

Управление образования администрации города Сорочинска
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Сергея Петровича Ионова»

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МАОУ

«СОШ № 7»

С.В. Милова _____

Приказ от 30.08.2024

№ 420

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Научное общество учащихся»**

**Сорочинск
2024год**

Рабочая программа внеурочной деятельности научное общество учащихся «Интеллект» разработана для обучающихся 10-11 классов на основе требований к результатам освоения ООП МАОУ «СОШ № 7» в соответствии с ФГОС СОО.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения ФГОС СОО 10-11 (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Целью программы является развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащихся, определяющих формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе; создание условий для формирования познавательного интереса учащихся, формирования навыков научно – исследовательской и творчески – проектной деятельности.

Задачи:

- воспитывать интерес к познанию мира, к углубленному изучению дисциплин;
- выявлять наиболее одаренных учащихся в разных областях науки и развивать их творческие способности;
- готовить к выбору будущей профессии, развивать интерес к избранной специальности, помочь приобрести дополнительные знания, умения и навыки в интересующей области:
- развивать навыки научно-исследовательской работы, умения самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике;
- овладевать правилами обращения с необходимыми для исследовательской работы приборами и оборудованием;
- развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, обучать методике обработки полученных данных и анализу результатов, составлению и оформлению отчета и доклада о результатах научно-исследовательских работ;
- пропагандировать достижения отечественной и мировой науки, техники, литературы, искусства;
- формировать единое школьное научное сообщество со своими традициями;
- осуществлять материально-техническое обеспечение

Рабочая программа внеурочной деятельности Научное общество учащихся «Интеллект» реализуется через общеинтеллектуальное направление».

Срок реализации 1 год, 1 час в неделю – 34 часа.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Метапредметные результаты:

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации

Предметные результаты:

По окончании курса исследовательской деятельности учащийся **научится:**

- характеризовать виды различных исследовательских работ;
- определять структуру научно-исследовательской работы;
- выбирать методы научного исследования;
- работать с различными источниками информации;
- обосновывать актуальность выбранной темы;
- составлять индивидуальный рабочий план, библиографический список, тезисы и т.д.;
- выступать с докладом и вести дискуссию по теме своей работы.

- использовать элементы причинно-следственного анализа при работе с литературой и библиографией по теме исследовательской деятельности;
- описывать реальные связи и зависимости в ходе проведения исследования;
- формирование положительного отношения к занятию исследовательской и научной деятельности;
- сопоставлять различные точки зрения и аргументировано высказывать свое суждение по теме исследования;
- высказывать суждение о значении и актуальности своего исследования.

Выпускник получит возможность научиться:

- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в соответствии с конкретными условиями;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно - следственных связей.

Предполагаемый итоговый продукт в ходе реализации программы: школьная научно -практическая конференция.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1. Введение в исследовательскую деятельность. (8 часов)

Ознакомление с программой, содержанием, структурой школьного научного общества. Выбор Совета. Определение рабочих групп. Знакомство с научными руководителями и выбор консультантов.

Введение, основная часть, заключение. Приложения. Правила формулирования темы исследовательской работы.

Тема 2. Занятия секций НОУ. Проработка индивидуальных исследовательских тем (18 часов).

Поиск, накопление и обработка информации. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой. Работа в библиотеке. Знакомство с каталогами. Энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать и др. Литературный отбор в исследовательской работе. Библиографическое оформление работы.

Формулирование цели и конкретных задач исследования. Понятия

гипотезы. Выдвижение гипотезы. Понятие предмета и объекта исследования. Структура работы.

Теоретический и эмпирический методы исследования. Анализ статистических данных. Интервью. Анализ научных работ. Поиск информации в Интернет.

Обзор видов научных работ: доклад, творческая работа, монография, популярная статья, тезисы, рефераты, исследовательские работы. Составление аннотаций (кратких или развернутых). Составление тезисов работы. Критерии оценки исследовательских работ.

Требования к оформлению результатов работы. Цитирование, ссылки. Схемы и иллюстрации. Таблицы и диаграммы. Приложения и графики.

Тема 3. Конференция НОУ (8 часов). Разработка программы конференции.

Подготовка докладов. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Принципы работы с большим объемом информации. Презентация результатов работы, проведение конференции. Анализ результатов.

Риторика и культура речи. Композиция доклада. Использование наглядности. Критерии оценки устной защиты исследовательской работы. Оформление стендового доклада.

Виды деятельности

- Организация членами НОУ лекториев по темам проектов, по вопросам культуры умственного труда, по отдельным вопросам науки, техники, искусства.
- Проведение регулярных обзоров научно-популярной литературы.
- Подготовка, организация и проведение школьной научно-практической конференции «Мои первые шаги в науку», где подводятся итоги научно-исследовательской работы, выполненной учащимися в течение года: формами отчетности научно-исследовательской работы учащихся могут быть реферативные сообщения, доклады, статьи, компьютерные программы и др.
- Участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, выставках, предметных неделях;
- Организация творческих встреч с исследователями и учеными.
- Организация и проведение воспитательно-образовательных мероприятий (экспедиции, экскурсии и др.).
- Издание сборников, летописи НОУ, выпуск стенной газеты и др.

- Изготовление учебных пособий.
- Рецензирование научных работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях

Формы организации

- Программой предусмотрены теоретические и практические занятия, работа в группах и индивидуальная, консультации, семинары, конференции и другие формы работы.
- Предусмотренные данной программой занятия проводятся в смешанных группах, состоящих из учащихся разных параллелей.

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1	Ознакомление с программой, содержанием, структурой НОУ	1
2	Ознакомление со структурой НОУ. Выбор Совета НОУ	1
3	Определение рабочих групп НОУ	1
4	Знакомство с научными руководителями и выбор консультантов НОУ	1
5-7	Знакомство со структурой исследовательской работы	3
8	Правила формулирование темы исследовательской работы	1
9	Поиск, накопление и обработка информации.	1
10	Работа в библиотеке: знакомство с каталогами. Библиографическое оформление работы	1
11	Формулирование цели и задач исследования	1
12	Понятие гипотезы. Выдвижение гипотезы	1
13	Понятие предмета и объекта исследования	1
14	Структура исследовательской работы	1
15	Теоретический метод исследования	1
16	Эмпирический метод исследования	1
17	Анализ статистических данных	1
18	Анализ научных работ	1
19-22	Обзор видов научных работ	4
23	Составление аннотаций и тезисов	1
24	Критерии оценки исследовательских работ	1
25-26	Требования к оформлению результатов работы	2
27	Разработка программы конференции	1
28	Подготовка докладов	1
29	Способы и формы представления данных	1
30	Критерии оценки устной защиты исследовательской работы	1
31	Презентация результатов работы, проведение конференции	1

32	Риторика и культура речи. Оформление стендового доклада.	1
33	Композиция доклада. Использование наглядности.	1
		Итого: 34 часа

Лист оценивания научно-исследовательской работы

ученика_(цы) _____ МАОУ СОШ №7 _____ класс ____

1. Рассмотрена

работа _____

по

проблеме _____

2. Актуальность

проблемы _____

теоретическая значимость

работы _____

практическая значимость

работы _____

чёткость _____ и _____ доступность _____ изложения
материала _____

3. _____ Соответствие _____ темы _____ работы _____ её
содержанию _____

4. Глубина и последовательность раскрытия темы.

4.1. Наличие собственных взглядов и выводов по проблеме.

4.2. Аргументированность, подтвержденность, доказательность основных положений
работы

экспериментом _____

5. Видение перспектив в решении данной проблемы, разработке темы.
6. Логичность и взаимосвязь структурных компонентов работы.
7. Умение использовать специальную терминологию и литературу по теме.
8. Замечания.
9. Заключение, выводы, общая оценка работы.