

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Сергея Петровича Ионова»



Утверждаю
Директор
/Милова С.В./
Приказ № 385 от 30.08.2023

Календарно-тематическое планирование
по учебному курсу «Географическое краеведение» 7 класс
2023-2024 учебный год.

Учитель: Шляхова О.А.

Пояснительная записка

Рабочая программа по географическому краеведению для 7-х классов составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897.
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Сборник программно-методических материалов курса «ГЕОГРАФИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ» под редакцией А.А. Чибилева, Р.Ш. Ахметова, рекомендованных экспертным советом Главного управления образования Администрации Оренбургской области программы по географии Оренбургской области(8- 9 классы, 70 часов) под редакцией А.А. Чибилева, Р.Ш. Ахметова, В.П. Петрищева, Г.И. Кургаевой, И.В. Ложкина.
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189.
- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ № 7» г.Сорочинска Оренбургской области.
- Учебного плана МАОУ «СОШ № 7» г.Сорочинска на текущий учебный год.
- Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов МАОУ «СОШ № 7» г.Сорочинска.

В Федеральном базисном учебном плане на изучение курса «Географическое краеведение» отводится *по 34 часа, т.е. 1 раз в неделю.*

Учебно-методический комплект

Основная литература:

1. Учебник Чибилев А.А., Ахметов Р.Ш. «География Оренбургской области», 8-9 классы, Оренбург, Москва, 2003 год

Дополнительная литература:

Атлас.

1. Учебник Чибилев А.А., Петрищев В.А. «География Оренбургской области. Природа», 8-9 классы, Оренбург, 2006 год

2. Учебник Чибилев А.А., Ахметов Р.Ш. «География Оренбургской области», 8-9 классы, Оренбург, Москва, 2003 год

3. Учебное пособие Колодина О.А. «География Оренбургской области. Население и хозяйство», Оренбург, 2006 год

4. Программно-методические материалы для учителей по географии Оренбургской области, Авторы: Р.Ш.Ахметов, Т.И.Герасименко, Г.И.Кургаева, В.П.Петрищев, Е.А.Семенов, М., издательство Московского университета, 2004

5. Рабочая тетрадь по географии Оренбургской области, учебное пособие для 8-9 классов, М., издательство Московского университета Оренбургское литературное агентство, 2003

6. Атлас.

Дополнительная литература:

Чибилев А.А. «Природа Оренбургской области», часть 1, Оренбург, 1995 год,

История родного края, учебное пособие для учащихся 8-9 классов, составитель Сучков П.И., Челябинск, Южно-Уральское книжное издательство, 1988 год,
Рускин Г.А., Фокина Л.А., Пидорин А.В. «География Оренбургской области», учебное пособие, Челябинск, Южно-Уральское книжное издательство, 1982 год,
Колодина О.А. «Социально-экономическая география Оренбургской области», учебное пособие Оренбург, 1995 год
Краеведческий атлас «Сорочинский район Оренбургской области», Чибилев А.А., Соколов А.А. и др., 2010

Дидактические карточки по темам курса.

Словари и справочники,

Электронные словари и энциклопедии

Интернет ресурсы для ученика и учителя

<http://worldgeo.ru/russia/reg56/> Всемирная география

<http://www.uralgeo.net/orenburg.htm> ГЕО портал Южноуралья

<http://kraeved.opck.org/> История Оренбуржья

<http://www.orenobl.ru/> сайт Оренбургская область

<http://oren-icn.ru/> Природа Оренбургской области, интернет-портал информационного центра природы

http://www.mojgorod.ru/orenburg_obl/ Народная энциклопедия городов и регионов России

<http://orenzap.ru/> Государственный природный заповедник "Оренбургский"

Плановые практические работы

Практическая работа №1 (итоговая) Определение географических координат крайних точек области, географических координат административного центра области, своего населенного пункта, решение задач на определение поясного времени.

Практическая работа №2 (тренировочная) Определение протяженности области с запада на восток, с севера на юг, а также расстояние до Москвы и ближайшего морского порта. Описание маршрута до ближайшего морского порта или другого объекта, важного с точки зрения географического положения области.

Практическая работа №3 (тренировочная) Сравнительная характеристика области с регионами России и зарубежными странами.

Практическая работа №4 (итоговая) Нанесение на карту политико-административных границ области, названий и границ соседних территорий.

Практическая работа №5 (тренировочная) Выявление положительных и отрицательных сторон экономико-географического положения области.

Практическая работа №6 (тренировочная) Анализ физической и тектонической карт атласа. Связь рельефа с тектоническими структурами и месторождениями полезных ископаемых.

Практическая работа №7 (тренировочная) Составление геолого-геоморфологического профиля и его анализ.

Практическая работа №8 (тренировочная) Описание рельефа области по физической (топографической) карте.

Практическая работа №9 (тренировочная) Построение и анализ графика годового хода основных метеоэлементов для отдельных пунктов области.

Практическая работа №10 (тренировочная) Изучение распространения тепла и влаги на основе расчета коэффициента увлажнения.

Практическая работа №11 (тренировочная) Составление характеристики климата своего населенного пункта на основе определения основных климатических показателей по картам атласа.

Практическая работа №12 (тренировочная) Измерение и вычисление по картам основных характеристик рек и их бассейнов (длина, площадь бассейна, падение реки, уклон).

Практическая работа №13 (тренировочная) Вычисление характеристик стока рек области (расход, годовой сток).

Практическая работа №14 (тренировочная) Выявление типов питания и водного

режима рек по различным источникам географических знаний.

Практическая работа №15 (тренировочная) Описание реки по плану.

Практическая работа №16 (тренировочная) Описание озера по плану.

Практическая работа №17 (тренировочная) Построение и анализ схемы «Факторы почвообразования»

Практическая работа №18 (тренировочная) Создание проекта рекультивации земель.

Практическая работа №19 (итоговая) Сравнительная характеристика типов почв области.

Практическая работа №20 (тренировочная) Оценка земельных ресурсов области.

Плановые контрольные работы

Итоговая контрольная работа – 1 ч.

Итоговые практические работы – 3 ч.

Итого: 4ч.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты.

В результате изучения географического краеведения ученик должен **знать/понимать:**

- основные географические понятия и термины;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством области;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Оренбургской Российской Федерации; особенности ее природы;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем: меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь:

выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий, экологических проблем;

приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов,

составлять краткую географическую характеристику территории на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

определять на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;

применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

ориентирования на местности; чтения карт различного содержания;

учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;

наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;

решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Содержание учебного предмета

РАЗДЕЛ I. ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ.

1. История географических исследований и освоения территории области (4 часа)

Первые географические сведения о Заволжье и Южном Урале. Основные этносы, населяющие современную территорию области в древности и средневековье. Образование Оренбургской губернии и изменение ее границ в XXVIII - XX вв. Наиболее известные исследователи, их вклад в изучении и исследование края.

2. Географическое положение и административно – территориальное устройство (3 часа)

Географическое положение, границы, величина территории, политико-административное деление области, особенности экономико-географического положения области. Оренбургская область в составе хозяйственного комплекса Урала и России. Положение на картах физико – географического районирования и часовых поясов. Численность населения области и заселенность в сравнении с другими регионами и странами. Влияние географического положения области на ее природу.

Практические работы

1. *Определение географических координат крайних точек области, географических координат административного центра области, своего населенного пункта, решение задач на определение поясного времени (итоговая).*

2. *Определение протяженности области с запада на восток, с севера на юг, а также расстояние до Москвы и ближайшего морского порта. Описание маршрута до ближайшего морского порта или другого объекта, важного с точки зрения географического положения области (тренировочная).*

3. *Сравнительная характеристика области с регионами России и зарубежными странами (тренировочная).*

4. *Нанесение на карту политико – административных границ области, названий и границ соседних территорий (итоговая).*

5. *Выявление положительных и отрицательных сторон экономико-географического положения области (тренировочная).*

Работа с картой

1. На контур нанести границы области, подписать пограничные территории.

2. Обозначить административные районы, подписать города и райцентры.

3. Обозначить крайние точки области.

РАЗДЕЛ II.ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ (27 ЧАСОВ)

1.Рельеф, геологическое строение, полезные ископаемые (6 часов)

Крупнейшие геоморфологические районы и их характеристика. Современные процессы рельефообразования и формы рельефа, связанные с ними. Влияние хозяйственной деятельности человека на рельеф области. Антропогенные формы рельефа. Влияние рельефа на другие компоненты природы и хозяйственную деятельность.

Крупнейшие тектонические структуры и их отражение в рельефе. Различия геологического строения (состав, возраст, условия залегания горных пород) равнинно – платформенный и горно-складчатый частей области. Основные этапы геологической истории. Четвертичные отложения, их типы и закономерности их размещения. Влияние добычи полезных ископаемых на окружающую среду, их охрана и рациональное использование.

Практические работы

6. *Анализ физической и тектонической карт атласа. Связь рельефа с тектоническими структурами и месторождениями полезных ископаемых (тренировочная).*

7. *Составление геолого–геоморфологического профиля и его анализ (тренировочная).*

8. *Описание рельефа области по физической (топографической) карте (тренировочная).*

Работа с картой

1.Нанести основные формы рельефа области. Подписать самую высокую и самую

низкую точку.

2. Нанести месторождения полезных ископаемых

2. Климат и агроклиматические ресурсы (4 часа).

Область на климатической карте России. Солнечная радиация и температура воздуха, их изменения по сезонам года. Влияние общей циркуляции атмосферы и барических центров на перемещение воздушных масс. Значение западного переноса и циклонической деятельности. Преобладающие типы воздушных масс и их влияние на климат по сезонам.

Особенности годового хода температуры воздуха, давления, влажности, осадков, ветров. Географические закономерности распределения основных климатических показателей на территории области. Влияние рельефа на климат.

Климатическая характеристика сезонов года.

Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Оценка агроклиматических ресурсов области. Неблагоприятные метеорологические явления. Источники загрязнения атмосферы. Мероприятия по охране атмосферного воздуха.

Практические работы.

9. Построение и анализ графика годового хода основных метеозаказов для отдельных пунктов области (тренировочная).

10. Изучение распространения тепла и влаги на основе расчета коэффициента увлажнения (тренировочная).

11. Составление характеристики климата своего населенного пункта на основе определения основных климатических показателей по картам атласа (тренировочная).

Работа с картой.

1. Анализ климатических карт.

2. Определение величины коэффициента увлажнения.

3. Определение величины солнечной радиации

4. Характеристика климата своего населенного пункта по картам атласа

3. Внутренние воды области. Водные ресурсы (4 часа).

Внутренние воды области. Распределение речного стока области по бассейнам. Основные показатели речного стока и факторы их определяющие. Особенности водного режима рек области. Главные речные системы. Типы озер и закономерности их размещения. Типы озерных котловин. Искусственные водоемы области, распространение и краткая их характеристика. Подземные воды области. Их запасы, распространение, свойства и значение в природных процессах. Оценка водных ресурсов области. Влияние деятельности человека на поверхностные и подземные воды. Охрана и рациональное использование водных ресурсов.

Практические работы.

12. Измерение и вычисление по картам основных характеристик рек и их бассейнов (длина, площадь бассейна, падение реки, уклон) (тренировочная).

13. Вычисление характеристик стока рек области (расход, годовой сток) (тренировочная).

14. Выявление типов питания и водного режима рек по различным источникам географических знаний (тренировочная).

15. Описание реки по плану (тренировочная).

16. Описание озера по плану (тренировочная).

Работа с картой.

1. Работа с географической номенклатурой по теме.

2. Анализ карт атласа.

4. Почвы. Почвенные ресурсы (2 часа).

Условия формирования почв на территории области. Основные типы почв и их характеристика. Географические закономерности распространения почв. Использование почв, их деградация и загрязнение. Проблемы рационального использования, охраны и восстановления почвенных ресурсов области.

Практические работы.

17. Построение и анализ схемы «Факторы почвообразования» (тренировочная).

18. Создание проекта рекультивации земель (тренировочная).
19. Сравнительная характеристика типов почв области (итоговая).
20. Оценка земельных ресурсов области (тренировочная).

5. Растительность и Животный мир области (4 часа).

Природные зоны области и их границы. Зональные особенности растительного покрова. Характеристика основных зональных типов растительности. Редкие и исчезающие виды растений. Растительные ресурсы, проблемы их охраны, восстановления и рационального использования. Особенности распространения представителей животного мира. Характеристика животного мира основных типов место обитания области (видовой состав, условия жизни, приспособляемость к условиям среды и др.). Редкие и исчезающие виды животных. Проблемы охраны и восстановления численности и видового разнообразия животного мира.

6. Физико-географическое (природное) районирование (5 часов).

Разнообразие природных комплексов области и его причины. Основные принципы природного районирования. Сравнительная характеристика крупных природных комплексов области. Природные комплексы (ландшафты) своей местности. Изменение природных комплексов в процессе хозяйственной деятельности человека. Антропогенные ландшафты. Проблемы охраны и рационального использования природных комплексов области и своего места жительства. Оренбургский степной заповедник.

7. Человек и природа (2 часа).

Исторические этапы освоения природных ресурсов территории. Основные виды антропогенного воздействия на природу области. Важнейшие экологические проблемы и их взаимосвязь. Экологические последствия деградации природной среды и прогноз ее изменения. Основные направления охраны природы и рационального использования природных ресурсов области.

Экскурсии.

- Ознакомление с экспозицией местного краеведческого музея.
- Экологические проблемы района своего места жительства.
- Комплексная экологическая экскурсия (по экологической тропе).

Работа с картой

1. Уметь показывать места распространения редких и исчезающих видов растений и животных.
2. Показывать и знать нахождение заповедных территорий области.
3. Составлять экологическую карту области.
4. Знать нахождение уникальных памятников природы области.

Тематическое планирование по географии

№ п/ п	Тема раздела	Кол- во час	Практические работы		Контрольные
			Тренировочные	Итоговые	
	<i>РАЗДЕЛ I. ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ</i>				
1	Тема 1. История географических исследований и освоения территории области	4			
2	Тема 2. Географическое положение и административно-территориальное устройство	3	3	2	
	<i>РАЗДЕЛ II. ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ</i>				
3	Тема 1. Рельеф, геологическое строение, полезные ископаемые	6	3		
4	Тема 2. Климат и агроклиматические ресурсы	4	3		
5	Тема 3. Внутренние воды области. Водные ресурсы	4	5		
6	Тема 4. Почвы. Почвенные ресурсы	2	3	1	
7	Тема 5. Растительность и животный мир области	4			
8	Тема 6. Физико-географическое (природное) районирование	5			
9	Тема 7. Человек и природа	2			1
		34	17	3	1

Календарно-тематическое планирование уроков географического краеведения в 7- х классах

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Корректировка
	<u>РАЗДЕЛ I. ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ.</u> <u>1. История географических исследований и освоения территории области (4 часа).</u>			
1	Первые знания о территории Оренбургской области.	1		
2	Народы, населяющие территорию области в древности	1		
3	Освоение территории области в XVIII – XX вв.	1		
4	Исследователи Оренбургского края.	1		
	<u>2. Географическое положение и административно – территориальное устройство (3 часа)</u>			
5	Образование Оренбургской губернии. <i>Практическая работа №1 (итоговая) Определение географических координат крайних точек области, географических координат административного центра области, своего населенного пункта, решение задач на определение поясного времени.</i>	1		
6	Географическое положение. Территория и границы. Практическая работа №2 (тренировочная) Сравнительная характеристика области с регионами России и зарубежными странами.	1		
7	Административно – территориальное устройство. <i>Практическая работа №3 (итоговая) Нанесение на карту политико–административных границ области, названий и границ соседних территорий.</i>	1		
	<u>РАЗДЕЛ II. ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ.</u> <u>1.Рельеф, геологическое строение, полезные ископаемые (6 часов).</u>			
8	Тектоническое строение основных форм рельефа. Практическая работа №4 (тренировочная) Анализ физической и тектонической карт атласа. Связь рельефа с тектоническими структурами и месторождениями полезных ископаемых.	1		
9	Формирование платформенной части области.	1		
10	Развитие Уральских гор.	1		
11	Полезные ископаемые	1		
12	Равнины и горы. Практическая работа №5 (тренировочная) Описание рельефа области по физической (топографической) карте.	1		
13	Процессы, формирующие рельеф земной поверхности. Влияние деятельности человека на рельеф.	1		
	<u>2. Климат и агроклиматические ресурсы (4 часа).</u>			
14	Особенности климата области.	1		
15	Распределение основных элементов климата. Практическая работа №6 (тренировочная) Построение и анализ графика годового хода основных метеозлементов для отдельных пунктов	1		

	области.			
16	Времена года, фенологический календарь. Практическая работа №7 (тренировочная) Изучение распространения тепла и влаги на основе расчета коэффициента увлажнения.	1		
17	Агроклиматические ресурсы области. Влияние климата на жизнь и здоровье человека. Практическая работа №8 (тренировочная) Составление характеристики климата своего населенного пункта на основе определения основных климатических показателей по картам атласа.	1		
	<u>3. Внутренние воды области. Водные ресурсы (4 часа).</u>			
18	Внутренние воды области.	1		
19	Реки. Практическая работа №9 (тренировочная) Описание реки по плану.	1		
20	Озера, водохранилища и подземные воды. Практическая работа №10 (тренировочная) Описание озера по плану.	1		
21	Водные ресурсы охрана вод.	1		
	<u>4. Почвы. Почвенные ресурсы (2 часа).</u>			
22	Почвы. Условия образования почв. Практическая работа №11 (тренировочная) Построение и анализ схемы «Факторы почвообразования»	1		
23	Чернозем – «царь почв». Охрана почв. Практическая работа №12 (итоговая) Сравнительная характеристика типов почв области.	1		
	<u>5. Растительность и Животный мир области (4 часа).</u>			
24	Растения, населяющие территорию области.	1		
25	Особенности животного мира.	1		
26	Особенности животного мира.	1		
27	Растения и животные на страницах «Красной книги».	1		
	<u>6. Физико – географическое районирование (5 часов).</u>			
28	Особенности ландшафтов края.	1		
29	Сыртовые ландшафты Русской равнины.	1		
30	Горы и равнины складчатого Урала.	1		
31	Ландшафты Тургайской равнины.	1		
32	Типы местности области.	1		
	<u>7. Человек и природа (2 часа).</u>			
33	Важнейшие экологические проблемы области и их взаимосвязь. Охрана природы. Особо охраняемые территории.	1		
34	Итоговый зачёт	1		

Оценочные материалы

Итоговое занятие по Оренбургской области. (Урок обобщения знаний.)

Вариант №1

1. **Оренбургская область имеет сухопутную границу с**
а) Монголией б) Казахстаном в) Узбекистаном г) Азербайджаном
2. **Субъект, с которым граничит Оренбургская область**
а) Башкортостан б) Татарстан в) Удмуртия г) Пермский край
3. **На территории Оренбургской области находится гора**
а) Народная б) Ямантау в) Пайер г) Конжаковский камень
4. **По территории Оренбургской области протекает река**
а) Белая б) Урал в) Кама г) Ишим
5. **В каком году был образован административный центр Оренбургской области**
а) 1854 б) 1743 в) 1892 г) 1753
6. **Назовите вид полезного ископаемого, добываемого в Илецком месторождении**
а) гипс б) мел в) каменная соль г) никель
7. **Какой тип почвы преобладает в области**
а) ферралитовый б) чернозем в) торфяной г) пустынный

Вариант №2

1. **Назовите народность, вторую по численности населения в Оренбургской области после русских**
а) украинцы б) татары в) казахи г) башкиры
2. **Субъект, с которым граничит Оренбургская область**
а) Самарская область б) Саратовская область в) Карелия г) Волгоградская область
3. **На территории Оренбургской области преобладает население**
а) городское б) сельское
4. **По территории Оренбургской области протекает река Урал, назовите ее устье**
а) Азовское море б) Каспийское море в) Аральское море г) Черное море
5. **Назовите тип климата Оренбургской области**
а) континентальный б) резко континентальный в) умеренный г) муссонный
6. **Назовите вид полезного ископаемого, добываемого в Илецком месторождении**
а) гипс б) мел в) каменная соль г) никель
7. **Какой тип почвы преобладает в области**
а) ферралитовый б) чернозем в) торфяной г) пустынный