

**Управление образования администрации города Сорочинска  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Сергея Петровича Ионова»**

**«УТВЕРЖДЕНО»  
Директор МАОУ  
«СОШ № 7»  
С.В. Милова \_\_\_\_\_  
Приказ от 30.08.2023  
№ 385**

**РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Мир школьных праздников»  
для 5-9 классов**

**Сорочинск  
2023год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности для 5-9 классов *«В мире школьных праздников»* составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе программы воспитания.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир школьных праздников» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- планируемых результатов основного общего образования с учетом межпредметных и внутрипредметных связей;

Данная программа создает условия для культурного, социального, профессионального самоопределения и творческой самореализации личности ребёнка, а так же способствует ее интеграции в мировой и отечественной культуре.

Программа внеурочной деятельности педагогически целесообразна, потому что способствует:

- более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка;
- развитию у учащихся заинтересованности к различным видам деятельности;
- желанию активно участвовать в продуктивной общественной жизни;
- развитию умения у учащихся самостоятельно организовать своё свободное время.

**Основной формой деятельности** в программе является праздник. Праздник - это социально- культурное явление. Хорошо организованный и продуманный детский праздник выводит детей из состояния статистов, слепых исполнителей воли взрослых и становится поводом проявить себя, выразить внимание к другим людям, вступить с ними в неформальный эмоционально окрашенный контакт. Творческая активность, ответственность, умение подчиняться правилам, умение взаимодействовать - все черты характера, которые формируются при реализации проекта, помогут детям вписаться во взрослую общественную жизнь. Помогут создать свой вариант жизни, достойный человека. Вторая важная для нас идея,

воплощенная в данной программе - отдых, развлечение и развитие подростков будут наиболее качественными, если будет осуществлено *взаимодействие подростков, родителей и педагогов*.

**Цель программы:** Создание оптимальных условий для духовного, интеллектуального развития детей, повышения познавательного интереса, поддержки и дальнейшего развития детского творчества, формирования навыков организации содержательного досуга при взаимодействии детей, педагога и родителей.

• **Задачи:**

- Создать условия для достижения успеха детьми, педагогами, условия для их творческого самовыражения и самореализации; включить детей в социально значимую деятельность в сфере досуга;
- Возродить традиции организации воспитательной работы и дополнительного образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- Создать в школе стабильно функционирующую систему детских праздников.
- Максимально включить родителей в досуговую деятельность.
- Разработать и реализовать новые технологии досуговой деятельности.
- Способствовать установлению более тесных отношений между детьми и родителями.
- Развить коммуникативную культуру детей и подростков на основе сотворчества.
- Формировать установку на здоровый образ жизни.
- Оказание помощи родителям в развитии у детей социального опыта, коммуникативных навыков и умений;
- Оказание помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи,
- в профилактике и диагностике наркомании, в предупреждении других негативных проявлений у детей и подростков;
- Использование различных форм сотрудничества с отцами, вовлечение их в совместную с детьми творческую, социально значимую деятельность;
- Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность с целью расширения воспитывающей среды, увеличение диапазона позитивных влияний на

- развивающуюся личность ребёнка.
- Программа создаётся для обучающихся, родителей и педагогов.

**При обучении по данной программе можно достичь следующих результатов:**

- Создание эмоционально - комфортных условия для занятий всех субъектов воспитательного процесса.
  - Позитивная мотивация детей, педагогов, родителей к участию в жизни коллектива,
  - содержательно – полноценному досугу, здоровому образу жизни.
- Приобретение опыта сотворчества и взаимодействия в коллективной деятельности
- детей и взрослых
  - Создание у учащихся положительного имиджа организации школьных праздников.
  - раскрыть творческий потенциал ребенка.
  - Вовлечение детей в увлекательный мир организаторов досуговых мероприятий.
  - Раскрепостить учащихся на сцене, при общении с залом и другой аудиторией,
  - Сформировать позитивную «Я – концепцию».
  - Обучить детей методике проведения игр, составления (авторской разработки) сценариев досуговых мероприятий.
  - Сформировать детский коллектив единомышленников.
  - Сформировать лидерские качества
  - Сформировать жизненное и личностное самоопределение

**ЦЕЛЬ:**

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**ЗАДАЧИ:**

1. Организовать общественно-полезную досуговую деятельность учащихся.
2. Вовлечь учащихся в разностороннюю творческую деятельность.
3. Формировать навыки позитивного коммуникативного общения.
4. Развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, учащимися разных возрастов и их родителями в решении общих проблем.
5. Воспитывать трудолюбие, волю, настойчивость, развивать умение ставить цель и организовывать свою деятельность по ее достижению, способность преодолевать трудности, анализировать результаты и корректировать свои планы.
6. Формировать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).
7. Способствовать знанию основ и стремлению к здоровому образу жизни.
8. Углубление содержания, использование новых форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Содержание программы предполагает проведение занятий в форме: беседы, видеопутешествия, игр, конкурсов, викторин, творческой мастерской. На занятиях воспитанники знакомятся с классификацией видов искусств и их характеристиками, биографией знаменитых деятелей искусства, знакомятся с историей календарных праздников и готовятся к их проведению – разрабатывают сценарии, оформляют поздравительные открытки и газеты, готовят номера к праздничным концертам, выступления на классных и школьных мероприятиях (Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта, День Победы и т.п.).

Занятия проводятся не только в стенах школы, но и за её пределами. Программа предполагает использование таких форм работы как экскурсии в парки, походы в музеи, библиотеки, кинотеатр. Это даёт возможность воспитанникам получать новую информацию в нестандартной обстановке, более доступно, наглядно и как результат более продуктивно. Знакомство и посещение культурных центров даёт воспитанникам представление об историческом прошлом нашего народа и края, возможность познакомиться с историческими фактами, прикоснуться к прошлому в картинах, книгах, экспонатах, экспозициях, театральных постановках, кинофильмах.

Освоение содержания программы кружка способствует интеллектуальному, творческому, эмоциональному развитию воспитанников. При реализации содержания программы учитываются возрастные и индивидуальные возможности школьников, создаются условия для успешности каждого ребёнка.

Основу программы составляют инновационные технологии: личностно-ориентированные, адаптированного обучения, индивидуализация, ИКТ-технологии.

### **ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ**

Программа “Мир школьных праздников” предлагает каждому ребёнку свободный выбор деятельности, возможность реализоваться в разнообразном творчестве, создание ситуации успеха для каждого, возможность получить более высокий личностный статус и позитивную “Я - оценку”, а также эмоционально-психологическую защиту. Именно здесь создаются условия для максимальной социальной адаптации, здесь развиваются творческие качества личности.

Организация жизнедеятельности школьников во внеурочное время предоставляет им широкие возможности самореализации в различных видах социально и личностно значимой деятельности, образцов высокой культуры, нравственности, духовности, позитивного взаимодействия человека с окружающей средой.

Важной особенностью занятий по данной программе является возможность организации коллективной творческой деятельности школьников, направленной на развитие навыков общения, взаимодействия и сотрудничества. Научить сотрудничать – значит научить добиваться желаемого, не ущемляя интересов других людей.

### **ПРОГРАММА ПОСТРОЕНА С СОБЛЮДЕНИЕМ СЛЕДУЮЩИХ ПРИНЦИПОВ:**

- добровольность;
- общественная направленность;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;
- предоставление самостоятельности и опора на инициативу;
- учет интересов ребенка;
- содружество и сотворчество детей и взрослых.

### **Планируемые результаты**

## **В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИЕСЯ ОВЛАДЕЮТ СЛЕДУЮЩИМИ УНИВЕРСАЛЬНЫМИ ДЕЙСТВИЯМИ:**

### **Личностные универсальные учебные действия**

- Развитие доброжелательности, позитивного отношения к жизни.
- Развитие компетентности в вопросах нормативного поведения.
- Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.
- Выделение нравственного содержания своих поступков

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

- Формирование умения продуктивного взаимодействия, умения совместного принятия решения
- Развитие коммуникативных умений в процессе межличностного взаимодействия.
- Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество
- Признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою
- Выражение своего мнения и аргументация свое точки зрения

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

- Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности
- Умение адекватно оценивать свою деятельность
- Умение адекватно воспринимать оценку со стороны
- Умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в совместной деятельности
- Формирование основ оптимистического восприятия мира
- Формирование готовности к преодолению трудностей

## **СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год

## **ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ:**

Утренники, выставки, викторины, обмен мнениями, выступления на конкурсах и концертах, праздниках, подготовка презентации, фотовыставка, создание портфолио.

**Тематическое планирование «Мир школьных праздников»**

**5-9 классы**

№	Время проведения	Название темы	Форма проведения	Кол-во часов	Дата проведения	ЭОР
<b><u>Сентябрь</u></b>						
<u>1</u>	1 неделя	1 сентября – День знаний.	Торжественная линейка	1		
2	2 неделя	Экскурсия в осенний лес. Сбор природного материала	Экскурсия	1		
3	3 неделя	Конкурс осенних букетов и композиций. Конкурс «Осень в фотообъективе.»	Конкурс	1		
4	4 неделя	Подготовка ко Дню учителя.		1		
<b><u>Октябрь</u></b>						
5	1 неделя	Акция «Поздравь пожилого человека»	Праздник,	1		
6	2 неделя	Праздник «день учителя»		1		
7	3 неделя	Подготовка к празднику «Золотая осень»		1		
8	4 неделя	Проведения праздника «Золотая осень»	Праздник	1		
<b><u>Ноябрь</u></b>						
9	1 неделя	Презентация «День народного единения»	Устный журнал	1		
10	2-3 неделя	Подготовка празднику «День матери»		2		
11	4 неделя	Проведение праздника «День матери»	Праздник	1		
<b><u>Декабрь</u></b>						
12	1 неделя	Зимние развлечения на улице.	Игры	1		
13	2-3 неделя	Подготовка к новогодним праздникам		2		
14	4 неделя	Проведение праздника «В гостях у сказки»		1		
<b><u>Январь</u></b>						
15	2 неделя	Зимние забавы	Игра	1		
16	3 неделя	Праздник «Святочные гадания»	Праздник	1		
17	4 неделя	Конкурс фотографий «Моя малая Родина»	Конкурс	1		
<b><u>Февраль</u></b>						
18	1 неделя	Подготовка презентаций классов «Минута славы»	Презентация	1		
19	2 неделя	Подготовка к 23 февраля	Смотр строя и песни	1		
20	3 неделя	Праздник 23 февраля, смотр строя и песни	Праздник	1		
21	4 неделя	Подготовка праздника к международному женскому дню	Выставка	1		
<b><u>Март</u></b>						

Учебно - методический портал [http://www.uchmet.ru/library/add\\_school/entertainment/lessons\\_sum/](http://www.uchmet.ru/library/add_school/entertainment/lessons_sum/)  
Фестиваль педагогических идей “1 сентября” <http://festival.1september.ru/>  
<http://www.metodkabinet.eu/>  
<http://www.uroki.net/doc.htm>  
<http://mir-prazdnikov.ru>  
<http://www.otrok.ru/>  
<http://www.1september.ru/>



22	1 неделя	Подготовка праздника к международному женскому дню		1		
23	2 неделя	Участие в проведении праздника, посвященного Международному женскому дню	Праздник	1		
24	3 неделя	Подготовка весенних праздников Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	Игра «Угадай мелодию», караоке «Вместе весело»	1		
<b><u>Апрель</u></b>						
25	1 неделя	День смеха в школе		1		
26	2 неделя	День космонавтики. «Космос-это мы»		1		
27	3 неделя	Подготовка к празднику 9 мая	концерт	1		
28	4 неделя	Подготовка к празднику 9 мая		1		
<b><u>Май</u></b>						
29	1 неделя	Концерт, посвященный 9 мая		1		
30	2-3 неделя	Подготовка и участие в «Последнем звонке»	праздник	2		
31	4 неделя	Подготовка к Международному дню защиты детей		1		
Всего часов				34		