

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Сергея Петровича Илонова г.Сорочинска»

«Рассмотрено»
на заседании ШМО
 Солонова Ю.В./
Протокол № 1 от 29.08.22



**Рабочая программа
курса по выбору «Азбука финансов»
10-11 класс**

учитель: Наумова Т.В.

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса по выбору «Азбука финансов» для 10-11 класса(ов) составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

- Авторской программы Автономова В.С, Азимова Л.Б. «Экономика: Программа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень). М: "Вита-Пресс"». 11-е издание

Место учебного предмета в учебном плане.

Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования отводит 68 ч для изучения курса по выбору «Азбука финансов». В 10 и 11 классах из расчета 2 ч в неделю.

Учебно-методический комплект.

В.С. Автономов Экономика Учебник для 10,11 кл. для общеобразовательных учреждений — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.

Универсальная рабочая тетрадь по экономике. 10-11 кл.: Учебное пособие - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.

В.С. Автономов. Поурочные разработки по экономике. 10-11 кл.: Методическое пособие - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2011.

Электронные ресурсы

1. <http://ppt.3dn.ru>
2. <http://www.powerpoint-ppt.ru>
3. <http://www.history.lact.ru>
4. <http://for5.ru>
5. <http://mir-prezentaciy.narod.ru>

В программе предусмотрены входная контрольная работы и промежуточные аттестации в 10-11 классах, в форме теста. В календарно-тематическом планировании 10 класса 1 урок обобщающего повторения. В 11 классе 6 практических занятий, 6 уроков обобщающего повторения и 1 урок итогового повторения.

Планируемые результаты освоения курса по выбору «Азбука финансов».

Выпускник на базовом уровне научится:

Основные концепции экономики

Выявлять ограниченность ресурсов по отношению к потребностям;
различать свободное и экономическое благо;
характеризовать в виде графика кривую производственных возможностей;
выявлять факторы производства;
различать типы экономических систем.

Микроэкономика

Анализировать и планировать структуру семейного бюджета собственной семьи;

принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;

выявлять закономерности и взаимосвязь спроса и предложения;

различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;

приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;

выявлять виды ценных бумаг;

определять разницу между постоянными и переменными издержками;

объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;

приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;

объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;

решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по микроэкономике.

Макроэкономик

Приводить примеры влияния государства на экономику;

выявлять общественно-полезные блага в собственном окружении;

приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;

определять назначение различных видов налогов;

анализировать результаты и действия монетарной и фискальной политики государства;

выявлять сферы применения показателя ВВП;

приводить примеры сфер расходования (статей) государственного бюджета России;

приводить примеры макроэкономических последствий инфляции;

различать факторы, влияющие на экономический рост;

приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;

различать сферы применения различных форм денег;

определять практическое назначение основных элементов банковской системы;

различать виды кредитов и сферу их использования;

решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту;

объяснять причины неравенства доходов;

различать меры государственной политики по снижению безработицы;

приводить примеры социальных последствий безработицы.

Международная экономика

Приводить примеры глобальных проблем в современных международных экономических отношениях;

объяснять назначение международной торговли;

обосновывать выбор использования видов валют в различных условиях;

приводить примеры глобализации мировой экономики;

анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;

определять формы и последствия существующих экономических институтов на социально-экономическом развитии общества.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Основные концепции экономики

Проводить анализ достоинств и недостатков типов экономических систем;

анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

применять теоретические знания по экономике для практической деятельности и повседневной жизни;

использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;

использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение основных экономических проблем;

находить информацию по предмету экономической теории из источников различного типа;

отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по экономической теории.

Микроэкономика

Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;

использовать приобретенные знания для экономически грамотного поведения в современном мире;

сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;

грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;

объективно оценивать эффективность деятельности предприятия;

проводить анализ организационно-правовых форм крупного и малого бизнеса;

объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;

выявлять и сопоставлять различия между менеджментом и предпринимательством;

определять практическое назначение основных функций менеджмента;

определять место маркетинга в деятельности организации;

определять эффективность рекламы на основе ключевых принципов ее создания;

сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;

понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке и в трудовых договорах;

использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;

использовать знания о формах предпринимательства в реальной жизни;

выявлять предпринимательские способности;

анализировать и извлекать информацию по микроэкономике из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

объективно оценивать и критически относиться к недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;

применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера.

Макроэкономика

Преобразовывать и использовать экономическую информацию по макроэкономике для решения практических вопросов в учебной деятельности;

применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;

объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по макроэкономическим вопросам;

анализировать события общественной и политической мировой жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

определять на основе различных параметров возможные уровни оплаты труда;

на примерах объяснять разницу между основными формами заработной платы и стимулирования труда;

применять теоретические знания по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;

оценивать влияние инфляции и безработицы на экономическое развитие государства;

анализировать и извлекать информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах;

грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;

решать с опорой на полученные знания познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по макроэкономике;

отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по макроэкономике;

использовать экономические понятия по макроэкономике в проектной деятельности;

разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров.

Международная экономика

Объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по международной торговле;

применять теоретические знания по международной экономике для практической деятельности и повседневной жизни;

использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;

отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по глобальным экономическим проблемам;

использовать экономические понятия в проектной деятельности;

определять влияние факторов, влияющих на валютный курс;

приводить примеры использования различных форм международных расчетов;

разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров, связанных с описанием состояния российской экономики в современном мире;

анализировать текст экономического содержания по международной экономике.

Содержание курса по выбору «Азбука финансов».

Основные концепции экономики

Экономика как наука и сфера деятельности человека. Свободные и экономические блага. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Собственность.

Микроэкономика

Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Основные виды расходов семьи. Потребительский кредит. *Ипотечный кредит*. Страхование

Рыночный спрос. Рыночное предложение. Рыночное равновесие. Последствия введения фиксированных цен. Равновесная цена. *Эластичность спроса. Эластичность предложения.*

Фирма и ее цели. Экономические цели фирмы. Организационно-правовые формы предприятий. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. *Франчайзинг*. Предпринимательство. Источники финансирования бизнеса. Факторы производства. Издержки, выручка, прибыль. Производство, производительность труда. Факторы,

влияющие на производительность труда. *Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Бизнес-план. Реклама. Конкуренция. Рынки с интенсивной конкуренцией. Рынки с ослабленной конкуренцией.*

Рынок капитала. Рынок земли. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Прожиточный минимум. Занятость. Безработица. Виды безработицы. Государственная политика в области занятости. *Профсоюзы.*

Макроэкономика

Роль государства в экономике. Общественные блага. *Необходимость регулирования степени социального неравенства.* Государственный бюджет. Государственный долг. Налоги. Виды налогов. *Фискальная политика государства.*

Основные макроэкономические проблемы. Валовой внутренний продукт.

Макроэкономическое равновесие. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Деньги. Функции денег. Банки. Банковская система. Финансовые институты. *Вклады. Денежные агрегаты. Монетарная политика Банка России.* Инфляция. Социальные последствия инфляции.

Международная экономика

Международная торговля. *Внешнеторговая политика.* Международное разделение труда. Валютный рынок. Обменные курсы валют. *Международные расчеты.* Государственная политика в области международной торговли. Международные экономические организации. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России.

Тематическое планирование.

№п/п	Разделы	Кол-во часов	
		10кл	11кл
1.	Основные концепции экономики	12	
2.	Спрос и предложение	11	
3.	Фирма. Теория производства.	8	
4.	Отрасль. Конкуренция. Рыночные структуры.	12	
5.	Рынки фактов производства.	8	
6.	Несостоятельность рынка и государственное регулирование	6	
7.	Инструменты макроэкономики.	11	
Итого		68	
1.	Макроэкономические проблемы.		12
2.	Макроэкономическая политика.		7
3.	Международная экономика.		10
4.	Бизнес		15
5.	Финансы.		11
6.	Российская экономика.		10
7.	Творческие работы		3
Итого			68

Календарно-тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата запланированная	Дата фактическая
-------	------	--------------	----------------------	------------------

Раздел I. Основные концепции экономики - 12 часов.				
1	Введение в экономику.	1	08.09	
2	Введение в экономику.	1	08.09	
3	Альтернативная стоимость.	1	15.09.	
4	Входная контрольная работа	1	15.09.	
5	Альтернативная стоимость.	1	22.09	
6	Факторы производства.	1	22.09	
7	Факторы производства.	1	29.09	
8	Специализация.	1	29.09	
9	Обмен.	1	06.10	
10	Абсолютные и сравнительные преимущества.	1	06.10	
11	Экономические системы.	1	13.10	
12	Собственность, рациональность и стимулы.	1	13.10	
Раздел II. Спрос и предложение - 11 часов.				
13	Спрос.	1	20.10	
14	Спрос.	1	20.10	
15	Эластичность спроса.	1	27.10	
16	Эластичность спроса.	1	27.10	
17	Предложение.	1	10.11	
18	Предложение.	1	10.11	
19	Рыночное равновесие.	1	17.11	
20	Рыночное равновесие.	1	17.11	
21	Спрос и предложение	1	24.11	
22	Спрос и предложение	1	24.11	
23	Обобщающее повторение «Спрос и предложение».	1	01.12	
Раздел III. Фирма. Теория производства - 8 часов.				
24	Бухгалтерские и экономические издержки и прибыль.	1	01.12	
25	Бухгалтерские и экономические издержки и прибыль.	1	08.12	
26	Бухгалтерские и экономические издержки и прибыль.	1	08.12	
27	Теория производства.	1	15.12	
28	Теория производства.	1	15.12	
29	Теория производства.	1	22.12	
30	Теория производства.	1	22.12	
31	Теория производства.	1	29.12	
Раздел IV. Отрасль. Конкуренция. Рыночные структуры - 12 часов				
32	Совершенная конкуренция.	1	29.12	
33	Совершенная конкуренция.	1	12.01	
34	Совершенная конкуренция	1	12.01	
35	Монополия.	1	19.01	
36	Монополия.	1	19.01	
37	Монополия	1	26.01	
38	Олигополия.	1	26.01	
39	Монополистическая конкуренция.	1	02.02	
40	Монополистическая конкуренция.	1	02.02	
41	Монопсония	1	09.02	
42	Экономическая конкуренция.	1	09.02	
43	Антимонопольное законодательство.	1	16.02	
Раздел V. Рынки факторов производства - 8 часов.				

44	Рынок труда.	1	16.02	
45	Рынок труда.	1	22.02	
46	Рынок труда.	1	22.02	
47	Рынки капитала.	1	02.03	
48	Рынки капитала.	1	02.03	
49	Рынок земли.	1	9.03	
50	Рынки факторов производства	1	9.03	
51	Рынки факторов производства.	1	16.03	
52	Рынки факторов производства.	1	16.03	
Раздел VI. Несостоятельность рынка и государственное регулирование - 6 часов.				
53	Общественные блага.	1	23.03	
54	Общественные блага.	1	23.03	
55	Внешние эффекты.	1	06.04	
56	Внешние эффекты.	1	06.04	
57	Распределение доходов.	1	13.04	
58	Распределение доходов.	1	13.04	
Раздел I. Инструменты макроэкономики - 11 часов.				
59	Предмет и особенности макроэкономического анализа.	1	20.04	
60	Валовой внутренний продукт.	1	20.04	
61	Валовой внутренний продукт.	1	27.04	
62	Промежуточная аттестация	1	27.04	
63	Совокупный спрос.	1	04.05	
64	Совокупное предложение.	1	04.05	
65	Деньги.	1	11.05	
66	Банки.	1	11.05	
67	Деньги	1	18.05	
68	Итоговое повторение	1	18.05	

Календарно-тематическое планирование 11 класс

№	Тема	Кол – во часов	Дата запланиро ванная	Дата фактическая
Раздел I. Макроэкономические проблемы - 12 часов.				
1	Инфляция	1	08.09	
2	Инфляция	1	08.09	
3	Безработица.	1	15.09.	
4	Безработица	1	15.09.	
5	Макроэкономические проблемы.	1	22.09	
6	Входная контрольная работа.	1	22.09	
7	Экономический рост и развитие.	1	29.09	
8	Экономическое развитие.	1	29.09	
9	Экономический рост	1	06.10	
10	Экономическое развитие.	1	06.10	
11	Обобщающее повторение «Макроэкономические проблемы».	1	13.10	
12	Практикум	1	13.10	
Раздел II. Макроэкономическая политика - 7 часов.				
13	Денежная политика	1	20.10	
14	Денежная политика	1	20.10	

15	Фискальная политика.	1	27.10	
16	Фискальная политика	1	27.10	
17	Фискальная политика.	1	10.11	
18	Обобщающее повторение «Макроэкономическая политика».	1	10.11	
19	Практикум	1	17.11	
Раздел III. Международная экономика - 10 часов.				
20	Международная торговля.	1	17.11	
21	Международная торговля.	1	24.11	
22	Международная торговля.	1	24.11	
23	Международные финансы.	1	01.12	
24	Международные финансы.	1	01.12	
25	Международные финансы.	1	08.12	
26	Глобальные экономические проблемы.	1	08.12	
27	Глобальные экономические проблемы.	1	15.12	
28	Обобщающее повторение «Международная экономика».	1	15.12	
29	Практикум	1	22.12	
Раздел IV. Бизнес - 15 часов.				
30	Предпринимательство и предприниматель.	1	22.12	
31	Предпринимательство и предприниматель.	1	29.12	
32	Предприятия и их организационно-правовые формы.	1	29.12	
33	Предприятия и их организационно-правовые формы.	1	12.01	
34	Предприятия и их организационно-правовые формы.	1	12.01	
35	Менеджмент	1	19.01	
36	Менеджмент	1	19.01	
37	Маркетинг.	1	26.01	
38	Маркетинг.	1	26.01	
39	Бизнес-план.	1	02.02	
40	Бизнес-план	1	02.02	
41, 42	Обобщающее повторение «Бизнес».	2	09.02	
43, 44	Практикум	2	16.02	
Раздел IV. Финансы - 11 часов.				
45	Финансирование бизнеса.	1	24.02	
46	Финансирование бизнеса.	1	24.02	
47	Ценные бумаги	1	02.03	
48	Ценные бумаги	1	02.03	
49	Страхование	1	9.03	
50	Страхование	1	9.03	
51	Учет	1	16.03	
52	Учет	1	16.03	
53, 54	Обобщающее повторение «Финансы».	2	23.03	
55	Практикум	1	06.04	
Раздел VI. Российская экономика - 10 часов.				

56	Становление рыночной экономики в современной России	1	06.04	
57	Становление рыночной экономики в современной России	1	13.04	
58	Становление рыночной экономики в современной России	1	13.04	
59	Современная российская экономика.	1	20.04	
60	Современная российская экономика.	1	20.04	
61	Современная российская экономика.	1	27.04	
62	Обобщающее повторение «Российская экономика».	1	27.04	
63	Итоговое повторение	1	04.05	
64	Практикум	1	04.05	
65	Практикум	1	11.05	
Раздел VII. Творческие работы – 3 часа.				
66	Промежуточная аттестация	1	11.05	
67	Проектная работа	1	18.05	
68	Проектная работа	1	18.05	

Контрольно – измерительные материалы 10 -11.

1 вариант

1. Запишите слово, пропущенное в схеме:

ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА В МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛЕ

НАПРАВЛЕНИЯ ПОЛИТИКИ	СУЩНОСТЬ ПОЛИТИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ
...	Защита интересов внутренних производителей от зарубежных конкурентов
Фритредерство	Открытие внутреннего рынка для иностранных компаний

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Рабочая сила, безработные, занятые, трудоспособное население, производители материальных благ.

3. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Таможенные пошлины, налоги, акцизы, прогрессивная шкала, декларация.

4. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют виды финансовых институтов.

1) инвестиционный фонд 2) коммерческий банк 3) артель 4) страховая компания

5) фондовая биржа б) некоммерческая организация

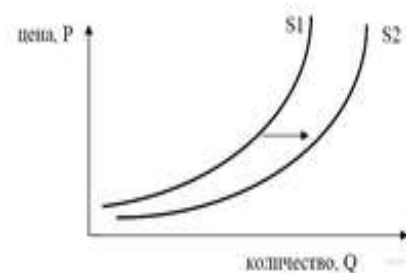
Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

5. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют собой источники доходной части государственного бюджета.

- 1) налоги;
- 2) государственные займы;
- 3) обслуживание государственного долга;
- 4) дотации предприятий;
- 5) государственные пошлины;
- 6) эмиссия.

Найдите две характеристики, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

6. На графике изображено изменение предложения роликовых коньков на потребительском рынке. Что из приведённого ниже могло вызвать сдвиг кривой предложения из положения S1 в положение S2? (на графике по вертикали — цена товара, по горизонтали — количество товара).



- 1) сокращение количества фирм, производящих роликовые коньки
- 2) внедрение новых технологий производства роликовых коньков
- 3) рост цен на комплектующие изделия для роликовых коньков
- 4) рост тарифов на электроэнергию
- 5) снижение налогов на комплектующие изделия для роликовых коньков

7. Найдите в приведенном списке операции, которые должны учитываться при подсчете ВВП, и запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) оплата услуг салона красоты
- 2) пособие по безработице
- 3) покупка «пиратского» издания
- 4) гонорар композитора
- 5) покупка корпоративных облигаций

8. Найдите в приведённом списке факторы ускорения экономического роста в условиях рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) прогресс науки и техники
- 2) рост числа безработных
- 3) отток инвестиций из производственной сферы
- 4) административное регулирование экономики
- 5) рост образовательного уровня работников
- 6) увеличение масштабов производства

9. Найдите в приведённом ниже списке механизмы осуществления государством монетарной (денежной) политики. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) поддержка и защита конкуренции
- 2) изменение учётной ставки рефинансирования
- 3) обеспечение защиты прав собственности
- 4) регулирование доходов населения

- 5) установление нормы банковского резерва
- 6) операции на рынке ценных бумаг

10. Выберите верные суждения об инфляции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Инфляция проявляется в снижении покупательной способности денег.
- 2) Различают микроинфляцию и гиперинфляцию.
- 3) Рост цен на ресурсы порождает инфляцию предложения.
- 4) Одна из причин инфляции — усиление конкуренции между производителями.
- 5) К последствиям инфляции относится рост реальной заработной платы работников.

11. Выберите верные суждения о налогообложении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Пропорциональное налогообложение означает, что ставка налога зависит от величины дохода.
- 2) При пропорциональном налогообложении с высоких доходов взимается больший процент, чем с низких.
- 3) При прогрессивной системе по мере возрастания дохода увеличивается ставка налога.
- 4) При регрессивном налогообложении семья с меньшими доходами платит больший процент от своих доходов, чем семья с высокими доходами.
- 5) При регрессивном налогообложении могут взиматься одинаковые ставки налога со всех налогоплательщиков.

12. Выберите верные суждения об экономике как науке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одним из предметов изучения макроэкономики являются проблемы взаимодействия потребителей и производителей в условиях рынка.
- 2) Микроэкономика изучает роль государства в регулировании экономики.
- 3) Экономика как наука изучает способы хозяйствования, отношения между хозяйствующими субъектами.
- 4) Ученые изучают как общие закономерности функционирования экономики, так и локальные проблемы ведения рыночного хозяйства.
- 5) Экономика как наука зародилась в античные времена.

13. Выберите верные суждения об инфляции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В периоды высокой инфляции повышается покупательная способность национальной валюты
- 2) Высокая инфляция усиливает риск, связанный с инновациями и долгосрочными инвестициями.
- 3) От инфляции страдают вкладчики банков, если уровень инфляции ниже процента по депозитам.
- 4) Высокой инфляцией называют процесс долговременного устойчивого повышения общего уровня цен в стране.
- 5) Экономисты различают фрикционную, структурную и циклическую инфляцию.

14. Рынок спортивной одежды области Z поделён между четырьмя крупными компаниями-операторами, другие производители не представлены. Выберите в приведённом ниже списке характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рынок услуг
- 2) совершенная конкуренция
- 3) региональный рынок

- 4) рынок товаров
- 5) олигополия
- 6) рыночный дефицит

15. В Канаде и Австралии много земли, а население рассредоточено на больших пространствах. В связи с этими условиями здесь возникли фирмы, которые выращивают и поставляют на мировой рынок пшеницу, кормовые культуры и крупный рогатый скот. Они заботятся о заключении наиболее выгодных сделок. О каких процессах, происходящих в названных странах, свидетельствует приведенный пример? Запишите цифры, под которыми указаны эти процессы.

- 1) инфляции
- 2) специализации
- 3) монополизации
- 4) конкуренции
- 5) информатизации
- 6) девальвация

16. Назовите три особенности современной экономики и проиллюстрируйте каждую примером.

17. В стране Н. после прихода к власти правительства социалистов прошла масштабная налоговая реформа. Вместо единой плоской шкалы исчисления налога с доходов физических лиц (НДФЛ) была введена прогрессивно-регрессивная шкала. В чем суть данной шкалы исчисления НДФЛ? Приведите два обоснования в пользу ее введения для общества.

18. В стране Z для поддержки отечественных автопроизводителей были повышены пошлины на ввоз автомобилей иностранного производства и подержанные иномарки старше пяти лет. Сформулируйте три последствия подобного решения для автомобильной отрасли страны Z.

Вариант 2

1. Запишите слово, пропущенное в таблице



2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Налог на собственность, прямой налог, подоходный налог, налог на прибыль фирм, налог на землю.

3. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Экономическая деятельность, производство, обмен, потребление, распределение.

4. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «рынок».

- 1) спрос
- 2) директивное планирование
- 3) предложение
- 4) равновесная цена
- 5) потребитель
- 6) дефицит

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

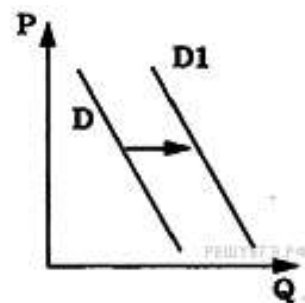
5. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «безработица».

- 1) рынок труда
- 2) занятость
- 3) фондовая биржа
- 4) трудовые ресурсы
- 5) пособие
- 6) коммерческий банк

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

6. На рисунке отражены изменения спроса на легковые автомобили на соответствующем рынке: линия спроса D переместилась в новое положение $D1$ (P — цена товара, Q — количество товара). Это перемещение связано, в первую очередь, с

- 1) совершенствованием технологии производства автомобилей
- 2) уменьшением издержек производителей автомобилей
- 3) увеличением объема услуг общественного транспорта
- 4) увеличением доходов населения
- 5) резким снижением цен на бензин



7. Найдите в приведенном списке операции, которые должны учитываться при подсчете ВВП, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) оплата труда домохозяйки
- 2) покупка нового компьютера
- 3) подарок внуку от бабушки
- 4) пенсия шахтера
- 5) оплата коммунальных платежей

8. Найдите в приведённом ниже списке меры, способствующие снижению инфляции, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) увеличение расходов государства на социальные программы
- 2) закрытие убыточных предприятий
- 3) изъятие «лишних» денег центральным банком
- 4) отказ от повышения зарплат и пенсий
- 5) переход на натуральный обмен вместо денежного

9. Найдите в приведенном ниже списке примеры, иллюстрирующие проявление фрикционной безработицы на рынке труда. Ответ запишите цифрами без пробелов.

- 1) Гражданка М., квалифицированный экономист, два года не работала, ухаживая за больной матерью, приступив к поискам работы, не смогла найти место по специальности, отказавшись пойти на работу курьером.
- 2) В связи с длительной рецессией, предприятие вынуждено было сократить около трети своего персонала, а часть сотрудников отпустить в бессрочный отпуск без сохранения содержания.
- 3) В связи с запретом на игорный бизнес, закрылись все городские казино и их персонал потерял работу, бывшим крупье необходимо переквалифицироваться.

- 4) Врач-педиатр переехал по семейным обстоятельствам в другой город, пока он не смог найти работу по специальности и получает пособие по безработице.
- 5) В связи с экономическим спадом в стране потеряли рабочие места многие банковские и конторские служащие, «офисный планктон»
- 6) Бывший банковский юрист, имеющий опыт работы, ищет работу по своему профилю, предложенные ему вакансии его не устроили из-за слишком низкого жалования.

10. Найдите в списке неценовые факторы спроса и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) цены на сопряженные товары
- 2) количество продавцов на рынке
- 3) уровень доходов потребителей
- 4) предписания моды
- 5) ставки налогов на производителя
- 6) импортные таможенные пошлины

11. Найдите в приведённом ниже списке примеры, иллюстрирующие экстенсивные факторы экономического роста. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) расширение таксомоторного парка
- 2) повышение квалификации работников здравоохранения
- 3) создание автоматизированной системы обработки телефонных вызовов
- 4) внедрение энергосберегающих технологий
- 5) введение в строй дополнительной сборочной линии на заводе
- 6) увеличение добычи нефти

12. Выберите верные суждения о роли государства в условиях рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одной из функций государства в условиях рынка является борьба с монополизацией экономики.
- 2) Государство в рыночной экономике призвано поддерживать незащищенные слои населения.
- 3) Важнейшей функцией государства является создание общественных благ.
- 4) Государство в условиях рынка регулирует цены на товары первой необходимости.
- 5) Процесс приватизации означает передачу частной собственности в руки государства.

13. Выберите верные суждения о расходной части государственного бюджета и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Средства расходной части государственного бюджета тратятся на уплату налогов.
- 2) К расходам государственного бюджета относятся средства на оплату товаров, работ и услуг по государственным или муниципальным контрактам.
- 3) Посредством расходов государственного бюджета государство реализует свои функции воздействия на экономическое и социальное развитие общества.
- 4) Расходы государственного бюджета не могут быть больше его доходов.
- 5) К расходам государственного бюджета относятся средства на обслуживание и погашение государственных долговых обязательств.

14. Выберите верные суждения о Центральном банке РФ.

- 1) Центральный банк РФ входит в структуру Правительства РФ
- 2) имеет исключительное право на эмиссию денег
- 3) предоставляет кредиты коммерческим банкам

- 4) осуществляет надзор за деятельностью кредитных организаций
5) обладает правом законодательной инициативы по вопросам финансового регулирования
15. На рынке представлен только один производитель электроэнергии, поставляющий её фирмам и в жилой сектор области Z. Выберите в приведённом ниже списке характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) олигополия
 - 2) рынок услуг
 - 3) региональный рынок
 - 4) рынок товаров
 - 5) монополия
 - 6) рыночный дефицит
16. Раскройте на трёх примерах значение налоговой системы в жизни государства и общества.
17. В стране Z для развития экономики была снижена ставка рефинансирования центрального банка. Назовите любые три последствия данного решения для финансовой сферы страны Z.
18. По данным Государственной службы статистики, в стране H. последние три года стремительно падает ВВП. На какой стадии экономического цикла находится экономика государства H.? Назовите также другие признаки этой стадии экономического цикла (назовите три признака).

1. Контрольно-измерительные материалы по проведению промежуточной аттестации

Входная диагностическая работа 10 класс

1 вариант

1. К признакам рынка не относится:
- 1) нерегулируемое предложение
 - 2) нерегулируемый спрос
 - 3) нерегулируемая цена
 - 4) нерегулируемое налогообложение
2. Верны ли следующие суждения о рыночной экономике:
- А. В рыночной экономике господствующее положение занимает частная собственность.
- Б. Главным механизмом рыночной экономики является регулирование цен.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
3. Процесс создания разных видов экономических продуктов называют:
- 1) производством
 - 2) обменом
 - 3) распределением
 - 4) потреблением
4. Верны ли следующие суждения о факторах производства:
- А. К факторам производства относятся природные ресурсы.
- Б. К факторам производства относятся труд и капитал.

- 1) верно только А
2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
4) оба суждения верны

5. Правовой статус индивидуального предпринимателя наступает с момента:

- 1) совершеннолетия
2) начала производства
3) государственной регистрации
4) уплаты первых налогов в качестве индивидуального предпринимателя

6. Коммерческие организации с разделёнными на доли (вклады) учредителей (участников) уставным капиталом называются:

- 1) хозяйственными товариществами и обществами
2) акционерными обществами
3) малыми предприятиями
4) производственными кооперативами

7. Органы государственной власти в структуре экономики выполняют функции:

- 1) производства
2) распределения
- 3) обмена
4) потребления

8. Ситуация, при которой расходы государственного бюджета больше предполагаемых доходов, называется:

- 1) положительным сальдо
2) профицитом бюджета
3) дефицитом бюджета
4) сбалансированным бюджетом

9. Какой налог из перечисленных относится к косвенным налогам:

- 1) подоходный налог
2) налог на прибыль
3) транспортный налог
4) налог на добавленную

стоимость

10. Верны ли следующие суждения о воздействии государства на экономику:

А. Государство воздействует на экономические отношения с помощью налогообложения.

Б. Государство воздействует на экономические отношения через кредитно – денежную систему.

- 1) верно только А
2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

2 вариант

1. В условиях рыночной экономики по мере увеличения цены объём спроса:

- 1) увеличивается
2) уменьшается
3) остаётся прежним
4) регулируется государством

2. Верны ли следующие суждения о рыночной экономике:

А. Для рыночной экономики характерно преобладание натурального хозяйства.

Б. Для рыночной экономики характерно строгое государственное планирование производства всех видов товаров.

- 1) верно только А
2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

3. Производство – это соединение трёх факторов. Отметьте фактор, который не входит в их число:

- | | |
|----------------------|----------------|
| 1) природные ресурсы | 3) государство |
| 2) капитал | 4) труд |

4. Верны ли следующие суждения о прибыли:

А. Прибыль – это обобщающий показатель финансовых результатов хозяйственной деятельности, одна из основных экономических категорий.

Б. Прибыль – это количество денег, уплачиваемое или получаемое за единицу товара или услуги..

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

5. Экономическая деятельность, приносящая удовлетворение личных потребностей населения и общества в целом, называется:

- | | |
|----------------------------|-------------|
| 1) средствами производства | 3) услугами |
| 2) предметами потребления | 4) товаром |

6. Самостоятельная, осуществляемая на свой страх и риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения услуг, называется:

- 1) экономической деятельностью
- 2) предпринимательской деятельностью
- 3) духовной деятельностью
- 4) познавательной деятельностью

7. Ситуация, при которой доходы государственного бюджета больше предполагаемых расходов. называется:

- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| 1) положительным сальдо | 2) профицитом бюджета |
| 3) дефицитом бюджета | 4) сбалансированным бюджетом |

8. Государство воздействует на экономические отношения с помощью:

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| 1) правового регулирования | 2) налогообложения |
| 3) кредитно – денежной системы | 4) всего вышеперечисленного |

9. Какой налог из перечисленных относится к прямым налогам:

- | | |
|-----------------------|-----------------------------------|
| 1) таможенная пошлина | 2) налог на добавленную стоимость |
| 3) подоходный налог | 4) экологический налог |

10. В бюджетную систему Российской Федерации не входят (-ит):

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| 1) федеральный бюджет РФ | 2) бюджеты субъектов РФ |
| 3) бюджеты муниципальных образований | 4) бюджеты акционерных предприятий |

Контрольная работа по теме: «Деньги»

Вариант 1

А 1. Инфляция представляет собой: 1) повышение всех цен 2) сознательное завышение цен на товары и услуги 3) неравномерное поднятие цен 4) повышение общего уровня цен

А 2. Верны ли следующие суждения о характерных чертах рыночной экономической системы?:

А. Для рыночной экономической системы характерна самостоятельность предприятия в вопросах производства.

Б. Для рыночной экономической системы характерен постоянный рост цен на все товары и услуги

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А 3. Покупательная способность денег: 1) увеличивается в период инфляции 2) уменьшается в период инфляции 3) уменьшается в период дефляции 4) не подвержена изменениям в период инфляции

А 4. В структуре доходов российских семей наибольшая доля приходится на: 1) социальные трансферты 2) заработную плату 3) доход от собственности 4) доход от предпринимательства

А 5. Верны ли следующие суждения о функциях денег?:

А. Деньги являются средством обращения.

Б. Деньги являются мерой стоимости.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А 6. Что из ниже перечисленного составляет заинтересованность потребителя в рыночной экономике?: 1) обеспечение взаимовыгодного обмена 2) монополизация экономики 3) увеличение налогов на производителя 4) фиксированные цены на товары

А 7. К источникам семейных доходов не относится: 1) пособие по безработице 2) подоходный налог 3) дивиденд 4) заработная плата

А 8. Верны ли следующие суждения о последствиях инфляции?:

А. Инфляция приводит к обесцениванию кредитов.

Б. Инфляция способствует обесцениванию сбережений населения.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А 9. К обязательным расходам потребителя относится: 1) оплата лекарственных препаратов 2) покупка антиквариата 3) приобретение спортивного тренажёра в кредит 4) оплата курсов иностранного языка

А 10. Одной из государственных мер, направленных на снижение неравенства в доходах, является: 1) предоставление налоговых льгот предприятиям 2) обеспечение занятости населения 3) ограничение оптовой торговли 4) повышение ставок по кредитам

А 11. Рентный доход получает: 1) предприниматель 2) наёмный работник 3) собственник земли 4) владелец фабрики

А 12. Стоимость денег зависит от: 1) затрат на их изготовление 2) возможности обменять их на какой либо товар 3) материала, из которого они сделаны 4) скорости их обращения

А 13. Укажите, какую функцию выполняют деньги, когда безработный получает пособие по безработице: 1) средство обмена 2) средство платежа 3) средство накопления сбережений 4) средство измерения стоимости

А 14. Верны ли суждения о функциях Центрального банка?

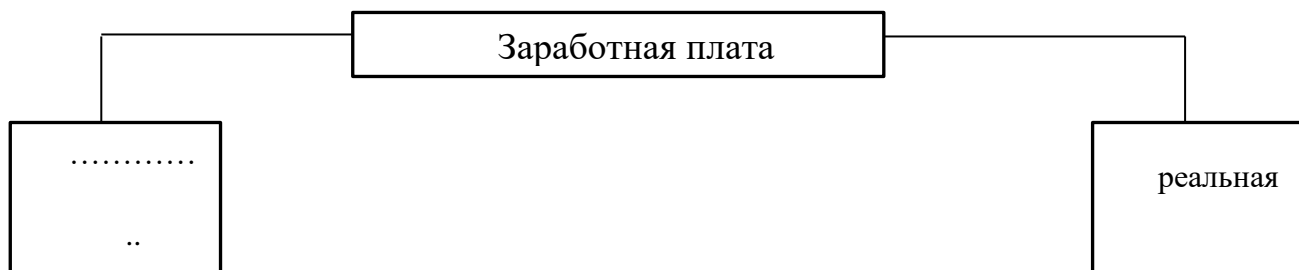
А. Центральный банк имеет монопольное право осуществлять эмиссию наличных денег.

Б. Центральный банк осуществляет надзор и регулирование деятельности коммерческих банков.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

В 1. Ниже приведён ряд терминов. Все они за исключением двух, связаны с понятием «субъект собственности». Семья; валюта; человек; орган управления; недвижимость; трудовой коллектив. Найдите и укажите термины, не связанные с понятием «субъект собственности».

В 2.



В 3. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из приведённого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«При высокой инфляции, погасить которую за короткий срок невозможно, государство проводит политику _____ (1) инфляции, состоящую, прежде всего, в осуществлении адаптивных мер, достоинство которых заключается в смягчении социальной _____ (2). Коэффициент _____ (3) строится с учётом инфляции. Широко использует государство и компенсационные _____ (4) в государственном секторе. Но в период инфляции бюджет находится в состоянии _____ (5), и такой путь оказывается мало эффективным. Государство пытается воздействовать на инфляционный процесс проведением политики _____ (6): контроль цен и окладов; государственные рекомендательные ориентиры установления цен и заработной платы; антимонопольное регулирование цен».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А) выплата Б) доход В) напряжённость Г) кредит Д) дефицит Е) профицит Ж) индексация З) расход И) нейтрализация.

В 4. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

Несмотря на бурный рост числа коммерческих банков, до формирования оптимальной банковской системы ещё далеко. (2) Специалисты считают, что российская банковская система на целые десятилетия отстает от западной по техническому уровню и по способности внедрять достижения научно-технической революции. (3) Ведущие транснациональные банки ежегодно тратят на модернизацию технической базы 15-20% общих операционных расходов. (4) У российских банков расходы на техническое оснащение составляют в среднем лишь 1-2%.

Определите, какие положения текста носят

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений.

Вариант 2

А 1. Последствия инфляции для потребителя проявляется в том, что: 1) повышается покупательная способность 2) сокращаются социальные льготы 3) увеличивается потребительский бюджет 4) снижаются реальные доходы

А 2. Покупательная способность денег определяется: 1) количеством драгоценных металлов, обеспечивающих валюту 2) правительством, устанавливающим номинал бумажных денег 3) количеством товаров и услуг, которые можно приобрести на деньги 4) банками, устанавливающими процент с дохода капитала

А 3. Потребитель в условиях рыночной экономики: 1) устанавливает налоги на имущество 2) влияет на рыночную цену товара 3) определяет формы собственности 4) регулирует затраты производства

А 4. Потребление характеризует следующий пример: 1) посещение курсов кройки и шитья 2) изготовление одежды 3) продажа ателье 4) сбор налогов

А 5. Верны ли следующие суждения о последствиях инфляции?:

А. Инфляция оказывает негативное воздействие на население с фиксированными доходами.

Б. Инфляция увеличивает доходы тех, кто выплачивает задолженности по фиксированным процентам.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А 6. Потребитель - это тот, кто: 1) определяет качество товара 2) устанавливает надбавку к цене товара 3) влияет на доступность товара 4) приобретает и использует товар

А 7. Увеличение расходов рациональных потребителей происходит при: 1) росте и стабильности доходов 2) возрастании политической нестабильности 3) снижении потребности приобретать дорогостоящие товары 4) ожидании снижения спроса на товары

А8. Верны ли следующие суждения о доходах потребителя?:

А. Один из способов сохранения доходов потребителя – приобретение ценных бумаг

Б. Собственность – один из источников доходов потребителя

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

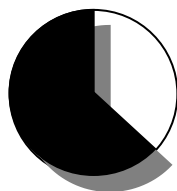
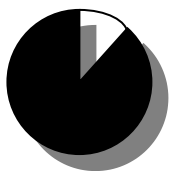
А9. Владение собственностью в рыночной экономике может являться причиной: 1) освобождения владельцев от некоторых налогов 2) дефицита государственного бюджета 3) сдерживания экономического роста 4) неравенства в доходах населения

А10. Сравните данные двух диаграмм, свидетельствующие о доле населения с минимальными доходами в последнее десятилетие 20 века в России. Какие изменения в социально-экономическом развитии страны отражают эти данные?

1990г. – 6%

2000г. – 30%

Общая численность населения.



Беднейшая часть

1) отставание роста заработной платы от роста цен 2) расширение государственной социальной поддержки населения 3) рост неравенства в распределении доходов 4) снижение покупательной способности

А11. В наименьшей степени от непредвиденной инфляции пострадают: 1) те, кто получает фиксированный доход 2) те, кто является кредиторами 3) фирмы, задерживающие выплату заработной платы 4) те, кто не имеет денежных накоплений

А 12. Что такое деньги?: 1) всеобщий эквивалент всех товаров 2) предмет потребления 3) ценные бумаги 4) золото

А 13. Верны ли следующие суждения о роли Центрального банка?

А. Центральный банк имеет целью осуществление кредитования правительства.

Б. Центральный банк имеет целью поддержание устойчивости национальной денежной единицы.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А 14. Что из ниже перечисленного может являться причиной снижения потребительского спроса?: 1) неограниченный срок использования товара 2) невозможность приобретения товара в кредит 3) постоянство цен на все товары и услуги 4) дефицит товара

В 1. Ниже приведён ряд терминов. Все они за исключением двух, связаны с понятием «методы денежной реформы». Дефляция; деноминация; диверсификация; приватизация; девальвация; ревальвация. Найдите и укажите термины, не связанные с понятием «методы денежной реформы».

В 2.



В 3. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из приведённого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Способствуя повышению _____ (1) и прибыли, инфляция выступает вначале как фактор оживления _____ (2). Поэтому бюджетные ассигнования и _____ (3), предоставляемые фирмам путём выпуска денег, могут временно развивать _____ (4). За счёт инфляционного источника государство увеличивает свои заказы, стимулирует обновление основного _____ (5) субсидиями, налоговыми льготами, берёт на себя расходы на социально-экономическую _____ (6)».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А) производства Б) капитал В) издержка Г) инфраструктура Д) доход Е) валюта Ж) кредит З) конъюнктура И) цена.

В 4. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) В начале 90-х годов XX века в России было лишь около 10 государственных банков, которые обслуживали все расчёты на территории страны. (2) На май 2006 г. в Российской Федерации зарегистрировано 2568 банков, в том числе 1556- паевых и 1012 – акционерных. (3) По всей видимости, несмотря на бурный рост числа коммерческих банков, до формирования оптимальной банковской системы ещё далеко. (4) Специалисты полагают, что российская банковская система на целые десятилетия отстает от западной по техническому уровню и способности внедрять достижения научно-технической революции.

Определите, какие положения носят

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

Итоговая контрольная работа 10 класс

1. Понятие «экономика» первоначально означало:

1) управление сельским помещьем 2) искусство ведения домашнего хозяйства

3) натуральный обмен 4) денежное обращение

2. верны ли суждения об экономике?

А. Экономика- наука о хозяйстве, способах его ведения людьми, отношения между людьми в процессе производства и обмена товаров.

Б. Экономика- это хозяйство, используемое людьми для обеспечения жизни, удовлетворения потребностей путем создания необходимых благ, условий и средств существования.

1) верно только А 2) верно только В 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

3. Экономика, главным образом, призвана :

1) делать богатых еще богаче 2) обеспечивать доходы предпринимателям

3) удовлетворять общественные потребности 4) увеличивать количество

собственников

4. Под рынком понимается:

1) место продажи товаров 2) место производства товаров

3) система экономических отношений по поводу купли- продажи товаров 4)

конкурентная борьба между производителями

5. Экономика как наука изучает:

1) действие объективных законов истории 2) способы производства и распределения материальных благ

2) систему признаков, определяющую социальную структуру 4) принципы и нормы осуществления государственной власти.

6. В развитых странах действует национальные системы социального обеспечения населения, содействующие росту жизненного уровня, развитию образования. Это вид деятельности в сфере:

1) производства 2) распределения 3) обмена 4) потребления

7. регулируя объемы производства, государство принимает планы, обязательные для производителя, при экономической системе:

1) рыночной 2) традиционной, 3) командной, 4) смешанной

8. Что из перечисленного относится к природным ресурсам?

- 1) сырье, не включенное в производство 2) действующие на производстве машины
3) квалифицированная рабочая сила 4) топливо, находящееся в вагонах на подъездных путях.

Часть В

1. Впишите понятие, соответствующее определению:

« Организация деятельности людей, направленная на создание благ, которые способны удовлетворять их потребности»

2. вставьте пропущенное слово:» Наука экономика относится к разряду..... наук».

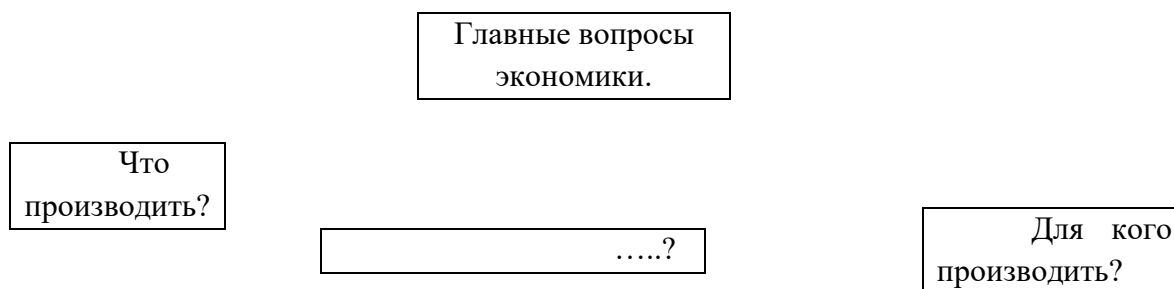
3. экономика есть совокупность сложных и простых действий, совершаемых в сфере:

- 1) производства 2) распределения 3) управления государством 4) поддержания порядка в обществе 5) потребления продуктов труда

4. Запишите слово пропущенное в таблице.

Виды факторов производства	Доходы собственников факторов производства
Труд	Заработанная плата
Капитал	Процент
Земля	Рента
Предпринимательские способности	...

5. Запишите слово, пропущенное в следующей схеме:



6. установите соответствие между факторами производства и их примерами: к каждой позиции, подберите соответствующую позицию из второго столбика

- | Примеры | факторы производства |
|--------------------------|----------------------|
| А) токарный станок | 1) земля |
| Б) каменный уголь | 2) труд |
| В) наладчик оборудования | 3) капитал |
| Г) офис фирмы | |
| Д) менеджер по продажам | |

А	Б	В	Г	Д

Ответы экономика и экономическая наука.

Факторы производства и факторные расходы

1.2, 2.3, 3.3, 4.3, 5.2, 6.2, 7.3, 8.1

Часть В

1. экономика

- 2. общественных
- 3.125
- 4.прибыль
- 5.как производить?
- 6.31232

Входная контрольная работа. 11 класс

Часть А-

1.Поведение производителя в рыночной экономике в отличии от командно-административной характеризует:

- 1) экономическое отношение к ресурсам 2) экономическая самостоятельность
- 3) соблюдение трудовой этики 4) стремление повышать квалификацию

2.К основным функциям в рыночной экономике относится:

1) установление необходимых объемов производства 2) обеспечение защиты прав собственников

3)регулирование ценообразования 4) распределение ресурсов между производителями

3. что не может являться объектом собственности:

- 1) предметы домашнего обихода 2) производственное оборудование
- 3) знания и умения работника 4) здания и жилища

4.регулируя объёмы производства, государство принимает планы, обязательные для производителя. При экономической системе:

- 1) рыночной 2) традиционной 3) командной 4) смешанной

5.освобождение цен от государственного регулирования называется:

- 1) ваучеризацией 2) дефолтом 3) либерализацией 4) инфляцией

6. признаком рыночной экономики является:

1) преобладание государственной собственности 2) директивное планирование производства

- 3) централизованное ценообразование 4) конкуренция товаропроизводителей

7.государство в рыночной экономике оказывает влияние на производителя:

1) используя директивное планирование производителя 2) устанавливает цены на потребительские товары

3) поддерживая конкуренцию товаропроизводителей 4)определяя объемы производства на крупных предприятиях

8. рыночная система хозяйствования функционирует при обязательном условии

- 1) низкого уровня безработицы 2) высокого потребительского спроса
- 3) снижения производительности труда 4) научно-технического прогресса

9. для предприятия любой формы собственности в условиях рыночной экономики характерным является

- 1) уплата налога на прибыль 2) спад производства
- 3) увеличение числа частных предприятий 4) усиление конкуренции производителей

Часть В

1. В приведенном ниже списке отмечены типы экономических систем:

1) продвинутая 2) командная 3) традиционная 4) промышленная 5) индустриальная
б)рыночная

7) технотронная 8) смешанная

Ответ: _____

2. Установите соответствие между формами собственности и примерами

примеры	Формы собственности
1. семейная ферма	А. государственная
2. вооруженные силы страны	Б. частная
3. сельскохозяйственный кооператив	
4. приватизированная квартира	
5. имущество дипломатических представительств страны за рубежом	
6. национальный парк	

Часть С

1. перечислите три характерные признака командно-административной экономической системы

Итоговая контрольная работа. 11 класс

1. Как называется современная экономика?

1. рыночная экономика
2. экономика ограниченных ресурсов
3. политическая экономика
4. теория трудовой стоимости
5. маржинализм

2

2. Отношение людей по поводу потребностей есть ...

1. экономическая сфера общества
2. политическая сфера общества
3. духовная сфера общества
4. социальная сфера общества
5. ноосфера

4

3. Объект экономики:

1. экономическая сфера общества
2. ограниченные ресурсы
3. рост потребностей
4. НТР
5. глобальные проблемы человечества

1

4. Максимальное удовлетворение потребностей при ограниченных ресурсах есть

...

1. предмет экономики
2. объект экономики
3. метод экономики
4. особенности экономики
5. верно 1 и 2

1

5. Во сколько раз растут потребности людей в настоящее время каждые 15 лет

1. в 20 раз

- 2.в 2 раза
- 3.в 4 раза
- 4.в 5 раз
- 5.в 10 раз

2

6. Какой график решает проблему выбора?

- 1. график предложения.
- 2. Лук Лоренца
- 3. крест Маршала
- 4. график спроса
- 5. кривая производственных возможностей

5

7. Что отражает график производственных возможностей?

- 1. использование ресурсов на 100%
- 2. частичное использование ресурсов
- 3. дефицит ресурсов
- 4. избыток ресурсов
- 5. нет правильного ответа

1

8. Стоимость товара, измеренная потерянностью возможностью есть...

- 1. рыночная стоимость
- 2. меновая стоимость
- 3. потребительская стоимость
- 4. альтернативная стоимость
- 5. прибавочная стоимость

4

9. Часть денежного дохода, которую люди откладывают для будущего?

- 1. сбережения
- 2. инвестиции
- 3. потребление
- 4. верно 2 и 3.
- 5. нет правильного ответа

1

10. Ввоз товаров и услуг из других стран?

- 1. чистый импорт
- 2. чистый экспорт
- 3. импорт
- 4. экспорт
- 5. нет правильного ответа

3

11. Ввоз товаров и услуг в другую страну?

- 1. чистый импорт
- 2. чистый экспорт
- 3. импорт
- 4. экспорт
- 5. нет правильного ответа.

4

12. Макроэкономика отражает...

- 1. рынок, интересы частного, капиталистическую тенденцию
- 2. государство, интересы всех, коммунистическую тенденцию
- 3. Верно 1 и 2 вариант
- 4. нет правильного ответа

5.рынок

2

13. Микроэкономика отражает...

- 1.рынок, интересы частного, капиталистическую тенденцию
- 2.государство, интересы всех, коммунистическую тенденцию
- 3.верно 1 и 2
- 4.нет правильного ответа
- 5.все варианты верны

1

14. Число задач выделенных в современной экономической политике?

- 1.12
- 2.10
- 3.8
- 4.5
- 5.3

3

15. Экономический рост означает, что:

- 1.кривая производственных возможностей смещается вправо
- 2.кривая производственных возможностей смещается влево
- 3.кривая производственных возможностей не изменяется
- 4.нет правильного ответа
- 5.верно 1 и 3

1

16. Что относится к факторам экономического роста:

- 1.прирост капитала
- 2.рост образовательного уровня
- 3.улучшение распределенных ресурсов
- 4.совершенствование технологии на основе НТП
- 5.все ответы верны

5

17. Что не относится к факторам экстенсивного экономического роста:

- 1.рост производительности труда
- 2.открытие основных месторождений
- 3.увеличение числа занятых работников
- 4.строительство новых заводов
- 5.нет правильного ответа

1

18. Что не относится к факторам интенсивного экономического роста:

- 1.рост производительности труда
- 2.более рациональное использование природных ресурсов
- 3.использование достижений НТР
- 4.строительство новых заводов
- 5.нет правильного ответа

4

19. Основная причина безработицы, следующая из рыночного механизма

- 1.уровень заработной платы
- 2.недостаток рабочей силы
- 3.недостаток рабочих мест
- 4.повышение инфляции
- 5.объем производства

1

20. Максимальная отдача от каждой единицы ресурсов:

- 1.экономическая эффективность
- 2.экономический рост
- 3.справедливое распределение
- 4.торговый баланс
- 5.полная занятость.

1

21. Определение дефляции:

- 1.процесс снижения общего уровня цен в экономике
- 2.неспособность фирмы или человека в срок оплатить свои долги
- 3.цена единиц одной валюты в единицах другой валюты
- 4.план государственных расходов и доходов на год
- 5.нет правильного ответа

1

22. Экономическая свобода- это свобода решения...

- 1.вопроса что производить?
- 2.как производить?
- 3.для кого производить?
- 4.верно 1 2 и 3
- 5.нет правильного ответа

4

23. Часть действительности, изучаемая данной наукой:

- 1.объект
- 2.предмет
- 3.метод
- 4.общество
- 5.предмет науки

1

24. Совокупность отношений между людьми:

- 1.благо
- 2.проблема
- 3.общество
- 4.герменевтика
- 5.объект

3

25. Сторона объекта, в которой изучается данная наука:

- 1.предмет экономики
- 2.предмет современной экономики
- 3.предмет
- 4.предмет науки
- 5.нет правильного ответа

4

26. Отношение людей по поводу власти:

- 1.экономическая сфера
- 2.духовная сфера
- 3.социальная сфера
- 4.политическая сфера
- 5.ноосфера

4

27. Какие вопросы являются главными вопросами экономики?

- 1.что производить
- 2.для кого производить
- 3.как производить

4.1 и 2

5.1, 2 и 3

5

28. Путь познаний, исследования деятельности:

1.метод конкретизации

2.теория

3.закон

4.метод

5.категория

4

29. Разложение целого на части:

1.синтез

2.индукция

3.анализ

4.дидукция

5.нет правильного ответа

3

30. Метод, освобождённый от всех случайностей и зигзагов, даёт только самое главное - это..

1.метод конкретизации

2.абстрактный метод

3.исторически - логический метод

4.логический метод

5.научный метод

4

31. Историческая форма присвоения материальных благ:

1.сбережения

2.собственность

3.микроэкономика

4.теория монетаризма

5.макроэкономика

2

32. Экономика как наука познаёт сущность явлений через:

1.категории

2.теории

3.законы

4.понятия

5.верно 1, 2 и 3

5

33.

Система взглядов на мир с позиции определённого субъекта:

1.инфляция

2.дефляция

3.мудрость

4.монополия

5.нет правильного ответов

5

34. На какие два раздела делится экономика:

1.микроэкономика

2.монополия

3.макроэкономика

4.верны 1 и 2

5.верны 1 и 3

5

35. Через что связано правительство с экономической системой:

- 1.через чистые налоги
- 2.через государственный займ
- 3.через государственные закупки
- 4.верно 1 и 3
- 5.верно 1, 2 и 3

5

36. На каком рынке семейные хозяйства продают предпринимателям принадлежащие им факторы производства:

- 1.рынок товаров
- 2.финансовый рынок
- 3.рынок ресурсов
- 4.экономический рынок
- 5.нет правильного ответа

37. Экономическая эффективность делится на:

- 1.экстенсивный рост
- 2.экономический рост
- 3.интенсивный рост
- 4.демографический рост
- 5.верно 1 и 3

38. Сколько моделей экономических систем:

- 1.3
- 2.4
- 3.5
- 4.6
- 5.8

39. Сколько парадоксов у Адама Смита:

- 1.2
- 2.4
- 3.5
- 4.3
- 5.1

40. Что означает TR:

- 1.общий доход
- 2.количественный доход
- 3.национальный доход
- 4.семейный доход
- 5.государственный доход

1

41. Политика высоких цен означает, что рост общих доходов происходит за счёт:

- 1.повышения качества
- 2.повышения цены
- 3.понижения цены
- 4.увеличения количества товара или услуги
- 5.нет верного ответа

42. Политика стабильных цен осуществляется при коэффициенте эластичности:

1. больше 1
2. меньше 1
3. равном 1
4. равном 0
5. больше 0

43. В зоне, когда товар и услуга не эластичны, необходимо (политика низких цен):

1. повышать цену
2. снижать цену
3. повышать количество товара и услуг
4. понижать количество товара и услуг
5. верно 1 и 3

44. Товар, объём спроса на который увеличивается с ростом дохода при каждом значении цены:

1. товар низкого качества
2. товар роскоши
3. взаимозаменяемый товар
4. нормальный товар
5. взаимодополняемый товар

45. Товар, объём спроса на который падает с ростом дохода при каждом значении цены:

1. нормальный товар
2. товар роскоши
3. взаимозаменяемый товар
4. товар низкого качества
5. взаимодополняемый товар

46. Товары, которые люди потребляют независимо от дохода:

1. товары роскоши
2. товары низкого качества
3. нормальный товар
4. взаимозаменяемый товар
5. товары первой необходимости

47. Закон Энгеля отражает:

1. уровень жизни
2. средства для жизни
3. качество жизни
4. верно 1 и 3
5. все ответы верны

48. При взаимозаменяемых товарах коэффициент эластичности:

1. больше 1
2. меньше 1
3. равно 1
4. равно 0
5. больше 0

49. К товарам роскоши относятся:

- 1.машина
- 2.круиз по морю на лайнере
- 3.драгоценности
- 4.верно 1 и 2
- 5.верно 2 и 3

50. Сколько в обществе сфер:

- 1.3
- 2.4
- 3.2
- 4.5
- 5.1

51. В скольких аспектах рассматривают экономику:

- 1.4
- 2.2
- 3.7
- 4.6
- 5.5

52. Что такое КТР?:

- 1.классическая теория рынка
- 2.классическая теория ресурсов
- 3.капиталистическая теория рынка
- 4.капиталистическая теория ресурсов
- 5.коммерческая теория рынка

53. Экономический рост (главная идея Путина):

- 1.оставить без изменений
- 2.удвоить ВВП
- 3.утроить ВВП
- 4.уменьшить в 2 раза
- 5.уменьшить в 3 раза

54. Блага, которые не имеют ограничения в количестве:

- 1.экономические блага
- 2.свободные блага
- 3.государственные блага
- 4.культурные блага
- 5.финансовые блага

Монополистические объединения на основе совместной собственности - это..

- 1.синдикаты
- 2.картели
- 3.тресты

4. концерны

5. конгломераты