

**Управление образования администрации города Сорочинска
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Сергея Петровича Ионова»**

**«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МАОУ
«СОШ № 7»
С.В. Милова _____
Приказ от 30.08.2024
№ 420**

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Киноуроки: тропа
к духовным родникам»**

**Сорочинск
2024 год**

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России» для учащихся основного общего образования разработана в соответствии с требованиями:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г. № 24480)
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034).
9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223).
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74228).
13. Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».
14. Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №7 имени Сергея Петровича Ионова».
15. Основной образовательной программой муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы имени Сергея

Петровича Ионова».

Данная программа направлена на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, а также на организацию нравственного уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность учащихся. Основана на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемых в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Обсуждение фильмов, их инсценировка, подготовка докладов - всё это нацелено на воспитание первоначальных этических представлений обучаемых, развитие их эмоционального восприятия.

Система вопросов и заданий, носящая диагностический характер, позволяет решать задачи самооценки и самопроверки, повторять, уточнять и формировать начальные нравственные представления, знакомить с нравственными понятиями (например, «Что такое добрый поступок?», «Какой нравственный выбор сделал герой?», «Что можно посоветовать в этой ситуации? Как её изменить?»).

Отличительной особенностью программы является инновационная педагогическая технология, которая позволяет организовать воспитательный процесс в школе в увлекательной и интерактивной форме. Каждый кинофильм создается как эффективный инструмент для воспитательных целей и посвящен одному человеческому качеству или понятию. Фильмы помогают в течение урока раскрыть ценностные ориентиры, рассмотреть глазами детей и подростков вопросы вечных духовных человеческих ценностей и пропагандируют созидательные принципы нравственности и культуры.

Цель - способствовать воспитанию высокой нравственной культуры, доброты, любви и уважения к себе и другим людям на примере образов положительных героев фильма.

Задачи:

- ознакомить детей с духовно-нравственными понятиями, принципами;
- развить этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- развить представление о самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формировать умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формировать установку на безопасный, здоровый образ жизни, работу на итоговый результат;
- способствовать формированию навыка рефлексии и самоанализа.
- развивать умение работать с информацией в процессе чтения;
- развивать умение ориентироваться в источниках информации, адекватно понимать прочитанное, сортировать информацию с точки зрения ее важности, делать выводы и обобщения.
- развивать кругозор учащихся;
- обогащать словарный запас.

Программа рассчитана на 4 года. Общий объём учебного времени для изучения курса 40 часов. В 5-9 классе - 10 часов (сентябрь - 2 часа октябрь-май -1 час в месяц).

Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих учащемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц-опросы и т. д.).

Формой промежуточной аттестации является – участие в социальных практиках в рамках

проекта.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности предназначена для учащихся 5-9 классов, в том числе и учащихся с ОВЗ и детей с инвалидностью.

Содержание курса внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России»

Воспитательные занятия (киноуроки) проводятся в рамках внеурочной деятельности и состоят из следующих блоков:

1. Просмотр нравственно ориентированного игрового фильма на определенную тематику в соответствии с разделом «календарно-тематическое планирование».
2. Обсуждение фильма по материалам методического пособия (фильм и методические рекомендации доступны для скачивания на сайте киноуроки.рф по ссылке <https://kinouroki.org/films>), во время которого решаются поставленные педагогом задачи.
3. Проведение социальной практики по теме киноурока.

6 класс

Раздел 1. Введение. (1 час)

Краткое рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы. Проведение тестирования обучающихся с целью выявления наиболее ослабленных, духовно – нравственных качеств.

Раздел 1. Знакомство с кинокартинами

Тема 1. Коллективизм. Фильм «Дом» (1 час). Коллективизм как одного из базовых качеств личности. Данное понятие рассматривается как принцип жизнедеятельности людей, объединенных совместными целями, интересами, деятельностью и как категория морали, которая формируется в условиях выхода из узких рамок индивидуализма и осознания истинным путем развития своей принадлежности к коллективу каждым его членом.

Тема 2. Воля и мечта. Фильм «Если бы не я» (1 час) Действительно ли побеждает тот, у кого есть Воля и Мечта? Должны ли подростки размышлять?

Анализировать свои поступки и размышлять над ними, развивать и воспитывать чувство ответственности за свои поступки, учить отличать истинное от ложного,

фальшивого

«Есть воля – есть человек! Нет воли – нет человека!»

Тема 3. Героизм/трусость, фильм «Ванька-адмирал» (1 час)

Просмотр кинокартины «Ванька-адмирал». Знакомство с понятием героизм/трусость.

Способность совершить подвиг, выйти за рамки собственных возможностей (физических, психических, духовных), проявить из любви к кому-то или чему-то экстраординарный поступок

Тема 4. Счастье. Выбор. Фильм «Трудный выбор» (1 час)

Счастье – умей его увидеть.

Самый счастливый человек тот, кто дарит счастье наибольшему числу людей.

Трудно ли это – сделать выбор?

Тема 5. Бескорыстие. Фильм «За руку с Богом» (1 час)

«Нужно, чтобы о ком-нибудь болело сердце. Как это ни странно, а без этого пуста жизнь» (В.В. Розанов)

Что значит «идти за руку с Богом»?

Тема 6. Честность / фильм «Мой танец» (1 час)

Просмотр кинокартины «Мой танец». Знакомство с понятиями «честность», «коллективизм»

Социальный проект «Наш танец»

Тема 7. Мужество «Шайба» (1 час)

Просмотр кинокартины «Шайба». Знакомство с понятиями «мужество», «чувство долга»

Социальный проект «Защитники Отечества»

Тема 8. Уважительное отношение к природе. Фильм «Стеша» (1 час)

Просмотр кинокартины «Стеша». Знакомство с понятием «экология», с охраной природы.

Социальный проект «Береги природу»

Тема 9. Честь. Фильм «Честь имею» (1 час)

Просмотр кинокартины «Честь имею!». Знакомство с понятием «честь», «достоинство»

Социальный проект «Честь имею»

Раздел 3. Презентация результатов проекта

Подготовка учениками презентации (докладов). Оформление результатов реализации общественно полезных дел на основе пройденных духовно-нравственных принципов или понятий.

Публикация результатов в группе проекта «Киноуроки в школах России». Итоговое анкетирование учащихся.

7-9 классы

Раздел 1. Введение. (1 час)

Краткое рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы. Проведение тестирования обучающихся с целью выявления наиболее ослабленных, духовно – нравственных качеств.

Раздел 2. Знакомство с кинокартинами.

Тема 1. Киноурок «Школьные ботаны» (понятие: целеустремленность). Всероссийская акция «Мечта». Социальная практика.

Тема 2. Киноурок «Пятьдней» (понятие: созидательный труд). Социальная практика.

Тема 3. Киноурок «Мост» (понятие: стойкость, выносливость). Социальная практика.

Тема 4. Киноурок «Интервью с неудачником» (понятие: единство слова и дела).
Социальная практика.

Тема 5. Киноурок «Живой город» (понятие: счастье). Социальная практика.

Тема 6. Киноурок «Крылья»(понятие: солидарность). Социальная практика.

Тема 7. Киноурок «Батыр»(понятие: самоотверженность). Социальная практика.

Тема 8. Киноурок «Утраченное полотно» (понятие: терпение). Социальная практика.

Тема 9. Киноурок «Редкий вид» (понятие: усердие, добросовестность). Социальная практика.

Планируемые результаты

Личностные результаты 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты.

- целеполаганию и планированию путей достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты и самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- осуществлять самостоятельный контроль, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- работать по предложенному педагогом плану, определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- осознавать свои эмоциональные состояния и саморегуляции;
- прогнозировать последствия собственных поступков;
- адекватно воспринимать оценки учителей.
- первоначальным навыкам работы в группе (распределять роли, обязанности, выполнять работу, осуществлять контроль деятельности);
- эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности;
- слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, в том числе в ситуации столкновения интересов;

- задавать вопросы и навыками самопрезентации;
- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных источников;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания;
- строить логические суждения, включая установление причинно-следственных связей;
- слушать и понимать речь других людей;
- находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога;
- распознавать чувства других людей;
- формулировать собственные проблемы.
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания;
- строить логические суждения, включая установление причинно-следственных связей;
- слушать и понимать речь других людей;
- находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога;
- распознавать чувства других людей;
- формулировать собственные проблемы.

**Тематическое планирование
курса внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России»
с учетом рабочей программы воспитания,
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России» разработано с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного курса обеспечивает:

- Способность воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.
- формирование чувства уважения к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
- формирование ценности каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.
- формирование качеств личности доброжелательность, проявление сопереживания, готовности оказывать помощь, выражение неприятия поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважение к старшим.
- формирование умения оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознание ответственность за свои поступки.
- Владение представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

6 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика видов учебной деятельности
1	Введение в предмет. Краткое рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы.	1	Проведение тестирования учащихся с целью выявления наиболее ослабленных духовно – нравственных качеств.

2	Коллективизм. Фильм «Дом»	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика. Социальный проект		Выбор темы и проведение социальной практики
3	Воля и мечта. Фильм «Если бы не я»	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика Социальный проект		Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики.
4	Героизм/трусость, фильм «Ванька -адмирал»	1	Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии

	Социальная практика. Творческий проект.		Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики.
5	Счастье. Выбор. Фильм «Трудный выбор»	1	Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии
	Социальная практика		Выбор и реализация социальной практики
6	Честность / фильм «Мой танец»	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика		Выбор и реализация социальной практики
7	Киноурок «Шайба» (понятие: мужество)	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика. Открытка ко Дню защитника Отечества.		Выбор и реализация социальной практики
8	Уважительное отношение к природе. Фильм «Стеша»	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика		Выбор и реализация социальной практики
9	Честь. Фильм «Честь имею»	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика		Выбор и реализация социальной практики
10	Чувство долга «Лошадка для героя»	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика «Открытка ко Дню Победы»		Выбор и реализация социальной практики
Итого		10	

7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика видов учебной деятельности
1	Введение в предмет. Краткое рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы.	1	Проведение тестирования учащихся с целью выявления наиболее ослабленных духовно – нравственных качеств.

2	Киноурок «Школьные ботаны»(понятие: целеустремленность).	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика.		Выбор темы и проведение социальной практики
3	Киноурок «Пятьдней» (понятие: созидательный труд).	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика «День добрых дел»		Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики.
4	Киноурок «Мост» (понятие: стойкость,выносливость).	1	Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии

	Социальная практика. Творческий проект.		Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики.
5	Киноурок «Интервью с неудачником» (понятие: единствослова и дела).	1	Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии
	Социальная практика		Выбор и реализация социальной практики
6	Киноурок «Живой город» (понятие: счастье).	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика.		Выбор и реализация социальной практики
7	Киноурок «Крылья» (понятие: солидарность).	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика.		Выбор и реализация социальной практики
8	Киноурок «Батыр»(понятие: самоотверженность).	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика		Выбор и реализация социальной практики
9	Киноурок «Утраченное полотно» (понятие:терпение).	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика		Выбор и реализация социальной практики
10	Киноурок «Лошадка для героя» (понятие: чувство долга)	1	Выбор и реализация социальной практики
	Социальная практика «Открытка ко Дню Победы»		Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Итого	10	

8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика видов учебной деятельности
1	Краткое рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы.	1	Проведение тестирования учащихся с целью выявления наиболее ослабленных духовно – нравственных качеств.

2	Киноурок «Если бы не я» (понятие: Сила воли, сила духа)	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика		Выбор темы и проведение социальной практики
3	Киноурок «Александр» (понятие: Ответственность за свои поступки перед другими)	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика		Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики.
4	Киноурок «Когда небо улыбается» (понятие: Радость познания)	1	Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии
	Социальная практика		Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики.

5	Киноурок «Письма» (понятие: целомудрие)	1	Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии
	Социальная практика		Выбор и реализация социальной практики
6	Киноурок «Музыка внутри» (понятие: Милосердие)	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика.		Выбор и реализация социальной практики
7	Киноурок «Там, где мечтают медведи» (понятие: Ответственность (перед миром и человечеством))	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика		Выбор и реализация социальной практики
8	Киноурок «БВ» (понятие: Любовь, прощение).	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика		Выбор и реализация социальной практики
9	Киноурок «ЭРА» (понятие: Мечта)	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика		Выбор и реализация социальной практики
10	Киноурок «Неанисия» (понятие: ЗОЖ)	1	Выбор и реализация социальной практики
	Социальная практика.		Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
Итого		10	

9 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика видов учебной деятельности
1	Краткое рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы.	1	Проведение тестирования учащихся с целью выявления наиболее ослабленных духовно – нравственных качеств.
2	Киноурок «Песня ветра» (понятие: Дружелюбие).		Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.

	Социальная практика	1	Выбор темы и проведение социальной практики
3	Киноурок «Редкий вид» (понятие: Усердие, добросовестность)	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика		Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики.
4	Киноурок «5 дней» (понятие: Созидательный труд, милосердие)	1	Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии
	Социальная практика.		Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики.
5	Киноурок «Великий» (понятие: Справедливость)	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.

	Социальная практика		Выбор и реализация социальной практики
6	Киноурок «Другой мир» (понятие: Верность идеалам)	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика.		Выбор и реализация социальной практики
7	Киноурок «Хорошие песни» (понятие: Доброжелательность)	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика		Выбор и реализация социальной практики
8	Киноурок «Мой друг Дима Зорин» (понятие: Благородство).	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика		Выбор и реализация социальной практики
9	Киноурок «Навсегда» (понятие: Смелость, отвага)	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика		Выбор и реализация социальной практики
10	Киноурок «Батыр» (понятие: Самоотверженность).	1	Выбор и реализация социальной практики
	Социальная практика.		Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Итого	10	