

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7 имени С.П. Ионова»  
г. Сорочинска Оренбургской области**

**СОГЛАСОВАНО**  
Председатель УС МАОУ «СОШ № 7»

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор МАОУ «СОШ  
№ 7» \_\_\_\_\_  
**Милова С.В.**  
Приказ № от

**Образовательная программа дополнительного образования  
по английскому языку  
к УМК «Давайте говорить по-английски»  
для учащихся 1 класса**

**Срок реализации: март - май**

возраст обучающихся 6-7 лет

срок реализации – 3 месяца

Составитель: Акопян Л.П., учитель английского языка

г. Сорочинск, 2022

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса по английскому языку предназначена для 1 класса и разработана на основании следующих документов:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г. № 19644), с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644 (регистрационный № 35915); от 31.12.2015 г. № 1577 (регистрационный номер № 40937);
- ООП НОО МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7 имени С. П. Ионова» г. Сорочинска Оренбургской области (протокол № 1 от 30.08.2019 г.);
- Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7 имени С. П. Ионова» г. Сорочинска Оренбургской области

Данная рабочая программа разработана для освоения английского языка учащимися 1 класса, которые изучают английский язык в рамках дополнительного образования в объеме 2 часа в неделю. Программа рассчитана на 22 часа учебного времени.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК «Family and Friends» Starter под редакцией Naomi Simmons. издания Oxford University Press.

В состав УМК входят следующие компоненты:

Учебник с сопровождающим компакт-диск, который содержит песни, рифмовки для тренировки языкового материала дома и интерактивные задания, которые тренируют лексику и грамматику.

- Рабочая тетрадь
- Книга для учителя.
- Аудиодиск для работы в классе.
- Ресурсный пакет для преподавателя, который содержит:
  - Буклет ксерокопируемых заданий
  - Буклет с заданиями на самооценку и тестами
  - Флэшкарты
  - Карточки с буквосочетаниями
  - Постеры с историями

### Актуальность программы

Изучение иностранного языка в раннем возрасте особенно эффективно, так как именно дети младшего школьного возраста проявляют большой интерес к людям иной культуры. Эти детские впечатления сохраняются на долгое время и способствуют развитию внутренней мотивации изучения первого, а позже и второго иностранного языка. В целом, раннее обучение иностранному языку несет в себе огромный педагогический потенциал как в плане языкового, так и общего развития детей.

**Основные функции** иностранного языка на раннем этапе его изучения заключаются в развитии общей речевой способности детей младшего школьного возраста и в их самом элементарном лингвистическом образовании. Также большое значение придается формированию способностей детей и готовности использовать иностранный язык как средство общения, как способ приобщения к другой национальной культуре и как действенное средство

непрерывного языкового образования, воспитания и разностороннего развития личности ребенка.

Обучение детей английскому языку должно осуществляться на основе принципа осознанности, рассматривая его в рамках коммуникативно - деятельностного метода и ориентируясь при этом на реализацию практической цели обучения, а именно: научить общению на английском языке.

Данная образовательная программа ставит перед собой **пять основных целей:**

1. развивать способность детей эффективно общаться на английском языке в рамках возрастных требований к говорящему;
2. способствовать развитию мыслительных навыков, таких как решение поставленных задач, запоминание, осмысление и категоризация информации;
3. способствовать развитию личности ребенка, его творческих способностей и воображения; воспитывать позитивное отношение учеников к их собственной и другим культурам; повышать мотивацию к дальнейшему изучению языка;
4. способствовать обучению детей трудовым навыкам, приемам самостоятельной работы, коллективному взаимодействию, взаимопомощи;
5. развивать социальные навыки и навыки межличностного общения.

В соответствии с этими целями программа ставит следующие **задачи:**

- создание условий для коммуникативно-психологической адаптации учащихся 1 класса к изучению иностранного языка;
- развитие коммуникативно-игровых и творческих способностей с помощью мини-диалогов, инсценировок, ролевых игр, проектов;
- создание основы для развития механизма иноязычной речи в различных видах речевой деятельности;
- формирование страноведческой мотивации с помощью доступной для этого возраста аутентичной информации о странах изучаемого языка и их культуре;
- расширение кругозора детей посредством знакомства с иноязычными праздниками, традициями, иностранными словами, вошедшими в русский язык и др.

**Формы деятельности:**

- инсценировки;
- ролевые игры;
- диалоги;
- групповые формы занятий;
- индивидуальные формы занятий;
- парные формы занятий;
- фронтальная работа.

## Планируемые результаты:

В младшем школьном возрасте при обучении английскому языку у детей происходит постепенное развитие основ коммуникативной компетенции, которая на ранней стадии изучения английского языка включает в себя следующие результаты:

- умение правильно с фонетической точки зрения повторить английские слова за учителем или диктором;
- умение правильно самостоятельно воспроизводить и использовать лексические единицы;
- овладение, закрепление и активизация словаря, без которого невозможно совершенствование речевого общения;
- овладение определенным количеством грамматических структур;
- умение связно высказаться в пределах тематики и ситуации общения;
- умение вести диалог в рамках тематики и ситуации общения;
- умение читать текст и выполнять задания к нему.

## Учебно-тематический план:

Номер п/п	Тема	Кол-во часов
1	«Привет»	6
2	«Цвета»	8
3	«Школьные принадлежности»	6
4	«Игрушки»	2
<b>Всего:</b>	<b>22 часа</b>	

## Условия реализации программы:

В процессе учебного процесса используются следующие **средства обучения**:

- учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и учащихся, классная доска, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и наглядных пособий;

- компьютер;
- проектор;
- учебно-методические пособия:
  - Наоми Симмонс (Naomi Simmons) “Family and Friends Starter”: Учебник английского языка для учащихся младших классов.- Издательство «Oxford University Press»;
  - Наоми Симмонс (Naomi Simmons) “Family and Friends Starter Workbook”: Рабочая тетрадь к учебнику английского языка.- Издательство «Oxford University Press»;
  - Наоми Симмонс (Naomi Simmons) “Family and Friends Starter Teacher’s Book”: Книга для учителя к учебнику английского языка.- Издательство «Oxford University Press»;
  - “Family and Friends Starter ”- комплект дисков к учебнику;
  - “Family and Friends Starter ”- MultiROM для учащихся;
  - “Family and Friends Starter Cards”- комплект карточек к учебнику;
  - “Family and Friends Starter”- комплект плакатов к учебнику;
  - дополнительные дидактические материалы.

### Календарно-тематический план по английскому языку 1 класс

Номер п/п	Тема	Кол-во часов	Лексика	Грамматика	Буквы и звуки	Песни и рифмовки	Дата	
							По плану	Фактически
1	«Привет»	6	Rosy, Tim, Billy, hello, goodbye Числительные 1,2	What’s your name? I’m Tim.	Aa apple, Annie Bb Boy, bat	What’s your name? 1 apple	05.03 .22 05.03 .22 12.03 .22 12.03 .22 19.02 .22 19.02 .22	

Номер п/п	Тема	Кол-во часов	Лексика	Грамматика	Буквы и звуки	Песни и рифмовки	Дата	
							По плану	Фактическая
2	«Цвета»	8	Red, green, blue, black, pink, yellow, purple White Числительные 3,4	What colour is It? It's red.	Cc Cat, car Dd Dog, duck	It's red! 3 white cats	09.04 .22 09.04 .22 16.04 .22 16.04 .22 23.04 .22 23.04 .22 30.04 .22 30.04 .22	
3	«Школьные принадлежности»	6	Desk, chair, crayon, Pencil, notebook Числительные 5,6	What's this? It's a desk.	Ee Egg, elephant Ff Fish, farm	What's this? 5 little crayons	07.05 .22 07.05 .22 14.05 .22 14.05 .22 21.05 .22 21.05 .22	
4	«Игрушки»	2	Plane, puppet, robot, Balloon, teddy Числительные 7,8	Is it a balloon? Yes, it is. No, it isn't.	Gg Girl, guitar Hh Hat, horse Ii Insect, ill	Is it a plane? How many cars?	28.05 .22 28.05 .22	