

Анализ работы библиотеки МАОУ «СОШ № 7» за 2022 – 2023 учебный год.

Школьная библиотека является структурным подразделением школы, осуществляющим руководство образовательной деятельностью в сфере формирования информационной культуры школьников и обеспечение учебно – воспитательного процесса информационно – документальной литературой. Эта структура многофункциональна: здесь и библиотечный фонд, фонд учебников, периодика, CD – носители информации, медиатека, Интернет.

Школьная библиотека работала по плану, утвержденному директором школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного информационно-библиографического обслуживания обучающихся и других категорий читателей;
- оказание помощи в деятельности учителей и обучающихся в образовательных проектах;
- формирование у читателей традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам;
- оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, обучающимся в получении информации;
- сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя;
- проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке;
- развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения;
- осуществления государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их права на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.

На 10.06.2023 года общий фонд библиотеки составил 22696 экземпляров книг: 10418 экземпляров – учебники, 12278 экземпляра – книги, брошюры, энциклопедии; 47 экземпляров – аудио и видеоматериалы, 496 экземпляров – CD-ROM.

В мае прошло списание учебной, художественной, справочной и методической литературы. Было списано 1716 экземпляров учебников на сумму 699238,97 руб., 1936 экземпляров художественной литературы на сумму 38507,02 руб., 137 экземпляров методической литературы на сумму 3257,68 руб., 11 экземпляров справочной литературы на сумму 82,94 руб.

Материально – техническое обеспечение библиотек.

Библиотека корпуса № 2 оснащена компьютером, подключённым к сети ИНТЕРНЕТ, и принтером, библиотека корпуса № 1 оснащена тремя компьютерами, которые подключены к сети ИНТЕРНЕТ, МФУ, большим

набором современной справочной, энциклопедической литературы по предметам, исторической литературой. Также имеются видеофильмы по русскому языку и литературе для 10-х классов, предметные и научно – познавательные CD-ROM диски.

Во втором полугодии 2022 года выписывалась периодика: журнал «Вестник образования России», газета «Контингент» и «Сорочинский вестник». Они также выписываются и в первом полугодии 2023 года. Средств на подписку других периодических изданий, необходимых для работы администрации школы, педагогов, для чтения обучающимися, видимо, нет.

В библиотеке корпуса № 1 имеется небольшой читальный зал на 10 посадочных мест, где обучающиеся работают над проектами, докладами, исследовательскими работами, рефератами, презентациями. Все читатели имеют возможность пользоваться библиотечно - информационными ресурсами библиотеки вне зависимости от её вида и носителя.

Выделено несколько групп пользователей библиотеки:

- 1 группа – учащиеся начальной школы (189 человек);
- 2 группа – учащиеся среднего звена (374 человека);
- 3 группа – учащиеся старшего звена (34 человека);
- 4 группа – педагоги, работники школы (39 человек);
- 5 группа – другие читатели (13 человек).

Всего пользователей библиотек обоих корпусов насчитывается 649 человек.

Анализ состава читателей показал, что активными пользователями библиотеки являются учащиеся начальной школы. Учащиеся среднего и старшего звена пользуются школьной библиотекой реже, хотя в этом учебном году в связи с переходом на новые учебные программы некоторых художественных произведений не оказалось в учебниках литературы. Поэтому посещаемость обучающимися библиотеки увеличилась. Но не все запросы читателей пришлось удовлетворить, потому что некоторых произведений в библиотеке либо не имеется, либо имеются в очень ограниченном количестве. И приходится учащимся пользоваться либо Интернетом, либо посещать библиотеки города. Активными пользователями школьной библиотеки являются преподаватели, классные руководители. Им предоставляется справочная и методическая литература, сценарии, диски, также они могут выйти в Интернет и найти необходимый материал.

При индивидуальном обслуживании читателей педагогами – библиотекарями проводятся консультации, беседы. Каждый школьник учится находить «свою книгу», высказывать своё мнение о прочитанном. Используется индивидуальный подход в работе с каждым

ребёнком, чтобы с самых малых лет он получал радость от чтения дома и в школе, от непосредственного общения с родителями, учителями.

Педагогами – библиотекарями Инчиковой А.А. и Урюпиной О.А. были проанализированы читательские формуляры и выявлены самые активные читатели. В начальной школе таковыми были учащиеся Мустозяпов А., Малахова В., Ходжаева Р. (1а кл.), Якубова А. (2а кл.), Толстихин С., Сергеев А., Воробьёва М., Халикова В., Зенкина А. (2б кл.), Дудина Ю, Дементьева В., Белоклоков Д., Камбулатова В., Ибрагимов Д., Карева К. (3а кл.), Воробьёва А., Абдразакова В., Савельев А., Ерисова Л., Мурсакулова М. (3в кл.), Тухфатулина А. (4б кл.), Карпова В., Захарченко В. (4в кл.). В среднем звене – Пахритдинов Ж. (6а кл.), Орлов А., Шевцова Е., Елистратов С., Ходюкова Е. (6б кл.), Мандругина О., Летов Е., Городничева Е., Сулейманов А. (6в кл.), Антипов В. (7а кл.), Карев П. (7б кл.), Рахматулин Т., Хусаинова Э. (8а кл.), Лахтин И. (8б кл.), Калашникова М., Слободчиков А., Иванова А., Шатилова А., Янчук Е., Малышева В., Казакова А., Кабанова Л., Ставицкая А., Салкевич Ю. (9б кл.), в старшем звене – Волков М., Аксёнов А., Ибатуллин Р., Бикташева К., Филатова В., Щербакова Н. (10 кл.), Петрова А. (11 кл.). Посещение – 1612, книговыдача – 1587.

Показатели библиотечной статистики: читаемость - 22, посещаемость - 20.

Надо отметить, что очень устарел фонд художественной литературы. Последнее приобретение было в 2011 году. В предыдущие годы книги дарили выпускники на День родной школы. Теперь этого не происходит. Видимо, Интернет вытеснил печатные издания, и книга для современных людей не имеет никакого значения. Ежегодно, в декабре, в школе проходит Акция «Подари книги школьной библиотеке». В этом году Акция прошла в феврале, в Международный день дарения книг. Было подарено 83 книги, что вдвое больше, чем в прошлом году. И это снова детские книги для библиотеки корпуса № 2. Кроме того, в программу по литературе введены произведения зарубежных писателей, которых нет в библиотеке.

Широко раскрыть фонд библиотеки помогают книжные выставки, которые расположены и оформлены таким образом, чтобы привлечь внимание читателя, заинтересовать его, удовлетворить читательский интерес или информационную потребность.

В 2022 – 2023 учебном году оформлялись книжные выставки:

- Словарь – мой помощник и друг
- Имя твоё неизвестно – подвиг твой бессмертен
- Герои Отечества славного
- Книги – юбиляры 2023
- Был город – фронт, Была блокада

- Сталинград – гордая память истории
- Отчизны верные сыны (к 34-й годовщине вывода Советских войск из Афганистана)
- Служить Отечеству – великая честь (ко Дню защитника Отечества)
- Здравствуй, Книжкаина неделя!
- Живая классика Максима Горького
- В здоровом теле – здоровый дух
- Космос далёкий и близкий
- Прочти книги о войне
- Салют, пионерия!

Оформлены книжные полки:

- Поклонимся великим тем годам...
- Отчизны верные сыны (посвящена нашим землякам, погибшим во время специальной военной операции на Украине).

Подбирая материал к выставкам, педагоги – библиотекари старались рассказать не только историю знаменательной даты, сообщить интересные факты, но и побеседовать с читателями и предложить литературу с выставки.

Дополняется и обновляется содержимое папок «Мы пишем, о нас пишут», «Гордимся школою своей», «Наш кадетско-полицейский класс», оформлены и также пополняются папки краеведческого материала «Они сражались за Родину», «Летопись нашего города», «Живая память» (о воинах – интернационалистах), «О комсомоле и комсомольцах», «О космосе», «Творчество наших земляков», «Творчество наших выпускников», «Они из нашего округа». Оформлена папка «Сорочинцы – герои специальной военной операции на Украине». Второй год педагогом – библиотекарем корпуса № 1 ведётся папка «Информация о спецоперации Российских войск на Украине», где размещается информация о ходе военной операции.

В текущем учебном году было проведено множество мероприятий ко дню знаменательных дат и юбилеям писателей: литературный час «Муза серебряного века» (к юбилею М. Цветаевой), беседа – обзор творчества писателя И.А. Ильфа, литературный час «Копилка мудрости» (к юбилею Е.А. Пермяка), литературный час «Сибирский доброискатель» (к юбилею Д.Н. Мамина – Сибиряка), литературный час «Волшебница из Швеции» (к юбилею А. Линдгрена), литературный час «Русский характер А.Н. Толстого», литературный час «Волшебный мир Э. Успенского», беседа – обзор творчества П.Л. Проскурина «Сын земли брянской», литературный час «Горящее сердце поэта» (к юбилею В. Высоцкого), литературные часы «В гостях у М. Пришвина», «Невероятные приключения с Ж. Верном», «Мир приключений Майн Рида». Был проведён всероссийский урок «А.Н.

Островский – хозяин русской сцены», литературный час по творчеству педагога К.Д. Ушинского, беседа – обзор творчества Б. Стругацкого.

Проводились мероприятия патриотического характера: беседа с использованием презентации, посвящённая 65-летию со дня запуска первого искусственного спутника Земли, беседа «Россия – многонациональное государство», посвящённая Дню народного единства, урок мужества «Их имена не канут в Лету...», посвящённый Дню героев Отечества, урок мужества «Дети блокадного Ленинграда», беседа, посвящённая 80-летию Сталинградской битвы, урок мужества «Юные герои – антифашисты», уроки мужества «Учитель в солдатской шинели» и «Памяти учителей – фронтовиков». В феврале и мае проходили Акции «Читаем детям о войне». Кроме того проводились мероприятия, посвящённые Дню школьных библиотек, Дню словаря, беседы «Час доброты», «Здоровое питание – залог здоровья». О них можно подробнее узнать на школьном сайте в новостной ленте, в разделе «Время читать», а также и в социальных сетях и анализе реализации проекта «Время читать».

Кроме того проводились школьные и муниципальные онлайн - конкурсы.

Школьные онлайн - конкурсы:

- фотоконкурс «Читающая мама - читающая семья!», посвящённый Дню матери. Результаты конкурса:

начальная школа:

1 место – Немцова Екатерина 1б класс, Волкова Виктория 4в класс;

2 место - Тухфатулин Аниль 1б класс, Безчаснюк Дарья 4а класс;

3 место – Залялиев Денис 3б класс, Праведная Александра 4а класс.

Основная школа:

1 место – Рябых Полина 6в класс;

2 место – Месропян Гор 5а класс;

3 место – Месропян Анаит 6а класс.

- фотоконкурс «Моя книжная полка». Активное участие в конкурсе приняли учащиеся начальных классов.

1 место – Безчаснюк Дарья, 4а класс (кл. рук-ль Малкова Е.В.); Богдан Агата, 1а класс (кл. рук-ль Ларина А.В.); Круглова Мария, 1б класс (кл. рук-ль Шашкова Т.А.).

2 место – Голдина Евгения, 3а класс (кл. рук-ль Кустова Г.Я.); Чабаненко София, 3в класс (кл. рук-ль Романович О.П.); Наконечная Дарья, 4в класс (кл. рук-ль Веретенникова И.В.).

3 место – Низовьева Юлия, 1в класс (кл. рук-ль Дмитриева Е.В.); Воропаев Вячеслав, 2б класс (кл. рук-ль Герасимова Н.А.); Миронов Андрей, 5а класс (кл. рук-ль Нечаева О.Н.).

Школьный онлайн – конкурс чтецов «Моё Оренбуржье» учителя и дети проигнорировали. А вот в муниципальном конкурсе заняли: 2-е место

Прокудина З. (6а кл.) и Сулейманова Е. (11 кл.), 3-е место у Наумовой М. и Пахритдинова Ж. (6а кл.)

В апреле проходил муниципальный конкурс «Самая читающая семья». Нашу школу представляла семья ученицы 4а класса Даши Безчаснюк (классный руководитель Малкова Е.В.). Семья Безчаснюк победила в номинации «Самая творческая семья» и была награждена грамотой и ценным подарком. Грамотой за участие и подарком была награждена ещё одна семья нашей школы – семья Виктории Дементьевой, ученицы 3а класса (классный руководитель Кустова Г.Я.).

Традиционно на весенних каникулах проходила Неделя детской и юношеской книги. В рамках недели педагогом – библиотекарем корпуса № 2 Инчиковой А.А. были проведены следующие мероприятия: для первоклассников была организована обзорная выставка «Как делают книги. Откуда появилась книга» и экскурсия в библиотеку. Второклассникам была предложена литературная викторина «Жила – была сказка», третьеклассникам – литературная викторина «В гостях у Корнея Чуковского», четвероклассникам – литературная викторина «В гостях у детских писателей». В библиотеке была оформлена выставка «Моя любимая книга». В корпусе № 1 педагог – библиотекарь Урюпина О.А. с пятиклассниками проводила литературную викторину «Книга – лучший друг ребят», с учащимися 6-х классов был проведён литературный час «Легенда и быль о Дерсу Узала», посвящённый 100-летию выхода в свет книги В.К. Арсеньева «Дерсу Узала», с учащимися 7-х классов – литературный час «Взгляд на жизнь глазами матроса» (к юбилею писателя К.М. Станюковича. С учащимися 8-х классов была проведена читательская конференция «Сила духа русской женщины» по книге В. Закруткина «Матерь человеческая». Оформлены выставки «Здравствуй, Книжкаина неделя!» и «Живая классика Максима Горького» (к юбилею писателя). Информация о проведённых мероприятиях размещалась на сайте школы и в соцсетях.

В ноябре на базе нашей школы проходил муниципальный семинар библиотекарей «Инновационные методы продвижения детской книги к читателю». Урюпиной О.А., педагогом – библиотекарем корпуса № 1 был прочитан доклад на тему «Инновационные формы массовой работы в библиотеке». Затем даны открытые уроки. Педагог – библиотекарь Инчикова А.А. проводила литературный час «О вредных советах и весёлых сказках Григория Остера». Урюпина О.А. - библиотечный урок «Мы путешествуем, друзья, по словарям от А до Я».

Также Урюпина О.А. приняла участие в школьном методическом дне по воспитательной работе, который проходил в феврале. Она провела внеклассное мероприятие «Памяти учителей – фронтовиков». В апреле приняла участие в муниципальном конкурсе методических разработок «Время читать». Прошла курсовую подготовку «Информационная

безопасность детей: социальные и технологические аспекты» в объёме 48 часов. Сертификат будет получен 16 июня текущего года.

Работа по формированию учебного фонда ведётся постоянно. Педагог – библиотекарь корпуса № 1 Урюпина О.А. формирует потребность школы в учебниках в соответствии с федеральным перечнем, сложившимся УМК школы, составляет совместно с заместителем директора по учебной работе сводный заказ школы. В этом году перечень необходимых учебников составлен и отправлен в Управление образования и в РЦРО (программа «Капитальный ремонт школ») (6489 экземпляров). Если заказ не будет выполнен полностью, то недостающую часть учебников возьмём в августе в других школах округа в рамках муниципального обмена, и какую-то часть учебников составят сканированные формы. Учитывая всё выше написанное, думаю, что наша школа будет готова к продолжению реализации обновлённого ФГОС 2021 года.

А на сегодняшний день к новому учебному году обучающиеся обеспечены учебниками: 1-е классы (из расчёта на 80 обучающихся) – 0% (ожидаем поступление новых учебников, имеющимися учебниками обеспечим всех); 2-е классы – 69%; 3-и классы – 79%; 4-е классы – 75%; 5-е классы – 0% (ожидаем поступление новых учебников, имеющимися учебниками обеспечим всех); 6-е классы – 82%; 7-е классы – 66%; 8-е классы – 78%; 9-е классы – 92%, 10 класс – 0% (ожидаем поступление новых учебников, имеющимися учебниками обеспечим всех), 11 класс – 94%. Нет стопроцентной обеспеченности из-за недостаточного количества учебников практической направленности: технология, музыка, ИЗО, физическая культура. В среднем звене добавляются учебники по русскому родному языку, ОБЖ и в 7-8 классах - биологии.

В этом учебном году обеспеченность учебниками по классам составила 100 %. Такая обеспеченность была достигнута за счёт того, что было закуплено за счёт субвенции 197 экземпляров на сумму 123940 рублей 30 копеек и 352 экземпляра на сумму 272740 руб. за счёт областного бюджета. Кроме того, за счёт муниципального обмена (привезены учебники из школ города и округа, Тоцкой Зареченской гимназии) и за счёт электронных сканированных форм учебников.

На каждого пользователя заведены читательские формуляры, которые 1 раз в четверть анализируются педагогами – библиотекарями, с целью выявления должников. Сведения доводятся как до самих обучающихся, так и до классных руководителей, а затем - до родителей.

Своевременно ведётся журнал выдачи учебников, инвентарные книги, журнал регистрации вновь поступившей литературы, книга суммарного

учёта, тетради учёта потерянных художественных книг и учебников и поступивших взамен утерянных.

Один раз в год проводится инвентаризация для учёта количества литературы и списания устаревшей литературы. Акты по учёту и списанию находятся в отдельной папке. Документация нормативно-правовой базы хранится в двух папках и соответствует перечню, полученному из методического отдела УО. Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

В текущем учебном году завучем школы Сидоровой Н.А. была проверена работа педагога - библиотекаря с читательскими формулярами, читательской активностью учащихся и ведение документации. Работа признана удовлетворительной (справка имеется). В апреле прошёл тематический контроль «Изучение деятельности администрации ОО по организации внеурочной деятельности в школьной библиотеке и формирование читательской компетентности». (Приказ Управления Образования № 323 от 10.05.2023г.)

В целях обеспечения сохранности библиотечного фонда педагогами - библиотекарями ведутся журналы выдачи и приёма учебников. В журналах есть список каждого класса и перечень имеющихся в библиотеке учебников. Учебники выдаются и принимаются с учётом оценки состояния учебника. Учащийся или родитель (законный представитель) ставит свою подпись за каждый полученный учебник. В случае плохого обращения или потери учебника виновник возмещает ущерб за свой счёт: приносит взамен учебник, равноценный по потребности, или покупает точно такой.

Каждую учебную четверть педагог – библиотекарь корпуса № 1 вместе с членами актива библиотеки проводит рейд по сохранности учебников. По итогам проверки пишутся справки, в которых отмечаются учащиеся, бережно относящиеся к учебникам, а также и те учащиеся, у кого учебники в плохом состоянии. Педагог – библиотекарь подаёт эту информацию классным руководителям, а те, в свою очередь, - родителям. В ходе проверки с учащимися проводится беседа о бережном отношении к учебникам. Но отношение к ним лучше не становится.

Перечень учебников, имеющихся в библиотеке, новое поступление учебников и список учебников, по которым будут заниматься дети в новом учебном году, размещён на стенде «Библиотека информирует» и в учительской. С этой информацией могут познакомиться не только учащиеся, классные руководители, но и родители. Составлен график сдачи и выдачи учебников. Обмен учебников закончится 14 июня. Недостающие учебники, а также учебники на 1-е, 5-е и 10-й классы родители первоклассников,

пятиклассников и десятиклассники могут получить в августе. Без учебников не останется ни один обучающийся школы.

Ведётся постоянное информирование педагогического коллектива о новом поступлении в библиотеку. Такая информация своевременно вывешивается на стенде «Библиотека информирует» и на школьном сайте.

В ходе анализа результатов и процесса всей деятельности отмечается сохранение проблем прошлого учебного года.

- Недостаточное комплектование фонда библиотеки художественной (корпус 1) и справочной литературой (корпус 2);
- Создание комфортных условий для учащихся в библиотеке (организация читального зала в библиотеке корпуса 2);
- Совершенствование новых библиотечных технологий в проведении массовых мероприятий.

Выявлена положительная динамика по основным количественным показателям работы библиотеки.

Вывод:

1. школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении мероприятий, классных часов, научно-исследовательских конференций, конкурсов и т.д. Производился подбор литературы; оформлялись книжные выставки, делались презентации.
2. Библиотека пропагандировала чтение. Педагоги – библиотекари старалась добиться систематического чтения, в корпусе № 1 велась работа с читательским активом.
3. Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом и планом работы школы на 2022-2023 учебный год.

Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены.

Но всё-таки невозможно решать новые задачи, стоящие перед школьной библиотекой, без существенного обновления фонда.

Задачи, над которыми стоит работать в следующем году:

- Проводить внеклассную работу на базе источников информации, имеющихся в библиотеке.
- Развивать содержательное общение между пользователями, воспитывать культуру общения.
- Продолжить работу по формированию у школьников навыков независимого библиотечного пользователя: обучению пользования носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
- Продолжить пропаганду литературы, способствующей всестороннему развитию личности учащихся, интереса к знаниям, умению самостоятельно работать с книгой.
- Продолжать проводить рейды по проверке сохранности учебной литературы по классам.
- Принять активное участие в воспитательных мероприятиях школы.
- Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.

Основной задачей на будущий год остаётся – привлечение детей к чтению через индивидуальную и массовую работу.

Общие выводы и предложения:

1. Школьная библиотека выполняет большой объём работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.

2. Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися.

3. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и справочной литературой, так как много устаревшей литературы, поэтому необходимо совместно с администрацией школы и родительским активом изыскивать средства для этого.

4. Библиотека нуждается в пополнении фонда учебной литературы.

5. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.

Педагог – библиотекарь Урюпина О.А.