

**Управление образования администрации Сорочинского городского округа**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7  
имени Сергея Петровича Ионова»  
г. Сорочинск, Оренбургской области

РАССМОТРЕНО:  
на педагогическом совете  
МАОУ «СОШ №7»  
г. Сорочинска  
Протокол № 4 от 28.03.24 г.



СОГЛАСОВАНО:  
Начальник лагеря  
«Корабль «Детство»»  
Е.П. Говорухина Е.П. Говорухина

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа «Добрая дорога детства» по безопасности дорожного  
движения летнего оздоровительного лагеря с дневным  
пребыванием «Корабль Детство»  
социально-гуманитарной направленности**

Срок реализации программы:  
с 01 июня – по 21 июня 2022 года

Автор программы:  
Координатор детского движения  
Говорухина Елена Петровна

г. Сорочинск - 2024 год

## Содержание

### **1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:**

1. 1 Пояснительная записка.....	3-10
-Направленность программы.....	3
-Обоснование актуальности программы.....	3
-Отличительные особенности программы.....	3-4
-Новизна и педагогическая целесообразность .....	4
-Направления деятельности программы.....	4-5
-Адресат программы.....	5
-Объём программы.....	6
-Формы обучения и виды занятий по программе.....	6
-Режим занятий.....	6
-Срок освоения программы.....	6
1.2 Цель и задачи программы.....	7
-Цель.....	7
-Задачи.....	7
1.3 Содержание программы.....	8-10
- учебный план.....	8
-содержание учебно-тематического плана .....	9- 10
1.4 Планируемые результаты.....	11
<b>2. Комплекс организационно-педагогических условий</b>	
-Условия реализации программы.....	12
-Формы контроля.....	13
-Оценочные материалы.....	13
- Методические материалы.....	13-14
3. Список литературы.....	15-16
Приложения.....	17-30

## **Пояснительная записка**

Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие – это трагедия даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы: ведь то морально – психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь .

### **1.1 Направленность программы**

В целях реализации федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения » было принято решение о создании программы по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Корабль Детство» на базе МАОУ «СОШ№7 имени Сергея Петровича ИONOва» г. Сорочинск, Оренбургской области.

### **1.2 Обоснование актуальности программы**

При разработке программы большое внимание уделялось совершенствованию профилактической работы, поиску новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, развитию движения юных инспекторов движения, формированию грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения в рамках лагеря дневного пребывания.

### **1.3 Отличительные особенности программы**

Особенностью программы является то, что в течение лагерной смены предполагается постепенное расширение и углубление знаний, развитие умений и навыков учащихся, более глубокое усвоение материала путем

ежедневного изучения правил дорожного движения с учетом возрастных и психологических особенностей детей.

### **Особое место в программе работы лагеря занимают общественные акции по ПДД:**

-«Письмо водителю», когда ребята, проходя по близ лежащим улицам поселка, обращаются к водителям транспорта с просьбой более внимательно передвигаться по улицам поселка;

- «Письмо родителям»;

-«Письмо велосипедисту»;

- «Пешеход».

### **Новизна и педагогическая целесообразность**

Особое внимание по изучению правил дорожного движения уделяется совместной работе с ГИБДД, благодаря этой работе закладываются основы формирования культуры общения, толерантности. Дети обучаются ПДД, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи, таким образом, дети овладевают знаниями непосредственно относящихся к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

### **Направленность деятельности**

Программа является **краткосрочной**, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

В течение этого времени дети будут находиться в оздоровительном лагере с 9.00 часов утра до 15.00.часов, в соответствии с утвержденным режимом дня.

Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста,

пола, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка, профилактикой ДТТ.

Для ежедневного отдыха детей обустроены: игровая комната, предоставлены малый спортивный и актовый зал, спортивная площадка на улице, комнаты для отрядных мероприятий.

### **Концепция программы**

Заключается в профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

### **Адресат программы**

За смены планируется задействовать 50 учащихся. Возраст детей от 6,5 до 13 лет.

#### *Личностная рефлексия:*

В возрасте от 6,5 до 13 лет продолжает формироваться стремление на все иметь свою точку зрения. Завершение развития самосознания.

#### *Рефлексия интеллектуальная; внутренний план действий:*

Возникает механизм коррекции своего мышления со стороны логики, теоретического знания: ребенок становится способен подчинить намерение интеллектуальной цели, способен удержать его в течение длительного времени.

#### **Социальная ситуация развития:**

##### *Ребенок – «общественный» субъект*

Новое место в социальном пространстве человеческих отношений («социальная роль школьника»). Больше проводят времени со сверстниками, чаще одного с ними пола. Усиливается конформизм, достигая своего пика к 13 годам. Игра принимает социальную окраску: дети выдумывают тайные общества, клубы, секретные карты, шифры, пароли и особые ритуалы. Роли и правила детского общества позволяют осваивать правила, принятые в обществе взрослых.

### ***Ведущая деятельность:***

#### *Учебная деятельность*

Результативность учения определяется активностью самого учащегося как субъекта учебной деятельности, что в первую очередь связано с его направленностью на процесс познания. Школьная направленность включает как познавательные, так и социальные мотивы учения.

### ***Ведущие функции:***

#### *Память, словесно-логическое мышление*

Развитие словесно-логического мышления перестраивает и все другие познавательные процессы: память в этом возрасте становится мыслящей, а восприятие - думающим.

### **Объём программы**

Программа реализуется в количестве 9 часов. Занятия проходят 3 раза в неделю.

### **Формы и методы обучения**

#### Основные методы:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

#### Основные формы деятельности по данной программе:

обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования,

игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

### **Срок освоения программы**

с 03 июня – по 21 июня 2024 года

### **Режим занятий**

Занятия проходят во второй половине дня, продолжительность 40 минут. 9 часов – 4 раза в неделю проходят занятия.

## 1.2 Цели и задачи

**Цель:** Формирование у воспитанников лагеря устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Для решения указанной цели поставлены следующие **задачи:**

### Личностные:

- 1.формировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- 2.воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;

### Предметные:

- 1.формировать у учащихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- 2.обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

### Метапредметные:

1. Сформировать мотивационно-поведенческую культуры ребенка в условиях общения с дорогой.

## 2. Содержание программы

### 2.1 Календарно - тематическое планирование.

№ п/п	Наименование занятия	Теория	Практика
1	Правила дорожного движения. Основные термины и понятия.	1	
2	Права, обязанности и ответственность участников ДД.	1	
3	Решение карточек с билетами по ПДД		1
4	ПДД. Дорожные знаки. Элементы улиц и дорог. Перекресток..	1	
5	Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.		1
6	Велосипед. Правила движения велосипедиста и мопедиста.	1	
7	Медицина. Раны, вывихи, переломы, ожоги, отравления. Первая помощь	0,5	0,5
8-9	Фигурное вождение на велосипеде	0,5	1,5
	<b>Итого:</b>	<b>9 часов.</b>	



## Содержание учебно-тематического плана

### **Тема 1. 6 часов (4 ч. теории, 2 ч. практики.)**

#### **Изучение правил дорожного движения.**

##### **Теория. 4 часа**

1. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

2. ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

3. Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

4. ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

##### **Практика 2 часа**

1. Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

2. Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам

### **Тема 2. 1 час (0,5 0,5.)**

#### **Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.**

##### **Теория. 0,5 ч.**

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Виды повязок и способы их наложения.

### **Практика.0,5 ч.**

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

### **Тема 3. 2 часа ( теории 0,5 ч., практики 0,5.ч.)**

#### **Фигурное вождение велосипеда.**

#### **Теория.0,5 ч.**

Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно.

Препятствия:

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

#### **Практика.1,5 ч.**

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда в автогородке в целом.

## 1.4 Планируемые результаты

- 1.Отсутствие несчастных случаев с детьми
- 2.Знание детьми правил безопасного поведения на улицах и дорогах в соответствии с возрастными требованиями ( выявляются путём контрольных вопросов, решением практических заданий, различных схем, игр и т. д.)
- 3.Умение детей быстро и правильно ориентироваться в дорожных ситуациях ( в реальной ситуации на дороге или на тренировочном стенде)
- 4.Умение детей быстро и правильно ориентироваться в дорожных ситуациях ( в реальной ситуации на дороге или на тренировочном стенде)

### Личностные:

Сохранение жизни и здоровья детей и подростков, снижение числа дорожно-транспортных происшествий с их участием.

Воспитание транспортной культуры безопасного поведения на дорогах детей и подростков.

### Предметные:

Повышение уровня знаний детьми основ безопасного поведения на дороге, Правил дорожного движения.

### Метапредметные:

Сокращение правонарушений несовершеннолетними в сфере дорожного движения

## **2.Комплекс организационно-педагогических условий**

Условия реализации программы:

### **Кадровые ресурсы:**

В реализации данной программы задействованы преподаватель ОБЖ, старшая вожатая, воспитатели, преподаватель физической культуры, вожатые, инспектора по пропаганде детского дорожного травматизма.

### **Материально- технические ресурсы:**

Занятия проводятся в кабинете.

### **Техническое оснащение:**

- компьютер с экраном и проектором;
- магнитофон;
- плакаты по ПДД;

### **Методическое:**

- билеты по ПДД, страхованию, медицине.
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
- программа по изучению правил дорожного движения в школе 1-9 кл.
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах
- видео игра «Не игра» по ПДД.

## **Формы контроля**

*Предварительная диагностика* – проводится до начала смены и в оргпериод с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных целей и задач в соответствии с ними.

*Текущая диагностика* – проводится в основной период смены с целью определения степени успешности в достижении поставленных целей и задач.

*Итоговая диагностика* проводится на заключительном этапе.

*Проблемная диагностика* – проводится в случае возникновения проблемной ситуации, относящейся к коллективу в целом, отдельному ребёнку, с целью корректировки данной ситуации.

В лагере существует своя система поощрения. За активное участие в лагерных делах, за победы в конкурсах, играх, викторинах и других

## **Оценочные материалы**

Акции, тестирование, конкурсы рисунков

## **Методические материалы**

- наличие программы «Добрая дорога Детства», плана-сетки;
- должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе МАОУ "СОШ №7 имени Сергея Петровича Ионова”;
- проведение установочного семинара для воспитателей до начала смены;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- подбор реквизита для проведения дел;

разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов

мероприятиях воспитанники получают маленький знак, который закрепляется на стенде «НАШИ УСПЕХИ».

#### Принципы отбора содержания:

1. Доступность содержания изучаемого материала соответственно возрастным особенностям.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Постепенное усложнение материала.
4. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
5. Доброжелательная и непринужденная обстановка на мероприятиях

## 6. Список литературы

1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Атлас медицинских знаний
- 3.Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
5. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
6. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл.,1997.
7. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл.,1997.
8. Газета «Добрая дорога детства» 2005,2006,2008г.
9. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М: Просвещение, 1975г.
10. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге.2004г.
- 11 Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 1986г.
12. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
13. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
- 14.Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
- 15.Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
16. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе.

### **Пособие для учителей:**

17. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 1кл., 1997.
18. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения во 2кл., 1997.
19. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 3 кл., 1997.
20. Терехова Е.А. Образовательная программа «Дети - дорога – дети», Ставрополь, 1995г.
21. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.
22. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 19



**ТЕСТ по ПДД**

1. Управлять велосипедом при движении по дорогам общего пользования разрешается лицам не моложе:

- а) 12 лет;
- б) 14 лет, а велосипедом с подвесным двигателем – с 16;
- в) 16 лет;
- г) 8 лет

2. Движение транспортных средств у нас в стране принято:

- а) правостороннее;
- б) левостороннее.

3. Проезжая часть пустынной улицы:

- а) опасна;
- б) не опасна;
- в) опасна лишь при появлении машины.

4. Какую форму и цвет имеет предписывающий дорожный знак?

- а) прямоугольник синего цвета;
- б) круг с красной каймой;
- в) круг синего цвета.

5. Пешеходы обязаны переходить улицу:

- а) по пешеходным переходам;
- б) на перекрестках по линии тротуаров;
- в) по желанию пешеходов;
- г) по пешеходным переходам, при их отсутствии на перекрестках по линии тротуаров

6. Пешеходные переходы обозначаются:

- а) дорожными знаками;

б) дорожной разметкой;

в) дорожными знаками и дорожной разметкой

7. Какая машина представляет большую опасность?

а) стоящая;

б) едущая;

в) едущая быстро

8. Перекрестки делятся:

а) на регулируемые и нерегулируемые;

б) такого деления нет

9. Типы перекрестков:

а) четырехсторонние и Т-образные;

б) Х-образные, У-образные, многосторонние;

в) все перечисленные

10. Опасно ли переходить улицу после прохождения автобуса?

а) да;

б) нет;

в) только первые 10-15 секунд.

11. Где расположен зеленый сигнал светофора?

а) в вертикальных светофорах - в нижней части, в горизонтальных – с правой стороны;

б) в верхней части;

в) правильного ответа нет.

12. Что означает сочетание красного и желтого сигналов светофора?

а) запрещает движение и информирует о предстоящем включении зеленого сигнала;

б) разрешает движение

13. Правая рука регулировщика, вытянутая вперёд:

- а) запрещает переходить проезжую часть;
- б) разрешает переходить проезжую часть со стороны левого бока;
- в) разрешает переходить проезжую часть за спиной регулировщика

14. Опаснее переходить улицу там, где:

- а) есть светофор;
- б) нет светофора.

15. Дорожные знаки:

- а) регулируют движение машин и людей;
- б) облегчают работу водителей, помогают пешеходам правильно ориентироваться в дорожном движении;
- в) всё перечисленное;
- г) правильного ответа нет

16. При движении автомобиля по мокрой дороге тормозной путь:

- а) уменьшается;
- б) остается без изменений;
- в) увеличивается

17. Что называется "тормозным путём автомобиля"?

- а) расстояние, пройденное автомобилем с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки;
- б) расстояние, пройденное автомобилем с момента нажатия водителем педали тормоза до полной остановки;
- в) тормозной след от шин автомобиля.

18. Важно знать и уметь быстро оказывать первую медицинскую помощь при ДТП,

потому что:

- а) от этого зависят сроки выздоровления, а иногда и жизнь;

- б) это предотвратит дальнейшее повреждение, снимет боль;
- в) всё перечисленное;
- г) правильного ответа нет.

19. Кататься на одноместном велосипеде вдвоем:

- а) можно;
- б) нет;
- в) можно только в присутствии родителей.

20. Для наложения шины при переломе важно:

- а) обеспечить неподвижность двух суставов – одного выше, другого ниже места перелома;
- б) закрепить два обломка;
- в) создать неподвижность.

Правильные ответы:

1-б; 2-а; 3-а; 4-в; 5-г; 6-в; 7-а; 8-а 9-в; 10-в; 11-а;  
12-а; 13-в; 14-б; 15-в; 16-в; 17-б; 18-в; 19-б; 20-а.

## Приложение №2

### Тест по медицине (теория)

1. Первая помощь при открытом переломе?

1) *Концы сломанных костей совместить*

2) *Убрать осколки костей и наложить на рану пузырь со льдом*

3) *Наложить стерильную повязку на рану, осуществить иммобилизацию конечности и дать покой больному*

2. Чем характеризуется капиллярное кровотечение?

- 1) *Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета*
- 2) *Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску*
- 3) *Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном*

3. Чем характеризуется венозное кровотечение?

- 1) *Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета*
- 2) *Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску*
- 3) *Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном*

4. Чем характеризуется артериальное кровотечение?

- 1) *Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета*
- 2) *Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску*
- 3) *Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном*

5. Правильный способ остановки капиллярного кровотечения?

- 1) *Наложение на конечность жгута*
- 2) *Наложение на рану давящей повязки*
- 3) *Резкое сгибание конечности в суставе*

**6. Правильный способ остановки артериального кровотечения? -  
практически**

- 1) *Наложение жгута выше раны или сгибание конечности в суставе*
- 2) *Наложение на рану давящей повязки*

7. Правильный способ остановки венозного кровотечения?

- 1) *Наложение на рану давящей повязки*
- 2) *Наложение жгута или сгибание конечности в суставе*

8. Что необходимо сделать при потере сознания?

- 1) *Искусственное дыхание*
- 2) *Массаж сердца*
- 3) *Освободить дыхательные пути от инородных тел и рвотных масс*

9. Для каких целей используется перманганат калия (марганцовка), находящийся в медицинской аптечке в автомобиле?

- 1) *Наружно в водных растворах для полоскания рта, горла*

- 2) Наружно в водных растворах для промывания ран
- 3) В водных растворах для промывания желудка
- 4) Для всех указанных в п. п. 1. и 2 целей
- 5) Для всех указанных в п. п. 1-3 целей

10. Какие признаки закрытого перелома костей конечностей?

- 1) Сильная боль, припухлость мягких тканей и деформация конечности
- 2) Конечность искажена, поврежден кожный покров, видны осколки костей
- 3) Синяки, ссадины на коже

11. Для каких целей предназначен йод, находящийся в аптечке?

- 1) Для обработки кожи вокруг раны
- 2) Для обработки всей поверхности раны, если рана сильно загрязнена
- 3) При ожогах, вызванных щелочью.

12. Какой материал может быть использован в качестве шины?

- 1) Ткань
- 2) Бинт, вата
- 3) Кусок доски

13. На какой максимальный срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?

- 1) Не более получаса
- 2) Не более 2 часов
- 3) Не более часа

14. Какие признаки открытого перелома?

- 1) Сильная боль, припухлость мягких тканей, деформация конечности
- 2) Сильная боль, деформация конечности, поврежден кожный покров
- 3) Синяки, ссадины на коже

15. Назовите правила оказания первой медицинской помощи?

- 1) Как можно быстрее перенести пострадавшего в тень, уложить на спину (голова должна быть ниже туловища), сделать растирание в области сердца
- 2) Поместить пострадавшего в тень, уложить на спину, сделать холодные компрессы, положить под голову валик, обеспечить достаточный доступ свежего воздуха
- 3) Усадить пострадавшего в тень, напоить холодным напитком, наложить холодный компресс на грудь.

16. Какое кровотечение считается наиболее опасным?

- 1) Капиллярное
- 2) Венозное
- 3) Артериальное

17. Какие лекарственные средства являются обезболивающими?

- 1) Аналгин, Панадол
- 2) Димедрол, валериана
- 3) Фталазол, пенициллин

18. При коллапсе (потере сознания и понижения артериального давления без кровотечения) необходимо...

- 1) Пострадавшего уложить так, чтобы его голова и ноги были на одном уровне, дать обезболивающее.
- 2) Пострадавшего уложить так, чтобы его голова и ноги были на одном уровне, дать успокоительное средство
- 3) Пострадавшего уложить так, чтобы его ноги были выше уровня головы

19. Пострадавший находится без сознания. Дыхание, пульс отсутствуют. Ваши действия?

- 1) Вызвать «03» и ждать прибытия скорой помощи
- 2) Позвонить «03», делать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца
- 3) Положить пострадавшего в благоприятную позу, сделать перевязку, дать обезболивающее средство

20. Для чего в автомобильной аптечке предназначен 10% водный раствор аммиака (нашатырный спирт)?

- 1) Для обработки ран
- 2) Для наложения согревающего компресса
- 3) Для вдыхания при обмороке и угаре

**Ключ к тесту:**

1	3	5	2	9	4	13	2	17
2	3	6	1	10	1	14	2	18
3	1	7	1	11	1	15	2	19
4	2	8	3	12	3	16	3	20

Приложение №3

**«Знать ПДД – чтобы ЖИТЬ!»**

Выходят два юидовца

1. Эй! Пешеход! Смелей вперед!
2. Вперед – к дорожным знаниям!

1.ЮИДовцев отряд ведёт

2. Автомобиль познания

1.Красный свет нам говорит

2.Стоп. И к нам иди в ЮИД

1.Жёлтый свет предупреждает

2.ПДД все изучают

1. А зелёный - Всё вперед

Смело наш отряд идёт

***Выходят ещё два юидовца***

**Песня светофора танец**



Отряд Юид? Что за отряд  
Нам очень часто говорят  
Чем занимаются ребята  
Из интересного отряда  
Расскажем маленьким отчётом!

Трелью разлился первый звонок,  
И позади уже первый урок  
Папы и мамы вернулись с работы  
И появилась такая забота  
Что вызывает большую тревогу  
Для первашей безопасность дороги

Как сделать так, чтоб ничто не случилось,  
Чтобы коленки детей не разбились  
Чтобы остались все живы, здоровы –  
Самое страшное - это дорога

Вот проучились неделю ребята  
В класс к ним пришли из ЮИДа отряда  
Листики, краски детишкам раздали  
Вместе дорогу нарисовали  
И объяснили, где лучше идти,  
Чтобы опасность в пути не найти  
Нарисовали дорожные знаки

И светофор помогли им раскрасить

Красный, жёлтый и зелёный  
Он на всех глядит в упор  
Перекрёсток оживлённый  
Жду, спокоен светофор

ПРИПЕВ:

На красный свет -дороги нет!  
На жёлтый - подожди!  
Когда горит зелёный свет  
Счастливого Пути!  
Когда горит зелёный свет  
Счастливого Пути!

Светофорик красным светит

Это значит - стойте, дети!

Жёлтый свет горит – внимание!

На зелёный лишь шагаем

Все запомнили народ

Знает каждый пешеход

Если нету светофора

Перейти дорогу сможем

Где есть зебра на дороге

Или знак для пешехода

Всё расскажет, объяснит

Первашам отряд ЮИД

Не случаен в класс приход их

Посященье в пешеходы

Начинает год отряд

И ещё нам вспомнить надо,  
Что развесили плакаты:  
Всем внимание ребята  
Операция идёт  
Под названьем Пешеход  
Залог всей жизни без сомненья  
**Все: Знания правил дорожного движенья!**

Знания правил  
Их так много  
Ну-ка ,выучи попробуй!  
Кто поехать должен первый  
У кого покруче нервы  
Где автобус ожидать  
Там, где лучше нам стоять  
Почему же левым глазом  
Замигали вдруг КАМАЗЫ  
Захотелось так шофёрам  
Ну-ка выучи попробуй  
Правил много, но без них  
Не работает ЮИД

Как идёт учёба правил  
Мы уже конечно знаем  
Кто из пятых из шестых  
Лучше ПДД учил

Провели ещё мы конкурс  
Ну-ка выдумать попробуй  
Самый нужный новый знак

Постарался каждый класс

Предлагаем викторины,  
Чтоб свои знания оценили  
План на месяц и итоги  
Это в школе мы проводим  
Мы готовимся ещё  
Как водить велосипед  
Вообщем-то вопросов нет  
Мы до конкурса отрядов  
Много сделали ребята  
Нам зелёный свет горит  
Ведь зовёмся мы ЮИД

На песню у похода есть начало

У дороги есть начало  
Это школьная скамья  
Здесь нам выучить не мало  
Предстоит ещё друзья

Мы будем эти правила

Учить без исключения  
И будет точно знаем мы  
У нас везение

На дорогах и проспектах  
Чёткий действует закон  
Будь-то транспортное средство  
Пассажир иль пешеход

Мы будем эти правила  
Учить без исключения  
И будет точно знаем мы  
У нас везение

### **Песня**

Если спросят нас друзья  
Почему мы все в ЮИД  
Скажем, что без нас нельзя  
Мы помощники ГАИ  
Знания мы несём свои  
По просторам всей страны  
И традициям ГАИ  
Все ЮИДовцы верны

Красный свет - хода нет

На зелёный свет в путь иди смелее,

А на жёлтый просто подожди

По пути нам с ГАИ

Все невзгоды вместе одолеем

Поспеш скорей в отряд ЮИД.