



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

**П Р И К А З**

29.07.2020 № 01-11/2001

г.Оренбург

Об утверждении Положения об организации обучения по программам общего образования и профессионального обучения посредством реализации адаптированных основных общеобразовательных программ лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе достигшими возраста 18 лет, находящимися в психоневрологических интернатах

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», реестром организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы и адаптированные программы профессионального обучения для граждан (далее – реестр), проживающих в психоневрологических интернатах, утвержденным заместителем Министра просвещения Российской Федерации 30.08.2019,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение об организации обучения по программам общего образования и профессионального обучения посредством реализации адаптированных основных общеобразовательных программ лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе достигшими возраста 18 лет, находящимися в психоневрологических интернатах, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Оренбургской области (далее – Положение), согласно приложению к настоящему приказу.

2. Подведомственным министерству образования образовательным организациям обеспечить прием и обучение лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе достигших возраста 18 лет, в соответствии с данным Положением и реестром.

3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

3.1. создать необходимые условия в образовательных организациях для реализации права лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на обучение, в том числе достигших возраста 18 лет и проживающих в психоневрологических интернатах (далее – ПНИ);

3.2. определить в образовательной организации, в соответствии с реестром, ответственного за организацию обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе достигших возраста 18 лет.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Крухмалеву М.Н. и исполняющего обязанности заместителя министра Прокофьева К.Г.

Министр



А.А.Пахомов

Приложение к приказу  
министерства образования  
Оренбургской области  
от 29.07.2010 № 21-11/1001

Положение об организации обучения по программам общего образования и профессионального обучения посредством реализации адаптированных основных общеобразовательных программ лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе достигшими возраста 18 лет, находящимися в психоневрологических интернатах, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Оренбургской области

## I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет механизм организации обучения по программам общего образования и профессионального обучения посредством реализации адаптированных основных общеобразовательных программ лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе достигшими возраста 18 лет, находящимися в психоневрологических интернатах, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Оренбургской области.

1.2. Положение разработано на основании следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);
- приказ Минобрнауки России от 14.10.2013 № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»;
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- приказ Минтруда России от 04.08.2014 № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

1.3. Положение распространяется на обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), не получивших ранее свидетельство об обучении.

1.4. Сторонами образовательных отношений являются:

обучающиеся, лица с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе достигшие возраста 18 лет;  
родители несовершеннолетних (законные представители) обучающихся;  
общеобразовательная организация.

1.5. Форму проведения занятий определяет образовательная организация, с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации, психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации (абилитации) (далее – ИПРА) инвалида (ребенка-инвалида).

1.6. Правила приема в конкретную образовательную организацию на обучение по общеобразовательным программам устанавливаются в части, не урегулированной законодательством об образовании, образовательной организацией самостоятельно.

Класс, в который будет зачислен обучающийся при поступлении в образовательную организацию, определяется на основании результатов его аттестации по предметам и заключения психолого-медико-педагогического консилиума организации (далее – ПМПК).

1.7. Режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также порядок и основания перевода, отчисления и восстановления указанной категории обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно путем принятия локальных нормативных актов.

1.8. Прохождение промежуточной и итоговой аттестации также возможно экстерном в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей, имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

II. Организация и осуществление образовательной деятельности для лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе в возрасте старше 18 лет, изъявивших желание реализовать свое право на обучение по программам общего образования посредством реализации адаптированных основных общеобразовательных программ лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе достигшими возраста 18 лет, находящимися в психоневрологических интернатах

2.1. В соответствии с пунктом 21 раздела III приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, создаются специальные условия для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья.

Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое

определяется образовательной организацией.

Учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.

Основаниями для организации обучения обучающихся лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе в возрасте старше 18 лет, изъявивших желание реализовать свое право на обучение по программам основного общего образования, являются:

- заявление родителей для несовершеннолетних обучающихся (законных представителей) или совершеннолетнего гражданина (для недееспособных – законных представителей) на организацию обучения;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК).

2.2. Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее – АООП) реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Продолжительность занятий, продолжительность перемен между уроками и коррекционно-развивающими занятиями и внеурочной деятельностью определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 2.4.2.3286-15 (далее – СанПиН ОВЗ), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26.

2.3. В период обучения обучающийся вправе перейти на другую форму обучения по решению родителей (законных представителей), самого обучающегося.

2.4. Образовательная организация осуществляет прием обучающихся по заявлению родителей (законных представителей) или личного заявления совершеннолетнего обучающегося.

2.5. При приеме заявления об обучении образовательная организация знакомит обучающегося и его родителей (законных представителей) с настоящим Порядком, Уставом образовательной организации, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

2.6. Образовательная организация на время обучения:

- предоставляет обучающемуся бесплатно учебники и учебную литературу;
- обеспечивает обучающемуся необходимую методическую и консультативную помощь;

– предоставляет возможность обучающемуся участвовать в школьных олимпиадах и конкурсах;

– осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию.

2.7. Родители (законные представители) совместно с образовательной организацией несут ответственность за выполнение общеобразовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и прилагают усилия к освоению обучающимися общеобразовательных программ.

2.8. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

2.9. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.10. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.

### III. Аттестация обучающихся

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

3.2. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в классном журнале, протоколах в соответствии с графиком проведения промежуточной аттестации.

3.3. Итоговая аттестация осуществляется организацией по завершению реализации АООП в форме двух испытаний:

1 – предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;

2 – направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития

АООП является достижение результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие жизненной компетенции обучающихся.

Обучающиеся с умственной отсталостью по адаптированным основным общеобразовательным программам не проходят государственной итоговой аттестации. Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении.

#### IV. Организация и осуществление образовательной деятельности лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе в возрасте старше 18 лет, по основным программам профессионального обучения

4.1. Профессиональное обучение осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на основании специального разрешения (лицензии) на осуществление образовательной деятельности.

4.2. Профессиональное обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных образовательных программ (далее – АОП).

4.3. Правила приема на обучение по АОП профессионального обучения устанавливаются образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно (п. 9 ст. 55 Федерального закона об образовании)

4.4. К освоению АОП профессионального обучения допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

4.5. Формы обучения, содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяются конкретной АОП профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией самостоятельно, на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований.

4.6. Условия для обучения предоставляются с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, в том числе социально-педагогическая и психологическая помощь, бесплатная психолого-медико-педагогическая коррекция.

4.7. Сроки начала и окончания профессионального обучения определяются в соответствии с учебным планом конкретной АОП профессионального обучения.

4.8. Образовательная деятельность по АОП профессионального обучения организуется в соответствии с расписанием, которое определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.



4.9. Реализация АОП профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

4.10. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

4.11. Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков АОП профессионального обучения.

4.12. Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов (при наличии) по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

4.13. Лицам с ограниченными возможностями здоровья, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд или класс, категория по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

4.14. Организациям, осуществляющим образовательную деятельность, при выборе программ профессионального обучения, следует учитывать предусмотренные профессиональными стандартами для различных профессий и должностей ограничения (по состоянию здоровья, возрасту и др.).

---