Время ПЕРВЫХ»	Воспитатели отрядов, вожатые

			<p>-Акция «Добрый пленэр» / рисуем картины на открытом воздухе /</p> <p>-Игры на свежем воздухе</p> <p>Занятие по программе по безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства»</p> <p>Занятие по программе «Спортландия»</p>	
4	06.06	«Великие изобретения и открытия»	<p>сбор детей, инструктаж по ТБ</p> <p>Знакомство с программой на день (линейка)</p> <p>- Торжественный подъем государственного флага РФ</p> <p>-Исполнение гимна РФ</p> <p>утренняя зарядка</p> <p>-Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»</p> <p>-Конкурсная программа «Эврика!»</p> <p>- Конкурс рисунков «Я изобретатель!»</p> <p>-Игры на свежем воздухе</p> <p>Занятие по программе «У похода есть начало!»</p> <p>Занятие по программе «Спортландия»</p> <p>Занятие по программе по безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства»</p>	Воспитатели отрядов, вожатые
5	07.06	«День Защиты»	сбор детей, инструктаж по ТБ	Воспитатели

		окружающей среды»	<p>Знакомство с программой на день (линейка)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ <p>утренняя зарядка</p> <ul style="list-style-type: none"> -Эколого-краеведческий турнир «Полна загадок чудесница-природа» - ЭКО десант «Чистый берег», уборка территории около здания школы - КТД Разработка плакатов и листовок на тему «Здоровье планеты в наших руках» - Игры на свежем воздухе <p>Занятие по программе «У похода есть начало!»</p> <p>Занятие по программе «Спортландия»</p>	отрядов, вожатые
6	10.06	«День безопасности»	<p>сбор детей, инструктаж по ТБ</p> <p>Знакомство с программой на день (линейка)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ <p>утренняя зарядка</p> <ul style="list-style-type: none"> -Встреча со специалистами ГИБДД, пожарной части. <p>Конкурс рисунков «Моя безопасность на дорогах».</p> <ul style="list-style-type: none"> -Квест «Путь твоей безопасности». 	Воспитатели отрядов, вожатые

			<p>-Игры на свежем воздухе</p> <p>Занятие по программе по безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства»</p> <p>Занятие по программе «У похода есть начало!»</p> <p>Занятие по программе «Спортландия»</p>	
7	11.06	«В мире профессий»	<p>сбор детей, инструктаж по ТБ</p> <p>Знакомство с программой на день (линейка)</p> <p>- Торжественный подъем государственного флага РФ</p> <p>-Исполнение гимна РФ</p> <p>утренняя зарядка</p> <p>-Тематическое мероприятие «Профессии разные нужны – профессии разные важны!»</p> <p>-Конкурс социальной рекламы «Моя профессия»</p> <p>-Проведение игры «Город Мастеров»</p> <p>-Мотивационная игра «Если вы есть – будьте первыми!»</p> <p>-Игры на свежем воздухе</p> <p>Занятие по программе технической направленности «Волшебное оригами»</p> <p>Занятие по программе «Спортландия»</p>	Воспитатели отрядов, вожатые
8	13.06	«День Друзей»	<p>сбор детей, инструктаж по ТБ</p> <p>Знакомство с программой на день</p>	Воспитатели отрядов,

			<p>(линейка)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ утренняя зарядка Флеш-моб РДДМ - «Коротко о самом главном!» беседа «Что такое настоящая дружба» -Игра «Утро неожиданностей: работа Студии красоты «Необыкновенные прически» -фотосессия «Улыбнись в кадр!» - Игра по станциям «Если дружный ты!» - Творческая мастерская: изготовление открытки для друзей - Работа почты «Пожелания другу другу» -Игры на свежем воздухе Занятие по программе технической направленности «У похода есть начало!» Занятие по программе «Спортландия» Занятие по программе по безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства» 	вожатые
9	14.06	«Я и моя семья»	<p>сбор детей, инструктаж по ТБ</p> <p>Знакомство с программой на день (линейка)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Торжественный подъем 	Воспитатели отрядов, вожатые

			<p>государственного флага РФ</p> <p>-Исполнение гимна РФ</p> <p>утренняя зарядка</p> <p>-Знакомство с выдержками из детских писем о семье и книгой «Рецепты счастливой семьи»</p> <p>-Конкурс рисунков «Рецепт счастливой семьи» -Танцевальная программа</p> <p>«Танцуем вместе!»</p> <p>-Творческая мастерская «Подарок своей семье»</p> <p>Занятие по программе по безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства»</p> <p>Занятие по программе туристско-краеведческой направленности «У похода есть начало!»</p> <p>Занятие по программе «Спортландия»</p> <p>гры на свежем воздухе</p>	
10	17.06	«День рекордов»	<p>сбор детей, инструктаж по ТБ</p> <p>Знакомство с программой на день (линейка)</p> <p>- Торжественный подъем государственного флага РФ</p> <p>-Исполнение гимна РФ</p> <p>утренняя зарядкаФлеш-моб РДДМ</p> <p>- Знакомство с «Книгой рекордов</p>	Воспитатели отрядов, вожатые

			<p>Гиннеса»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Большая командная игра «Физкульт-Ура!» - Мероприятие «Посмотри на мой рекорд!» - Игры на свежем воздухе <p>Занятие по программе туристско-краеведческой направленности «У похода месьть начало!»</p> <p>Занятие по программе «Спортландия»</p>	
11	18.06	«Туристическая тропа»	<p>сбор детей, инструктаж по ТБ</p> <p>Знакомство с программой на день (линейка)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Торжественный подъем государственного флага РФ - Исполнение гимна РФ <p>утренняя зарядка</p> <ul style="list-style-type: none"> - Викторина «Туристические знаки» - Квест-игра «Волшебная роза ветров» - Танцевальный час «В ритмах детства» <p>- Игры на свежем воздухе</p> <p>Занятие по программе по безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства»</p> <p>Занятие по программе туристско-краеведческой направленности «У похода есть начало!»</p> <p>Занятие по программе «Спортландия»</p>	Воспитатели отрядов, вожатые

12	19.06	«День охраны животных»	<p>сбор детей, инструктаж по ТБ</p> <p>Знакомство с программой на день (линейка)</p> <p>- Торжественный подъем государственного флага РФ</p> <p>-Исполнение гимна РФ</p> <p>утренняя зарядкаФлеш-моб РДДМ</p> <p>-Воспитательное мероприятие «Мы – в ответе!»: викторина «Животные нашего края» инструктаж «Как вести себя около животных».</p> <p>-Знакомство с профессией кинолог</p> <p>-Выставка рисунков и фото домашних животных «Наши питомцы»</p> <p>Занятие по программе «Спортландия»</p>	Воспитатели отрядов, вожатые
13	20.06	«Олимпийский день»	<p>сбор детей, инструктаж по ТБ</p> <p>Знакомство с программой на день (линейка)</p> <p>- Торжественный подъем государственного флага РФ</p> <p>-Исполнение гимна РФ</p> <p>утренняя зарядка</p> <p>Тематический час «История Олимпийских игр»</p> <p>-Спортивное мероприятие «Сила Первых»</p> <p>-Игры на свежем воздухе</p>	Воспитатели отрядов, вожатые

			Занятие по программе «Спортландия»	
14	21.06	Время Первых	<p>сбор детей, инструктаж по ТБ</p> <p>Знакомство с программой на день (линейка)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ <p>утренняя зарядка Флеш-моб</p> <p>Движение Первых</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс рисунков, сочинений, стихов «Лагерь моего будущего, каким бы я хотел увидеть его через 10 лет» - Анкетирование «Лагерь 2024» - Закрытие лагерной смены: -концерт- ярмарка -линейка подведение итогов работы - награждение участников смены -дискотека <p>Занятие по программе по безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства»</p> <p>Занятие по программе «Спортландия»</p>	Воспитатели отрядов, вожатые

3. Ресурсное обеспечение

Кадровое обеспечение программы

Важнейшим условием проведения лагеря является безопасность участников, поэтому кадровый состав должен иметь соответствующий педагогический и организаторский опыт.

Правильное распределение функциональных обязанностей между субъектами управления образовательного учреждения позволяет организовать работу лагеря и устранить дублирование функций между педагогическими работниками.

Назначение начальника лагеря, воспитателей, осуществляет администрация учреждения. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность детей, следят за исполнением программы смены лагеря.

Весь педагогический коллектив отвечает за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

№ п/п	Должность	Колич ество	Функциональные обязанности
1.	Директор лагеря	1	- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря; - разрабатывает программу работы лагеря;

			<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря; - следит за обеспечением горячего питания; - руководит работой педагогов и другого персонала.
2.	Воспитатель	2	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает реализацию плана работы, организует детей, ведет работу по сплочению коллектива, развивает их творческий потенциал; - продумывает активное участие детей во всех видах деятельности, помогает ребёнку достичь успеха; - обеспечивает безопасность детей в лагере, на экскурсиях, мероприятиях; - несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь, отряд; - следит за дисциплиной, режимом дня, соблюдением личной гигиены; - проводит инструктаж по ТБ, ПБ для детей под личную роспись; - информирует детей и родителей о правилах, нормах и традициях дневного лагеря, ведёт контроль за приёмом пищи.

В лагере постоянно работает 1 технический работник по уборке помещений. Медицинская помощь оказывается школьным медицинским работником.

Информационно-методическое обеспечение программы

наличие программы лагеря, планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, плана-сетки;

должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе МАОУ "СОШ №7";

проведение установочного семинара для воспитателей до начала смены;

подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;

подбор реквизита для проведения дел;

разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Материально-техническое обеспечение программы

Деятельность лагеря с дневным пребыванием детей на достаточном уровне оснащена современным оборудованием: спортивным, туристскими игровым инвентарём, музыкальной аппаратурой, ТСО. В распоряжение лагеря предоставляется учебные кабинеты, компьютерная и прочая орг. техника.

Назначение помещений	Количество помещений	Материальное оснащение	Применение
Отрядные комнаты	4	Наборы развивающих игр, бумага для рисования, краски, фломастеры, карандаши, пазлы, музыкальное, компьютерное оборудование.	Организация досуга, организация занятий по интересам
Медицинский кабинет	1	Специальный медицинский инвентарь (весы, ростомер).	Медицинский контроль лагерной смены

4. Механизм оценивания эффективности программы

На детском уровне:

- сформированность личностного потенциала участника лагерной смены;

На родительском уровне:

- удовлетворенность жизнедеятельностью временного детского коллектива в условиях детского оздоровительного лагеря;

На уровне администрации лагеря:

- выстроенность модели эффективного взаимодействия активных субъектов образовательно-воспитательного пространства детского оздоровительного лагеря;

На уровне социального заказа учреждениям отдыха и оздоровления детей:

- социально-педагогическое сопровождение летнего отдыха и оздоровления детей.

5. Факторы риска

В программе присутствуют следующие факторы риска для участников:

- травмы;
- неблагоприятные погодные условия;
- низкая активность детей в реализации программы

Факторы риска	Меры профилактики
Травмы	Проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учёта погоды на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря во время плохих погодных условий)
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, творческой и т.д.)

6. Система обратной связи

Система обратной связи предусматривает обсуждения итогов реализации программы и выражения мнения об удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

7. Список используемой литературы

1. Кудашев, Г.А. Программа лагерной смены: отдельные особенности разработки и оформления. Методическое пособие. – Тюмень: «Ребячья республика», 2014.- 126 с.
2. Океанские методики: Методические рекомендации по организации жизнедеятельности детей в условиях Всероссийского детского центра "Океан"/ Под ред. Э.В. Марзоевой, Г.Ю. Зубаревой. - Владивосток Федеральное государственное образовательное учреждение "Всероссийский детский центр "Океан", 2018. - 280 с.
3. Педагогика "Орленка" в терминах и понятиях: уч. пособие-словарь// Сост. Ковалева А.Г. Авт. кол-в Бойко Е.И., Ковалева А.Г., Панченко С.И., Романец И.В., Кузнецова А.М./ Науч. ред. М.А. Мазниченко. - М.: Собеседник, 2015. - 192 с.
4. Эффективная программа детского отдыха: пособие по созданию шедевра : учебно- методическое пособие/ авторы-составители: Н.В. Вервинская, А.А. Данилков, А.В. Саморуков. – Новосибирск, ГАУК НСО НГОНБ, 2020. – 72 с.

8. Приложения

Приложение 1

Понятийный аппарат программы

Творческая деятельность—

это деятельность, направленная на создание материальных и духовных ценностей, охватывающая изменение действительности и самореализацию личности в процессе создания, расширяющая пределы человеческих возможностей.

Физкультурно-оздоровительная деятельность - это деятельность, связанная с занятиями физической культурой, с комплексом оздоровительных мероприятий, направленная на достижение и поддержание физического благополучия и на снижение риска развития заболеваний средствами физической культуры и оздоровления.

Здоровый образ жизни—это концепция жизнедеятельности человека, направленная на улучшение и сохранение здоровья с помощью соответствующего питания, физической подготовки, морального настроя и отказа от вредных привычек.

Детское самоуправление - демократическая форма организации коллектива детей, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения групповых целей, возможность самим подросткам

планировать, организовывать, проводить разного рода мероприятия и дела, которые им интересны.

Коллективное творческое дело (КТД)-главное воспитательное средство коммунарской методики, способ организации яркой, наполненной трудом, творчеством и общением жизни единого коллектива воспитателей и воспитанников старших и младших.

Гражданская позиция-интегративное качество личности, позволяющая

человеку проявлять свое мнение, сознательно и активно выполнять гражданские обязанности, разумное использование своих гражданских прав, точное соблюдение и уважение законов страны.

Аналитическая деятельность - неотъемлемый компонент коллективного творческого воспитания детей, методика разбора и рассмотрения ситуаций жизнедеятельности и временного детского коллектива, закрепление достигнутых результатов.

Анкеты на открытие и закрытие лагеря

Дорогой друг!

Мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты.

Чего больше ты ждешь от пребывания в лагере “Время ПЕРВЫХ”?
(выбери не более 3-х ответов и обведи кружочком соответствующие номера)

1. Подружиться с ребятами, найти друзей.
2. Приобрести новые знания, умения в области твоих интересов.
3. Научиться влиять на людей, самостоятельно организовать различные дела.
4. Укрепить свое здоровье, улучшить физическую подготовку.
5. Выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя.
6. Поделиться опытом деятельности своей детской организации, узнать о других.
7. Просто отдохнуть, весело провести время.

II. Отметь, пожалуйста, те качества, которые по твоему мнению очень важны для людей (не более 6):

- | | | | |
|---------------------|-------------------------|-------------------|-----------------------------|
| 1. Любознательность | 4. Доброта | 7. Трудлюбие | 10. Честолюбие |
| 2. Честность | 5. Смелость | 8. Инициативность | 11. Милосердие |
| 3. Предприимчивость | 6. Дисциплинированность | 9. Справедливость | 12. Требовательность к себе |

III. Как ты относишься к спорту (обведи цифру, соответствующую ответу)

1. Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях (впиши виды спорта) _____

2. Занимаюсь на досуге, но постоянно не тренируюсь (впиши виды спорта) _____

3. Спортом интересуюсь только как зритель, болельщик

4. Спорт меня не увлекает

IV. Как ты относишься к искусству (обведи цифру, соответствующую ответу)

1. Посещаю (окончил) специальную школу, студию, кружок, впиши что _____

2. Занимаюсь самостоятельно следующими видами искусства _____

3. Искусство меня интересует только как зрителя, слушателя

4. Искусство меня мало интересует

V. Как ты оцениваешь свое здоровье (обведи цифру соответствующую ответу)

1. Чувствую себя совершенно здоровым

2. Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким

3. Здоровье иногда “хромает”, хотя болезненным себя не ощущаю

4. К сожалению, здоровьем похвалиться не могу, болею довольно часто

VI. Что из перечисленного удается тебе без особых затруднений (отметь кружком соответствующую цифру, возможно несколько ответов)

1. Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор
2. Найти интересное для себя дело без помощи других
3. Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, занятия
4. Справиться с возникающими в жизни сложностями
5. Довести задуманное дело до конца
6. Прийти другим на помощь в случае необходимости
7. Отказаться от удовольствия, если это приносит вред моему здоровью и волнует моих родителей и близких
8. Выступить с каким-либо предложением
9. Самостоятельно решать вопрос, актуальный для класса, школы, организации

VII. Приходилось ли тебе проявлять инициативу в указанных областях:

A. В работе детского объединения

- | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

B. В трудовой деятельности

- | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

B. В оказании помощи другим: товарищам, малышам, инвалидам, престарелым

- | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

Г. В занятиях по интересам

- | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

Д. В отношениях с родителями, в семье

- | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

VIII. Название детского объединения, членом которого ты являешься

IX. Твой возраст (впиши число полных лет), дата рождения (число, месяц, год), знак Зодиака

X. Место, в котором ты живешь (адрес) _____

XI. Фамилия, имя _____

АНКЕТА “ДОПИШИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ”

1. Самое яркое впечатление за эти дни у
меня _____

2. Из проведенных дел мне больше всего
понравилось _____ потому
что _____

3. Больше всего меня
радует _____

4. Больше всего я разочаровался
в _____

5. О тех людях, которые меня окружают, я могу
сказать _____

6. Я буду протестовать и возмущаться,
если _____

7. Я буду рад,
если _____

8. Для своего отряда я хочу
предложить _____

9. Если бы я был вожатым, то
я _____
ну, а если начальником смены,
то _____

Режим дня

8.30 - 9.10	Мы рады вам! (встреча детей)
9.10 - 9.30	Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку!
9.30 - 9.45	Утренняя линейка
9.45 – 10.45	Нас столовая зовёт!
10.55 -12.00	Лишь услышим зов игры, быстро на улицу бежим мы, ждёт нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных! (подвижные игры, отрядные мероприятия)
12.00-13.30	Вместе весело шагать! (общие мероприятия и занятия по дополнительным программам)
13.30-14.40	Время обеда настало, и вот отряд за отрядом к столовой идёт! (обед)
14.40-15.00	Лучше отряда нет места на свете- Знают воспитатели, знают и дети. И, если, ты час посвятишь сей отряду, Будут все веселы, будут все рады! Итоговая линейка.