

**«МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №7
имени Сергея Петровича Ионова»
города Сорочинска Оренбургской области**

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МАОУ «СОШ №7»
протокол от 4 апреля 2024 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 7»
Милова С.В.



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7
имени Сергея Петровича Ионова»
города Сорочинска Оренбургской области
за 2023 год**

Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации:

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7 имени Сергея Петровича Ионова» города Сорочинска Оренбургской области
Сокращенное наименование	МАОУ «СОШ №7»
Юридический адрес:	город Сорочинск, улица Карла Маркса, 18 (корпус 1), Карла Маркса, 89 (корпус 2)
Телефон:	(35346) 4-15-70, 4-15- 65
E-mail:	s07school@yandex.ru
Устав	Утвержден начальником УО Сорочинского городского округа
Лицензия	серия 5601 регистрационный № 0005274 от 25.12.17
Свидетельство о государственной аккредитации учреждения:	Серия 5601, № 0003557 регистрационный № 1893 от 04.07.16
Директор школы	Милова С. В.

МАОУ «СОШ № 7» (далее – Школа) расположена в центре города Сорочинска. Школа состоит из 2 корпусов, в 1 корпусе обучаются учащиеся основной и средней школы, во втором корпусе обучаются учащиеся начальной школы. В школе осуществляется подвоз обучающихся из микрорайона Заречка. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

1. Система управления образовательной организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.



Структура МАОУ «СОШ №7» соответствует функциональным задачам и Уставу школы.
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений и три объединения классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений соответствует требованиям законодательства: рассматриваются на заседании общешкольного родительского комитета, совета Старшекласников, педагогического совета.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2023 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2022 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- Педагоги и учащиеся школы на необходимом уровне владеют навыками цифровой грамотности;
- наблюдается стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО,

ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

Для внедрения ФОП скорректировали локальные акты — положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации, проектной деятельности и другие документы

С учетом интересов потребителей образовательных услуг введены в обновленные образовательные программы учебные курсы:

В программы ООО

Наименование учебного курса, предмета
Черчение
Разгаданные тайны новейшей истории
Информатика
Ключевые понятия в обществознании
В мире общей биологии
Шаг в IT-будущее
Практическая география
Географическое краеведение
Основы безопасности жизнедеятельности
Математика для каждого

В программы СОО

Наименование учебного курса
Избранные главы биологии
Теория и практика написания сочинений разных жанров
Прикладная информатика
Право в жизни человека
Избранные главы химии

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ «СОШ № 7» в 2023 году велась масштабная работа по развитию потенциала всех участников образовательных отношений через новые формы.

Численный состав обучающихся.

год	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Всего учащихся
Декабрь 2021	295	445	33	773
Декабрь 2022	280	452	41	773
Декабрь 2023	275	438	50	763

Количество классов – комплектов

Декабрь 2022, 2023 годы. 30 классов-комплектов:

Начальное общее образование 2023 год	Начальное общее образование 2022 год	Основное общее образование 2023 год	Основное общее образование 2022 год	Среднее общее образование 2023 год	Среднее общее образование 2022 год
1 кл. – 3	1 кл. – 3	5 кл. – 3	5 кл. – 3	10 кл. - 1	10 кл. - 1
2 кл. – 3	2 кл. – 2	6 кл. – 3	6 кл. – 4	11 кл. – 1	11 кл. – 1
3 кл. – 2	3 кл. – 3	7 кл. – 4	7 кл. – 4		
4 кл. – 3	4 кл. – 3	8 кл. – 4	8 кл. – 3		
		9 кл. – 3	9 кл. – 4		
Всего: 11 кл.	Всего: 11 кл.	Всего: 17 кл.	Всего: 18 кл.	Всего: 2 кл.	Всего: 2 кл.

Средняя наполняемость классов в начальной школе в 2023 году составила 25 человек, в 2022 было 25,4 человек. Наполняемость классов уменьшилась.

Средняя наполняемость классов в основной школе в 2023 году составила 25,7 учащихся, в 2022 году- 25,1 учащихся; в средней школе наполняемость составила 25 учащихся, в 2022 году было 20,5 учащихся; всего по школе 25,2 учащихся, в 2022 году - 24,9.

Вывод: наблюдается увеличение наполняемости классов в основном и средней школе, в целом же численный состав не изменился.

Структура и наполняемость смен:

- обучение осуществлялось в две смены.

Обучение по пятидневной неделе в начальной школе и в основной в 5 и 6 классах, в основной школе 7-9 классы и старшей школе шестидневная неделя.

Сохранение контингента

Всего учащихся	год	
	На конец учебного года 2022-2023	Декабрь 2023 год
Май 2023	775	
Декабрь 2022		763
Прибыло	17	10
Оставлены на 2-й год	0	-
Переведено на обучение в форме экстерната	0	
Отчислено	0	0
Выбыло всего	24	2
Из них:		
По болезни	0	0
Перевод в другое ОУ в связи с изменением места жительства	11	0
Другие причины	0	0

Вывод: из приведенных данных следует незначительные изменения в численном составе учащихся. Одной из основных причин выбытия обучающихся остается смена места жительства.

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется школьным локальным актом, Уставом МАОУ «СОШ № 7». Сформирована база данных на всех обучающихся, заведены личные дела учащихся.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Статистика показателей за 2023 год.

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	775	763
	– начальная школа	281	275
	– основная школа	453	438
	– средняя школа	41	50
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	
	– начальная школа	0	
	– основная школа	0	
	– средняя школа	0	
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	0	
	– среднем общем образовании	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	2	
	– в основной школе		
	– средней школе	2	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся в основной и средней школе, а в начальной уменьшается.

В 2023 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной языки (или) государственный язык республики Российской Федерации», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы.

Успеваемость и качество знаний учащихся.

	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Май 2023 (начальная школа)	98,5	55,7
Май 2023 (основная школа)	100	32
Май 2023 (средняя школа)	94	58,5
Май 2023 год по школе	97,5	48,7

Аттестация учащихся.

Число учащихся 1-4 классов на конец года	Из них			
	Переведены в следующий класс	Окончили школу на «4» и «5»	Окончили школу на «3» и «4»	Не аттестовались
Май 2023	Май 2023	Май 2023	Май 2023	Май 2023
287	287	112	169	79 первоклассников

	Число учащихся 5-9 классов	Из них		
		Переведены в следующий класс	Окончили школу на «4» и «5»	Окончили школу на «3» и «4»
Май 2023	453	453	144	309

	Число учащихся 11- х классов на конец года	Получили аттестаты	Награждены медалью за успехи в учении	Окончили школу на «4» и «5»
Май 2023	16	16	2	10

Уровень обученности по уровням обучения

(май 2023 года)

Класс	Кол-во уч- ся на конец года	«5»	«4» и «5»	«Резерв»	Качество знаний (%)
2А	30	3	18	1	70
2Б	26	-	14	-	54
3А	27	-	14	2	51,8
3Б	26	5	13	2	69,2
3В	21	1	5	1	28,5
4А	26	6	12	2	69
4Б	23	1	12	3	56,5
4В	22	1	7	-	36
Итого	280	17	95	11	55,7
5а	30	2	16	2	60
5б	28	0	7	6	24
5в	29	3	7	4	34
6а	26	6	13	3	73
6б	26	1	11	0	46
6в	26	0	9	0	32
6г	24	0	8	2	33
7а	27	1	7	0	30
7б	26	2	15	2	65
7в	21	0	3	1	15
7г	20	1	4	0	25
8а	25	1	9	0	40
8б	24	2	2	0	16
8в	16	1	1	0	12
9а	28	2	11	1	46
9б	25	0	4	1	16
9в	27	1	6	0	27
9п	25	0	4	0	16
Итого	453	23	121	22	32
10	25	2	12	0	56

Класс	Кол-во учащихся на конец года	«5»	«4» и «5»	«Резерв»		Качество знаний (%)
11	16	2	8	3		62
Итого	41	4	20	3		58,5
Всего	774	44	236	36		48,7
Уровень качества знаний и успеваемости	Начальная школа	Основная и средняя школа	Всего по школе	Начальная школа	Основная и средняя школа	Всего по школе
2023	55,7	45,2	48,7	98,5	97	97,5

Из анализа результатов учебной деятельности следует, что качество знаний ниже среднего значения по школе в следующих классах:

- 3в,4в, 5бв,6вг,7авг,8бв,9бвп классы;
- самое низкое качество знаний в 3в,8в,7в классах;
- качество знаний выше среднего значения в 10, 11, 6а,7б, 5а,4а, 4б, 3а, 3б, 2а, 2б классах;
- отличников в 2-4 классах – 17, 5-9 кл – 23, в 10-11 кл – 4;

Выводы: в целом по ОУ качество знаний стабильно, что подтверждают данные таблицы.

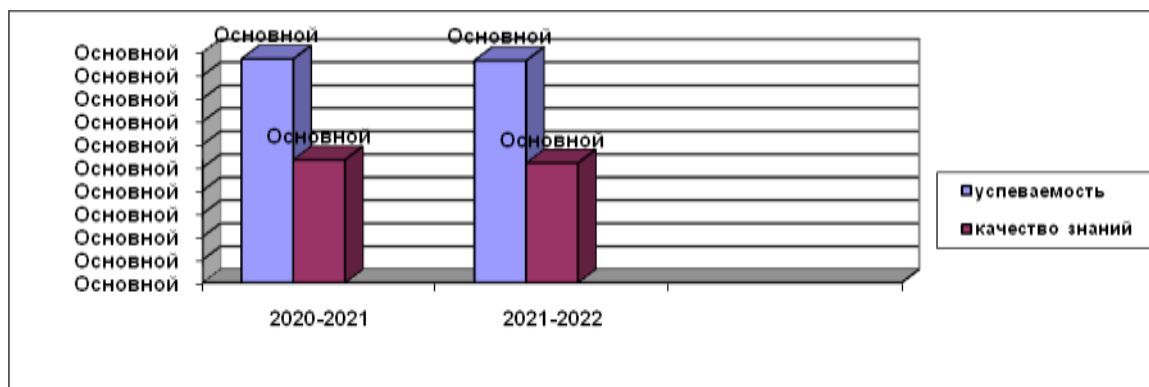
Существует проблема низкого качества знаний в среднем звене (7, 8, 9 классов). Это объясняется физиологическими и психологическими особенностями данного возраста, а также наличием проблем в управлении классом и качестве обучения.

В МАОУ «СОШ №7» сложилась система оценки качества образования, одним из аспектов которой является качество образовательных результатов.

Показатели успеваемости и качества за два прошедших учебных года выглядят следующим образом:

Уровень качества знаний и успеваемости за 2 года

Учебный год	% качества знаний		% успеваемости	
	Начальная школа		Начальная школа	
2021-2022	52		96,5	
2022-2023	55,7		98,5	



Уровень качества знаний и успеваемости по параллелям и ступеням обучения за два года

Классы	2021-2022		2022 – 2023	
	УУ,%	К.%	УУ,%	К,%
2-е	92,5	52	98	62
3-е	97,4	56,4	96,6	50
4-е	100	46,1	100	53,8
Итого 2-4-е	96,5	52	98,5	55,7

Аттестацию не проходили учащиеся 1-х классов: -79 чел.

Из представленных выше данных следует, что показатель успеваемости 98,5% - повысился на 2%, качественная успеваемость, по сравнению с прошлым годом увеличилась на 3,7% и составила 55,7%. За последние три года успеваемость сохраняется в пределах 96 – 98%. По итогам года 3 неуспевающих. Вышеуказанные учащиеся условно переведены в следующий класс, с обязательной ликвидацией академической задолженности.

Сравнительные результаты учебной деятельности

учащихся начальной школы

	2020-2021 учебный год		2021 – 2022 учебный год		2022 -2023 учебный год	
	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во
Всего уч-ся	100	327	100	235	100	280
Кол-во аттестованных	74,5	247	96,5	227	71,7	201
отличников	7,8	28	8,5	20	8,4	17
хорошистов	49	101	43,5	102	47,2	95
С одной «4»	5,4	1	0,8	2	1,4	3
С одной «3»	1,5	22	6,3	15	5,4	11
неуспевающих	0,8	0	3,5	8	1,4	3
Качество обученности	53,4/97,2		52/96,5		55,7/98,5	

Аттестация учащихся.

Число учащихся 1-4 классов на конец года		Из них						Не аттесто вано
		Переведены в следующий класс		Окончили школу на «4» и «5»		Окончили школу на «3»и «4»		
2021-2022	2022-	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-	2021-	2022-	2022-

	2023				2023	2022	2023	2023
293	280	293(8 условно)	280(3услов но)	122	112	105	86	79 первок лассни ков

Качество и успеваемость усвоения программного материала(2ч. в неделю и более)

Предмет / Класс	Рус.яз		Матем		Лит.чт.		Ин.яз		Окр.м.		Физ-ра	
	усп.	кач.	усп	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.
2	100	70,7	100	72,5	100	67,5	иностр. 100	иностр. 44	100	73,5	100	63,5
3	100	69,6	100	57,4	100	63	иностр. 100	иностр 40,2	100	74,6	100	91,6
4	100	58,1	100	69,3	100	56	иностр. 100	иностр 59,6	100	86,6	100	87,6

Качество и успеваемость усвоения программного материала (1ч. в неделю)

Предмет / Класс	Технология		ИЗО		Музыка	
	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.
2	100	75	100	91	100	79,5
3	100	67	100	79	100	65
4	100	86,6	100	89,3	100	69,6

Информация результатов обучения 3 последних года

Классы	2020 – 2021 уч. год		2021 – 2022 уч.год		2022 – 2023 уч.год		Динамика	
	успев.%	качес.%	успев.%	качес.%	успев.%	качес.%	у.+-%	к. +-%

2	92,5	56,3	92,5	52	98	62	+5,5	+10
3	98,6	51,3	97,4	56,4	96,6	50	-0,8	-6,4
4	100	52,5	100	46,1	100	53,8	0	+7,7
Итого	97,2	53,4	96,5	52	98,5	55,7	+2	+3,7

На основании анализа результатов учащихся начальной школы по предметам, можно сделать следующие выводы:

- 1) низкие результаты по всем предметам у учащихся 3в, 4в класса.
- 2) самые высокие результаты по всем предметам у учащихся 4а, 3б, 2а класса.

3) успеваемость усвоения программного материала обучающимися по начальной школе составляет 100 %. Качество варьируется от 89,3 % по изо в 4-х классах до 58 % по русскому языку в 4-х классах. Самый высокий показатель качества в 2а, 3б, 4а классах. Самый низкий показатель усвоения программного материала в 3 в, 4б классах.

4) в целях повышения качества знаний учащихся, учителям, совместно со школьным психологом необходимо разработать индивидуальную программу ликвидации пробелов у детей, испытывающих трудности в усвоении программного материала.

Главный показатель работы педагогов – достаточные знания обучающихся. В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы и стандарта были проведены комплексные проверочные работы в 1-х классах, и организована промежуточная аттестация в конце года по всем предметам.

В соответствии с планом работы школы на 2022-2023 учебный год, с целью обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество образования в классах начальной ступени и календарным учебным графиком в начальной школе была организована промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана. Более подробный анализ представлен по русскому языку и математике.

Переводные экзамены сдавали учащиеся 2 – 4 классов (8 классов – комплектов) в которых обучается 201 учащихся, до экзаменов допущены все.

Результаты экзаменов:

Русский язык

Класс, литера	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, выполнивших работу	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Средний балл	Показатель качества	Показатель успеваемости
			"2"	"3"	"4"	"5"			
2а	30	30	-	8	13	9	4,03	73	100
2б	26	26	-	10	9	7	3,88	61,5	100
Итого:	56	56	-	18	22	16	3,9	67,2	100
Класс,	Кол-во обуч-	Кол-во обуч-ся,	Количество обуч-ся, получивших				Средний	Показатель	Показатель успеваемос

литера	ся по списку	выполнивших работу	соответствующую отметку				балл	качества	ти
			"2"	"3"	"4"	"5"			
3а	27	27	-	8	17	2	3,78	70,3	100
3б	26	26	-	10	10	6	3,85	61,5	100
3в	20	20	-	11	9	1	3,7	50	100
Итого:	73	73	-	29	35	9	3,7	60,6	100

Класс, литера	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся, выполнивших работу	Количество учащихся, получивших соответствующую отметку				Средний балл	Показатель качества	Показатель успеваемости
			"2"	"3"	"4"	"5"			
4а	26	26	-	7	11	8	4,04	73,1	100
4б	22	22	-	15	6	1	3,36	32	100
4в	23	23	-	10	9	4	3,74	56,2	100
Итого:	71	71	-	32	26	13	3,7	53,7	100

Переводные работы в 2- 4 классах по русскому языку состояли из двух частей: диктант и грамматические задания. В контрольных работах представлен базовый уровень сложности освоения учебного материала по русскому языку и разные формы грамматических заданий. Самый высокий процент качества знаний показали ученики 2а, 3а,4а класса. Самый низкий процент качества во 3в, 4б.

Результаты экзаменов по математике:

Класс, литера	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся, выполнивших работу	Количество учащихся, получивших соответствующую отметку				Средний балл	Показатель качества	Показатель успеваемости
			"2"	"3"	"4"	"5"			
2а	30	30	-	7	20	3	3,87	77	100
2б	26	26	-	11	13	2	3,85	58	100
Итого	56	56	-	18	33	5	3,86	67,5	100

Класс, литера	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, выполнивших	Количество учащихся, получивших соответствующую	Средний	Показатель	Показатель

	ся по списк у	х работу	ю отметку				балл	качества	ости
			"2 "	"3 "	"4 "	"5 "			
3а	27	27	-	11	11	5	3,78	59,2	100
3б	26	26	-	6	13	7	4,04	77	100
3в	20	20	-	12	7	1	3,45	40	100
Итого:	73	73	-	29	31	13	3,7	58,7	100

Класс, литера	Кол- во обуч- ся по списк у	Кол-во обуч- ся, выполнивши х работу	Количество обуч- ся, получивших соответствующ ю отметку				Сред ний балл	Показате ль качества	Показате ль успеваем ости
			"2 "	"3 "	"4 "	"5 "			
4а	26	26	-	6	11	9	4,12	77	100
4б	22	22	-	11	11	-	3,36	50	100
4в	23	23	-	14	8	1	3,43	39,1	100
Итого:	71	71	-	31	30	10	3,6	55,3	100

Самый высокий процент качества знаний показали ученики 2а, 3б, 4а классов. Самый низкий процент качества в 3в, 4в классах.

Количество учащихся в школе декабрь 2023	Количество учащихся 2-11 классов, окончивших без «2»	% успеваемости	Количество учащихся 2-11 классов, окончивших год на «4» и «5»	% качества знаний
763	674	97,3	272	44,2

Количество учащихся в классе, успеваемость, качество знаний декабрь 2023 года.

№	класс	количе ство учащи хся	не успевают	% успевае м	Не успевают по предметам			Учатся на		% качества
					1	2	3 и боле е	«5»	«4»	
1	1А	27	-	-	-	-	-	-	-	-
2	1Б	20	-	-	-	-	-	-	-	-
4	1В	21	-	-	-	-	-	-	-	-
5	2А	26	-	100	-	-	-	1	15	65
6	2Б	28	-	100	-	-	-	2	16	64

№	класс	количество учащихся	не успевают	% успеваем	Не успевают по предметам			Учатся на		% качества
					1	2	3 и более	«5»	«4»	
7	2В	24	-	100	-	-	-	1	11	50
8	3А	30	-	100	-	-	-	2	19	63
9	3Б	28	-	91,6	-	-	-	0	15	54
10	4А	24	2	100	-	2	-	0	9	37,5
11	4Б	27	-	100	-	-	-	2	15	63
12	4В	20	2	90	-	-	2	1	8	45
Итого	1-4	275	4	98	-	2	2	9	108	56,5
1	5а	31	0	100				3	15	58
2	5б	32	0	100				0	12	38,7
3	5в	30	0	100				0	14	47
5	6а	28	0	100				1	15	59
6	6б	28	0	100				0	9	32,1
7	6в	28	0	100				0	4	14
9	7а	27	0	100				3	13	59
10	7б	25	1	96			1	0	6	24
11	7в	24	1	96	1			0	4	16,6
12	7г	24	3	87,5	3			0	4	16,6
13	8а	28	0	100				0	7	25
14	8б	25	0	100				1	10	45,8
16	8в	21	0	100				0	3	15
17	8г	20	1	95	1			1	5	23,8
18	9а	26	1	92		1		0	5	23
19	9б	25	5	80	2	1	2	0	1	12
20	9в	15	3	80	1	2		0	0	6,6
итого		438	15	97				12	127	29
1	10	29	1	96,5			1	1	6	24
2	11	21	0	100				2	7	42,8
итого		50	1	98,3				3	13	22,3
Итого		763	20	97,3	8	6	6	24	248	44,2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом контингент обучающихся стабилен.

В 2022 – 23 учебном году ВПР проводили в весенний период с 01.03 по 24.04. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «история» и «биология», 7а,в в компьютерной форме география, обществознание.

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Работа с одаренными детьми.

Учителями начальной школы уделяется большое внимание исследовательской деятельности учащихся, которая является условием формирования интересов, потребности в деятельности, способствует более успешной социализации школьника. Раннее приобщение детей к научно-исследовательской и поисковой деятельности позволяет учителю наиболее полно определять и развивать интеллектуальные и творческие способности обучающихся. Доказательством этому являются победители муниципального этапа научно-практической конференции «Шаг в будущее». Учащиеся защищали работы в двух секциях - 1-2 классы "Первые шаги в науку", 3-4 классы "Юные исследователи". Результаты следующие:

Секция "Первые шаги в науку":

- 1 место - учащийся 2 А класса МАОУ "СОШ № 7 им.С.П.Ионова
- 2 место - учащийся 2 А класса МАОУ "СОШ № 7 им.С.П.Ионова
- 2 место - учащийся 2 А класса МАОУ "СОШ № 7 им.С.П.Ионова
- 3 место- учащийся 2 Б класса МАОУ "СОШ № 7 им.С.П.Ионова

Секция "Юные исследователи":

- 2 место - учащийся 3Б класса МАОУ "СОШ № 7 им.С.П.Ионова
- 2 место - учащаяся 4 А класса МАОУ "СОШ № 7 им.С.П.Ионова
- 3 место - учащаяся 3Б класса МАОУ "СОШ № 7 им.С.П.Ионова"
- 3 место - учащийся 3 А класса МАОУ "СОШ № 7 им.С.П.Ионова

Учащийся 2 А класса представлял Сорочинский городской округ на областном этапе Конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Первые шаги в науку» и занял второе место.

В целях выявления поддержки талантливых учащихся начальных классов, мотивированных к учебно-познавательной и творческой деятельности, формирования ключевых образовательных компетенций школьников 17 марта 2023 года на базе МБОУ «СОШ №4 имени Александра Сидоровнина» был проведен муниципальный Интеллектуальный марафон для учащихся 3-х классов образовательных учреждений.

Интеллектуальный марафон проходил в виде комплексной проверочной работы по учебным областям:

1. « Математика»
2. « Русский язык»
3. «Литературное чтение»
4. « Окружающий мир».

Вопросы в каждой предметной области оценивались по критериям от 1 до 5 баллов.

Результаты конкурса таковы:

- I место

-ученица 3б класса

- ученик 3 б класса

- III место

-ученица 3в класса

Помимо интеллектуальных конкурсов учащиеся начальной школы в 2022-2023 учебном году активно принимали участие в муниципальных творческих конкурсах такие как «Путь к звездам», «Расскажу миру о своей Родине», конкурсе рисунков посвященных Сталинградской битве, выставке моделей военной техники «Во славу Отечества», в конкурсе чтецов «Прекрасен мир любовью материнской...», в дистанционных конкурсах, онлайн – олимпиадах на «Учи.ру», Урок цифры, онлайн -конкурсе «Два капитана», онлайн- викторине «Героями не рождаются» и т.д. и становились победителями и призерами проводимых конкурсов.

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными и способными детьми в классе, в прошедшем учебном году велась целенаправленно и достаточно эффективно. Были созданы благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей, расширились возможности участия способных и одаренных детей класса в международных дистанционных творческих конкурсах и олимпиадах. Высокий уровень достижений учеников является положительным итогом совместной работы родителей, детей и учителей.

Таблица результативности участия школьников 5-11 х классов в предметных олимпиадах школьного этапа

Предметы	Школьный этап		
	количество участников	количество победителей	количество призеров
Английский язык	8	1	1
Астрономия	3	0	0
Биология	16	8	2
География	5	1	1
Искусство	0	0	0
Информатика	6	1	0
История	2	1	1
Право	2	1	1
Литература	18	3	5
Математика	25	1	9
Немецкий язык	4	1	3
Обществознание	12	0	9
ОБЖ	10	3	5
Русский язык	20	1	2
Технология	7	2	1
Физика	14	5	3
Физическая культура	19	8	3
Химия	14	4	7
Экология	3	0	0
Экономика	7	0	7
Итого:	213	43	61

Из таблицы видно, что резко увеличилось количество участников школьного этапа олимпиады (+53), количество участников ВОШ (+18), количество победителей и призёров (+8 %). Большое количество участников наблюдается в 5 классах по математике. Это связано с тем, чтобы проверить знания учащихся и определить реальных победителей. Высок показатель по биологии, литературе, русскому языку, но количество победителей и призёров уменьшилось.

Школьный этап олимпиады в этом учебном году, как и в прошлом году проходил в 2х форматах: офлайн, онлайн. Онлайн формат предполагал регистрацию на сайте «Сириус» (по выданным кодами выполнялся вход и по коду также узнавался результат). Учащиеся, выполнившие 50% работы, по согласованию с администрацией школы считаются призёрами.

Результаты участия в муниципальном этапе предметных олимпиад следующие:

- 7 учащихся являются победителями.
- 14 учащихся являются призёрами.

Всего приняли участие 37 (31) учащихся, на 6 учащихся больше, чем в прошлом учебном году. Увеличилось количество победителей на 4 человека по сравнению с прошлым годом: 7 (3), и призёров на 5 человек: 14 (9). Качество результативности участия составило 51 % (2 место среди школ города).

На региональном этапе предметных олимпиад 1 победитель по литературе и 1 призёр по физической культуре.

Замечательной традицией стало участие учеников 2 - 4 классов в играх-конкурсах «Медвежонок», «ЭМУ», «Инфознайка».

В среднем и старшем звеньях программа «Одаренные дети» реализуется через развивающие занятия по математике и русскому языку (5-7 классы), индивидуальные, творческие занятия, научно-исследовательскую и проектную работу, факультативы, функционирование НОУ, участие детей в предметных Международных играх-конкурсах. В основе работы с одарёнными учащимися лежит разноуровневая дифференциация, которая широко применяется учителями начальных классов на разных этапах учебного процесса.

Анализ итоговой аттестации в МАОУ «СОШ № 7» за 2023 год

В 2023 году ОГЭ сдавали по русскому языку, математике и 2 предметам по выбору.

В 2023 году девятиклассники учебные предметы по выбору писали в форме ОГЭ.

Статистика по отметкам по результатам ОГЭ 2023

предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваем	% качества 2023	% качества 2022
математика	5	25	56	18	100	29	36
Русский язык	34	52	17	0	100	83,8	82,6
обществознание	6	18	19	0	100	55	76,7
история	1			0	100	100	66,7
физика	1	4	4	0	100	55,5	72,7
химия	0	2	1	0	100	66	100
биология	0	3	2	0	100	60	50
география	15	39	19	0	100	74	41,9
информатика	0	10	59	0	100	14	66,7
литература	1	1	0	0	100	100	100
Английский язык	1	1		0	100	100	-

Стоит отметить высокий показатель успеваемости и качества по химии, географии, истории, русскому языку. Низкое качество обучения по математике, информатике. ОГЭ по русскому языку сдавали 104 выпускника 9-х классов. Анализ результатов выявил следующее: 83 % девятиклассников, проходивших экзамен, показали хорошие знания, соответствующие оценке «5» и «4»

Итоги ОГЭ по русскому языку

Класс	Всего в классе	Выполнили	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %
9	104	104	32	54	17	0	100	83

Результаты ОГЭ по математике

предмет	Всего в классе	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваем	% качества
математика	104	5	25	56	74	100	29

Выводы:

Результаты аттестации показали, что преподавание по программам основного общего образования в основном соответствует требованиям ФГОС ООО во всех предметных областях. средние тестовые баллы по предметам выше прошлогодних, рост отмечается по всем предметам

Результаты ЕГЭ в 2023 году

В 11 классе – 16 учащихся, допущены все, аттестаты получили все, 2 аттестата с отличием.

Результаты ЕГЭ

Класс	рус	Мат проф	МАТ база	англ	общ	биол	Хим	Истор	Лит-ра	ИКТ	Физ
Кол-во сдав	16	9	7	3	7	3	2	3	1	1	1
% усп.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Средний балл	83	64	4,71	70,3	81	72,6	72,5	88,75	82	61,5	49

Наибольшее количество выпускников сдавали русский язык. Самыми востребованным в нашей школе предметом по выбору был предмет математика профильная и обществознание. 3 выпускника выбрали английский язык, 3- биологию, 3- историю, 2- химию, литературу, информатику- по 1 выпуску.

По результатам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ не было подано ни одной апелляции.

Анализ результатов итоговой
аттестации за курс среднего общего образования
Обязательные предметы по ЕГЭ - русский язык и математика.
Анализ результатов по русскому языку участников ЕГЭ:

	Средний балл		
	2021	2022	2023
Городской показатель	78	71	83
Школьный показатель	80	75	79,6
Областной показатель	78	74	68,43

Две выпускницы набрали максимальный балл 100. Максимальный балл задание № 27 - 24 набрали 4 учащихся, 23 балла – 5 учащихся.

Результаты ЕГЭ обязательного для сдачи предмета русского языка как показатель внешней независимой экспертизы показывают, что все ученики овладели государственным стандартом.

Анализ результатов по математике участников ЕГЭ:

	Средний балл		
	2021	2022	2023
Городской показатель	66	70,8	68
Школьный показатель	56	64	64
Областной показатель	66	67	55,67

Все выпускники набрали необходимый минимум баллов. Средний балл, который получен учащимися за экзамен составляет 64 б., что выше прошлогоднего результата на 13 б., и на 4 б. ниже среднего бала по округу -68 б.

Анализ результатов по истории участников ЕГЭ:

	2021	2022	2023
Городской показатель	56	Не сдавали	78,4
Школьный показатель	55		88,75
Областной показатель	61		56,37

Анализ результатов по обществознанию участников ЕГЭ:

	Средний балл		
	2021	2022	2023
Городской показатель	66	70,8	71,8
Школьный показатель	56	64	81,8
Областной показатель	66	67	68

Анализ результатов по биологии участников ЕГЭ:

	Средний балл		
	2021	2022	2023
Городской показатель	59	53	64,2
Школьный показатель	63	51	72,6
Областной показатель	59	56	58

Анализ результатов по физике участников ЕГЭ:

	Средний балл		
	2021	2022	2023
Городской показатель	62	Не сдавали	67,2
Школьный показатель	69	-	49

Областной показатель	59	-	54,85
----------------------	----	---	-------

Анализ результатов по химии участников ЕГЭ:

	Средний балл		
	2021	2022	2023
Городской показатель	60	Не сдавали	61
Школьный показатель	61	-	72,5
Областной показатель	63	-	56,23

Анализ результатов по информатике участников ЕГЭ:

	Средний балл		
	2021	2022	2023
Городской показатель	Не сдавали	74	67
Школьный показатель		Не сдавали	61,5
Областной показатель		68	

Анализ результатов по английскому языку участников ЕГЭ:

	Средний балл		
	2021	2022	2023
Городской показатель	73, 5	85	76,3
Школьный показатель	83	85	70,3
Областной показатель	74	75	

Анализ результатов по литературе участников ЕГЭ:

	Средний балл		
	2021	2022	2023
Городской показатель	68	Не сдавали	61
Школьный показатель	58	-	82
Областной показатель	70	-	63,97

Таким образом, все выпускники набрали необходимый минимум баллов. В целом результаты соответствуют годовой успеваемости обучающихся и прогнозам педагога.

В 2022 году выпускниками получены 3 100-балльных результата, 2 высоких результата по истории, 1 высокий результат (от 916) по русскому языку. По данному предмету высокие результаты были в прошлом году, но в долевом отношении сегодняшний показатель ниже прошлогоднего. В целом результаты ЕГЭ-2023 выше показателей 2022 года. Выросли баллы по всем предметам. Показатели выше областных и городских по всем предметам, кроме математики, физики.

4. Организация учебного процесса

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация ООП НОО. Нормативный срок освоения – 4 года. На уровне основного общего образования осуществлялась реализация ООП ООО. Нормативный срок освоения – 5 года. Целью реализации ООП является обеспечение выполнения требований ФГОС НОО и ФГОС ООО. На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация ООП СОО-2 года. Основные образовательные программы реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня; разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей учащихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности образовательной организации; содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений; реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписаний занятий и требованиями СанПиН.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе, с учетом интересов учащихся и возможностей *школы* по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Обучение осуществлялось в двухсменном режиме:

1 смена -22 класса, учащихся в них 557, что составляет 73% от общего числа школьников; 2 смена-8 классов, количество учащихся в них 206, что составляет 27 % от общего числа учащихся.

Организация обучения детей с ОВЗ

На данный момент МАОУ «СОШ №7» реализует обучение в очной форме, обучение на дому по адаптированной программе. В школе созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальным учебным планам.

Категорий детей с ОВЗ и детей-инвалидов в МАОУ «СОШ №7»

- С нарушениями зрения – 2 чел.;
- С нарушениями интеллекта – 4чел;
- С задержкой психического развития (ЗПР) – 21чел;
- С расстройствами аутистического спектра– 0 чел.
- С прочими заболеваниями – 2 чел.

Количество детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся по адаптированным образовательным программам на 2023 год

	Всего	Из них				
		Слабовидящие	ЗПР	УО	РАС	Прочие заболевания
Дети с ОВЗ	29	3	22	4	0	
Дети-инвалиды	9	3	2	2		2

В 2023 году в школе обучалось 9 детей – инвалидов. 2 ребенка обучались на дому по адаптированной программе на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения врачебно – консультационной комиссии.

Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Образовательная организация осуществляет реализацию программ:

Наименование программы	Кол-во, чел.
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью	4
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР	7
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся 4.1	1
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР. Вариант 7.1	8
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР. Вариант 7.2	7

Количество детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся по адаптированным образовательным программам на 2023 год

	Начальная школа				Основная школа				
	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
Слабовидящие				1					2
УО					2		1	1	
ЗПР	5	2	1	7		2	1		4
РАС				0					
Всего	5	2	1	8	2	2	2	1	6

Реализация АООП

На уровне начального общего образования в 2023 году наблюдается тенденция к увеличению контингента обучающихся, имеющих статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

АООП на уровне начального общего образования

На конец года	АООП для детей с задержкой психического развития	АООП для детей с интеллектуальными нарушениями	АООП для детей с расстройством аутистического спектра	АООП для слабовидящих детей

2021	6 (1-обучение на дому)	3	1 (обучение на дому)	0
2022	8	2	1 (обучение на дому)	0
2023	15	0	0	1

Школьники, обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития, и обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с интеллектуальными нарушениями занимаются в общеобразовательном классе (инклюзия).

Уровень основного общего образования

Увеличение контингента обучающихся в 2023 году по АООП для детей с интеллектуальными нарушениями произошло за счет определения статуса Областного ЦПМПК (Центральной психолого-медицинско-педагогической комиссии).

На уровне основного общего образования в 2023 году наблюдается тенденция к росту контингента обучающихся, имеющих статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья, за счет прохождения Областного ЦПМПК (Центральной психолого-медицинско-педагогической комиссии), перехода обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) из начальной школы на уровень ОО.

АООП на уровне основного общего образования

Год	АООП для детей с задержкой психического развития	АООП для детей с интеллектуальными нарушениями	АООП для слабовидящих детей
2021	9	2	2
2022	7	2 (1- обучение на дому)	2
2023	7	4 (1- обучение на дому)	2

Контингент обучающихся по АООП для детей с задержкой психического развития остался прежним, добавились обучающиеся с интеллектуальными нарушениями.

Уровень среднего общего образования

На уровне среднего общего образования в 2023 году отсутствует контингент обучающихся, имеющих статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья, за счет прохождения врачебной комиссии.

АООП на уровне среднего общего образования не

Год	АООП для слабовидящих детей
2022	0
2023	0

Контингент обучающихся возрастает в начальной школе, движение обучающихся происходит по объективным причинам обследования в ЦПМПК (Центральной психолого-медицинско-педагогической комиссии). В основном звене наблюдается тенденция сокращения количества обучающихся по АООП.

Учебный план МАОУ «СОШ №7» основного общего образования, в плане создания условий для обучающихся с ОВЗ направлен на решение следующих задач:

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- доступность получения качественного образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

-обеспечение безопасности обучающихся, сохранение и укрепление физического и психологического здоровья учащихся.

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала в школе созданы условия для совместной деятельности родителей, детей и учителей.

С целью оказания психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся школы было организовано и проведено:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, родителей и педагогических работников;

- психолого-педагогические диагностики и логопедические обследования;

- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с детьми, логопедическая помощь обучающимся.

- помощь обучающимся в выборе предпрофильных и профильных программ, в профориентации, в профессиональном выборе и социальной адаптации. Психолого-педагогическая помощь оказывалась детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей. Программа коррекционной работы предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с умеренно ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Анализ запросов со стороны родителей и педагогов позволяет выделить основные направления психокоррекционной работы: - нарушения развития эмоциональной сферы детей; - учебные трудности (в том числе речевые трудности); - поведенческие нарушения.

Консультативно работа педагога-психолога и социального педагога осуществлялась по запросам и имела тематическую направленность:

- оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по проблемам преодоления трудностей в обучении, в межличностных отношениях;

- консультирование родителей обучающихся и информирование об особенностях развития их детей с целью формирования оптимальных подходов к воспитанию ребенка в семье;

- консультирование родителей (законных представителей) по правовым вопросам.

Своевременно выявлялись проблем в развитии детей (с первых дней пребывания ребенка в школе); педагогом-психологом осуществлялась психолого-педагогическая диагностика для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определялись причины их возникновения и пути решения наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления; выявлялись актуальные и резервные возможности ребенка; определялись и конкретизировались специальные условия, содержание и способы организации психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска»; были разработаны индивидуальные планы психолого-педагогической и социальной помощи, по мере необходимости проводилась их корректировка на основе анализа эффективности; осуществлялось консультирование родителей (законных представителей), педагогических работников, представляющих интересы ребенка.

Работа с детьми-инвалидами

1. Проводятся индивидуальные беседы по выявлению проблем и созданию благоприятных условий для обучения.

2. Проводится систематический контроль посещения учебных занятий с целью оказания своевременной помощи по мере необходимости.

3. Оказывается помощь по организации сдачи экзаменов в особом режиме.

В МАОУ «СОШ №7» созданы условия для обучения детей с инвалидностью. Главная цель деятельности специалистов СПС в работе с семьёй ребёнка с ограниченными возможностями – это социализация ребёнка инвалида в условиях общеобразовательной школы.

На официальном сайте (<https://sh7-sorochinsk-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>) размещены фотографии о созданной в ОУ доступной среде для обучающихся с ОВЗ, детей – инвалидов.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – модуль «Ключевые общешкольные дела», модуль «Детские общественные объединения», модуль «Школьные медиа», модуль «Организация предметно-эстетической среды», модуль «Экскурсии, походы».
 - На начало 2023 года данные были следующими:
 - Всего учащихся – 782, а это 31 класс-комплект: 11 классов в начальной школе – 286 учащихся и 20 классов в основной школе – 496 учащихся.
 - из них воспитываются:
 - - в малообеспеченных – 152;
 - - в многодетных семьях – 302;
 - - в неполных семьях – 246;
 - - в замещающих семьях – 8;
 - - детей-инвалидов – 7;
 - - детей, требующих особого контроля – 7;
 - - стоящих на учёте в КДН – 1;
 - - стоящих на ВШК – 11.
 - Всего родителей – 1069.
 - Всего семей – 613.
 - - замещающих семей – 8
 - - многодетных – 89
 - - неполных – 157
 - - малообеспеченных – 59
 - - неблагополучных – 9.
 - В течение года контингент учащихся изменялся, проводилась большая профилактическая, диагностическая и реабилитационная работа с семьями и детьми. На конец года картина следующая:
 - Всего учащихся – 774
 - Из них воспитываются:
 - - в малообеспеченных – 151;
 - - в многодетных семьях – 297;
 - - в неполных семьях – 245;
 - - в замещающих семьях – 9;
 - - детей-инвалидов – 9;
 - - детей, требующих особого контроля – 7;
 - - стоящих на учёте в КДН – 1 ;
 - - стоящих на учёте в ПДН – 1;
 - - стоящих на ВШК – 7.
 - Всего родителей – 1061.

- Всего семей – 608.
- - замещающих – 9
- - многодетных – 88
- - неполных – 156
- - малообеспеченных – 58.
- - неблагополучных – 9.
- Исходя из особенностей контингента школы, и осуществлялось планирование воспитательной работы в соответствии с 12 вышеуказанными модулями программы воспитания.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

В 2023 году проводились мероприятия патриотического характера: беседа с использованием презентации, беседа «Россия – многонациональное государство», посвящённая Дню народного единства, урок мужества «Их имена не канут в Лету...», посвящённый Дню героев Отечества, урок мужества «Дети блокадного Ленинграда», беседа, посвящённая 80-летию Сталинградской битвы, урок мужества «Юные герои – антифашисты», уроки мужества «Учитель в солдатской шинели» и «Памяти учителей – фронтовиков». В феврале и мае проходили Акции «Читаем детям о войне». Кроме того проводились мероприятия, посвящённые Дню школьных библиотек, Дню словаря, беседы

«Час доброты», «Здоровое питание – залог здоровья». О них можно подробнее узнать на школьном сайте в новостной ленте, в разделе «Время читать», а также и в социальных

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, коллективно-творческие дела.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 5 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В школе осуществляет деятельность патриотический клуб «Орлёнок». Учащиеся клуба в течение всего учебного года активно участвовали во внутришкольной жизни, в областных и районных мероприятиях. Широко распространенной формой гражданско-патриотического воспитания учащихся в МАОУ «СОШ №7» являлись уроки мужества, уроки патриотизма, тружениками тыла, воинами – контрактниками. Цель этих уроков: показать школьникам беспримерный подвиг русского народа на войне и в тылу, тесную связь героического прошлого с современностью.

С целью реализации программы «Патриотическое воспитание граждан Оренбургской области» школа принимает активное участие в мероприятиях патриотического характера, направленных на воспитание здорового, физически крепкого поколения, способного достойно выполнять гражданский долг. Учащиеся МАОУ «СОШ №7» приняли участие в следующих мероприятиях и достигли результатов:

Муниципальные соревнования:

- «А ну-ка, парни!» - 2 место
- Спартакиада допризывной молодежи - 3 место
- Военно - спортивная игра «Зарница» - 3 место
- Смотр военно-патриотических клубов Сорочинского городского округа – 2 место\
- Смотр классов среди юнармейских, казачьих, кадетских классов Сорочинского городского округа – 2 место
- Смотр строя и песни среди юнармейских классов – 3 место
- ЮИД – 2 место

Областные соревнования :

- Военно-спортивная игра "Орленок" – 3 место

В месячнике оборонно-массовой и спортивной работы МАОУ «СОШ №7» заняла 2 общекомандное место.

Положительным результатом в данном направлении можно считать наличие у детей постоянного интереса к военным, которые ежегодно выбирают выпускники школы.

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея.

Руководитель музея Наумова Т.В. оказывает методическую поддержку педагогам в подготовке и проведении различных образовательных мероприятий. На базе школьного музея проводятся патриотические уроки и экскурсии.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Говорухина Е.П.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения были конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Участники Движения первых в 2023 учебный год приняли участие в более чем в 70 мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям, такие как:

- День солидарности в борьбе с терроризмом,
- Всероссийская акции «Спасибо за заботу»,
- «День пожилых людей»,
- Всероссийская акция «Оберегая сердца» приуроченной к Всемирному дню сердца,
- Международный День учителя,
- мастер-класс по созданию открыток-аппликаций «Наш папа лучший на земле»,
- патриотическая акция «Письмо солдату»,
- Областная акция «Осенний марафон добрых дел»,
- волонтерская акция по распространению буклетов «Молодежь противнаркотиков»,
- акция - рисунок на асфальте по пропаганде ЗОЖ «Сегодня модно быть здоровым!»),
- провели тематические классные встречи,
- Международный День Толерантности,
- «День Матери. «День добровольца»,
- «День неизвестного солдата,
- День Героев Отечества,
- День Конституции Российской Федерации,
- провели Общероссийскую новогоднюю акцию «Новый год в каждый дом»,
- совместно с активом РДДМ школы провели Всероссийский исторический квест «Блокадный Ленинград»,
- активно приняли участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб»,
- совместно с активом РДДМ школ провели интеллектуальную игру «Умный и еще умнее»,
- провели экологическую акцию «Покормите птиц зимой - 2023»,
- Международный день книгодарения,
- акция «Посылка солдату»,
- уроки мужества «Афганистан – наша память и боль»,
- так же участвовали во Всероссийской акции [#РДДМ](#) «Талисман Добра»
- участниками РДДМ была оформлена тематическая фотозона посвящённая празднику «8 МАРТА»,
- в рамках охраны природы приняли участие во Всероссийской акции «Зеленая планета»,
- были проведены мастер-классы и видеозаписи ко дню воссоединения Крыма с Россией!
- Учащиеся нашей школы удостоены чести получить важнейший документ гражданина формате Всероссийской акции «Мы – граждане России!»
- Всероссийская акция Движения Первых «Места моей Родины». 7июня- 59 человек

- 17 мая прошел школьный Форум детских инициатив «Будущее за нами!» Школьный Форум детских инициатив «Будущее за нами!»-127 участников
- "Вальс Победы" патриотическая акция в честь 78-й годовщины Победы-50 участников. 6 мая
- Смотр – конкурс военно - патриотических клубов « У вечного огня»-12 участников
- Всероссийская Акция «Талисман добра» март-апрель -112 участников
- Акция «Голубая лента» Всероссийский молодежный флешмоб «Голубая лента», посвященный Международному дню воды -22 марта. 179 участников
- Всероссийская акция «Талисман добра».
- Выборы в школьную Детскую общественную Правовую Палату.-10 марта -556 участников
- Мероприятие в начальных классах, посвященное 50-летию создания движения ЮИД. -235 участников
- Всероссийская акция «Нашим Героям»-25 участников. 22 февраля.
- Битва хоров- февраль -774 участника
- Всероссийская акция «Мой учитель родного языка»-12 участников.
- Областная акция «Письмо водителю».-февраль -35 участников
- Акция книгодарения "Помоги школьной библиотеке"-февраль -103 участника
- Урок Мужества, посвящённый Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.-15 февраля -199 участников
- Вечер встречи выпускников.-4 февраля . 122 участника.
- 17 Всероссийская Акция «Тепло родного дома».-7773 участника. февраль
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений "Лидер XXI века"1 участник Печенкина Ксения-1 место.-2 февраля.
- «Разговор о важном» Движение первых. 30 января. 224 участника
- 25 января состоялось открытие первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 7 имени С.П. Ионова» г. Сорочинска, Оренбургской области.-456 участников.

Ребята с интересом работают над выпуском стенгазет, буклетов по разной тематике. Также собирают материалы к проведению различных мероприятий. Все свои творческие и общественные дела ребята совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, размещают в фотоматериалах на сайте школы и социальной сети «ВКонтакте».

Исходя из анализа работы РДЦМ, необходимо отметить, что внеурочная жизнь учащихся разнообразна и насыщена; в школе создана дружеская атмосфера между детьми различных классов; сохранены все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся школы.

В школе также действует школьный знаменный отряд. Он участвует в проведении общешкольных торжественных мероприятий, в том числе в церемонии поднятия/спуска Государственного флага. В постоянный состав знаменного отряда школы входят лучшие

учащиеся школы: отличники, активисты, спортсмены. Это ученики 5–11-х классов. Занятия знаменного отряда проходят еженедельно.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МАОУ «СОШ №7» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ «СОШ № 7» участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Герцева Л.Н.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- учащиеся посетили Дни открытых дверей, День выпускника;
- учащиеся 6–11 классов принимали участие в профориентационном марафоне «Ближе к делу»: общались с представителями различных профессий, выполняли психологические упражнения «Дневник эмоций», «Чему научила проблема», смотрели много коротких роликов о разных профессиях, их особенностях, трудностях, принимали участие в мастер-классах;
- 18 апреля 2023 года в школе прошла встреча индивидуальных предпринимателей г. Сорочинска с учащимися 10 класса. На встрече присутствовали:
- Яновская Татьяна Витальевна – ведущий специалист отдела по экономике Администрации Сорочинского городского округа.
- Новикова Наталья Андреевна – индивидуальный предприниматель киоск «Мороженое».
- Васильева Виктория Вячеславовна - индивидуальный предприниматель магазин «Ежевика».
- Минко Марина Васильевна - индивидуальный предприниматель студия массажа.
- Веретенникова Юлия Юрьевна – специалист МФЦ;
- учащиеся начальной школы приняли участие в выставке рисунков на тему «Как быть здоровым?»;
- в рамках профориентационной работы проводились занятия кружка «Выбор профессии – это серьезно».

В школе спланирована работа по профилактике правонарушений среди учащихся.

Планы составляются с учётом планируемой работы социальных педагогов, а также

координация их с работой полиции и КДН города. В школе существует система профилактической работы с детьми и подростками. В эту систему входит деятельность социального педагога, школьного фельдшера, работников здравоохранения (санитарно-просветительская работа), работа инспектора ПДН, участкового МВД, специалистов КЦСОН, а также работа школьного совета профилактики преступлений и правонарушений.

На классных часах и родительских собраниях классными руководителями проведены профилактические беседы об административных правонарушениях, преступлениях и ответственности за них, о времени нахождения детей на улице, об ответственности за употребление и распространение наркотиков.

В 2023 учебном году классные руководители провели инструктаж по правилам безопасного поведения в летний период со всеми учащимися и провели разъяснение с родителями об опасностях, которые подстерегают детей разных возрастов в период летних каникул, напомнили об ответственности родителей за жизнь и здоровье своих детей.

Хорошие результаты даёт тесная работа с сотрудниками ПДН: совместные рейды, беседы по профилактике преступлений и правонарушений, участие сотрудников в заседаниях школьного совета профилактики преступлений и правонарушений, своевременное информирование и принятые меры о совершённых правонарушениях и преступлениях.

Но проблема тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей остается еще актуальной, над ней необходимо продолжить работу в следующем учебном году. Существует проблема пропусков без уважительной причины. Процент уроков, пропущенных обучающимися без уважительных причин составил 1,7%, а это на 0,9% меньше, чем в прошлом учебном году.

С 2023 наиболее четко прослеживается участие школьников в освещении событий класса и школы на информационных ресурсах школы, личных страничках соцсетей. Это объясняется двумя факторами. Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте, а также сайт школы.

За год более 450 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы. Группа школы пользуется большим успехом у родителей, учеников. Школьники участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

По итогам муниципального конкурса школьный медиацентр «Школьная переменка» стал победителем. А во Всероссийском конкурсе «Карта образования» стал победителем в номинации патриотический видеосюжет и получил денежный сертификат в размере 10 000 рублей. Руководит медиацентром Герцева Людмила Николаевна.

Анализ достижений учащихся показал, что качество, а следовательно, и результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, выставках на различных уровнях повышается. Классные коллективы участвуют в конкурсах различного уровня, в процессе выявлено повышение уровня подготовки и вовлечение в процесс ключевых общешкольных дел.

По сравнению с предыдущим годом количество мероприятий и конкурсов различного уровня **повысилось**. По сравнению прошлым годом **всего призовых мест с 335 повысилось до 356, что составляет 46 % , на 2,7 % больше, чем в прошлом году.**

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа (ООП) реализуется в школе, в том числе, и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО направлены на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ и позволяет решить ряд важных задач:

- обеспечивает благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- снижает учебную нагрузку обучающихся;
- улучшает условия для развития ребенка.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей. Для этого были проведены родительские собрания, на которых родителей учеников познакомили с примерным учебным планом. Посещаемость занятий обусловлена интересом детей к истории возникновения игр, разнообразием содержания игр и творческим подходом учителя в проведении и организации внеурочной деятельности курса на протяжении нескольких лет.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

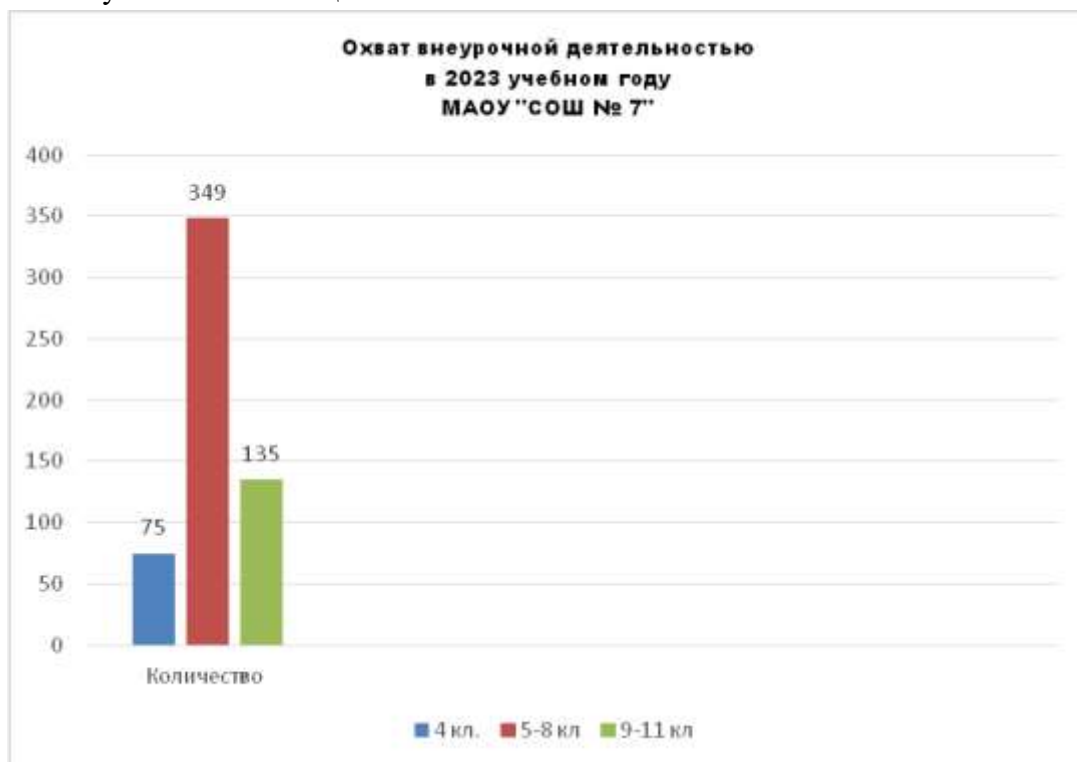
Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Начальная школа организует внеурочную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-](#)

21. В целях организации внеурочной деятельности учащихся в 2022-2023 учебном году разработаны рабочие программы, разработан план внеурочной деятельности, расписание.

Внеурочная деятельность представлена курсами спортивно - оздоровительного направления «Спорт – норма жизни» для 4 – 8 классов, 9-11 классы – школьным спортивным клубом «Олимпийцы.»



В 4 классах занимается 75 учеников, 5-8 классах -349 обучающихся, 9-11 классах -135. Всего – 549 учащихся. Охвачены спортивно – оздоровительным направлением 71 % от общего количества учащихся школы.

Растёт число учащихся, мотивированных на занятия спортом, физической культурой, возрастает интерес к здоровому образу жизни. Занятия внеурочной деятельности спортивно – оздоровительного направления заметно изменило многих школьников, раскрыв их спортивный и лидерский потенциал.

Внеклассная физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа решает много важнейших задач. Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и правильное физическое развитие учащихся. С этой целью используются различные формы: спортивные праздники, турниры, классные часы, дни здоровья и спорта. Во всех классах реализуется внеурочная деятельность спортивной направленности. Охват внеурочной деятельностью по направлению - 71%. Функционирует спортивный клуб.

Результатами спортивно-оздоровительной работы стали:

- Стабилизация уровня состояния здоровья школьников
- Включенность каждого педагога в деятельность по сохранению здоровья учащихся
- Повышение роли школьников в пропаганде здорового образа жизни
- Сотрудничество с родителями учащихся при организации внеурочной спортивно-оздоровительной работы

Дополнительное образование

Цель дополнительного образования - создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно — нравственных ценностей и культурных традиций.

Основными задачами являются:

1. Усиление педагогического влияния на жизнь учащихся в свободное от учебы время;
2. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с коллективами учреждения внешкольного воспитания, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями обучающихся;
3. Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
4. Создание условий для индивидуального развития ребенка
5. Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
6. Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
7. Развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
8. Расширение рамок общения с социумом;
9. Воспитание культуры досуговой деятельности обучающихся.

В 2023 году мониторинг деятельности дополнительного образования осуществляется через интернет-площадку, представляющую собой единую базу, в которой собраны кружки и секции, реализующиеся на территории Оренбургской области – навигатор дополнительного образования.

Школа скорректировала условия по новому Порядку. Для учеников с ОВЗ адаптированные дополнительные общеобразовательные программы.

- Задачи:
1. оказывает психолого-педагогическую помощь и реабилитацию
 2. предоставляет дифференцированную помощь
 3. обеспечивает вербальную и невербальную коммуникацию для обучающихся с выраженными проблемами общения.
 4. воспитывает самостоятельность и независимость.
 5. формирует интерес к определенному виду деятельности в рамках дополнительных общеобразовательных программ.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В МАОУ «СОШ №7» работает 1 педагог - совместитель от ЦДТ - Говорухина Е.П..

Педагог прошла курсовую подготовку.

Имеется удостоверение о повышении квалификации на ООО "Инфоурок" по программе

Повышения квалификации "Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность" - 72 часа. Набор на обучение по дополнительной общеобразовательной программе «Актерское искусство» в образовательной организации осуществляется через «Навигатор дополнительного образования». Предоставленная дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности называется «Театральное искусство». Программа согласована на методическом совете МБУДО «ЦДТ» и Утверждена и. о. заведующего МБУДО ЦДТ.

Предоставлена дополнительная адаптированная общеобразовательная программа «Театральное искусство». Программа согласована и утверждена. «Театральное искусство» посещают 6 обучающихся из 29 детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, это 24 % охвата. Составлены график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены актового зала и специальное оборудование –портативная колонка с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер и выходом в интернет.

В 2023 году целенаправленно классными руководителями, социальными педагогами велась работа по вовлечению несовершеннолетних во внеурочную деятельность (кружки, секции, клубы и т.д.). В результате работы с семьями «группы риска» все учащиеся из этих семей посещали дополнительное образование. Это дети под опекой и попечительством и из неблагополучных семей.

Пропаганда здорового образа жизни выражается в проведении мероприятий, распространение информации, которая способствует выработке негативного отношения к вредным привычкам, встречи с фельдшером школы, беседы классных руководителей, просмотры видео фильмов по профилактике ЗОЖ, профилактике употребления ПАВ в 5-9 классах с последующим обсуждением. Также в течение года были проведены спортивные мероприятия, дни здоровья. Обучающиеся школы активно принимали участие в различных соревнованиях по легкой атлетике, гиревому спорту, футболу, волейболу, баскетболу, сдавали нормы ГТО, принимали участие в «Президентских состязаниях», спортивном конкурсе «Папа, мама, я – спортивная семья».

На протяжении всего учебного года, с целью профилактики правонарушений осуществлялась совместная деятельность с ПДН, инспектором по пропаганде ПДД. Проведены индивидуальные беседы по теме «Профилактика правонарушений», «Как вести себя летом», «О правах и обязанностях», «Ответственность за употребление, распространение, никотиносодержащей продукции ». «Безопасное лето» в 1 – 11 классах, посещены семьи учащихся «группы риска».

Учет охвата детей мероприятиями дополнительного образования осуществлялся через АИС «Навигатор дополнительного образования Оренбургской области». Набор на обучение по дополнительной общеобразовательной программе «Актерское искусство» в ОО осуществляется через «Навигатор дополнительного образования»

На базе школы работает Центр «Точка роста» реализуются 1 программа в начальной школе в 1 а, 3 б и 2 в. 4 программы в 8-11 классах с охватом **263** обучающихся.

На информационном стенде на 1 этаже школы для обучающихся и родителей имеется расписание кружковой и спортивных секций, расписание внеурочной деятельности. В программе воспитания и календарных планах на каждую ступень обучения в 2023-2024 уч.год запланировано участие детских объединений и внеурочной деятельности в общешкольных мероприятиях.

На заседаниях МО классных руководителей обсуждаются вопросы и предоставляются справки по ВШК по итогам посещенных внеурочных занятий, занятий дополнительного образования, каникулярной досуговой занятости. Были посещены занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – новые горизонты», «Спорт – норма жизни» и занятия дополнительного образования «Театральное искусство», «Золотой наперсток», которые проводились в соответствии с расписанием, посещаемость занятий 85 – 90%. Занятия проводились в соответствии с расписанием, темы определены на основании КТП.

В ходе проверки была проанализирована информация и материалы, которые размещены на официальных сайтах ОО, работа в АИС «Навигатор дополнительного

С сентября 2010 года в МАОУ «СОШ №7» успешно функционирует школьный спортивный клуб «Олимпиец» - общественная организация учителей, учащихся и родителей, способствующая развитию физической культуры и спорта в школе.

Основная цель клуба - развитие массовой физической культуры среди детей и подростков, содействие деятельности общеобразовательной школы и окружающего социума, а задача: увлечь физической культурой не только активных спортсменов,

преданных любителей спорта, но и всех остальных учащихся школы, педагогов и родителей, была воспринята с энтузиазмом.

Все участники воспитательно - образовательного процесса объединились вокруг общего дела: были определены цели и задачи клуба, имеется нормативно - правовая база ШСК: избран Совет клуба, составлен план мероприятий.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- 2 спортивных зала, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм для проведения воспитательных мероприятий.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Анализ работы по гражданско-патриотическому воспитанию

Работа по патриотическому воспитанию в 2022-2023 учебном году проводилась в соответствии с общешкольным планом работы мероприятий на патриотическую тему. Правовой основой патриотического воспитания на современном этапе являются Конституция РФ, Федеральные законы РФ: «Об образовании», «О воинской обязанности и военной службе», а также постановление Правительства РФ от 30.03.2020 N 369 "О внесении изменений в государственную программу «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»

Патриотическое воспитание школьников осуществляется в учебной и внеурочной деятельности и призвано:

- воспитать преданность Родине;
- сформировать уважение к боевому прошлому Родины;
- воспитать основы гражданского сознания;
- воспитывать мужество, стойкость, смелость;
- сформировать стремление к здоровому образу жизни.

Основные направления гражданско – патриотического воспитания в школе сформированы на основе базовых направлений, выделенных в государственной программе:

- **Социально – патриотическое.** Направлено на активизацию духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благодарности и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.
- **Военно – патриотическое.** Ориентировано на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.
- **Спортивно - патриотическое.** Направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.
- **Культурно - патриотическое.** Направлено на развитие творческих способностей учащихся через приобщение их к музыкальному фольклору, устному народному творчеству, миру народных праздников, знакомство с обычаями и традициями русского народа.

Для развития в школе системы гражданско-патриотического воспитания, используется комплекс соответствующих форм работы. В учебном плане школы есть предметы, которые способствуют формированию истинного гражданина своего Отечества, социально активной личности, воспитанию патриотизма, гуманизма, духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. Это ОБЖ, обществознание, географическое краеведение, история, литература и др.

В программе ОБЖ целый раздел отводится военной подготовке юношей. Приобретению необходимых навыков будущего воина способствуют учебные сборы, которые проводятся ежегодно на базе Тоцкой воинской части.

В школе осуществляет деятельность патриотический клуб «Орлёнок». Учащиеся клуба в течение всего учебного, года активно участвуют во внутришкольной жизни, в областных и районных мероприятиях.

Широко распространенной формой гражданско-патриотического воспитания учащихся в МАОУ «СОШ №7» являлись уроки мужества, уроки патриотизма, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, воинами – контрактниками. Цель этих уроков: показать школьникам беспримерный подвиг русского народа на войне и в тылу, тесную связь героического прошлого с современностью.

С целью реализации программы «Патриотическое воспитание граждан Оренбургской области» школа принимает активное участие в мероприятиях патриотического характера, направленных на воспитание здорового, физически крепкого поколения, способного достойно

выполнять гражданский долг.

В данном направлении проведены следующие мероприятия:

- Месячник оборонно-массовой и спортивной работы.
- Районные, зональные и областные соревнования «А ну-ка, парни!»
- Военно - спортивная игра «Зарница»
- Смотр строя военно-патриотических клубов
- Спартакиада допризывной молодежи

Положительным результатом в данном направлении можно считать наличие у детей постоянного интереса к военным, которые ежегодно выбирают выпускники школы.

5. Востребованность выпускников.

	всего	Поступили в вузы	Поступили в колледж, техникум	Поступили в 10 класс	Другое
11 класс	16	14	2	-	-
9 класс	104	-	76	26	2

Наименование вузов, количество выпускников 11 класса поступивших в вузы.

Оренбургский государственный университет - 3 человека

Оренбургский государственный аграрный университет – 0

Оренбургский государственный педагогический университет - 2 человека

Уральский государственный медицинский университет- 1 человек

Самарский государственный технический университет- 2 человека

Российский государственный педагогический университет- 1 человека

Казанский государственный университет- 1 человек

Московский институт радиотехники- 1 человек

Оренбургский институт (филиал) Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина» - 1 класс

Московский институт радиотехники- 1 человек
 Уральский федеральный университет им. Б.Н. Ельцина – 1 человек
 Бузулукский финансово-экономический колледж – 1 человек
 Оренбургский техникум ж/д транспорта – 1 человек

В 2023 году выпускники 9-го класса продолжили обучение в СОШ №7 и в ВУЗах и СУЗах.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

6. Кадровое обеспечение

В ходе анализа данных о кадровом обеспечении реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС по штатному расписанию и личным делам установлено, что в 2022 - 2023 учебном году была укомплектована кадрами, включая уроки учителей русского языка и литературы внешним совместителем.

Численность работников на 01.01.2023 года составила 52 человека: 37 учителей, 1 директор, 6 заместителей директора, а также педагогические работники: 2 социальных педагога, 1 психолог, 2 вожатых, 1 библиотекарь, 1 логопед, 1 методист ИКТ.

Всего, кол-во	образование		категория			Соотв.зани м.должност	Без категории
	высшее	Средне. спец	выш ая	перва я	% аттестованных		
Рук.+замы (7)	7	0	0	0	100	6	-
Учителей (37)	34 (92%)	3 (7,8%)	10	22	86,4	0	5
Педагогические работники (8)	5	3	0	5	62,5	0	3

Возрастная структура педагогического коллектива:

до 25	От 25 до 35	От 35 до 45	От 45 до 55	От 55 до 65	Свыше 65	Всего педагогов пенсионного возраста
2	7	7	25	11	1	9

Прохождение повышения квалификации педагогическим работниками проходит своевременно. Результаты видно в таблице:

№	Тема курсовой подготовки	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку
1	Реализация требований обновлённых ФГОС СОО в работе учителя	16
2	"Особенности реализации требований ФГОС при работе с детьми с ОВЗ в ОО"	2
3	«Организация работы учителя начальных классов с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с требованиями ФГОС»	2
4	Профилактика деструктивного поведения детей и молодёжи в условиях образовательной организации: субъекты, содержание, методы»	1
5	«Преподавание начальной военной подготовки в	1

	общеобразовательной организации»	
6	«Содержание и методика преподавания учебного предмета «Физическая культура» в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО»	1
7	«Методика подготовки обучающихся к ГИА по информатике (в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ)»	1
8	«Подготовка экспертов для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам СОО»	2
9	«Подготовка экспертов для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам ООО»	9
10	Повышение квалификации по ИОМ	2
11	«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»	2

Динамика изменения педагогического состава: за период самообследования уволилось 5 педагога (1 учитель физической культуры, 2- иностранного языка, 1 учитель – истории и обществознания ушёл в декрет, 1 учитель начальной школы умер), прибыло 4 человека (1 учитель математики, 2 учителя начальной школы). Данные изменения сохранили качественные характеристики педагогических кадров ОО.

Выводы по разделу:

В школе работают кадры, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полной реализации образовательных программ школы на всех уровнях. Но имеется незакрытая вакансия учителя по английскому языку.

Качественный образовательный и профессиональный состав педагогов высокий. Деятельность школы по работе с педагогическими кадрами в текущем учебном году можно считать эффективной. Работа по индивидуальным планам профессионального развития в рамках введения профессионального стандарта «Педагог» реализуется всеми педагогами школы, качество работы соответствует предъявляемым стандартам требованиям. Однако есть в коллективе педагоги, молодые специалисты, которые, мы надеемся, останутся в коллективе и всячески будут стремиться к саморазвитию и повышению педагогического мастерства.

В коллективе работает Победитель ПНПО (Неприенкова Л.Е.), лауреат премии губернатора Оренбургской области: Ларина А.В. Грамотами министерства Образования РФ награждены: Нечаева О.Н., Неприенкова Л.Е., Чемоданов В.П., Антошкина Н.М., Шувалова И.В.; грамотами министерства образования Оренбургской области награждены: Неприенкова Л.Е., Герасимова Н.А., Шувалова И.В., Нечаева О.А., Говорухина Е.П., Черных Л.Б., Веретенникова И.В., Тюрин П.В., Копылова Н.А., Урюпина О.А., Антошкина Н.А.

Уровень образования педагогического состава

Предмет	К-во учителей	образование		категория			Молодые специалисты
		Высшее	Среднее специальное	выс	пер	б/к	
Русский язык	4	4		3	1		

Иностранный язык	3	3		1	2		
Математика	4	4		0	4		
Информатика	1	1			1		
Физика	1	1		1			
История	3	3		2	1		1
География	1	1			1		
Биология	1	1		1			
Химия	1	1			1		
Физическая культура	2	2		1	1		
ИЗО	1	1			1		
Музыка	1	1			1		
Технология	2	2		2			
ОБЖ	1	1			1		
Начальные классы	11	8	3	2	8	1	1

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

7. Учебно-методическое обеспечение

Методическая тема школы: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения».

Учебно-методическое обеспечение в ОУ соответствует требованиям реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет-ресурсами и прочее.

Содержание методической работы соответствует задачам, стоящим перед школой, в том числе в ООП, программе развития школы. Руководство и координация деятельности методической службы регламентируется Положением о методическом совете, положением о ШМО и т.д.

Перед методической службой школы поставлена цель: создать условия для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка.

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развития детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;

– формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Приоритетные направления методической работы:

Организационное обеспечение:

1. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
2. Обеспечение эффективного функционирования научного общества учащихся;
3. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей.

Технологическое обеспечение:

1. Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;

Информационное обеспечение:

1. Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;
2. Создание банка методических идей и наработок учителей школы;

Создание условий для развития личности ребенка: разработка концепции воспитательного пространства школы

1. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы;
2. Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильного и профильного обучения;
3. Изучение особенностей индивидуального развития детей;
4. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
5. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения учащихся.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

1. Отслеживание динамики здоровья учащихся;
2. Разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок обучающихся.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса

1. Контроль за качеством знаний учащихся;
2. Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся;
3. Совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;
4. Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Предметные объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Предметные недели.

8. Семинары.
9. Консультации по организации и проведению современного урока.
10. Организация работы с одаренными детьми.
11. «Портфолио» учителя и ученика
12. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Технология направления деятельности методической службы:

- Планирование и организация деятельности методических объединений педагогов
- Организация обучающих мероприятий
- Обеспечение выполнения учебных программ
- Организация методического сопровождения предпрофильного и профильного обучения
- Обобщение передового педагогического опыта

Информационно-методическое обеспечение

- Подбор методического материала для проведения педагогических и методических советов, семинаров, конференций (по плану работы школы).
- Приобретение методической литературы.
- Создание банка данных программно-методической, нормативно-правовой, научно-теоретической информации.
- Удовлетворение запросов, потребностей учителей в информации профессионально-личностной ориентации.
- Систематизация материалов, поступающих в методический кабинет.
- Оформление материала по обобщению опыта творчески работающих педагогов.
- Пополнение банка данных о ППО работников школы.
- Оказание методической помощи молодым педагогам.

Инновационная деятельность

- Определение перспектив и задач инновационного развития ОУ
- Инновационный потенциал педагогического коллектива (анализ качественного уровня кадров)
- Управление развитием инновационного потенциала школы:
 - развитие инновационного потенциала педагогов
 - развитие связей с профессиональным сообществом
 - создание условий для эффективной реализации социально-педагогических инициатив.

Педагоги участвуют в конкурсном движении. В 2023 году Мешкова И.В. приняла участие в муниципальном конкурсе «Учитель Оренбуржья», стала обладателем диплома Лауреат, 2 педагога приняли участие во всероссийском конкурсе «Оренфест» (методическая разработка), Степанян Л.В. стала Призёром, Черных И.Д. – участником регионального этапа, в конкурсе «Мой лучший урок» приняли участие Черных И.Д., Дмитриева Е.В. (участники муниципального этапа), в конкурсе «Педагогический дебют». Номинация «Молодой классный руководитель» молодой педагог Клавдиева Г.Р. стала участником муниципального и регионального этапа.

В течение учебного года учителя успешно принимали участие в методической работе: были проведены открытые уроки на методических семинарах межмуниципального, муниципального и школьного уровней, мастер-классы в рамках работы педагогической лаборатории, успешно работали с одаренными учащимися, распространяли свой актуальный педагогический опыт через выступления на педагогических советах и публикации на педагогических сайтах.

Формы обобщения и распространения педагогического опыта используются самые различные: творческие отчеты, методические дни с показом открытых уроков, предметные недели с показом внеурочных занятий, участие в конференциях, семинарах различного уровня.

Продолжается работа в дистанционном режиме на различных площадках: Сдам ГИА, ЯКласс, Яндекс учебник, Учи.ру, а также в группах VK, Viber, WhatsApp. Продолжается работа по организации непрерывного образования учителей: участие в конкурсах педагогического мастерства, работа с личным сайтом, публикации разработок, обобщение опыта, курсовая подготовка, результативность в олимпиадах и творческих конкурсах, экспертно-аналитическая деятельность педагогов, открытые уроки.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №7 имени Сергея Петровича Ионова" города Сорочинска Оренбургской области продолжает работу созданный в 2021 году Центр образования естественно-научной направленностей «Точка роста», призванный обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. Педагоги центра «Точка Роста»: Антошкина Н.М., Копылова Н.А., Неприенкова Л.Е. приняли активное участие в онлайн-уроках на региональном уровне. Копылова Н.А., Антошкина Н.М. приняли участие в «Лучших практиках» по физике и химии (7-8 классы) на региональном уровне.

Цифровые лаборатории по химии, физике и биологии обеспечивают выполнение лабораторных работ на уроках основной школе и проектно-исследовательской деятельности учащихся.

Анализ условий реализации ООП НОО, ООО, СОО в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Педагоги прошли курсы повышения по реализации требований обновлённых ФГОС СООП, обучение по формированию функциональной грамотности, активно используют в работе.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. Также проводится работа с учащимися по формированию финансовой грамотности на платформе Учи.ру.

№	показатели	
1	участие в конкурсах педагогического мастерства	12 %
2	работа с личным сайтом	98%
3	публикации разработок	40
4	обобщение опыта	5%
5	курсовая подготовка	96%
6	результативность в олимпиадах и творческих конкурсах	40%
7	экспертно-аналитическая деятельность педагогов	47%
8	открытые уроки.	60%

Выводы и рекомендации по разделу:

Учебно-методическое обеспечение в ОУ соответствует требованиям реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность.

Необходимо продолжить пополнение методического кабинета учебно-методической, справочной литературой. Отмечается повышение внимания педагогов к повышению профессиональной подготовки, к участию в олимпиадном и конкурсном движении. Повысилось качество подготовки обучающихся к предметным олимпиадам. Низкий уровень показателя – обобщение опыта, несколько повышен уровень участия в конкурсах педагогического мастерства.

Для проведения более эффективной работы методической службы следует искать нестандартные подходы и методы, способствующие повышению профессионализма педагогов. В условиях открытой информационной среды необходимо креативно подходить к реализации поставленных задач, эффективно внедрять инновационные технологии, позволяющие повышать качество образования.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Наше учебное учреждение состоит из двух корпусов, в каждом из которых имеется библиотека. Библиотека корпуса № 2 находится на втором этаже в изолированном приспособленном помещении площадью 18,7 квадратных метров. Библиотека оборудована деревянными стеллажами (6), книжным шкафом, столом, партой, стульями (2). Также оборудовано место для библиотекаря, имеется компьютер, подключённый к сети ИНТЕРНЕТ, и принтер. Режим работы библиотеки: с 9.00 до 13.00, выходной – суббота, воскресенье. Последняя пятница каждого месяца – санитарный день.

Библиотека корпуса № 1 находится на втором этаже в помещении площадью 61 квадратный метр. Она оборудована деревянными стеллажами (10), металлическими стеллажами (7), книжными шкафами (3), деревянными выставками (4, одна из которых переносная), столами для читателей (2), компьютерными столами (3), мягкими креслами (2), стульями (11). В библиотеке имеется оргтехника: 3 компьютера, подключённые к сети ИНТЕРНЕТ, МФУ. Режим работы библиотеки: с 9.00 до 18.00, выходной - суббота, воскресенье. Последняя пятница каждого месяца – санитарный день.

Библиотека имеет в своём распоряжении абонемент, читальный зал на 10 посадочных мест (0,02 на одного обучающегося. Показатель прошлого отчётного периода также составляет 0,02 на одного обучающегося), компьютерную зону, небольшое хранилище фонда учебной литературы.

Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:

- Положение о школьной библиотеке;
- Правила пользования школьной библиотекой;
- Должностные инструкции работников библиотеки;
- Паспорт библиотеки.

Документы учёта и контроля:

- Инвентарные книги;
- Журнал учёта книг, принятых взамен утерянных;
- Журнал учёта изданий, не подлежащих инвентарному учёту;
- Книга суммарного учёта учебников;
- Картотека учебников;
- Журнал выдачи учебников по классам;
- Дневник работы школьной библиотеки;
- Папка с копиями накладных и счетов;
- Акты списания;
- Журнал учёта работы в сети Интернет.

Библиотека работает по плану, утверждённому директором школы.

Библиотечная статистика

Общи	Фонд	Худ.	Справоч	Краеве	Норматив	Мето	Брошюр	Журнал	Диск
------	------	------	---------	--------	----------	------	--------	--------	------

й фонд	учебной литературы	Литер.	н. Литер.	д. Литер.	но-технической и отраслевой литер.	д. Литер.	ы	ы	и
27455	15177	2905	273	257	3744	347	767	123	496

За отчётный период фонд библиотеки пополнился только учебной литературой (4759 экземпляров учебников было приобретено в июле – сентябре 2023 года).

Контингент пользователей

Все читатели имеют возможность пользоваться библиотечно-информационными ресурсами библиотеки вне зависимости от её вида и носителя.

Выделено несколько групп пользователей:

- 1 группа – учащиеся начальной школы (140 человек);
- 2 группа – учащиеся среднего звена (350 человек);
- 3 группа – учащиеся старшего звена (43 человека);
- 4 группа – педагоги, работники школы (41 человек);
- 5 группа – другие читатели (20 человек).

Всего пользователей библиотек обоих корпусов насчитывается 594 человека.

Анализ состава читателей показал, что активными читателями библиотеки являются учащиеся начальной школы. Учащиеся среднего и старшего звена не всегда пользуются услугами школьной библиотеки, так как являются читателями городских библиотек.

Также активными пользователями библиотеки являются преподаватели, классные руководители. Им предоставляется справочная и методическая литература, сценарии, диски, кроме того, они могут выйти в ИНТЕРНЕТ и найти необходимый материал.

Состояние библиотечного фонда

Движение фонда учебной литературы

Год	Поступило экземпляров	На сумму	Выбыло экземпляров	На сумму
2023	4759	3182729,0	3800	741086,61

Школа в течение года обеспечивалась учебной литературой за счёт муниципального бюджета. Поступило 4759 экземпляров учебников на сумму 3182729,0 руб. В 2023 году учебников получили на 4210 экземпляров больше, чем в 2022.

Ежегодно составляется заказ - потребность на учебные издания. Этому предшествует диагностика собственного фонда. В течение года приходится неоднократно обращаться к документам, регламентирующим работу библиотеки с учебниками, составлять отчёты, проводить инвентаризацию, списание.

Укомплектованность библиотеки печатными образовательными ресурсами

Клас с	Кол-во учебников, необходимых для 100% обеспеченности	Фактическое кол-во учебников		% обеспеченности		
		Общий фонд учебников	Фонд учебников, поступивших с 2018 г.	Общий % обеспеченности	% обеспеченности учебниками, поступившими с 2018 г.	% обеспеченности учебниками, поступившими до 2018 г.
1 кл.	576	720	720	100	100	0
2 кл.	675	898	898	100	100	0
3 кл.	570	803	803	100	100	0

4 кл.	700	904	904	100	100	0
Нач. звен о	2521	3325	3325	100	100	0
5 кл.	1288	2233	2170	100	100	0
6 кл.	1344	1480	1288	100	96	14
7 кл.	1938	1564	1064	81	55	26
8 кл.	1880	1580	1268	84	67	16,5
9 кл.	1040	1377	1160	100	100	0
Ср. звен о	7490	8234	6950	93	84	19
10 кл.	464	416	292	90	63	27
11 кл.	357	482	403	100	100	0
Ст. звен о	821	898	695	95	81,5	27
Итог о	10832	12457	10970	96	88,5	23

Количество печатных экземпляров учебников на каждого обучающегося по классам:

1 класс – 10; 2 класс – 11; 3 класс – 14; 4 класс – 13; 5 класс – 24; 6 класс – 18; 7 класс – 15; 8 класс – 15; 9 класс – 21; 10 класс – 14; 11 класс – 23.

Число единиц обязательной учебной литературы на одного обучающегося по учебным дисциплинам в начальной школе:

Предмет	Классы			
	1	2	3	4
Азбука	1,2	-	-	-
Русский язык	1,2	1,5	2	1,7
Литературное чтение	1,2	1,5	2	1,7
Математика	1,2	1,4	1,3	1,7
Окружающий мир	1,2	1,4	1,9	1,7
Иностранный язык	-	1	1,4	1,1
Русский родной язык	-	-	-	-
Технология	1,2	0,5	0,8	0,7
Музыка	1,6	0,3	0,4	0,3

Изобразительное искусство	1,2	0,3	0,4	0,3
Физическая культура	1,2	0,2	0,3	0,3
ОРКСЭ	-	-	-	1,9

Число единиц обязательной учебной литературы на одного обучающегося по учебным дисциплинам в основной школе:

Предмет	Классы				
	5	6	7	8	9
Русский язык	1	1	1	1,2	1,5
Литература	2,1	1	1	1,1	1,6
Русский родной язык	-	-	0,1	0,2	-
Родная литература	-	-	0	0	0
Математика/алгебра	2,1	1	2	1,1	1,5
Вероятность и статистика	-	-	1	1	1
Геометрия	-	-	1	1,3	1,8
История России	-	1,6	1,3	1,8	2,6
Всеобщая история	2,1	1,4	0,7	1,1	1,6
Обществознание	-	2,1	1	1,2	1,5
ОДНКНР	0,6	0	-	-	-
География	1	2,4	1	1,1	1,6
Биология	1	2,5	0	0	1,2
Иностранный язык	2,3	1,1	0,9	1,2	1,6
Второй иностранный язык	-	-	-	-	-
Информатика	0,4	-	1,7	1	0,8
Физика	-	-	1	1	1,4
Химия	-	-	-	1,1	1,5
Черчение	-	-	-	0,1	-
Основы безопасности жизнедеятельности	1	0,1	0,09	0,04	0,09
Технология	2,1	0,9	0,9	0,9	0
Физическая культура	1	0,2	0,1	0,3	0,4

Музыка	1,2	0,3	0,2	0,2	-
Изобразительное искусство	1,3	0,6	0,3	-	-

Число единиц обязательной учебной литературы на одного обучающегося по учебным дисциплинам в старшей школе:

Предмет	Классы	
	10	11
Русский язык	0,6	1
Литература	0,9	1
Русский родной язык	-	0
Родная литература	-	0
Алгебра	0,9	1,1
Геометрия	1	1
История России	1,7	2,3
Всеобщая история	1,7	3,4
Обществознание	0,9	1,3
Право	0,9	1
Экономика	-	2,1
Биология	0,9	1
География	0	-
Иностранный язык	1,6	2
Информатика	0,7	1,2
Физика	0,9	1
Астрономия	-	1,1
Химия	0,9	1,3
Физическая культура	0,7	0,9
Основы безопасности жизнедеятельности	0,1	0,1

Учебная литература для детей с ОВЗ (интеллектуальные нарушения)

Автор(ы) и название учебника	Класс	Количество
Алышева Т.В. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2-х частях)	1	2
Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и другие Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными	1	2

нарушениями) (в 2-х частях)		
Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1	2
Евтушенко И.В. Музыка (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1	2
Кузнецова Л.А. Технология (ручной труд) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1	2
Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2-х частях.)	2	4
Ильина С.Ю., Аксёнова А.К., Головкина Т.М. и другие Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2-х частях)	2	3
Алышева Т.В. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2-х частях)	2	4
Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и другие Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2-х частях)	2	4
Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2	4
Евтушенко И.В. Музыка (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2	4
Кузнецова Л.А. Технология (ручной труд) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2	4
Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2-х частях.)	3	3
Ильина С.Ю., Богданова А.А. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2-х частях)	3	3
Алышева Т.В. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2-х частях)	3	3
Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2-х частях)	3	3
Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	3	3
Евтушенко И.В. Музыка (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	3	3
Кузнецова Л.А. Технология (ручной труд) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	3	3

Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2-частях)	4	5
Ильина С.Ю., Богданова А.А. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2-х частях)	4	5
Алышева Т.В. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2-х частях)	4	5
Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2-х частях)	4	5
Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4	5
Евтушенко И.В. Музыка (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4	5
Кузнецова Л.А. Технология (ручной труд) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4	5
Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	1
Малышева З.Ф. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	1
Перова М.Н., Капустина Г.М.. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	1
Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Природоведение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	1
Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология Швейное дело (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	1
Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	1
Комарова С.В., Александрова Е.Л. Основы социальной жизни (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	3
Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	1
Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	1
Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. Мир истории (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	1
Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология Швейное дело (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	1

Комарова С.В., Александрова Е.Л. Основы социальной жизни (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	3
Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	7	1
Аксёнова А.К. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	7	1
Алышева Т.В. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	7	1
Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	7	1
Ковалёва Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	7	1
Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	8	1
Мальшева З.Ф. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	8	1
Эк В.В. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	8	1
Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	8	1
Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	8	1
Никишов А.И., Теремов А.В. Биология. Животные. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	8	1
Ковалёва Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	8	1
Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	9	1
Аксёнова А.К., Шишкова М.И. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	9	2
Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	9	1
Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	9	1
Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	9	1
Соломина Е.Н., Шевырева В.А. Биология. Человек (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	9	1

обучающихся с интеллектуальными нарушениями)		
Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология Швейное дело (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	9	1

Электронных форм учебников (ЭФУ) в библиотеке нет. Имеются только сканированные формы (PDF) учебников. В библиотеке имеется электронный каталог учебной литературы.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

№ п/п	Предметы	Количество наименований	Количество ЭОРов
1	Начальная школа	4	21
2	История	35	76
3	Обществознание	5	9
4	Русский язык	8	21
5	Литература	14	23
6	Алгебра	11	67
7	Геометрия	8	84
8	Иностранный язык	2	2
9	Физика	18	26
10	Химия	13	18
11	География	15	29
12	ОБЖ	3	3
13	Искусство	6	8
14	Музыка	2	2
15	Технология	1	1
16	Биология	18	30
17	Экономика и право	2	2
18	Астрономия	1	1
19	Экология	3	4

Справочно-библиографическая и информационная работа

Информационный поиск – это не только компьютеры и не только овладение новыми техническими средствами. Информационная грамотность – это умение оперировать любой информацией. Вот почему особое значение приобретают уроки библиотечно-информационной грамотности, на которых педагог - библиотекарь может научить детей грамотно оперировать полученной информацией.

Уроки библиотечно-информационной грамотности проводились согласно плану, проведены полностью, но темы некоторых уроков менялись в процессе работы над планом.

Индивидуальная работа – это особая часть работы библиотеки, самая незаметная ежедневная работа. Именно эта работа является основополагающей в библиотечном деле.

В прошедшем и текущем учебном году проводились:

- индивидуальные беседы во время выдачи литературы;
- индивидуальные консультации;
- беседы с читателями о прочитанных книгах (особенно с младшими школьниками);
- тематические подборки литературы для старшеклассников и педагогов;
- индивидуальное информирование.

В современных условиях возможности индивидуального информирования очень расширены доступом в ИНТЕРНЕТ и наличием информации на электронных носителях. Индивидуальное информирование особенно важно в работе с читателями в проектной деятельности. Учащиеся делают проект под руководством учителя и в то же время

самостоятельно под руководством педагога - библиотекаря:

- выбирают тему;
- отбирают материал;
- начинают создавать собственный проект.

Библиотека оказывает информационную помощь всем педагогам в проведении классных часов, общешкольных мероприятий, оказывает содействие учебно-воспитательному процессу школы путём проведения внеклассных мероприятий, через библиотечные уроки, прививая навыки независимого библиотечного пользователя, навыки информационной культуры и работы с книгой.

Библиотека принимает активное участие во всех предметных декадах через проведение обзоров, бесед, викторин, устных журналов, оформление книжных выставок.

Работа совета библиотеки

В библиотеке работает совет, состоящий из учащихся школы. Совет занимается проведением диагностики читательских интересов, анализом читательских формуляров, проверкой состояния учебников (1 раз в четверть), а также принимает активное участие в проведении мероприятий.

Выводы

Библиотека – это важное звено нашей школы. Функции, которые она осуществляет, не сводятся к одной лишь информационной составляющей. На педагогах - библиотекарях лежит глубокая воспитательная деятельность. Много, что происходит у нас в школе, проходит через библиотеку. Но для более совершенной её работы необходимо:

- постоянное обновление книжного фонда;
- пополнение периодическими изданиями как для педагогов, так и для учащихся;
- обновление оргтехники.

9. Материально – техническая база

Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам. В области материально-технического обеспечения образовательного процесса в школе оборудовано: актовый зал, библиотеки, кабинеты по предметам, кабинет информатики, два спортивных зала. Имеется выделенная оптоволоконная интернет-линия, разработан собственный сайт.

В двух корпусах для обеспечения учебного процесса имеются:

		Учебный корпус №1 К.Маркса,18		Учебный корпус №2 К.Маркса,89	
		Кол-во	площадь	Кол -во	площадь
	Учебные кабинеты	11	554,2	14	702,30
	Лабораторий	3	58	3	39
	Домоводство	1	48,6		
	Кабинет трудового обучения мальчиков	1	71	-	-
	Компьютерных	1	71	-	-
	Спортивный зал	1	86	1	148,8
	Душевые			2	42,6

	Актовый зал	1	117	-	-
	Библиотека	1	61	1	18,7
	Буфет	1	91	1	72,9
	Медицинский пункт	1	34,2	1	25,5

В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

- сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;
- укомплектованность печатными и электронными информационно – образовательными ресурсами практически по всем предметам учебного плана;
- обеспеченность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам соответствует ФГОС;
- кабинеты оснащены техническими средствами.

В учебном корпусе № 2 в 2023 году проведен капитальный ремонт с полной заменой учебного оборудования, мебели, компьютерного оборудования. Приобретены и используются в каждом учебном классе начальной школы интерактивные панели. Оборудованы душевые комнаты для мальчиков и девочек с раздевалками, имеется комната психоэмоциональной разгрузки и комната детских инициатив. Открыт и функционирует музей «Память поколений». Для организации досуга учащихся начальной школы во время перемен в рекреациях установлены мягкие красочные диванчики и пуфы. В обоих корпусах имеются спортивные площадки и в корпусе №1 действующая хоккейная коробка.

Площадь учебного корпуса №1 не позволяет проводить занятия в одну смену, а в учебном корпусе №2 занятия проводятся в одну смену.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью по росту учащихся, необходимым освещением, компьютерной техникой, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами.

Школа ежегодно проходит санэпидобследование, по итогу обследования выдается заключение.

Созданы условия для комфортного пребывания в школе людей с ограниченными возможностями.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе в обоих учебных корпусах организован контрольно-пропускной режим силами штатных вахтеров и сторожами в вечернее и ночное время, одна стационарная тревожная кнопка и два брелка с выводом на пульт ООО «ФГУП Охрана» в корпусе №1, в корпусе №2 стационарная тревожная кнопка и мобильный телефон для вызова пульта охраны. Автоматизированная пожарная сигнализация выведена на пульт пожарной охраны.

В корпусе №1 в рамках программы антитеррор были заменены пластиковые входные двери на металлические противопожарные двери.

Технические средства контроля включают в себя систему видеонаблюдения

В корпусе №1 установлены 22 видео камеры, 6 внешние, 16 внутренних.

В корпусе № 2 установлены 24 видео камеры, 15 внешних, 9 внутренних.

На центральных входах в здание установлены арочные металлоискатели.

Учебные корпуса №1 и №2 оснащены внутренней системой радио оповещения.

Под постоянным контролем администрации школы находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. Требования по охране труда и пожарной безопасности в используемых помещениях, к оборудованию, инвентарю соблюдаются.

Школа полностью обеспечена первичными средствами пожаротушения .
В 2021 году в корпусе №2 проведен капитальный ремонт кровли с выполнением огнезащитной обработки деревянных конструкций чердачных помещений, своевременно проводятся замеры сопротивления контура заземления.

В соответствии с планом работы школы проводится обучение по противопожарной безопасности, действиям личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала школы в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

С целью сохранения зданий, сооружений, оборудования школы проводится своевременный качественный косметический ремонт.

Для занятий физкультурой и спортом в школе имеются два спортивных зала, спортивный зал корпуса 2 после капитального ремонта 2023г., на 100% оснащен новым инвентарем и оборудованием.

Оба зала обеспечены спортивным оборудованием. Все оборудование находится в хорошем состоянии.

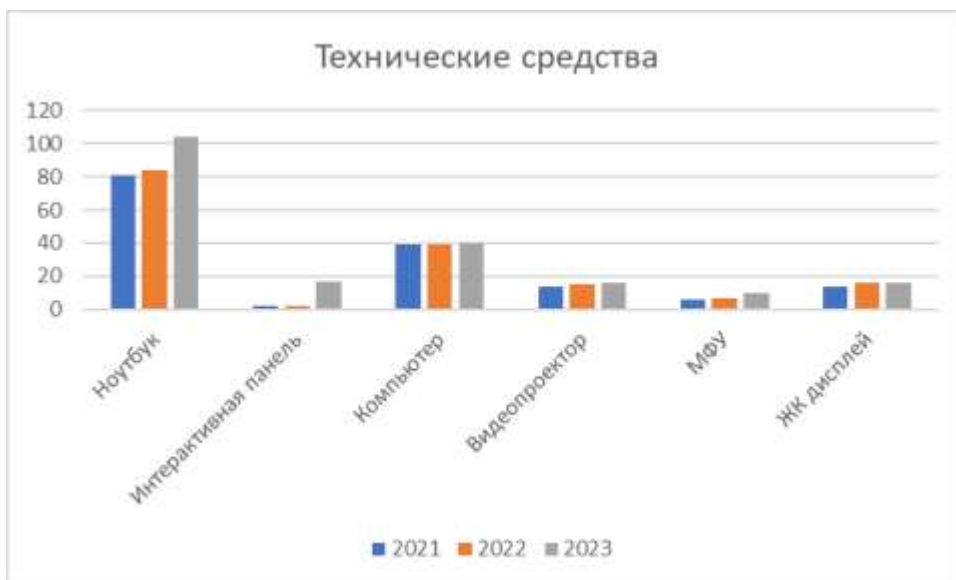
Для оснащения кабинетов в наличии имеются:

- ПК, находящихся на балансе в ОО (всего), 144 (из них 23, требующие утилизации);
- компьютерных классов – 1 (10 ученических ПК + учительский);
- интерактивных досок – 9 (из них 3, требующие утилизации);
- ноутбуков – 104 (из них 7, требующие утилизации);
- мультимедийных проекторов – 16 (из них 10, требующие утилизации);
- принтеры -12 (из них 1, требующие утилизации);
- МФУ – 10 (из них 1, требующие утилизации);
- сканер – 11.
- Лингафонный кабинет – 1 (4 места ученика + 1 учитель)
- плазменных ЖК, LED-панелей – 16 (из них 1, требующие утилизации);
- интерактивных панелей – 17 (из них 1, требующие утилизации)
- моноблок – 2.

В 2023 году по программе модернизации школьного образования обновлена материальная база корпуса № 2, а именно закуплены интерактивные панели 14 шт., ноутбуки 20 шт., рабочее место 1 шт., МФУ 3 шт., видеопроектор 1 шт.

Модернизировано видеонаблюдение.

Каждый учебный кабинет имеет мультимедийное оборудование для воспроизводства аудио-видео информации. Школа имеет выход в Интернет по оптоволоконной технологии со скоростью 100 Мбит/сек. Контентная фильтрация осуществляется провайдером ПАО «Ростелеком». В корпусе №2 подключена ЕСПД (Единая Сеть Передачи Данных) со скоростью 30 Мбит/сек.



Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса соответствует нормативно-правовым требованиям к образовательным организациям, имеющим государственную аккредитацию и реализующим основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Качество информационного обеспечения и библиотечного фонда соответствует современным требованиям к организации образовательного процесса.

Материально-технические условия МАОУ «СОШ №7» обеспечивают соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т. д.);
- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, и т.д.);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений, предъявляемым к:

- участку (территория) образовательного учреждения (площадь, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование);
- зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса на ступени начального общего образования, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих зон для индивидуальных занятий в учебных кабинетах, для активной деятельности) помещениям библиотеки (площадь, размещение рабочих зон, число читательских мест, медиатеки);
- помещениям для питания обучающихся, а также для хранения пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;

- помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изобразительным искусством, техническим творчеством, естественнонаучными исследованиями, иностранными языками, актовому залу; спортивным залам, игровому и спортивному оборудованию;
- помещениям для медицинского персонала;
- комната психоэмоциональной разгрузки ·
- мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю;
- расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадах и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации).
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений, цифрового (электронного) и традиционного измерения;
- создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;
- организации отдыха и питания;
- беспрепятственный доступ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учреждение самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств и привлеченных в установленном порядке дополнительных финансовых средств обеспечивает оснащение образовательного процесса.

Осуществляется работа по созданию современной школьной инфраструктуры:

- пополнены фонды библиотеки учебниками, художественной литературой, создан электронный каталог;

Оснащение кабинетов

Все кабинеты школы оснащены компьютерным оборудованием, в первом корпусе проекторами и ЖК панелями для демонстрации видеоматериала. Во многих учебных кабинетах имеются интерактивные доски, корпус №2 оснащен новыми интерактивными панелями и ноутбуками. Все учебные кабинеты полностью оснащены мебелью.

Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, антитеррористическую, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

В школе планомерно ведется работа с нормативными документами по обеспечению антитеррористической защиты, а именно:

- Паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- Паспорт безопасности в местах массового пребывания людей;
- Паспорт безопасности дорожного движения;
- Планы эвакуации из зданий в случае чрезвычайной ситуации.
- Проведение совещаний, инструктажей по теме терроризм и экстремизм;

- Непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- Организация взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.
- Периодически проводятся профилактические мероприятия с привлечением правоохранительных органов, сотрудников ГОЧС и МЧС России.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе в обоих учебных корпусах организован контрольно-пропускной режим, исключающий несанкционированное проникновение в здания и на территорию граждан и техники, защиты персонала и обучающихся. Осуществляется физическая охрана объекта (круглосуточно, в дневное время вахтером, в ночное время и выходные дни сторожем).

Проводится ежедневный, а также в ночное время обследования здания школы и прилегающей территории с целью недопущения нахождения подозрительных предметов, подозрительных людей, подозрительного транспорта. Производится запись в специальный журнал. Освещенность корпуса №1 и его территории в ночное время суток осуществляется - 7 фонарями. Освещенность корпуса №2 и его территории в ночное время суток осуществляется - 11 фонарями.

Ограждение территории корпуса №1 выполнена из оцинкованного металлического проф. листа высотой 2 метра протяженностью 92,25 м., изгородь металлическая длиной 36 м., высотой 1 м. Ограждение территории корпуса №2 выполнена забором из металлической проф. трубы высотой 2 метра.

Технические средства контроля включают в себя систему видеонаблюдения:

в корпусе №1 проведена модернизация системы видеонаблюдения установлены 22 видео камеры: 6 внешних, 16 внутренних, в корпусе № 2 в 2022 году установлены дополнительно 2 внешних видеокамеры (на входной группе) с целью усиления антитеррористической безопасности; Также в данном корпусе после окончания капитального ремонта обновлена система видеонаблюдения установлены 24 видеокамеры: 15 внешних, 9 внутренних.

Учебный корпус №1 оснащен внутренней системой радиооповещения, корпус №2 оснащен прибором управления речевым оповещателем. В 2023 году введены в штат на постоянной основе 2 единицы вахтера.

Установлены стационарные тревожные кнопки с прямым выводом сигнала на пульт вневедомственной охраны, также имеются мобильные брелоки. Тревожная кнопка подключена к мобильным телефонам с выводом сигнала пульта вневедомственной охраны ответственных лиц. Проверяется работоспособность КЭВ с записью в специальный журнал.

На входных группах в обоих зданиях установлены стационарные рамки металлоискателя.

Под постоянным контролем администрации школы находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. Требования по охране труда и пожарной безопасности в используемых помещениях, к оборудованию, инвентарю соблюдаются.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- техническое обслуживание системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядка огнетушителей (в сроки, согласно паспорту)

- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

В корпусе №1 установлена автоматическая пожарная сигнализация: ПАК Стрелец-мониторинг, звуковые извещатели ИПР-И (Гранит) по средством звукового оповещения. Раз в месяц производится проверка работоспособности противопожарной системы, обслуживающей организацией ООО «Современная противопожарная защита» г.Бузулук. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители порошковые (ОП-4). Установлены противопожарные двери, закрывающиеся изнутри на щеколду (задвижку), эвакуационные двери оборудованы доводчиками. Здание образовательного учреждения оснащено табличками пожарной безопасности.

В корпусе №2 установлена автоматическая пожарная сигнализация Болид «Сириус», система оповещения LPA–Presta-8 настенная. Раз в месяц производится проверка работоспособности противопожарной системы, обслуживающей организацией ООО «Современная противопожарная защита» г.Бузулук. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители порошковые (ОП-4). Установлены противопожарные двери, закрывающиеся изнутри на щеколду (задвижку), эвакуационные двери оборудованы доводчиками. Здание образовательного учреждения оснащено табличками пожарной безопасности.

Обеспечение пожарной безопасности конкретизируется в приказах директора школы по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

В соответствии с планом работы школы проводится обучение по противопожарной безопасности, действиям личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала школы в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

С целью сохранения зданий, сооружений, оборудования школы проводится своевременный качественный косметический ремонт. Наличие правил и журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах - обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении.

Организация питания

Организация питания учащихся 1 - 11 классов в школе осуществлялась в соответствии с Положением об организации горячего питания и порядке использования субвенции на питание в МАОУ «СОШ №7».

Услуги по обеспечению горячим питанием учащихся с 1 сентября 2023 года по договору оказывает Потребительское общество «Общественное питание» Сорочинского районного потребительского общества. В ходе работы по организации и качеству питания были достигнуты следующие результаты: улучшено качество питания обучающихся за счет внедрения новых по технологическому приготовлению и сохранению продуктов питания повышенной пищевой и биологической ценности блюд, и на основе этого:

- снижены риски заболеваемости детей алиментарно-зависимыми заболеваниями;
- обеспечено сбалансированное питание школьников;
- усилена система контроля на этапах хранения, транспортировки и реализации продуктов питания в школьной столовой, с конечной целью добиться высокого качества и безопасности питания детей и подростков.

Горячее питание в МАОУ «СОШ № 7» организовано для всех обучающихся в ней школьников.

Учащиеся младших классов обеспечиваются бесплатным горячим питанием не реже одного раза в день, а в меню -горячее блюдо, горячий напиток и фрукт. Частичная компенсация стоимости питания в виде дотации на питание в сумме 16.45 рублей предоставлялась следующим категориям обучающихся:

- детям из малообеспеченных семей;
- детям, находящимся под опекой;
- детям - инвалидам;
- детям, находящимся в трудной жизненной ситуации;

Частичная компенсация стоимости питания в виде дотации на питание в сумме 11,45 рублей предоставляется всем учащимся 5-11 классов принимающих горячее питание.

Для обучающихся 5-11 классов питание организовано на добровольной основе за счет средств родителей с частичной компенсацией стоимости питания.

Для детей с ОВЗ организовано бесплатное двух разовое питание на сумму 71,30 рублей в день.

Пища готовится в соответствии с примерным 12-дневным разновозрастным меню.

На сайте МАОУ «СОШ №7» создана страница с названием food (ЕСХД «Мониторинг питания»). единая онлайн-платформа размещения ежедневных **меню** для осуществления автоматического мониторинга горячего питания Министерством Просвещения РФ), для размещения ежедневных **меню**. Создана папка с названием food в файловом менеджере в корне сайта, где размещается ежедневное фактическое **меню** в данном разделе каждый день отдельным файлом (в виде электронной таблицы).

Питание школьников осуществлялось организованно, согласно установленному графиков подвоза и питания. График питания обучающихся был составлен таким образом, чтобы все школьники могли своевременно получить горячее питание.

Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляла администрация школы, члены бракеражной комиссии, общественный контроль питания.

Охват горячим питанием

<i>Классы</i>	Кол-во питающихся	Всего учащихся по классам	<i>2023 год</i>
<u>1 - 4 классы</u>	268	268	100%
<u>5 - 9 классы</u>	250	437	57%
<u>10 - 11 классы</u>	29	50	58%
<u>Всего</u>			<u>755 обучающихся</u>

Вопрос организации питания рассматривался на общешкольном родительском собрании, на совещаниях при директоре, на оперативных планерках с педагогическим коллективом и на заседании общешкольного родительского комитета. Ответственное лицо за школьное питание, классные руководители ведут ежедневный учет учащихся, получающих платное питание по классам, классные руководители 1 -11 классов заполняют таблицу по питанию.

В течение учебного года классными руководителями проводились классные часы по темам: «Азбука здорового питания» (1-2 классы), «Правильное питание - залог здоровья» (3-4 классы), «Режим дня и его значение» (5-6 классы), «Культура приема пищи» (1-11 классы), «Секреты здорового питания» (7-8 классы), «Основы рационального питания» (9-10 классы), «Правильное питание - залог здоровья и красоты» (11класс). Классные руководители проводили беседы с учащимися о сбалансированном здоровом и своевременном питании.

Таким образом, анализ организации питания в МАОУ «СОШ № 7» показал, что образовательным учреждением проводилась планомерная работа по сохранению здоровья обучающихся, привитию навыков здорового питания и здорового образа жизни. Результаты работы педагогического коллектива по данному направлению достигаются следующими способами:

1. Проведением постоянного мониторинга и анализа состояния организации школьного питания;
2. Ведением разъяснительной работы среди обучающихся и родителей о необходимости правильного питания.

В перспективе планируется продолжить работу по следующим направлениям:

- улучшение состояния здоровья школьников: уменьшение случаев ожирения, дистрофии и других заболеваний, связанных с питанием, снижение риска развития сердечно-сосудистых, эндокринных, желудочно-кишечных заболеваний в период обучения в школе и в течение дальнейшей жизни;
- улучшение успеваемости школьников;
- повышение общего культурного уровня обучающихся, санитарного просвещения.

Школьный буфет обеспечен всем необходимым оборудованием.

Питание предусматривает: горячи завтраки, горячие обеды.

Школьный буфет расположен на первом этаже, имеет в наличии набор оборудования, позволяющее осуществлять подогрев и сохранять пищевую ценность продукции и кулинарных изделий. Количество посадочных мест в обеденном зале позволяет обеспечить посадку учащихся в новых условиях пандемии. Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное меню. Отпуск горячего питания обучающимся производится по классам на переменах, по графику питания обучающихся. Организация обслуживания учащихся осуществляется путем предварительного накрытия столов. В ежедневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах и микроэлементах, белков, жиров и углеводов.

10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования МАОУ «СОШ №7» осуществляется на основании «Положения об обеспечении ВСОКО» В течение 2023 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости учащихся по основным предметам Учебного плана (административные контрольные работы 2 раза в год);
- состояния преподавания учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- контроль состояния преподавания на параллелях 1-11 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний, обучающихся на уроках;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, Методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета школы.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 77 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 79 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. Принято решение ввести универсальный профиль.

Показатели деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	Человек 763
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек 275(декабрь)
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек 438
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек 50
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек / % 320/45
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Баллов 27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Баллов 12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Баллов 83,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Баллов 64
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/% 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/% 0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/% 0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/% 0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/% 0/0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/% 0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/% 2/ 19
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/% 2/12
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/% 425/54, 6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек / % 335/43,0%
1.19.1	Регионального уровня	Человек/% 24/3,1%
1.19.2	Федерального уровня	Человек/% 21/2,7%
1.19.3	Международного уровня	Человек/ % 18/2,33%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек /% 50/6,5
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человека /% 0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человека / % 763/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек /0% 0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 52
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек / % 41/79
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / % 41/79
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек / % 5/9,7
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / % 5/9,7

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человека / % 41/ 76
1.29.1	Высшая	человека / % 13/ 25
1.29.2	Первая	человек / % 22/ 42,3
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %
1.30.1	До 5 лет	человек / % 3/ 5,7
1.30.2	Свыше 30 лет	человек / % 49/94,3
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / % 3/ 5,7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / % 12/ 23
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/% 52/ 100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/% 52/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц 0,18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц 15, 7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек / % 760/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м 2,18

Общие выводы

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние годы обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	<ol style="list-style-type: none">100% учащихся получают аттестаты об основном, среднем общем образовании.Все учащиеся осваивают федеральный государственный образовательный стандарт.Нет учащихся, имеющих более 30% пропусков уроков без уважительной причины.Учащиеся школы занимают призовые места в олимпиадах и конкурсах на муниципальном и региональном уровнях.По данным школьного анкетирования, количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания второй год остается на высоком уровне (77%)Учебный план полностью выполнен, учебные программы пройдены.Обучающиеся 4-8 и 11 классов приняли участие в ВПР.
2.	Воспитательная деятельность	<ol style="list-style-type: none">По муниципальному рейтингу ОУ оценка воспитательной работы удовлетворительная.Повышается результативность участия в районных, региональных и федеральных мероприятиях.Возросла активность родительской общественности.Снизилось в связи с введением ограничительных мероприятий количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях.
3.	Методическая работа	<ol style="list-style-type: none">Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Методическая работа школы проводилась согласно плану.Охват методической работой членов педагогического коллектива составил 100%.Благодаря применению новых технологий проведения заседаний педсовета, методических объединений осуществляется совершенствование системы профессионального сотрудничества.Возрос уровень мотивации педагогов к овладению новыми технологиями и внедрению их в урочную деятельность.

Задачи работы школы на 2024 год:

В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:

- Обновление локальных актов школы в связи с переходом на обновленные ФГОС СОО и ФООП;

В области системы управления:

- дальнейшее развитие государственно-общественного управления, создание оптимальной структуры Г.О.У.

В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:

- повышение качества образовательных результатов;
- создание условий для реализации потенциала одаренных детей;
- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации;
- развитие информационно-образовательной среды;
- совершенствование работы школьного сайта;
- совершенствование школьной системы оценки качества образования, соответствии с требованием внешней оценки.

В области воспитательной системы:

- активизация работы по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;
- поддержка активных творческих семей;
- изучение интересов учащихся и активизация работы по удовлетворению информационных запросов выпускников;
- совершенствование работы по профилактике правонарушений среди подростков.

В области обеспечения условий образовательного процесса:

- дальнейшее создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки, в том числе через дистанционное обучение;
- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
- организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.