

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя
общеобразовательная школа №7 имени Сергея Петровича Ионова"

город Сорочинск Оренбургская область

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МАОУ «СОШ № 7»

протокол №4 от 28.03.2024

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

МАОУ «СОШ № 7»

№353 от 8.05.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

для организаций отдыха детей и их оздоровления

Лагерь с дневным пребыванием детей

«Корабль Детство»

МАОУ «СОШ № 7»

Сорочинск

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	9
1.1. Цель и задачи воспитания	10
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	11
1.3. Основные направления воспитания	14
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	14
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	16
2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»	16
2.2. Модуль «Отрядная работа. КТД»	23
2.3. Модуль «Самоуправление»	25
2.4. Модуль «Дополнительное образование»	27
2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»	28
2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	30
2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»	31
2.8. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»	34
2.9. Модуль «Работа с родителями»	34
2.10. Модуль «Экскурсии и походы»	34
2.11. Модуль «Профориентация»	35
2.12. Модуль «Детское медиа-пространство»	37
2.13. Модуль «Цифровая среда воспитания»	38

2.14. Модуль «Социальное партнерство»	38
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	40
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	40
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	41
Приложение	43

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена для лагеря с дневным пребыванием «Корабль Детство» МАОУ «СОШ №7» на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к **организациям отдыха детей и их оздоровления** относится детский лагерь «Корабль Детство» с дневным пребыванием на базе МАОУ «СОШ №7», оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей, организованный МАОУ «СОШ №7» осуществляющий организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере «Корабль Детство», разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития

программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

«Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых», Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в

условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуальнокогнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно - деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовнонравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

- **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды).** Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный

потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети - Вожатый».

Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание,** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания. Ведущей технологией программы является игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, интерес к созидательной деятельности, разовьет интеллектуальные и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, лидерские и организаторские навыки, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни. Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, праздники).

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06).

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

2. Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

6 июня – День русского языка;

12 июня – День России;

22 июня – День памяти и скорби;

27 июня – День молодежи;

8 июля – День семьи, любви и верности;

14 августа – День физкультурника.

3. «Движение Первых»

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- День РДДМ «Движение Первых» .
- Профильный отряд. Детский организационный комитет смены, популяризирующий РДДМ.
- Марафон РДДМ «Движение Первых» (14 дневный образовательный модуль по тематике смены).
- Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий (указанных в п.1 данного модуля).

4. Смена «Мы – в движении Первых!».

«Цивилизационное наследие России» – важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Каждый обучающийся должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры.

В рамках модуля обучающиеся знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами. Изучают памятники культуры Отечества.

Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- Знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России.
- Знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.
- Изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства. Знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

5. Просветительский проект «Без срока давности».

Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

Задача педагогической деятельности по реализации этого проекта – показать, какие ценности нашего народа позволили одержать победу над врагами, формирование убеждения о силе духа нашего народа и армии, о их моральном превосходстве. Предполагаемые форматы участия в проекте:

- Уроки Памяти, Уроки Мужества. Через проведение Уроков необходимо показать обучающимся важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской

агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

- Вовлечение обучающихся старших классов в проект «Без срока давности» с помощью образовательных проектов, в том числе исследовательских.

- Посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

6. «Содружество Орлят России».

Цель программы «Мы - Орлята России» направлена на развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул – продолжительность 14 дней.

Программа разработана с учётом:

- возрастных и психофизиологических особенностей младших школьников;

- ведущих видов деятельности в данном возрасте: игровой и учебной;

- ключевых мотивов поведения младших школьников (интерес к новым видам деятельности, важность личных достижений, признания, самоутверждения, ориентированность на взрослого).

Материалы рекомендованы к реализации в представленном виде, но при этом являются вариативными. Каждый педагог может внести свой вклад в развитие содержания смен и дополнить программу региональным компонентом. Программа любого уровня (пришкольный, региональный,

федеральный) легко адаптируется для смены разной длительности (от 7 до 21 дня).

Игровая модель и основные события смен направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения детей и молодёжи.

Методической основой программ для детских лагерей является методика коллективной творческой деятельности И. П. Иванова.

Основными организационными пространствами детского лагеря являются:

- отряд = класс, как знакомый и постоянный коллектив для ребёнка (проживание в привычной атмосфере, реализация некоторых игровых заданий);

- временные объединения детей, для реализации программы смены (спортивная команда, с/у, клуб по интересам, творческая мастерская, научное бюро и т.д.);

- все детско-взрослое сообщество летнего лагеря (участие в общелагерных мероприятиях).

В помощь педагогам разработан методический комплекс с активными ссылками на дидактические материалы. Методический комплекс включает в себя:

- программу пришкольного и регионального лагерей;
- программу федеральной смены;
- пояснительные записки к программам всех уровней;
- рекомендуемые план-сетки к программам всех уровней;

- план-конспекты и дидактические материалы для отрядных и общелагерных дел.

7. «Ключевые мероприятия»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей. Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- Тематические дни.

Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных

- Тематические и спортивные праздники, творческие
 - фестивали: Большая командная игра «Физкульт - УРА!»;
 - товарищеские матчи среди команд по волейболу и футболу.

Модуль «Отрядная работа. КТД»

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива: -

Коллектив функционирует в течение 14 календарного дня

Коллектив объединяет детей от 7 до 13 лет (из МАОУ «СОШ№7»)

Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность. Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

-Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.

- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными

потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

- **огонек** (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ

проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы;

- **коллективно-творческое дело (КТД)**. КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

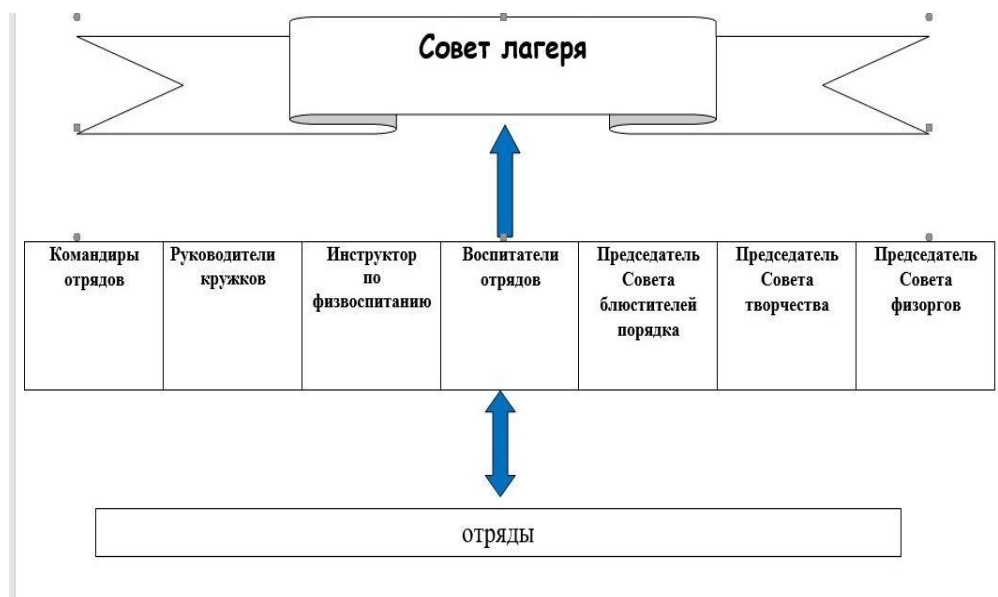
Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может

складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.



На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

программу смены;

деятельность кружковых объединений, дополняющих программ у смены в условиях детского лагеря.

В рамках четырёх направленностей: социально- гуманитарная;

художественная; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Корабль Детство» туристско-краеведческой направленности «У похода есть начало».

2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Корабль Детство» спортивной направленности «Спортландия».
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Корабль Детство» туристско-краеведческой направленности «Родной край-Сорочинск!».
4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Добрая дорога детства» по безопасности дорожного движения летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Корабль Детство» социально-гуманитарной направленности.
5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Корабль Детство» художественной направленности «Глиняная игрушка».

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;

развитие и реализация познавательного интереса;

вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;

спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе

просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой лагеря как: - оформление холла при входе в лагерь государственной символикой Российской Федерации; - организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации; - оформление интерьера помещений лагеря (рекреаций, актового зала) и их периодическая переориентация(стенды: «Добро пожаловать в лагерь «Корабль Детство», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Правила дорожного движения», «Здоровое питание», «Спортивная жизнь лагеря», «Творческая мастерская», «Новости»);

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (информационные стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

оформление игровых комнат (отрядов);

оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.

событийный дизайн – оформление пространства проведения событий

(праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и

т.п.);

-совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);

- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадка растений, закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

-звуковое пространство детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовнонравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

- освещение через рубрику «Новости» на официальном сайте МАОУ «СОШ№7».

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной

воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая,

антиэкстремистская безопасность и т.д.;

- организацию превентивной работы со сценариями

социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительское собрание;

На индивидуальном уровне

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: проориентационные

экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях

работы людей, представляющих эти профессии.

Модуль «Детское медиапространство»

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету, детское радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни детского лагеря;

- детский медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;

- детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайт детского лагеря и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к детскому лагерю, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для лагеря вопросы.

Модуль «Цифровая среда воспитания»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- онлайн-мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана

воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить

Лагерь дневного пребывания «Корабль Детство» находится по адресу г. Сорочинск, ул. Карла Маркса, д.89.

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Лагерь «Корабль Детство» организуется для детей младшего школьного возраста. Возраст воспитанников от 7 до 13 лет. Для воспитанников лагеря действуют: 3 игровые комнаты, 1 столовая, 1 спортивный зала, актовый зал, медицинский кабинет, раздевалка для верхней одежды, холл на 1 этаже, игровая и спортивная площадки на пришкольной территории. Для учащихся организовано сбалансированное 2-х разовое питание. Территория лагеря огорожена, удалена от мест движения автотранспорта.

На территории лагеря ребята соблюдают следующие законы:

. □ Закон «Социальной активности» - все в жизни зависит от меня; нужно быть активным творцом, а не пассивным наблюдателем.

- Закон «Вежливого отношения» - я постараюсь быть корректным с человеком.

- Закон «Ответственности» - я отвечаю за свои поступки и результат своих действий; я отвечаю за тех, кого веду за собой, я отвечаю за порученное мне дело и постараюсь выполнить его как можно лучше.

- Закон «Территории» - ребята должны быть хозяевами своей территории, относиться к ней бережно, заботиться о ее чистоте.

- Закон «Внимания» - я постараюсь быть чутким и внимательным к окружающим людям.

С точки зрения кадрового обеспечения программа реализуется квалифицированными специалистами с высшим педагогическим образованием, с первой квалификационной категорией. В реализации программы участвуют педагоги дополнительного образования, Советник директора по воспитанию, учитель по физическому воспитанию.

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса в лагере дневного пребывания «Корабль Детство»:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого должен осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику. Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию. Это можно делать с помощью разных методик. Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Показателем эффективности воспитательной работы является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством.

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем дневного пребывания «Корабль Детство» при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ
на 2024 год**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Год посвящен (Указ Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи).

План-сетка

**Первой смены с 03 июня – по 21 июня 2024 года
лагеря дневного пребывания «Корабль «Детство»»
по программе**

**социально- гуманитарной направленности
«Мы - в движении ПЕРВЫХ!»**

№	Дата	Название пункта путешествия	Основные дела дня	Ответственный
1	03.06	Будем знакомы! Будем дружить!	сбор детей, инструктаж по ТБ Знакомство с программой на день (линейка) утренняя зарядка	Воспитатели отрядов, вожатые

			<p>Открытие лагерной смены «Время ПЕРВЫХ»</p> <p>-Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации.</p> <p>-Исполнение гимна Российской Федерации.</p> <p>- Знакомство с режимом дня.</p> <p>-Мероприятие на сплочение коллектива «Поясок дружбы»</p> <p>-Квест «Тропа Доверия»</p> <p>-Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка,</p> <p>- Операция «Уют» Работа по отрядам (оформление отрядной атрибутики, оформление кабинетов)</p> <p>-Игры на свежем воздухе</p> <p>Занятие по программе «У похода есть начало!»</p> <p>Занятие по программе «Спортландия»</p> <p>Занятие по программе по безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства»</p>	
2	04.06	«Здоровое движение»	сбор детей, инструктаж по ТБ	Воспитатели отрядов,

			<p>Знакомство с программой на день (линейка)</p> <p>-Торжественный подъем государственного флага РФ</p> <p>-Исполнение гимна РФ</p> <p>утренняя зарядка Флеш-моб РДДМ</p> <p>-Акция «Мы за ЗОЖ»</p> <p>- Конкурс рисунков «Мы против вредных привычек»</p> <p>-Игровая программа «Путешествие в страну Витаминию»</p> <p>-Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда. - Игры на сплочение</p> <p>-Игры на свежем воздухе</p> <p>Занятие по программе «Спортландия»</p> <p>Занятие по программе по безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства»</p>	вожатые
3	05.06	«День творчества»	<p>сбор детей, инструктаж по ТБ</p> <p>Знакомство с программой на день (линейка)- Торжественный подъем государственного флага РФ</p> <p>-Исполнение гимна РФ</p>	Воспитатели отрядов, вожатые

			<p>утренняя зарядка</p> <p>-Квест «Время ПЕРВЫХ»</p> <p>-Акция «Добрый пленэр» / рисуем картины на открытом воздухе /</p> <p>-Игры на свежем воздухе</p> <p>Занятие по программе по безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства»</p> <p>Занятие по программе «Спортландия»</p>	
4	06.06	«Великие изобретения и открытия»	<p>сбор детей, инструктаж по ТБ</p> <p>Знакомство с программой на день (линейка)</p> <p>- Торжественный подъем государственного флага РФ</p> <p>-Исполнение гимна РФ</p> <p>утренняя зарядка</p> <p>-Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»</p> <p>-Конкурсная программа «Эврика!»</p> <p>- Конкурс рисунков «Я изобретатель!»</p>	<p>Воспитатели отрядов, вожатые</p>

			<p>-Игры на свежем воздухе</p> <p>Занятие по программе «У похода есть начало!»</p> <p>Занятие по программе «Спортландия»</p> <p>Занятие по программе по безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства»</p>	
5	07.06	«День Защиты окружающей среды»	<p>сбор детей, инструктаж по ТБ</p> <p>Знакомство с программой на день (линейка)</p> <p>- Торжественный подъем государственного флага РФ</p> <p>-Исполнение гимна РФ</p> <p>утренняя зарядка</p> <p>-Эколого-краеведческий турнир «Полна загадок чудесница-природа»</p> <p>- ЭКО десант «Чистый берег», уборка территории около здания школы</p> <p>- КТД Разработка плакатов и листовок на тему «Здоровье планеты в наших руках»</p> <p>- Игры на свежем воздухе</p> <p>Занятие по программе «У похода есть начало!»</p>	<p>Воспитатели отрядов, вожатые</p>

			Занятие по программе «Спортландия»	
6	10.06	«День безопасности»	<p>сбор детей, инструктаж по ТБ</p> <p>Знакомство с программой на день (линейка)</p> <p>- Торжественный подъем государственного флага РФ</p> <p>-Исполнение гимна РФ</p> <p>утренняя зарядка</p> <p>-Встреча со специалистами ГИБДД, пожарной части.</p> <p>Конкурс рисунков «Моя безопасность на дорогах».</p> <p>-Квест «Путь твоей безопасности».</p> <p>-Игры на свежем воздухе</p> <p>Занятие по программе по безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства»</p> <p>Занятие по программе «У похода есть начало!»</p> <p>Занятие по программе «Спортландия»</p>	Воспитатели отрядов, вожатые
7	11.06	«В мире профессий»	<p>сбор детей, инструктаж по ТБ</p> <p>Знакомство с программой на день (линейка)</p> <p>- Торжественный подъем</p>	Воспитатели отрядов, вожатые

			<p>государственного флага РФ</p> <p>-Исполнение гимна РФ</p> <p>утренняя зарядка</p> <p>-Тематическое мероприятие «Профессии разные нужны – профессии разные важны!»</p> <p>-Конкурс социальной рекламы «Моя профессия»</p> <p>-Проведение игры «Город Мастеров»</p> <p>-Мотивационная игра «Если вы есть – будьте первыми!»</p> <p>-Игры на свежем воздухе</p> <p>Занятие по программе технической направленности «Волшебное оригами»</p> <p>Занятие по программе «Спортландия»</p>	
8	13.06	«День Друзей»	<p>сбор детей, инструктаж по ТБ</p> <p>Знакомство с программой на день (линейка)</p> <p>- Торжественный подъем государственного флага РФ</p> <p>-Исполнение гимна РФ</p> <p>утренняя зарядка Флеш-моб РДДМ</p> <p>- «Коротко о самом главном!» беседа</p>	<p>Воспитатели отрядов, вожатые</p>

			<p>«Что такое настоящая дружба»</p> <p>-Игра «Утро неожиданностей:</p> <p>работа Студии красоты</p> <p>«Необыкновенные прически»</p> <p>-фотосессия «Улыбнись в кадр!»</p> <p>- Игра по станциям «Если дружный ты!»</p> <p>- Творческая мастерская:</p> <p>изготовление открытки для друзей</p> <p>- Работа почты «Пожелания друг другу»</p> <p>-Игры на свежем воздухе</p> <p>Занятие по программе технической направленности «У похода есть начало!»</p> <p>Занятие по программе «Спортландия»</p> <p>Занятие по программе по безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства»</p>	
9	14.06	«Я и моя семья»	<p>сбор детей, инструктаж по ТБ</p> <p>Знакомство с программой на день (линейка)</p> <p>- Торжественный подъем государственного флага РФ</p>	<p>Воспитатели отрядов, вожатые</p>

			<p>-Исполнение гимна РФ</p> <p>утренняя зарядка</p> <p>-Знакомство с выдержками из детских писем о семье и книгой «Рецепты счастливой семьи»</p> <p>-Конкурс рисунков «Рецепт счастливой семьи» -Танцевальная программа</p> <p>«Танцуем вместе!»</p> <p>-Творческая мастерская</p> <p>«Подарок своей семье»</p> <p>Занятие по программе по безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства»</p> <p>Занятие по программе туристско-краеведческой направленности «У похода есть начало!»</p> <p>Занятие по программе «Спортландия»</p> <p>гры на свежем воздухе</p>	
10	17.06	«День рекордов»	<p>сбор детей, инструктаж по ТБ</p> <p>Знакомство с программой на день (линейка)</p> <p>- Торжественный подъем государственного флага РФ</p>	<p>Воспитатели отрядов, вожатые</p>

			<p>-Исполнение гимна РФ</p> <p>утренняя зарядкаФлеш-моб РДДМ</p> <p>- Знакомство с «Книгой рекордов Гиннеса»</p> <p>- Большая команднаяигра«Физкульт-Ура!»</p> <p>-Мероприятие «Посмотри на мой рекорд!»</p> <p>-Игры на свежем воздухе</p> <p>Занятие по программе туристско-краеведческой направленности «У похода месь начало!»</p> <p>Занятие по программе «Спортландия»</p>	
11	18.06	«Туристическая тропа»	<p>сбор детей, инструктаж по ТБ</p> <p>Знакомство с программой на день (линейка)</p> <p>- Торжественный подъем государственного флага РФ</p> <p>-Исполнение гимна РФ</p> <p>утренняя зарядка</p> <p>-Викторина «Туристические знаки»</p> <p>- Квест-игра «Волшебная роза ветров»</p> <p>-Танцевальный час</p>	Воспитатели отрядов, вожатые

			<p>«В ритмах детства»</p> <p>-Игры на свежем воздухе</p> <p>Занятие по программе по безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства»</p> <p>Занятие по программе туристско-краеведческой направленности «У похода есть начало!»</p> <p>Занятие по программе «Спортландия»</p>	
12	19.06	«День охраны животных»	<p>сбор детей, инструктаж по ТБ</p> <p>Знакомство с программой на день (линейка)</p> <p>- Торжественный подъем государственного флага РФ</p> <p>-Исполнение гимна РФ</p> <p>утренняя зарядкаФлеш-моб РДДМ</p> <p>-Воспитательное мероприятие «Мы – в ответе!»:</p> <p>викторина «Животные нашего края»</p> <p>инструктаж «Как вести себя около животных».</p> <p>-Знакомство с профессией кинолог</p> <p>-Выставка рисунков и фото домашних животных Наши питомцы»</p> <p>Занятие по программе «Спортландия»</p>	<p>Воспитатели отрядов, вожатые</p>

13	20.06	«Олимпийский день»	<p>сбор детей, инструктаж по ТБ</p> <p>Знакомство с программой на день (линейка)</p> <p>- Торжественный подъем государственного флага РФ</p> <p>-Исполнение гимна РФ</p> <p>утренняя зарядка</p> <p>Тематический час «История Олимпийских игр»</p> <p>-Спортивное мероприятие «Сила Первых»</p> <p>-Игры на свежем воздухе</p> <p>Занятие по программе «Спортландия»</p>	Воспитатели отрядов, вожатые
14	21.06	Время Первых	<p>сбор детей, инструктаж по ТБ</p> <p>Знакомство с программой на день (линейка)</p> <p>- Торжественный подъем государственного флага РФ</p> <p>-Исполнение гимна РФ</p> <p>утренняя зарядка Флеш-моб</p> <p>Движение Первых</p> <p>- Конкурс рисунков, сочинений, стихов «Лагерь моего будущего,</p>	Воспитатели отрядов, вожатые

			<p>каким бы я хотел увидеть его через 10 лет»</p> <ul style="list-style-type: none">- Анкетирование «Лагерь 2024»- Закрытие лагерной смены: -концерт-ярмарка-линейка подведение итогов работы- награждение участников смены-дискотека <p>Занятие по программе по безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства»</p> <p>Занятие по программе «Спортландия»</p>	
--	--	--	--	--

План-сетка

**Второй смены с 24 июня – по 11 июля 2024 года
лагеря дневного пребывания «Корабль «Детство»»
по программе**

**патриотической направленности
«Мы – патриоты Родины любимой!»**

№	Дата	Название пункта путешествия	Основные дела дня	Ответственный
1	24.06	Бухта «Дружба»	Утренняя линейка с поднятием флага 1.Игровая программа, посвящённая Международному дню защиты детей. 2. Конкурсно - развлекательная программа, приуроченная к открытию лагерной смены «Мы – дети России» 3.Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце». 4.Спортивная программа «Сильные, смелые, ловкие, умелые». 5.Занятие по программе «У похода есть начало!» 6.Занятие по программе «Спортландия» 7.Занятие по программе по безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства» Итоговая линейка	Воспитатель и отрядов, вожатые

2	25.06	Гавань «Знатоки родного края»	<p>Утренняя линейка с поднятием флага</p> <p>1. Оформление отрядных уголков, подготовка к открытию смены (разучивание девиза, речёвки, отрядной песни и т.д.)</p> <p>2. Конкурс рисунков и фотографий «Моя малая Родина - Сорочинск!»</p> <p>3. Игра по станциям «Путешествие по родному краю»</p> <p>4. Викторина «Никто не забыт, ничто не забыто».</p> <p>5. Экологический час «Создание экологического постера и его защита» Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LB_AsIjve5d5Lw (материалы Программы «Орлята России»)</p> <p>7. Занятие по программе «Спортландия»</p> <p>8. Занятие по программе по безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства»</p> <p>Итоговая линейка</p>	Воспитатель и отрядов, вожатые
3	26.06	Залив «Юные знатоки»	<p>Утренняя линейка с поднятием флага</p> <p>1. Презентация экипажей.</p>	Воспитатель и отрядов, вожатые

			<p>2.Спартакиада (вышибалы, пионербол)</p> <p>3.Игровая военно-спортивная программа «К защите Родины готовы!»</p> <p>4.Занятие по программе по безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства»</p> <p>5.Занятие по программе «Спортландия»</p> <p>6.Занятие по программе «Родной край- Сорочинск!»</p> <p>Итоговая линейка</p>	
4	27.06	Остров «Юнармейцы»	<p>Утренняя линейка с поднятия флага</p> <p>1.Военно-спортивная игра «Зарничка».</p> <p>2.Соревнования «Полоса препятствий»</p> <p>3.Оказание первой медицинской помощи</p> <p>4. Интеллектуальный конкурс «Вперёд, юнармеец!»</p> <p>6.Занятие по программе «У похода есть начало!»</p> <p>7.Занятие по программе «Спортландия»</p> <p>8.Занятие по программе по</p>	Воспитатель и отрядов, вожатые

			<p>безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства»</p> <p>Итоговая линейка</p>	
5	28.06	Гавань Здоровья	<p>Утренняя линейка с поднятием флага</p> <p>1.Беседы о личной гигиене.</p> <p>2.Спортивный праздник «Не перевелись ещё богатыри на земле русской»</p> <p>3.Конкурс рисунков «Сохраним нашу планету в чистоте и порядке!»</p> <p>4. Танцевальный час «В ритмах детства» Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/vHIS19bSg611LQ (материалы Программы «Орлята России»)</p> <p>5.Экологический десант.</p> <p>6 Занятие по программе «У похода есть начало!»</p> <p>7.Занятие по программе «Спортландия»</p> <p>Итоговая линейка</p>	Воспитатель и отрядов, вожатые
6	01.07	Бухта «Всемирный День Океана»	<p>Утренняя линейка с поднятием флага</p>	Воспитатель и отрядов, вожатые

			<p>1.Всемирный день океанов - устный журнал</p> <p>2. КВН «Знатоки природы».</p> <p>3.Конкурсная программа «С чего начинается Родина?»</p> <p>4.Рыцарский турнир. Игра «По морям по океанам».</p> <p>5.Занятие по программе по безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства»</p> <p>6.Занятие по программе «У похода есть начало!»</p> <p>7.Занятие по программе «Родной край- Сорочинск!»</p> <p>8.Занятие по программе «Спортландия»</p> <p>Итоговая линейка</p>	
7	02.07	Причал «Забота»	<p>Утренняя линейка с поднятием флага</p> <p>1.Помощь пожилым людям «Они живут рядом с нами». Тимуровский десант.</p> <p>2.Ремонт книжного фонда. Операция «Живи книга».</p> <p>3.Познавательное мероприятие «Мы в ответе за нашу Землю».</p> <p>4. Конкурсная программа «Эврика!» Ссылка на материалы</p>	Воспитатель и отрядов, вожатые

			<p>дела: https://disk.yandex.ru/i/R-rHbZzBUJGUsg (материалы Программы «Орлята России») 5.Занятие по программе «Родной край-Сорочинск!» 6.Занятие по программе «Спортландия» Итоговая линейка</p>	
8	03.07	Океан «Музейный»	<p>Утренняя линейка с поднятием флага</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Зачем нужны музеи?» 2.Экскурсия в музей. 3.Конкурс рисунков о войне «Поклонимся великим тем годам» 4.Занятие по программе «Родной край-Сорочинск!» 5.Занятие по программе «У похода есть начало!» 6.Занятие по программе «Спортландия» 7.Занятие по программе по безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства» <p>Итоговая линейка</p>	Воспитатель и отрядов, вожатые
9	04.07	Бухта «Я-	<p>Утренняя линейка с поднятием</p>	Воспитатель

		Россиянин»	<p>флага</p> <p>1. Конкурс стихов и песен «Я – гражданин России!»</p> <p>Праздничный марафон среди отрядов.</p> <p>2. Конкурс рисунков «Моя Россия»</p> <p>4. Тематический час «Открываем Россию» Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/OOoIwLsOz2oUkw</p> <p>(материалы Программы «Орлята России»)</p> <p>4.Занятие по программе по безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства»</p> <p>5.Занятие по программе «У похода есть начало!»</p> <p>6.Занятие по программе «Спортландия»</p> <p>Итоговая линейка</p>	и отрядов, вожатые
10	05.07	Остров Памяти	<p>Утренняя линейка с поднятием флага</p> <p>1.Экскурсии по памятным местам</p> <p>2. «Мои земляки — участники Великой Отечественной войны» беседа и сбор материалов из семейных архивов.</p> <p>3.Конкурс инсценированной песни</p>	Воспитатель и отрядов, вожатые

			<p>«Бьётся в тесной печурке огонь...».</p> <p>4.Военно-спортивная игра «Зарница»</p> <p>5.Занятие по программе «Родной край-Сорочинск!»</p> <p>6.Занятие по программе «У похода месть начало!»</p> <p>7.Занятие по программе «Спортландия»</p> <p>Итоговая линейка</p>	
11	08.07	Причал «Защитники Отечества»	<p>Утренняя линейка с поднятием флага</p> <p>1.Военно-спортивный конкурс «Будем в Армии служить – будем Родину хранить!»»</p> <p>2.Смотр строя и песни, посвящённый памяти Глеба Сова.</p> <p>3.Конкурс «Лучший командир отряда»</p> <p>4.Занятие по программе по безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства»</p> <p>5.Занятие по программе «У похода есть начало!»</p> <p>6.Занятие по программе «Спортландия»</p> <p>7.Занятие по программе «Родной край-Сорочинск!»</p> <p>Итоговая линейка.</p>	Воспитател и отрядов, вожатые

12	09.07	Гавань «Моя Родина - Сорочинск»	<p>Утренняя линейка с поднятием флага</p> <p>1. Викторина «Край родной – навек любимый!»</p> <p>2. Экскурсия по маршруту «Это наша с тобою судьба - это наша с тобой биография!» (автор маршрута Говорухина Е.П.).</p> <p>3. Конкурс рисунков «Любимый город – Сорочинск!».</p> <p>4. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKQ8UihQ (материалы Программы «Орлята России»)</p> <p>5. Игровая программа «Путешествие в страну «Интеллектуалию»»</p> <p>6. Занятие по программе «Спортландия»</p> <p>7. Занятие по программе «Родной край-Сорочинск!»</p> <p>Итоговая линейка</p>	Воспитатель и отрядов, вожатые
13	10.07	Залив «Дружба»	<p>Утренняя линейка с поднятием флага</p> <p>1. Беседа «Берегите лес от пожара».</p>	Воспитатель и отрядов, вожатые

			<p>2.Конкурс песен о дружбе.</p> <p>3.Конкурс рисунков «Если с другом вышел в путь»</p> <p>4. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/IOrdPcfQhBYQ8g (материалы Программы «Орлята России»)</p> <p>5.Занятие по программе «Родной край-Сорочинск!»</p> <p>6.Занятие по программе «Спортландия»</p> <p>Итоговая линейка</p>	
14	11.07	Материк «Память героям»	<p>Утренняя линейка с поднятием флага</p> <p>1.Конкурс чтецов «Строки, опалённые войной».</p> <p>2. Игра между отрядами «Зарничка»</p> <p>3. Итоговое мероприятие по результатам работы по программе «Мой край – Сорочинск!» - «Я славлю Родину свою!»</p> <p>4.Закрытие смены «Корабли спешат к причалу»</p> <p>5.Занятие по программе по безопасности дорожного движения</p>	Воспитатель и отрядов, вожатые

			<p>«Добрая дорога детства»</p> <p>6.Занятие по программе «Спортландия»</p> <p>Итоговая линейка</p>	
--	--	--	---	--

План-сетка

**Второй смены с 15 июля – по 01 августа 2024 года
лагеря дневного пребывания «Корабль «Детство»»
по программе**

**социально - гуманитарной направленности
«Мы – Орлята России!»**

№	Дата	Название трека	Основные дела дня	Ответственный
1	15.07	Орлёнок-лидер. «Здравствуй, лагерь!»	Утренняя линейка с поднятием флага 1. Конкурсно - развлекательная программа, приуроченная к открытию лагерной смены «Мы – дети России» 2. Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце». 3. Спортивная программа «Сильные, смелые, ловкие, умелые». 4. Занятие по программе «Спортландия» 5. Занятие по программе по безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства» Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg	Воспитатели отрядов, вожатые

			Итоговая линейка	
2	16.07	Орлёнок-лидер. «Вместе дружная семья!»	<p>Утренняя линейка с поднятием флага</p> <p>1. Оформление отрядных уголков, подготовка к открытию смены (разучивание девиза, речёвки, отрядной песни и т.д.)</p> <p>2. Конкурс рисунков и фотографий «Моя малая Родина - Сорочинск!»</p> <p>3. Игра по станциям «Путешествие по родному краю»</p> <p>4. Викторина «Никто не забыт, ничто не забыто».</p> <p>5. Тематический час «Открывая страницы интересной книги»</p> <p>6. Экологический час «Создание экологического постера и его защита»</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LB_AsIjve5d5Lw</p> <p>(материалы Программы «Орлята России»)</p> <p>7. Занятие по программе «Родной край- Сорочинск!»</p> <p>8. Занятие по программе</p>	с Воспитатели отрядов, вожатые

			<p>«Спортландия»</p> <p>9.Занятие по программе по безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства»</p> <p>Итоговая линейка</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNUPrlA3iQ</p>	
3	17.07	Орлёнок – спортсмен. «Национальные игры и забавы»	<p>Утренняя линейка с поднятием флага</p> <p>1.Презентация экипажей.</p> <p>2.Спартакиада (вышибалы, пионербол, национальные игры)</p> <p>3.Игровая программа «Мы – одна команда!»</p> <p>4.Занятие по программе по безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства»</p> <p>5.Занятие по программе «Спортландия»</p> <p>6.Занятие по программе «Родной край- Сорочинск!»</p> <p>Итоговая линейка</p>	Воспитатели отрядов, вожатые
4	18.07	Орлёнок – эрудит «Я и мои друзья»	<p>Утренняя линейка с поднятия флага</p> <p>1.Большая командная игра «Физкульт - УРА!»</p>	Воспитатели отрядов, вожатые

			<p>2.Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи– к делу!»</p> <p>3.Прохождение коллективом отряда-класса спортивных испытаний, где они могут показать себя как настоящая команда, которая уважает и поддерживает каждого. Ссылка на материалы дела:https://disk.yandex.ru/i/N_GiNW3VpH92dQ</p> <p>4.Занятие по программе «Спортландия»</p> <p>5.Занятие по программе по безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства»</p> <p>Итоговая линейка</p>	
5	19.07	Орлёнок-спортсмены и народные танцы»	<p>Утренняя линейка с поднятием флага</p> <p>1.Беседы о личной гигиене.</p> <p>2.Спортивный праздник «Не перевелись ещё богатыри на земле русской»</p> <p>3.Конкурс рисунков «Папа, мама, я – спортивная семья!»</p>	Воспитатели отрядов, вожатые

			<p>4. Танцевальный час «В ритмах детства» Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/vHIS19bSg61ILQ (материалы Программы «Орлята России»)</p> <p>5. Экологический десант.</p> <p>6. Занятие по программе «Спортландия»</p> <p>Итоговая линейка</p>	
6	22.07	Орлёнок – эколог «Сохраним природу»	<p>Утренняя линейка с поднятием флага</p> <p>1. Всемирный день океанов - устный журнал</p> <p>2. Экскурсия в Парк Победы.</p> <p>3. Конкурсная программа «Защита экологического постера»</p> <p>4. Рыцарский турнир. Игра «Сохраним природу».</p> <p>5. Занятие по программе по безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства»</p> <p>6. Занятие по программе «Родной край- Сорочинск!»</p> <p>7. Занятие по программе</p>	с Воспитатели отрядов, вожатые

			«Спортландия» Итоговая линейка Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LBAsIjve5d5Lw	
7	23.07	Орлёнок-доброволец «Твори добро!»	Утренняя линейка поднятием флага 1. Помощь пожилым людям «Они живут рядом с нами». Тимуровский десант. 2. Ремонт книжного фонда. Операция «Живи книга». 3. Познавательное мероприятие «Мы в ответе за нашу Землю». 4. Конкурсная программа «Эврика!» Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/R-rHbZzBUJGUsg (материалы Программы «Орлята России») 5. Занятие по программе «Родной край-Сорочинск!» 6. Занятие по программе «Спортландия» Итоговая линейка	с Воспитатели отрядов, вожатые
8	24.07	Орлёнок – эколог «Земля – наш	Утренняя линейка поднятием флага 1. Викторина «Край родной –	с Воспитатели отрядов, вожатые

		<p>общий дом!»</p>	<p>навек любимый!»</p> <p>2.Экскурсия по маршруту «Это наша с тобою судьба - это наша с тобой биография!» (автор маршрута Говорухина Е.П.).</p> <p>3.Конкурс рисунков «Любимый город – Сорочинск!».</p> <p>4. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKQ8UihQ (материалы Программы «Орлята России»)</p> <p>5.Игровая программа «Путешествие в страну «Интеллектуалию»»</p> <p>6.Занятие по программе «Спортландия»</p> <p>7.Занятие по программе «Родной край-Сорочинск!»</p> <p>Итоговая линейка</p> <p>Ссылка на материалы дела:https://disk.yandex.ru/i/OOoIwLsOz2oUkw</p>	
9	25.07	<p>Орлёнок – эколог «День</p>	<p>Утренняя линейка с поднятием флага</p> <p>1.Беседа «Берегите лес от</p>	<p>Воспитатели отрядов, вожатые</p>

		<p>безопасности »</p>	<p>пожара».</p> <p>2. Игра – путешествие «Страна дорожных знаков»</p> <p>3. Онлайн – викторина «»Знай правила движенья, как таблицу умноженья!»</p> <p>4. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/IOrdPcfQhBYQ8g (материалы Программы «Орлята России»</p> <p>5.Занятие по программе «Родной край-Сорочинск!»</p> <p>6.Занятие по программе «Спортландия»</p> <p>Итоговая линейка</p>	
10	26.07	<p>Орлёнок – патриот. «Наследники Победы»</p>	<p>Утренняя линейка с поднятием флага</p> <p>1.Экскурсии по памятным местам</p> <p>2. «Мои земляки — участники Великой Отечественной войны» беседа и сбор материалов из семейных архивов.</p> <p>3.Просмотр фильма « Садись,</p>	<p>Воспитатели отрядов, вожатые</p>

			рядом Мишка»». 4. Военно-спортивная игра «Зарница» 5. Занятие по программе «Родной край-Сорочинск!» 6. Занятие по программе «Спортландия» Итоговая линейка	
11	29.07	Орлёнок – патриот. «Я – будущий защитник Родины!»	Утренняя линейка с поднятием флага 1. Военно-спортивный конкурс «Будем в Армии служить – будем Родину хранить!»» 2. Смотр строя и песни, посвящённый памяти Глеба Сова. 3. Конкурс «Лучший командир отряда» 4. Занятие по программе по безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства» 5. Занятие по программе «Спортландия» 6. Занятие по программе «Родной край-Сорочинск!» Итоговая линейка.	Воспитатели отрядов, вожатые
12	30.07	Орлёнок –	Утренняя линейка	Воспитатели

		лидер. «Я и моя семья»	<p>поднятием флага</p> <p>1. Акция «Поделись улыбкой своей»</p> <p>2. Гостинная династий «Ими гордится Россия». Встреча ребят с представителями семейных династий.</p> <p>3. Игры на свежем воздухе</p> <p>4. Конкурс поделок из природного материала для своих родных и близких «Подарок своей семье».</p> <p>5. Просмотр мультфильма «Простоквашино».</p> <p>6. Занятие по программе «Родной край-Сорочинск!»</p> <p>7. Занятие по программе «Спортландия»</p> <p>8. Занятие по программе по безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства»</p> <p>Итоговая линейка</p>	отрядов, вожатые
13	31.07	Орлёнок – Патриот. «Я и моя Россия»	<p>Утренняя линейка с поднятием флага</p> <p>1. Конкурс стихов и песен о России. Праздничный марафон</p>	Воспитатели отрядов, вожатые

			<p>среди отрядов.</p> <p>2. Конкурс рисунков «Моя Россия»</p> <p>4. Тематический час «Открываем Россию» Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/OOoIwLsOz2oUkw</p> <p>(материалы Программы «Орлята России»)</p> <p>4.Занятие по программе по безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства»</p> <p>5.Занятие по программе «Спортландия»</p> <p>Итоговая линейка</p>	
14	01.08	«Мы - Орлята России!»	<p>Утренняя линейка с поднятием флага</p> <p>1.Конкурс песен о детстве.</p> <p>2. Игра между отрядами «Зарничка»</p> <p>3. Итоговое мероприятие по результатам работы по программе «Мой край – Сорочинск!» - «Я славлю Родину свою!»</p>	Воспитатели отрядов, вожатые

			<p>4.Заккрытие смены «Мы Орлята –России»</p> <p>5.Занятие по программе по безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства»</p> <p>6.Занятие по программе «Спортландия»</p> <p>Итоговая линейка</p> <p>Ссылка на материалы дела:https://disk.yandex.ru/i/YjASZOinVn5pbA</p>	
--	--	--	--	--

