

## КАРТОЧКА ПРОГРАММЫ

### ДЛЯ НАВИГАТОРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Автор программы: Замерзляк Оксана Валерьевна

1.	Полное наименование программы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Сергея Петровича Ионова»
2.	Публичное наименование программы	Программа «Скорочтение»
3.	Краткое описание программы (не более 140 символов)	<p>Рабочая программа к курсу «Скорочтение» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской методики по скорочтению Ш.Ахмадуллина и рассчитана на детей 8-9 лет.</p> <p>Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся. Курс рассчитан на 1 час в неделю: всего-33 ч</p> <p>Программа курса «Скорочтение» реализуется в рамках «Внеурочной деятельности» в соответствии с образовательным планом.</p> <p>При составлении программы использованы авторские теоретические и практические материалы.</p> <p>Значение скоростного чтения для успешного освоения учебного материала учащимися состоит в том, что сформированный навык смыслового чтения на основе скорочтения является фундаментом всех УУД и предметных действий. Через смысловое чтение формируются УУД: поиск, понимание, преобразование, интерпретация, оценка.</p> <p>Главное при обучении учащихся скорочтению - это помочь ученику стать более эффективным в результате освоения навыка скорочтения. Обязательно нужно учитывать, что каждый ученик индивидуален, поэтому необходимо корректировать его обучение.</p>

4.	Прием заявок на текущий год	На 2022-2023 учебный год
5.	Срок реализации программы (лет)	1 год
6.	Возраст обучающихся, лет	8-9 лет
7.	Размер группы, чел.	До 30
8.	Адрес реализации программы	Оренбургская область, город Сорочинск, Карла Маркса, 89
9.	<p>Подробное описание программы (от 200 до 500 символов)</p>	<p>Рабочая программа к курсу «Скорочтение» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской методики по скорочтению Ш.Ахмадуллина и рассчитана на детей 8-9 лет. Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся. Курс рассчитан на 1 час в неделю: всего-33 ч</p> <p>Программа курса «Скорочтение» реализуется в рамках «Внеурочной деятельности» в соответствии с образовательным планом.</p> <p>При составлении программы использованы авторские теоретические и практические материалы. Значение скоростного чтения для успешного освоения учебного материала учащимися состоит в том, что сформированный навык смыслового чтения на основе скорочтения является фундаментом всех УУД и предметных действий. Через смысловое чтение формируются УУД: поиск, понимание, преобразование, интерпретация, оценка. Мы живем в век информационного цунами, когда количество информации удваивается каждые два года. И очень важно уметь грамотно с ней работать, «процеживать», «пропускать» огромные ее объемы через себя, вычленять нужное и отбрасывать «мусор». Поэтому чем раньше овладеешь этим навыком — тем лучше. Жизнь ученика по своей насыщенности и нагрузке не намного отличается от жизни взрослого человека. У ученика ежедневно в расписании большое количество уроков, не считая кружков и секций. К тому же каждый учитель</p>

	<p>считает свой урок самым важным и нужным, а выходные — тем временем, когда ученика не только можно, но и нужно нагрузить по максимуму. В таких условиях навык быстрого, рационального чтения с пониманием и последующим запоминанием текстов существенно экономит время и превратит двоечника в отличника, а инфантильного, ничем не интересующегося ученика — в лидера.</p> <p>Вряд ли кто-нибудь будет оспаривать тот факт, что современные дети почти не читают. Это очень большой вопрос, требующий подробного изучения, но одно можно сказать точно: практически все учащиеся, обученные скорочтению, начинают любить книги.</p> <p>Главное при обучении учащихся скорочтению - это помочь ученику стать более эффективным в результате освоения навыка скорочтения. Обязательно нужно учитывать, что каждый ученик индивидуален, поэтому необходимо корректировать его обучение.</p> <p>Скорочтение» — это не обман и не магия, а всего лишь набор приемов и методик, это навык, который можно «встроить» в каждого ученика. После того, как ученик однажды научится «скорочитать», он будет делать это всю жизнь. Ведь этот навык крепко закрепляется. Почему навыку тяжело разучиться? Потому что при формировании навыка в мозгу создаются новые, устойчивые нейронные связи. То есть навык «прошивается» в мозг. Актуальность выбора определена следующими факторами:</p> <p>на основе диагностических фактов у учащихся отмечается низкая скорость чтения, они допускают при чтении ошибки: пропускают, заменяют, переставляют буквы, слоги, искажают окончания, не дочитывают их, искажают звуковой состав слов — это, в большинстве случаев, затрудняет учащимся понимание прочитанного.</p> <p>Стандартно выделяют 5 основных причин медленного чтения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- артикуляция (движения губ, языка, у кого-то челюсти, других органов, которые участвуют в процессе чтения)</li> <li>- регрессии (возвратное движение глаз при чтении)</li> <li>- «мало вижу - медленно читаю» (малое пятно ясного видения). Ученик, который читает медленно, видит за один взгляд от 8 до 12 символов (букв). Владеющий скорочтением, видит несколько слов (от 20 символов) и воспринимает их сразу.</li> <li>- слабое внимание</li> <li>- отсутствие плана при чтении</li> </ul> <p>Немаловажное умение для ученика - это умение постигать информацию эффективно, с высоким</p>
--	--

		<p>уровнем освоения содержательных глубин текста. Это умение становится особенно востребованным в среднем школьном звене, когда материал по изучаемым учебным дисциплинам становится объемным. Именно поэтому внедрение технологий обучения скорочтению в школе первой ступени становится оправданным. Владая навыками скорочтения, будущий старшеклассник сможет безболезненно ориентироваться в резко увеличившемся объеме учебной информации, а это одно из условий успешной адаптации обучающихся при переходе на новую ступень образования. Скорочтение — это не просто умение быстро осваивать большие текстовые объёмы информации. От скорости чтения зависит также процесс развития. В процессе чтения совершенствуется оперативная память и устойчивость внимания. От этих двух показателей, в свою очередь, зависит умственная работоспособность ученика. Поэтому навык скоростного чтения должен быть сформирован еще в начальной школе.</p>
10.	Направленность	общеинтеллектуальная.
11.	Уровни программы	Начальное общее образование, базовый уровень, который включает в себя специализированные знания и обеспечивает обучение детей скоростному и осознанному чтению.
12.	Учебный план	<p style="text-align: center;"><b>Тематическое планирование</b></p> <p><b>Кол-во</b> <b>Часов - 33</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)</b></p> <p><b>1.</b> Развитие артикуляции и дикции <b>на каждом занятии</b> произносить звуки чётко, ясно, не торопясь; соединять скороговорку с различными движениями пальцев: играем пальцами «на пианино»; загибанием пальцев правой и левой руки; с щелчками пальцев левой и правой руки; отрабатывать чистоту произнесения звуков, для выработки правильного дыхания, чувства ритма; выполнять технику дыхательных упражнений;</p> <p><b>2.</b> Развитие внимания <b>на каждом занятии</b></p>

		<p>внимательно читать про себя;  управлять своим вниманием;  тренировать внимание;  быстро перестраиваться, чтобы выполнить упражнение;</p> <p><b>3.</b>  Расширение поля зрения  <b>на каждом занятии</b>  видеть ясным взором большую область текста;  выделять в тексте самое важное и необходимое;  находить боковым зрением цифры;  тренировать движение глаз;  расширять горизонтальную и вертикальную составляющую «пятна ясного видения»;</p> <p><b>4.</b>  Синхронизация обоих полушарий  <b>на каждом занятии</b>  заставить синхронно работать оба полушария мозга;  овладеть техникой рисования двумя руками;  быстро считать в уме и громко произносить ответы;  соотнести букву-ногу и руку в ходе выполнения упражнения;</p> <p><b>5.</b>  Чтение с указкой  <b>на каждом занятии</b>  читать с помощью указки;  избегать возвратных движений при чтении;  вести указку непрерывно, не останавливаясь, и постоянно ускоряя свои движения;</p>
13.	Цель программы	Цели реализации программы: создание условий для эффективного обучения быстрому чтению, повышения скорости чтения формирование навыков быстрого и устойчивого восприятия большого объема информации развитие интеллектуальных и творческих способностей в их взаимосвязи друг с другом.
14.	Ожидаемые результаты	Ожидаемые результаты работы: -более высокий уровень концентрации и распределения внимания; - развитие памяти: зрительной, слуховой, двигательной, фотографической, логической и других. -синхронизация обоих полушарий -расширение поля зрения

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-увеличение скорости чтения</li> <li>-совершенствование мышления.</li> <li>-развитие артикуляции и моторики</li> </ul>
15.	Особые условия	Проходить тренинг детям, не умеющим читать, НЕЛЬЗЯ!
16.	Педагог	Замерзляк Оксана Валерьевна
17.	Материально-техническая база	<p>Для успешной реализации программы используются следующие дидактические пособия: рисунки, презентации, тематические картинки, видеоматериалы, учебные пособия.</p> <p>Материально-техническое оснащение для реализации программы предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудование: столы, стулья, проектор;</li> <li>- инструменты: тексты, таблицы, карандаши, линейки, ластики, ручки, ножницы;</li> <li>- материалы: цветная бумага, клей, картон.</li> </ul>
18.	Обложка	
19.	Галерея	
20.	<i>Видеоматериал (по необходимости)</i>	