

**«МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №7  
имени Сергея Петровича Ионина»  
города Сорочинска Оренбургской области**

Рассмотрено на  
Общем собрании работников  
МАОУ «СОШ №7»  
протокол от 31 марта 2025 г. № 4

Согласовано Управляющим советом  
МАОУ «СОШ № 7»  
Протокол № 4 от 28.03.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «СОШ № 7»  
Милова С.В.  
Приказ № 281 от 31.03.25 г.

**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7  
имени Сергея Петровича Ионина»  
города Сорочинска Оренбургской области  
за 2024 год**

**Аналитическая часть**  
**Общие сведения об образовательной организации:**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7 имени Сергея Петровича ИONOва» города Сорочинска Оренбургской области
Сокращенное наименование	МАОУ «СОШ №7»
Юридический адрес:	город Сорочинск, улица Карла Маркса, 18 (корпус 1), Карла Маркса, 89 (корпус 2)
Телефон:	(35346) 4-15-70, 4-15- 65
E-mail:	s07school@yandex.ru
Устав	Утвержден начальником УО Сорочинского городского округа
Лицензия	серия 5601 регистрационный № 0005274 от 25.12.17
Свидетельство о государственной аккредитации учреждения:	Серия 5601, № 0003557 регистрационный № 1893 от 04.07.16
Директор школы	Милова С. В.

МАОУ «СОШ № 7» (далее – Школа) расположена в центре города Сорочинска. Школа состоит из 2 корпусов, в 1 корпусе обучаются учащиеся основной и средней школы, во втором корпусе обучаются учащиеся начальной школы. В школе осуществляется подвоз обучающихся из микрорайона Заречка. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## 1. Система управления образовательной организации

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.



Структура МАОУ «СОШ №7» соответствует функциональным задачам и Уставу школы.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционирует семь предметных методических объединений, с сентября организовано методическое объединение по формированию функциональной грамотности, упразднены объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В декабре 2024 года внесены изменения в Устав школы, касающиеся наименования муниципального образования. Все изменения согласованы с коллегиальными органами.

Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений соответствует требованиям законодательства: рассматриваются на заседании общешкольного родительского комитета, совета Старшекласников, педагогического совета.

## **2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2024 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2023 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- Педагоги и учащиеся школы на необходимом уровне владеют навыками цифровой грамотности;
- наблюдается стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП

ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, Постановления Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», на основании решения педагогического совета, протокол №1 от 29.08.2024 г. были внесены следующие изменения в основную образовательную программу начального общего образования МАОУ «СОШ №7» на 2024 – 2025 учебный год:

В содержательный раздел:

1.1. п.1.3. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО: слова по учебному предмету «Технология» заменить словами «по учебному предмету Труд (технология)» по всему тексту, Планируемые результаты изложить в редакции п. 167 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» приказа Министерства просвещения Российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО»;

1.2. п.2.1.10 Рабочие программы отдельных учебных предметов: название Рабочей программы по учебному предмету «Технология» заменить словами «по учебному предмету Труд (технология) по всему тексту. Содержание рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» изложить в редакции в редакции п. 167 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» приказа Министерства просвещения Российской Федерации от № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФОП НОО), ООО и СОО» В соответствии с обновленной ФОП содержание программы по труду (технологии) включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения: труд, технологии, профессии и производства; технологии ручной обработки материалов: работы с бумагой и картоном, с пластичными материалами, с природным материалом, с текстильными материалами и другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома); конструирование и моделирование: работа с конструктором (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации);

1.3. п.2.1.11 Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»: Содержание рабочей программы по учебному предмету изложить в редакции в редакции п.

168 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Физическая культура") приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФОГТ НОО, ООО и СОО». В соответствии с обновленной ФОП обязательные линии: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование». Обновленный модуль «Дзюдо» новые модули «Коньки», «Теннис», «Городошный спорт», «Гольф», «Биатлон», «Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Хоккей на траве», «Ушу», «Чир спорт», «Перетягивание каната», «Бокс», «Танцевальный спорт», «Киокусинкай», «Тяжелая атлетика» (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

1.4.п. 3.1. учебный план начального общего образования: слова учебный предмет «Технология» заменить словами «Труд (технология)» по всему тексту. Исключить Предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Добавить предметную область «Физическая культура» с учебным предметом «Физическая культура». В предметной области «Физическая культура» в учебном предмете «Физическая культура», убрать слова «в том числе «Шахматы»».

### **В основную образовательную программу основного общего образования:**

В содержательный раздел:

2.1. п.1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО: слова по учебному предмету «Технология» заменить словами «По учебному предмету Труд (технология)» по всему тексту. Планируемые результаты изложить в редакции п. 162.4 (Планируемые результаты освоения программы по предмету «Труд (технология)» на уровне основного общего образования. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Труд (технология)" приказа Министерства просвещения российской Федерации от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО».

2.2. Слова по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» заменить на слова по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» по всему тексту. Планируемые результаты изложить в редакции ФРП «Основы безопасности и защиты Родины».

2.3. Планируемые результаты по учебному предмету «Литература», изложить в редакции п. 20.8 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литература») приказа Министерства просвещения российской Федерации от 19.03.2024 г. №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФОП НОС), ООО и СОО».

2.4. п. 2.1. рабочие программы отдельных учебных предметов:

название Рабочей программы по учебному предмету «Технология» заменить словами «по учебному предмету Труд (Технология)» по всему тексту. Содержание рабочих программ изложить в редакции п. 162. (Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)») приказа Министерства просвещения российской Федерации № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО».

Обязательные модули «Производство и технологии», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «Компьютерная графика», «Черчение», «Робототехника», «3D моделирование, прототипирование и макетирование». Модули по выбору (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации) «Автоматизированные системы, «Животноводство, «Растениеводство».

2.5.п. 2.1. рабочие программы отдельных учебных предметов: слова

«Основы безопасности жизнедеятельности» заменить на слова «по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» по всему тексту. Изложить рабочую программу в редакции ФРП «Основы безопасности и защиты Родины».

2.6. п. 2.1. рабочие программы отдельных учебных предметов: содержание рабочих программ учебных предметов «Литература», изложить в редакции п.20 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литература») приказа Министерства просвещения российской Федерации от 19.03.2024 г. №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФОР НОО, ООО и СОО».

2.7.п. 2.1. Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»: содержание рабочих программ изложить с учетом редакции п. 163 приказа Министерства просвещения российской Федерации от № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФОР НОО, ООО и СОО».

В соответствии с обновленной ФОР обязательные линии: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование». Обновленный модуль «Дзюдо», новые модули «Коньки», «Теннис», «Городошный спорт», «Гольф», «Биатлон», «Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Хоккей на траве», «Ушу», «Чир спорт», «Перетягивание каната», «Бокс», «Танцевальный спорт», «Киокусинкай», «Тяжелая атлетика», «Коньки» изучаются с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации.

2.8. п.3.1. Учебный план основного общего образования:

Исключить предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Добавить предметную область «Физическая культура» с учебным предметом «физическая культура». Добавить предметную область «Основы безопасности и защиты Родины» с учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины».

### **В основную образовательную программу среднего общего образования:**

В содержательный раздел:

3.1. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО: планируемые результаты по учебному предмету «Литература» (базовый уровень) изложить в редакции п.20.5. (Планируемые результаты освоения программы по литературе на уровне среднего общего образования «Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Литература" (базовый уровень)» приказа Министерства просвещения российской Федерации от 19.03.2024 г. №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФОР НОО, ООО и СОО».

Планируемые результаты по учебному предмету «Литература» (углубленный уровень) изложить в редакции п.21.8. (Планируемые результаты освоения программы по литературе на уровне среднего общего образования «Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литература» (углубленный уровень)» приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФОР НОО, ООО и СОО».

3.2. Планируемые результаты по учебному предмету «География» (базовый уровень) изложить в редакции п. 125.5. (Планируемые результаты освоения программы по географии на уровне среднего общего образования «Федеральная рабочая программа по учебному предмету «География» (базовый уровень)» приказа Министерства просвещения российской Федерации №171 «О внесении изменений в

некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФОГТ НОО, ООО и СОО».

3.3. Слова планируемые результаты по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» заменить на слова по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» по всему тексту. Планируемые результаты рабочей программы «Основы безопасности и защиты Родины» изложить в редакции ФРП «Основы безопасности и защиты Родины».

3.4. п. 2. Содержание отдельных учебных предметов, курсов, модулей.

Содержание рабочей программы по учебному предмету «Литература» (базовый уровень) изложить в редакции 11.20 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литература» (базовый уровень)) приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 г. №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФОГТ НОО, ООО и СОО».

Содержание рабочей программы по учебному предмету «Литература» (углубленный уровень) изложить в редакции п.21. («Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Литература" (углубленный уровень)» приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 г. №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФОГТ НОО, ООО и СОО».

3.5. Содержание рабочей программы по учебному предмету «География» (базовый уровень) изложить в редакции п. 125. (Федеральная рабочая программа по учебному предмету «География» (базовый уровень)) приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 г. №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОС), ООО и СОО».

3.6. Содержание рабочей программы по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» изложить в редакции ФРП «Основы безопасности и защиты Родины».

3.7. Содержание рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура» изложить в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО».

В соответствии с обновленной ФОП обязательные линии: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование». Обновленный модуль «Дзюдо». Новые модули: «Коньки», «Теннис», «Городошный спорт», «Гольф», «Биатлон», «Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Хоккей на траве», «Ушу», «Чир спорт», «Перетягивание каната», «Бокс», «Танцевальный спорт», «Киокусинкай», «Тяжелая атлетика», «Коньки» изучаются с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации.

3.8. п.3.1. Учебный план среднего общего образования:

Исключить Предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Добавить предметную область «Физическая культура» с учебным предметом «Физическая ». Добавить предметную область «Основы безопасности и защиты Родины» с учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины».

С сентября 2024 года в школе открыт предпрофильный инженерный класс. С учетом интересов потребителей образовательных услуг введены в обновленные образовательные программы учебные курсы:

В программы ООО

Наименование учебного курса, предмета
Черчение
Инженерная математика
От идеи до проекта
Программирование с нуля
Географическое краеведение
Основы смыслового чтения и работы с текстом
Математика для каждого

В программы СОО

Наименование учебного курса
Избранные главы биологии
Теория и практика написания сочинений разных жанров
Прикладная информатика
Право в жизни человека
Избранные главы химии

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ «СОШ № 7» в 2024 году велась масштабная работа по развитию потенциала всех участников образовательных отношений через новые формы.

Численный состав обучающихся.

год	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Всего учащихся
Декабрь 2022	280	452	41	<b>773</b>
Декабрь 2023	275	438	50	<b>763</b>
Декабрь 2024	260	438	48	<b>747</b>

Количество классов – комплектов

Декабрь 2023, 2024 годы. 29 классов-комплектов:

Начальное общее образование 2023 год	Начальное общее образование 2024 год	Основное общее образование 2023 год	Основное общее образование 2024 год	Среднее общее образование 2023 год	Среднее общее образование 2024 год
1 кл. – 3	1 кл. – 2	5 кл. – 3	5 кл. -3	10 кл. - 1	10 кл.-1
2 кл. – 3	2 кл. – 3	6 кл. – 3	6 кл.-3	11 кл. – 1	11 кл.-1
3 кл. – 2	3 кл. – 3	7 кл. – 4	7 кл.-3		
4 кл. – 3	4 кл. – 2	8 кл. – 4	8 кл.-4		
		9 кл. – 3	9 кл.-4		
Всего: 11 кл.	Всего: 10 кл.	Всего: 17 кл.	Всего:17	Всего: 2 кл.	Всего: 2 кл

Средняя наполняемость классов в начальной школе в 2024 году составила 26 человек, в 2023 году было 25 человек. Наполняемость классов увеличилась на 1%.

Средняя наполняемость классов в основной школе в 2024 году составила 25,7 учащихся, в 2023 году- 25,7 учащихся; в средней школе наполняемость в 2024 году

составила 24 учащихся, в 2023 году было 25 учащихся; всего по школе 25,7 учащихся, в 2023 году – 25,2.

Вывод: наблюдается увеличение наполняемости классов в основной и средней школе, в целом же численный состав уменьшился.

Структура и наполняемость смен:

- обучение осуществлялось в две смены.

Обучение по пятидневной неделе в начальной школе и в основной в 5 и 6 классах, в основной школе 7-9 классы и старшей школе шестидневная неделя.

#### Сохранение контингента

Всего учащихся	2024 г.
На 01.01.2024 г.	763
Выбыло всего	43
Переведено на обучение в форме экстерната	0
Отчислено после получения ООО	67
Отчислено после получения СОО	21
Перевод в другое ОУ в связи с изменением места жительства	26
Другие причины	0
Прибыло	29
Принято в 1 классы	63
Принято в 10 класс	23
На 31.12.2024	747

Вывод: из приведенных данных следует снижение численности учащихся школы. Одной из основных причин выбытия обучающихся остается смена места жительства. Наблюдается снижение числа первоклассников, в связи с уменьшением числа дошкольников в микрорайоне школы.

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется школьным локальным актом, Уставом МАОУ «СОШ № 7». Сформирована база данных на всех обучающихся, заведены личные дела учащихся.

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Статистика показателей за 2024 год.

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	760	747
	– начальная школа	274	260
	– основная школа	435	439
	– средняя школа	51	48
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0
	– начальная школа	3	0
	– основная школа	0	0
	– средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:		

	– об основном общем образовании	0	0
	– среднем общем образовании	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	7	
	– в основной школе	4	
	– средней школе	3	

По итогам результатов ликвидации академической задолженности на повторный год обучения в 2023- 2024 учебном году были оставлены 3 учащихся 4-х классов.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся в основной и средней школе, в начальной уменьшается.

В 2024 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной языки (или) государственный язык республики Российской Федерации», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы.

Успеваемость и качество знаний учащихся.

	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Май 2024 (начальная школа)	98	54,5
Май 2024 (основная школа)	99,7	33
Май 2024 (средняя школа)	96	39
Май 2024 год по школе	99,5	42

Аттестация учащихся.

Число учащихся 1-4 классов на конец года	Из них			
	Переведены в следующий класс	Окончили школу на «4» и «5»	Окончили школу на «3»и «4»	Не аттестовались
Май 2024	Май 2024	Май 2024	Май 2024	Май 2024
274	274 (4 условно)	113	90	67 первоклассников

	Число учащихся 5-9 классов	Из них		
		Переведены в следующий класс	Окончили школу на «4» и «5»	Окончили школу на «3»и «4»
Май 2024	435	435	124	311

	Число учащихся 11-х классов на конец года	Получили аттестаты	Награждены медалью за успехи в учении	Окончили школу на «4» и «5»
Май 2024	21	21	3	9

## Уровень обученности по уровням обучения

(май 2024 года)

Класс	Кол-во учащихся на конец года	«5»	«4» и «5»	«Резерв»		Качество знаний (%)
2А	26	1	17	2		69
2Б	27	1	14	6		56
2В	25	1	13	1		56
3А	30	2	16	2		60
3Б	28	0	13	2		46
4А	24	0	10	4		41,6
4Б	27	3	14	4		63
4В	20	1	7	0		40
<b>Итого</b>	<b>207</b>	<b>9</b>	<b>104</b>	<b>21</b>		<b>54,5</b>
5а	30	4	14	2		60
5б	32	0	10	2		32
5в	30	0	9	3		30
6а	28	2	15	0		62,9
6б	28	0	10	3		35,7
6в	27	2	3	3		18,5
7а	26	4	12	2		61,5
7б	24	0	6	0		25
7в	25	0	4	1		16,6
7г	24	0	5	1		20,8
8а	28	2	7	1		32
8б	24	2	12	1		58
8в	21	0	3	0		15
8г	21	1	4	0		23,8
9а	27	1	8	1		33
9б	25	2	2	2		16
9в	15	1	0	0		6,6
Итого	435	21	124	22		33
10	30	3	5	0		26,6
11	21	3	9	1		57
Итого	51	6	14	1		39
Всего	693	36	242	44		37,7
Уровень качества знаний и успеваемост и	Начальная школа	Основная и средняя школа	Всего по школе	Начальная школа	Основная и средняя школа	Всего по школе
2024	54,5	37,7	42	98	99,5	99,5

Из анализа результатов учебной деятельности следует, что качество знаний ниже среднего значения по школе в следующих классах:

- 3б,4в, 5бв,6б,7а, 8а, 9а классы;
- самое низкое качество знаний в 4в,9б,в,6в,8в,7в,г классах;

-качество знаний выше среднего значения в 11, ба,8б, 5а, 4б, 3а, 2а классах;

- отличников в 2-4 классах – 9, 5-9 кл – 21, в 10-11 кл – 6;

Выводы: в целом по ОУ качество знаний стабильно, что подтверждают данные таблицы.

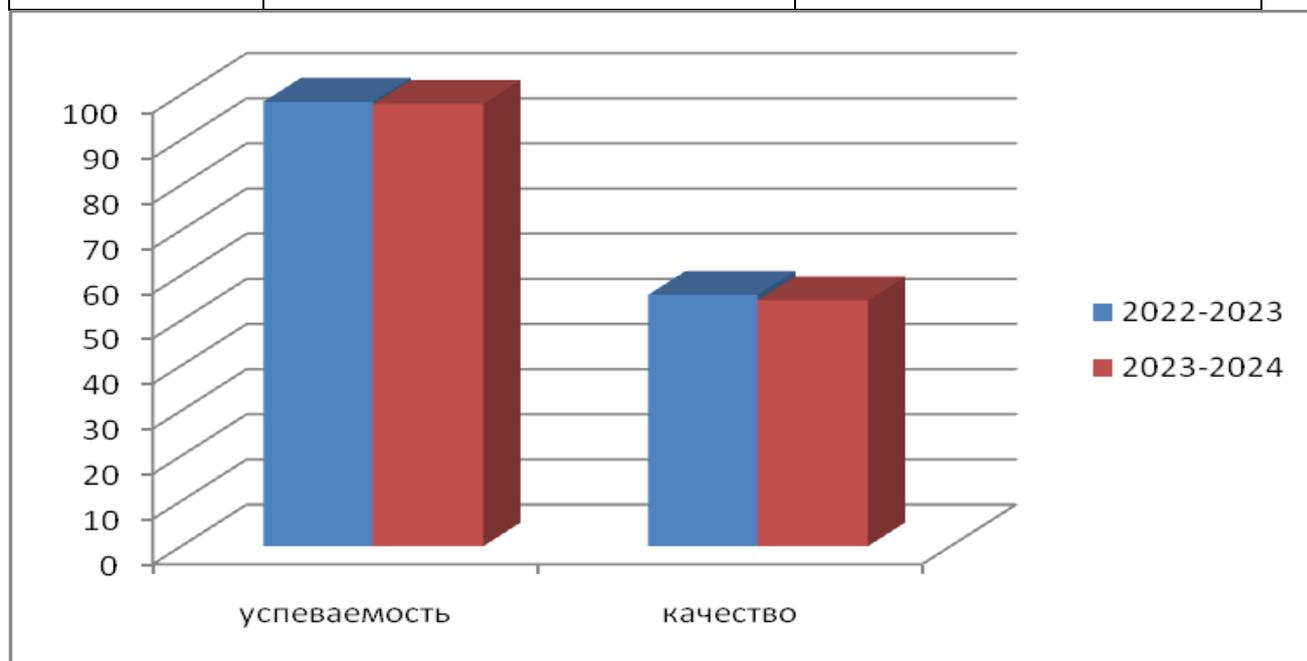
Существует проблема низкого качества знаний в среднем звене (7, 8, 9 классов). Это объясняется физиологическими и психологическими особенностями данного возраста, а также наличием проблем в управлении классом и качестве обучения.

В МАОУ «СОШ №7» сложилась система оценки качества образования, одним из аспектов которой является качество образовательных результатов.

Показатели успеваемости и качества за два прошедших учебных года выглядят следующим образом:

#### Уровень качества знаний и успеваемости за 2 года

Учебный год	% качества знаний		% успеваемости	
	Начальная школа		Начальная школа	
2022-2023	55,7		98,5	
2023- 2024	54,5		98	



#### Уровень качества знаний и успеваемости по параллелям и ступеням обучения за два года

Классы	2022 – 2023		2023-2024	
	УУ,%	К,%	УУ,%	К,%
2-е	98	62	100	60,3
3-е	96,6	50	98	53
4-е	100	53,8	95,3	48,2
Итого 2-4-е	98,5	55,7	98	54,5

Аттестацию не проходили учащиеся 1-х классов: -67 чел.

Из представленных выше данных следует, что показатель успеваемости 98% - понизился на 0,5%, качественная успеваемость, по сравнению с прошлым годом понизилась на 1,2 % и составила 54,5%. За последние три года успеваемость сохраняется в пределах 98 %. По итогам года 4 неуспевающих- (3 б класс), (4в), (4а). Учащиеся не освоили программы за курс 3 -4 классов. Вышеуказанные учащиеся условно переведены в следующий класс, с обязательной ликвидацией академической задолженности по предметам.

#### Сравнительные результаты учебной деятельности учащихся начальной школы

	2021 – 2022		2022 -2023		2023- 2024	
	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во
Всего уч-ся	100	235	100	280	100	274
Кол-во аттестованных	96,5	227	71,7	201	75,5	207
отличников	8,5	20	8,4	17	4,3	9
хорошистов	43,5	102	47,2	95	50,2	104
С одной «4»	0,8	2	1,4	3	2,8	6
С одной «3»	6,3	15	5,4	11	10,1	21
неуспевающих	3,5	8	1,4	3	2	4
Качество обученности	52/96,5		55,7/98,5		54,5/98	

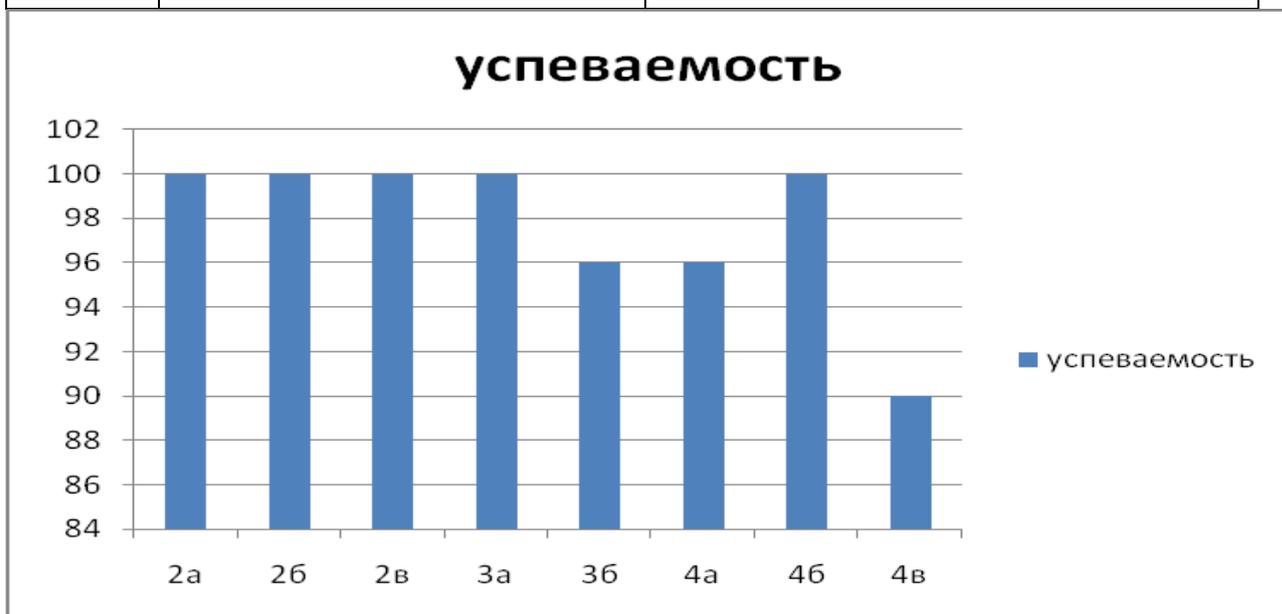
#### Аттестация учащихся.

Число учащихся 1-4 классов на конец года		Из них					
		Переведены в следующий класс		Окончили школу на «4» и «5»		Окончили школу на «3»и «4»	
2022- 2023	2023- 2024	2022-2023	2023- 2024	2022- 2023	2023- 2024	2022- 2023	2023- 2024
<b>280</b>	<b>274</b>	<b>280(условно)</b>	<b>274 (4 условно)</b>	<b>112</b>	<b>113</b>	<b>86</b>	<b>90</b>

#### Результаты учащихся начальной школы по классам в 2023-2024 учебном году

Класс	Качество знаний	Успеваемость
2а	69	100
2б	56	100
2в	56	100
3а	60	100

3б	43	96
4а	41,6	96
4б	63	100
4в	40	90

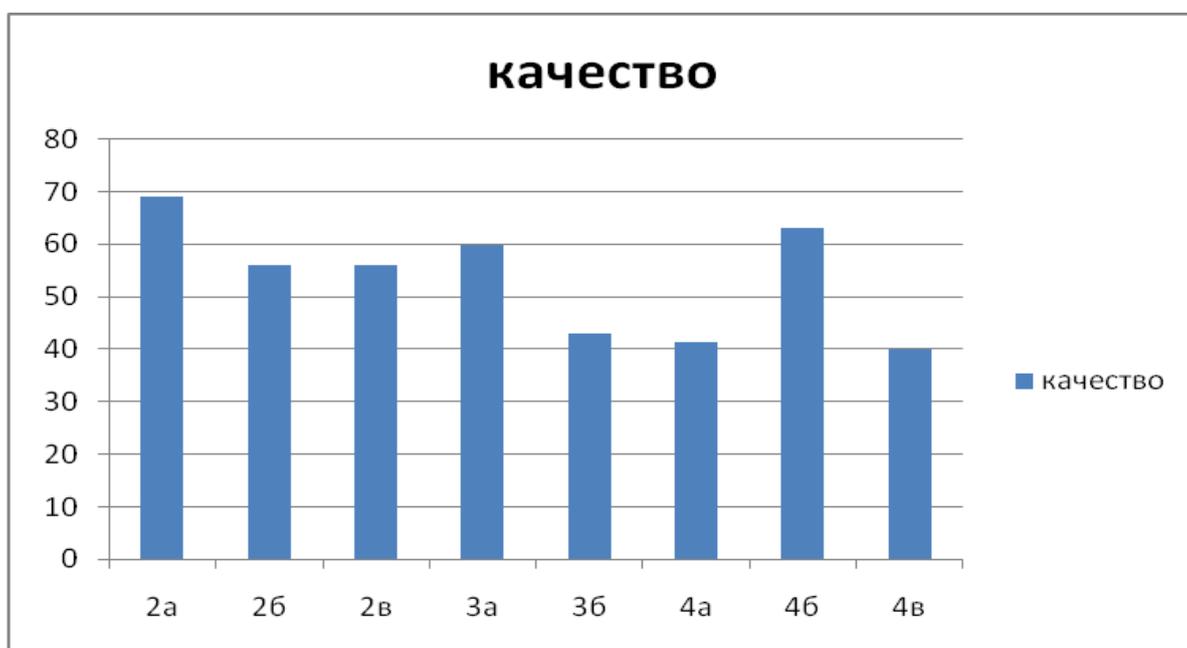


**Качество знаний выше показателя по школе имеют классы:**

Класс	Качество знаний
2а	69
3а	60
4б	63

**Качество знаний ниже показателя по школе имеют классы:**

Класс	Качество знаний
3б	43
4в	40



#### Уровень обученности на первой ступени обучения.

Класс	Кол-во уч-ся на конец года	«5»	«4» и «5»	«Резерв»	Качество знаний (%)
2А	26	1	17	2	69
2Б	27	1	14	6	56
2В	25	1	13	1	56
3А	30	2	16	2	60
3Б	28	0	13	2	46
4А	24	0	10	4	41,6
4Б	27	3	14	4	63
4В	20	1	7	0	40
<b>Итого</b>	<b>207</b>	<b>9</b>	<b>104</b>	<b>21</b>	<b>54,5</b>

#### Качество и успеваемость усвоения программного материала( 2ч. в неделю и более)

Предмет \ Класс	Рус.яз		Матем		Лит.чт.		Ин.яз		Окр.м.		Физ-ра	
	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.
2	100	64	100	70	100	83	иност. 100	80	100	84,3	100	100
3	98	58,3	98	61,8	100	72	иност. 100	Иностр 33	100	73,3	100	100

4	95,3	61,3	95,3	60,6	96,6	77,4	иностр. 80	Иностр 35	96,6	72,3	100	96,6

**Качество и успеваемость усвоения программного материала (1ч. в неделю)**

Предмет Класс	Технология		ИЗО		Музыка	
	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.
2	100	93,3	100	94,6	100	96,6
3	100	86	100	94,5	100	65,5
4	100	89,3	100	86	100	74,6

**Информация результатов обучения 3 последних года**

Классы	2021 – 2022 уч.год		2022 – 2023 уч.год		2023-2024		Динамика	
	успев.%	качес.%	успев.%	качес.%	успев.%	качес.%	усп	кач
2	92,5	52	98	62	100	60,3	+2	-2,3
3	97,4	56,4	96,6	50	98	53	+1,4	+3
4	100	46,1	100	53,8	95,3	48,2	-4,7	-5,6
Итого	96,5	52	98,5	55,7	98	54,5	-0,5	-1,2

Из 207 аттестованных обучающихся 2-4 классов закончили учебный год: на «5» - 9 человек, что по сравнению с прошлым учебным годом меньше на 8 человек. На «4» и «5» - 104, что на 9 человек больше, по сравнению с прошлым учебным годом. С одной тройкой 21 человек, что на 10 учеников больше по сравнению с прошлым учебным годом. Перед учителями начальных классов стоит проблема повышения качества знаний. Резервом являются учащиеся, которые закончили 2023-2024 учебный год с одной отметкой «3», при общей успеваемости на «4» и «5». Таких учащихся 21.

На основании анализа результатов учащихся начальной школы по предметам, можно сделать следующие выводы:

- самые низкие результаты по всем предметам у учащихся 3б, 4в класса;
- самые высокие результаты по всем предметам у учащихся 4б, 3а, 2а класса.

- успеваемость усвоения программного материала обучающимися по начальной школе составляет 98 %. Самая низкая успеваемость в параллели 4-х классов 96%, самая высокая в 2 классах 100%. Качество варьируется от 58,3 % по русскому языку в 3-х классах до 100 % по физкультуре в 3-х классах. Самый высокий показатель качества в 2а, 3а, 4б классах. Самый низкий показатель усвоения программного материала в 3б, 4в

классах.

Главный показатель работы педагогов – достаточные знания обучающихся. В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы и стандарта были проведены комплексные проверочные работы в 1-х классах, и организована промежуточная аттестация в конце года по всем предметам.

В соответствии с планом работы школы на 2023-2024 учебный год, с целью обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество образования в классах начальной ступени обучения и календарным учебным графиком в апреле – мае была 2024 года проведена промежуточная аттестация в 2- 4 классах по всем предметам.

До прохождения промежуточной аттестации были допущены все учащиеся 2 – 4 классов (8 классов – комплектов), в которых обучается 207 учащихся.

Результаты аттестации:

### Русский язык

Класс, литера	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, выполнивших работу	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель качества	Показатель успеваемости
			"2"	"3"	"4"	"5"		
2а	26	26	0	11	14	1	58	100
2б	27	27	0	15	7	5	44	100
2в	25	25	0	9	14	2	64	100
Итого:	78	78	0	35	35	8	55,3	100
Класс, литера	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, выполнивших работу	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель качества	Показатель успеваемости
			"2"	"3"	"4"	"5"		
3а	30	30	0	8	11	11	73	100
3б	28	28	0	11	12	5	61	100
Итого:	58	58	0	19	23	16	67	100

Класс, литера	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, выполнивших работу	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель качества	Показатель успеваемости
			"2"	"3"	"4"	"5"		

4а	24	24	1	11	11	1	50	95,8
4б	27	27	0	15	9	3	44,4	100
4в	20	18	2	6	9	3	66,6	90
Итого:	71	69	2	32	29	7	53,6	96,6

Не прошли промежуточную аттестацию 3 учащихся 4 классов.

Промежуточные работы в 2-4 классах по русскому языку состояли из двух частей: диктант и грамматические задания. В контрольных работах представлен базовый уровень сложности освоения учебного материала по русскому языку и разные формы грамматических заданий. Самый высокий процент качества знаний показали ученики 2в, 3а, 4в класса. Самый низкий процент качества во 2б, 3б, 4б.

#### Математика:

Класс, литера	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, выполнивших работу	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель качества	Показатель успеваемости
			"2"	"3"	"4"	"5"		
2а	26	26	0	4	16	6	85	100
2б	27	27	0	7	14	6	74	100
2в	25	25	0	12	12	1	53	100
Итого:	78	78	0	23	42	13	70,6	100

Класс, литера	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, выполнивших работу	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель качества	Показатель успеваемости
			"2"	"3"	"4"	"5"		
3а	30	30	0	11	15	4	63	100
3б	28	28	0	11	10	7	61	100
Итого:	58	58	0	22	25	11	62	100

Класс, литера	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, выполнивших работу	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель качества	Показатель успеваемости
			"2"	"3"	"4"	"5"		
4а	24	24	1	9	8	6	58,3	95,8

46	27	27	0	12	13	2	55,3	100
4в	20	18	2	7	7	4	61	90
Итого:	71	69	2	28	28	12	57,8	96,6

Не прошли промежуточную аттестацию 3 учащихся 4 классов.

Самый высокий процент качества знаний показали ученики 2а, 3а, 4в классов. Самый низкий процент качества в 2в, 3б, 4б классах.

Количество учащихся в школе декабрь 2024	Количество учащихся 2-11 классов, окончивших без «2»	% успеваемости	Количество учащихся 2-11 классов, окончивших год на «4» и «5»	% качества знаний
747	69	99,5	242	42

Количество учащихся в классе, успеваемость, качество знаний декабрь 2024 года.

№	класс	количество учащихся	не успевают	% успеваем	Не успевают по предметам			Учатся на		% качества
					1	2	3 и более	«5»	«4»	
1	1А	30	-	-	-	-	-	-	-	-
2	1Б	31	-	-	-	-	-	-	-	-
3	2А	27	-	100	-	-	-	2	16	67
4	2Б	18	1	94,4	-	-	1	3	8	61
5	2В	18	2	89	-	-	2	-	4	22
6	3А	25	0	100	-	-	-	1	14	60
7	3Б	27	-	100	-	-	-	-	15	56
8	3В	25	2	92	2	-	-	2	9	44
9	4А	31	2	94	-	1	1	3	14	55
10	4Б	29	4	86	1	1	2	0	10	34
<b>Итого</b>	<b>1-4</b>	<b>260</b>	<b>11</b>	<b>95,7</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>89</b>	<b>50,2</b>
1	5а	26	1	96	1			0	6	23
2	5б	24	0	100				3	9	50
3	5в	25	0	100				1	7	32
5	6а	30	1	96,6	1			3	12	50
6	6б	31	0	100				0	5	16,6
7	6в	29	0	100				0	7	24
9	7а	27	0	100				2	5	30
10	7б	27	0	100				0	3	11
11	7в	28	0	96	1			0	2	7
12	8а	27	0	100				3	5	29,6
13	8б	23	2	91		1	1	0	5	21,7
14	8в	25	1	95,8	1			0	2	8
15	8г	23	1	95	1			0	5	21,7

№	класс	количество учащихся	не успевают	% успеваем	Не успевают по предметам			Учатся на		% качества
					1	2	3 и более	«5»	«4»	
16	9а	28	2	93	1	1		2	8	35,7
17	9б	25	1	96	1			0	9	36
18	9в	20	8	58			8	0	1	5
19	9г	21	2	90	2			0	3	14
итого		439	20	95	9	2	9	14	94	25
1	10	24	5	79	1		4	2	5	29
2	11	24	4	83	3	1		2	4	25
итого		48	9	81	4	1	4	4	9	27
Итого		747	40	94	16	5	19	29	192	32

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом контингент обучающихся уменьшается

В 2023 – 24 учебном году ВПР проводили в весенний период с 01.03 по 26.04. В компьютерной форме проводили ВПР в 7-х классах по предметам «география» и «биология».

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

#### **Работа с одаренными детьми.**

Учителями начальной школы уделялось в 2023 – 2024 учебном году внимание исследовательской деятельности учащихся, которая является условием формирования интересов, потребности в деятельности, способствует более успешной социализации школьника. Раннее приобщение детей к научно- исследовательской и поисковой деятельности позволяет учителю наиболее полно определять и развивать интеллектуальные и творческие способности обучающихся. Доказательством этому являются результативное участие в муниципальном этапе научно-практической конференции «Шаг в будущее». Учащиеся защищают работы в двух секциях - 1-2 классы "Первые шаги в науку", 3-4 классы "Юные исследователи". В этом году на конференцию было представлено 6 работ, но призовое место только одно у учащегося 2 б класс.

Помимо интеллектуальных конкурсов учащиеся начальной школы в 2023-2024 учебном году принимали участие в муниципальных творческих конкурсах такие как

«Счастье в семье», «Лего - мастер», «Наш праздник порохом пропах», конкурсе рисунков посвященных Сталинградской битве, выставке моделей военной техники «Во славу Отечества», в дистанционных конкурсах, онлайн – олимпиадах на «Учи.ру», Урок цифры, онлайн -конкурсе «Два капитана», онлайн- викторине «Героями не рождаются» и т.д. и становились победителями и призерами проводимых конкурсов. Здесь необходимо отметить работу учителя 1 б класса. У остальных педагогов результативных работ крайне мало , или совсем нет. Необходимо отметить и тот факт, что некоторые учителя совсем не представляли работы на интеллектуальные и творческие конкурсы.

В целом, на основании приведенных ниже результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными и способными детьми в классе, в прошедшем учебном году велась, но не достаточно должном уровне.

**Таблица результативности участия школьников 5-11 х классов в предметных олимпиадах школьного этапа**

Предметы	Школьный этап			Предметы
	Фактическое количество участников 2023-2024/2022-2023		Фактическое количество участников 2023-2024/2022-2023	
Английский язык	8/5	Английский язык	8/5	Английский язык
Астрономия	3/5	Астрономия	3/5	Астрономия
Биология	16/8	Биология	16/8	Биология
География	5/4	География	5/4	География
Информатика	6/4	Информатика	6/4	Информатика
История	2/6	История	2/6	История
Искусство (МХК)	0/2	Искусство (МХК)	0/2	Искусство (МХК)
Литература	18/16	Литература	18/16	Литература
Математика	45/29	Математика	45/29	Математика
Немецкий язык	4/1	Немецкий язык	4/1	Немецкий язык
ОБЖ	10/5	ОБЖ	10/5	ОБЖ
Обществознание	12/6	Обществознание	12/6	Обществознание
Право	2/1	Право	2/1	Право
Русский язык	20/31	Русский язык	20/31	Русский язык
Технология	7/10	Технология	7/10	Технология
Физика	14/6	Физика	14/6	Физика

Физическая культура	19/7	Физическая культура	19/7	Физическая культура
Французский язык	-	Французский язык	-	Французский язык
Химия	14/3	Химия	14/3	Химия
Экология	3/-	Экология	3/-	Экология
Экономика	7/3	Экономика	7/3	Экономика

Из таблицы видно, что резко увеличилось количество участников школьного этапа олимпиады (+53), количество участников ВОШ (+18), количество победителей и призёров (+8 %). Большое количество участников наблюдается в 5 классах по математике. Это связано с тем, чтобы проверить знания учащихся и определить реальных победителей. Высок показатель по биологии, литературе, русскому языку, но количество победителей и призёров уменьшилось.

Школьный этап олимпиады в этом учебном году, как и в прошлом году проходил в 2х форматах: офлайн, онлайн. Онлайн формат предполагал регистрацию на сайте «Сириус» (по выданным кодами выполнялся вход и по коду также узнавался результат). Учащиеся, выполнившие 50% работы, по согласованию с администрацией школы считаются призёрами.

#### **Результаты участников по астрономии, физике, биологии, математике, химии:**

предмет	2023-2024 (кол-во уч.)	2022-2023 (кол-во уч.)	2023-2024 (%)	2022-2023 (%)	разница
астрономия	3	5	0	0	
биология	10	8	63	62,5	+1,5
математика	10	29	22,3	31	-8,7
физика	8	6	57	33	+24
химия	11	3	71,4	0	+71,4

По химии процент качества увеличился за счёт увеличения участников и результативного участия.

**В муниципальном этапе олимпиад** приняли участие 37 (31) учащихся, на 6 учащихся больше, чем в прошлом учебном году. Увеличилось количество победителей на 4 человека по сравнению с прошлым годом: 7 (3), и призёров на 5 человек: 14 (9). Качество результативности участия составило 51 % (2 место среди школ города).

Есть учащиеся, которые приняли участие по двум и более предметам: Иманаева А., Бахтыбаев С. (химия, биология), Волков М. (математика, физика), Прокудина З. (литература, технология), Белоножкин М. (физика, биология).

#### **Победители**

№	ФИО	предмет	ФИО учителя1
1	Печёнкина Ксения Витальевна	литература	Нечаева О.Н.
2	Волков Максим Алексеевич	физика	Копылова Н.А.
3	Казакова Анастасия Андреевна	история	Наумова Т.В.

4	Бахтыбаев Султан Саматович	биология	Неприенкова Л.Е.
5	Бородинова Виктория Александровна	Физическая культура	Чемоданов В.П. Аничкин В.В.
6	Черных Данила Ильич	информатика	Шафигин Э.Э.

### Призёры

№	ФИО	предмет	ФИО учителя1
1	Прокудина Злата Вадимовна	технология	Шувалова И.В.
2	Ахметзянова Альбина Равильевна	технология	Шувалова И.В.
3	Прокудина Злата Вадимовна	биология	Неприенкова Л.Е.
4	Иманаева Арина Рамилевна	биология	Неприенкова Л.Е.
5	Соловьева Ксения Витальевна	биология	Неприенкова Л.Е.
6	Белоножкин Михаил Юрьевич	биология	Неприенкова Л.Е.
7	Клавдиева Алёна Андреевна	литература	Нечаева О.Н.
8	Болкунова Екатерина Сергеевна	физика	Копылова Н.А.
9	Якимова Екатерина Ивановна	право	Наумова Т.В.
10	Исаева Виктория Дмитриевна	география	Степанян Л.В.
11	Штакин Павел Геннадьевич	ОБЖ	Чахеев А.М.
12	Хохлова Тамара Владимировна	химия	Антошкина Н.М.
13	Морозов Сергей Валерьевич	Физическая культура	Шляховая О.А.

**На региональном этапе предметных олимпиад 1 победитель по физике, 2 призёра по физической культуре и 1 призёр по литературе.**

В среднем и старшем звеньях программа «Одаренные дети» реализуется через развивающие занятия по математике и русскому языку (5-7 классы), индивидуальные, творческие занятия, научно-исследовательскую и проектную работу, факультативы, функционирование НОУ. В основе работы с одарёнными учащимися лежит разноуровневая дифференциация, которая широко применяется учителями начальных классов на разных этапах учебного процесса.

#### **Анализ итоговой аттестации в МАОУ «СОШ № 7» за 2024 год**

В 2024 году ОГЭ сдавали по русскому языку, математике и 2 предметам по выбору. В 2024 году девятиклассники учебные предметы по выбору писали в форме ОГЭ.

### Статистика по отметкам по результатам ОГЭ 2024

предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваем	% качества 2024	% качества 2023	% качества 2022
математика	3	21	43	0	100	35	29	36
Русский язык	11	32	24	0	100	65	83,8	82,6
обществознание	9	16	11	0	100	69	55	76,7
история	-	-	-	0	100	Не сдавали	100	66,7
физика	1	1	1	0	100	66	55,5	72,7
химия	3	2	0	0	100	100	66	100
биология	5	3	6	0	100	57	60	50
география	5	14	17	9	98	42	74	41,9
информатика	0	4	7	4	93	26,6	42	66,7
литература	-	-	-	0	100	Не сдавали	100	100
Английский язык	0	2	0	0	100	100	100	-

Стоит отметить высокий показатель успеваемости и качества по химии, обществознанию, русскому языку. Низкое качество обучения по математике, информатике.

ОГЭ по русскому языку сдавали 67 выпускника 9-х классов. Анализ результатов выявил следующее: 65 % девятиклассников, проходивших экзамен, показали хорошие знания, соответствующие оценке «5» и «4», по русскому языку и информатике наблюдается снижение качества подготовки выпускников.

### Итоги ОГЭ по русскому языку

Класс	Всего в классе	Выполнили	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество%
9	67	67	11	32	24	0	100	65

### Результаты ОГЭ по математике

предмет	Всего в классе	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваем	% качества
математика	67	3	21	43	0	100	39

### Выводы:

Результаты аттестации показали, что преподавание по программам основного общего образования в основном соответствует требованиям ФГОС ООО во всех предметных областях, средние тестовые баллы по предметам выше прошлогодних, рост отмечается по всем предметам, кроме географии, информатики.

### Результаты ЕГЭ в 2024 году

В 11 классе – 21 учащийся, допущены все, аттестаты получили все, 3 аттестата с отличием.  
РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ:

Класс	рус	Мат профиль	МАТ база	общ	биол	Хим	Истор	Лит-ра	Физика
Кол-во сдав	21	9	12	7	3	3	4	1	9
% усп.	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Средний балл	75	80	4	66	77	89	72	68	77

Наибольшее количество выпускников сдавали русский язык. Самыми востребованными в нашей школе предметами были математика базовая, обществознание, физика. 3 выпускника выбрали биологию, 4-историю, 3-химию, литературу- 1 выпускник. По результатам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ не было подано ни одной апелляции.

#### Анализ результатов по русскому языку участников ЕГЭ:

	Средний балл					
	2019 г.	2020 г.	2021	2022	2023	2024
Школьный показатель	80,26	82,19	78	71	83	75
Показатель по округу	77,02	82,4	80	75	79,6	73
Областной показатель	75	78,18	78	74	68,43	

Трое выпускников (они же претенденты на медаль) набрали высокий балл 91: Волков Максим, Бикташева Ксения, у Бахтыбаев Султана 86 баллов и подтвердили результаты Средний балл – 75, что ниже прошлогоднего на 8б.

#### Анализ результатов по математике участников ЕГЭ:

	Средний балл					
	2019 г.	2020 г.	2021	2022	2023	2024
Показатель по округу	66,5	65,2	64	62	68	73
Школьный показатель	71,08	64,92	61	51	64	80
Областной показатель	64	62,46	64	61	55,67	

В ЕГЭ по математике (профиль) в 11-х классах приняли участие 9 выпускников (100%) МАОУ «СОШ №7». Успеваемость 100 %. Все выпускники набрали необходимый минимум баллов. Средний балл 80, что выше результатов прошлого года на 16 б. Волков Максим – 96 баллов.

В ЕГЭ **по математике (база)** в 11-х классах приняли участие 12 выпускников (100%) МАОУ «СОШ №7»: «2» - 0 «3» - 1 «4» - 5 «5» - 6  
 Качество знаний 100 %. Успеваемость 100 %. Средний балл 4 . Претендент на медаль: Бахтыбаев Султан подтвердил результаты, получив отметку «5».

ОО	Количество о по списку	Количество о писавших	Написали на "2"		Написали на "3"		Написали на "4"		Написали на "5"	
			кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
МАОУ "СОШ №7"	12	12	0	0	1	8	5	4 2	6	5 0

#### Анализ результатов по истории участников ЕГЭ:

	Средний балл					
	2019 г.	2020 г.	2021	2022	2023	2024
Показатель по округу		64,6	56	64	78,4	63
Школьный показатель	Не сдавали	53,75	55	Не сдавали	88,75	72
Областной показатель		62,21	61	64	56,37	

Анализ результатов по обществознанию участников ЕГЭ:

	Средний балл					
	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022г.	2023г.	2024г.
Показатель по округу	66,7	66,67	66	70,5	71,8	66
Школьный показатель	70,8	68,86	56	63,57	81	72
Областной показатель	64	63,16	66	67		

Анализ результатов по биологии участников ЕГЭ:

	Средний балл					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Показатель по округу	63,44	65,4	59	53	64,2	
Школьный показатель	57	75,75	63	51	72,6	77
Областной показатель	60	59,45	59	56		

Анализ результатов по физике участников ЕГЭ:

	Средний балл					
	2019 г.	2020 г.	2021	2022	2023	2024
Показатель по округу	59,36	65,2	62	59	67,2	74
Школьный показатель	70,63	56	69	Не сдавали	49	79,6
Областной показатель	59	58,43	59	60	54,85	

**Волков Максим получил максимальный балл**

Анализ результатов по химии участников ЕГЭ:

	Средний балл					
	2019 г.	2020 г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
Показатель по округу	60,17	71,06	60	50	61	75
Школьный показатель	62,33	68,8	61	Не сдавали	72,5	89
Областной показатель	65	63,66	63	63	56,23	

Бахтыбаев Султан – 97 баллов

Ахметзянов Самир – 91 балл

Анализ результатов по литературе участников ЕГЭ:

	Средний балл					
	2019 г.	2020 г.	2021г.	2022 г.	2023г.	2024 г.

Показатель по округу	71	68,67	68		61	70
Школьный показатель	71	76	58	Не сдавали	82	68
Областной показатель	71	68,67	70		63,97	

Таким образом, все выпускники набрали необходимый минимум баллов. В целом результаты соответствуют годовой успеваемости обучающихся и прогнозам педагога.

В 2024 году выпускниками получен 1 100-балльный результат по физике, 2 высоких результата по химии, 2 высоких результата (от 91б) по русскому языку., 1 высокий результат по математике. По данному предмету высокие результаты были в прошлом году, но в доленом отношении сегодняшний показатель ниже прошлогоднего. В целом результаты ЕГЭ-2024 на уровне показателей 2023 года. Выросли баллы по математике, химии, физике. Показатели выше областных и городских по всем предметам, кроме литературы.

#### 4. Организация учебного процесса

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация ООП НОО. Нормативный срок освоения – 4 года. На уровне основного общего образования осуществлялась реализация ООП ООО. Нормативный срок освоения – 5 года. Целью реализации ООП является обеспечение выполнения требований ФГОС НОО и ФГОС ООО. На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация ООП СОО-2 года.

Основные образовательные программы реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня; разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей учащихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности образовательной организации; содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений; реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписаний занятий и требованиями СанПиН.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе, с учетом интересов учащихся и возможностей *школы*.

В 2024 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся

постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Обучение осуществлялось в двухсменном режиме:

1 смена -21 класс, учащихся в них 528, что составляет 71% от общего числа школьников; 2 смена-8 классов, количество учащихся в них 219, что составляет 29 % от общего числа учащихся.

### Организация обучения детей с ОВЗ

На данный момент МАОУ «СОШ №7» реализует обучение в очной форме, обучение на дому по адаптированной программе. В школе созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальным учебным планам.

Категорий детей с ОВЗ и детей-инвалидов в МАОУ «СОШ №7»

- С нарушениями зрения – 2 чел.;
- С нарушениями интеллекта – 3 чел.;
- С задержкой психического развития (ЗПР) – 13 чел.;
- С НОДА– 1 чел.
- С прочими заболеваниями – 1 чел.

### Количество детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся по адаптированным образовательным программам на 2024 год

	Всего	Из них					
		Слабовидящие	ЗПР	УО	РАС	НОДА	Прочие заболевания
Дети с ОВЗ	18	1	13	3	0	1	
Дети-инвалиды	3		1	1		1	

В 2024 году в школе обучалось 5 детей – инвалидов. 2 ребенка обучались на дому по адаптированной программе на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения врачебно – консультационной комиссии.

### Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Образовательная организация осуществляет реализацию программ:

Наименование программы	Кол-во, чел.
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью	3
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР	4

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся 4.2	1
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся	0
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР. Вариант 7.1	7
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР. Вариант 7.2	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата. Вариант 6.4	1

**Количество детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся по адаптированным образовательным программам на 2024 год**

	Начальная школа				Основная школа				
	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
Слабовидящие				1					
УО						1		1	1
ЗПР		3	2	4	1	0	2	1	
РАС									
НОДА	1								
Всего	1	3	2	5	1	1	2	2	1

**Реализация АООП**

На уровне начального общего образования в 2024 году наблюдается тенденция к увеличению контингента обучающихся, имеющих статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

**АООП на уровне начального общего образования**

На конец года	АООП для детей с задержкой психического развития	АООП для детей с интеллектуальными нарушениями	АООП для детей с расстройством аутистического спектра	АООП для слабовидящих детей	АООП для детей с НОДА
2021	6 (1-обучение на дому)	3	1 (обучение на дому)	0	
2022	8	2	1 (обучение на дому)	0	
2023	15	0	0	1	
2024	9	0	0	1	1

Школьники, обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития, и обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с интеллектуальными нарушениями занимаются в общеобразовательном классе (инклюзия).

**Уровень основного общего образования**

Увеличение контингента обучающихся в 2024 году по АООП для детей с интеллектуальными нарушениями произошло за счет определения статуса Областного ЦПМПК (Центральной психолого-медицинско-педагогической комиссии).

На уровне основного общего образования в 2024 году наблюдается тенденция к росту контингента обучающихся, имеющих статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья, за счет прохождения Областного ЦПМПК (Центральной психолого-медицинско-педагогической комиссии), перехода обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) из начальной школы на уровень ОО.

#### АООП на уровне основного общего образования

Год	АООП для детей с задержкой психического развития	АООП для детей с интеллектуальными нарушениями	АООП для слабовидящих детей
2021	9	2	2
2022	7	2 (1- обучение на дому)	2
2023	7	4 (1- обучение на дому)	2
2024	4	3 (1- обучение на дому)	0

Контингент обучающихся по АООП для детей с задержкой психического развития уменьшился на 3 человека.

#### Уровень среднего общего образования

На уровне среднего общего образования в 2024 году отсутствует контингент обучающихся, имеющих статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья, за счет прохождения врачебной комиссии.

#### АООП на уровне среднего общего образования нет

Год	АООП для слабовидящих детей
2022	0
2023	0
2024	0

Контингент обучающихся возрастает в начальной школе, движение обучающихся происходит по объективным причинам обследования в ЦПМПК (Центральной психолого-медицинско-педагогической комиссии). В основном звене наблюдается тенденция сокращения количества обучающихся по АООП.

Учебный план МАОУ «СОШ №7» основного общего образования, в плане создания условий для обучающихся с ОВЗ направлен на решение следующих задач:

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- доступность получения качественного образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение безопасности обучающихся, сохранение и укрепление физического и психологического здоровья учащихся.

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала в школе созданы условия для совместной деятельности родителей, детей и учителей, а также оказания психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся школы было организовано и проведено:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, родителей и педагогических работников;
- психолого-педагогические диагностики и логопедические обследования;

- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с детьми, логопедическая помощь обучающимся.

- помощь обучающимся в выборе предпрофильных и профильных программ, в профориентации, в профессиональном выборе и социальной адаптации. Психолого-педагогическая помощь оказывалась детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей. Программа коррекционной работы предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с умеренно ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Анализ запросов со стороны родителей и педагогов позволяет выделить основные направления психокоррекционной работы: - нарушения развития эмоциональной сферы детей; - учебные трудности (в том числе речевые трудности); - поведенческие нарушения.

Консультативно работа педагога-психолога и социального педагога осуществлялась по запросам и имела тематическую направленность:

- оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по проблемам преодоления трудностей в обучении, в межличностных отношениях;

- консультирование родителей обучающихся и информирование об особенностях развития их детей с целью формирования оптимальных подходов к воспитанию ребенка в семье;

- консультирование родителей (законных представителей) по правовым вопросам.

Своевременно выявлялись проблем в развитии детей (с первых дней пребывания ребенка в школе); педагогом-психологом осуществлялась психолого-педагогическая диагностика для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определялись причины их возникновения и пути решения наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления; выявлялись актуальные и резервные возможности ребенка; определялись и конкретизировались специальные условия, содержание и способы организации психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска»; были разработаны индивидуальные планы психолого-педагогической и социальной помощи, по мере необходимости проводилась их корректировка на основе анализа эффективности; осуществлялось консультирование родителей (законных представителей), педагогических работников, представляющих интересы ребенка.

Работа с детьми-инвалидами

1. Проводятся индивидуальные беседы по выявлению проблем и созданию благоприятных условий для обучения.

2. Проводится систематический контроль посещения учебных занятий с целью оказания своевременной помощи по мере необходимости.

3. Оказывается помощь по организации сдачи экзаменов в особом режиме.

В МАОУ «СОШ №7» созданы условия для обучения детей с инвалидностью. Главная цель деятельности специалистов СПС в работе с семьёй ребёнка с ограниченными возможностями – это социализация ребёнка инвалида в условиях общеобразовательной школы.

На официальном сайте (<https://sh7-sorochinsk-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>) размещены фотографии о созданной в ОУ доступной среде для обучающихся с ОВЗ, детей – инвалидов.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;

- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

В течение всего года велась работа с различными категориями детей и взрослых:  
На начало 2024 учебного года данные были следующими:

Всего учащихся – 760

Из них воспитываются:

- в малообеспеченных – 193;
- в многодетных семьях – 296;
- в неполных семьях – 290;
- в замещающих семьях – 15;
- детей-инвалидов – 7;
- детей, требующих особого контроля – 9;
- стоящих на учёте в КДН – 1 ;
- стоящих на учёте в ПДН – 0;
- стоящих на ВШК – 9.

Всего родителей – 1055.

Всего семей – 591.

- замещающих – 13
- многодетных – 87
- неполных – 136
- малообеспеченных – 85.
- неблагополучных – 10.

Методическое сопровождение воспитательной работы в 2024 учебном году было организовано преимущественно с использованием административного ресурса через:

1. Организацию работы школьного методического объединения классных руководителей (в первом полугодии 2024 года).

2. Проведение цикла семинаров-практикумов для классных руководителей и учителей-предметников по следующим темам:

- Технология планирования воспитательной работы с классом на учебный год.
- Профилактика буллинга в классных коллективах.
- Организация работы с родителями в рамках рабочей программы воспитания.
- Эффективные формы взаимодействия с обучающимися.
- Профилактика суицидального поведения обучающихся.
- Профилактика экстремизма в подростковой среде.

3. Оформление тематических буклетов, инфо-карточек для классных руководителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

4. Подготовку и подбор материалов для проведения тематических классных часов.

Методическое объединение начальной школы классных руководителей объединяет 11 классных руководителей. В 2023- 2024 учебном году методическая работа учителей начальных классов была направлена на освоение наиболее рациональных методов и приёмов обучения, воспитания учащихся, повышение уровня общедидактической методической подготовленности педагога к организации и ведению учебно-воспитательной работы, обмен опытом между членами педагогического коллектива, самообразование классных руководителей, составление программ внеурочной деятельности на следующий учебный год.

Цели методической работы в основном достигнуты. Особое внимание на следующий год обратить на проведение внеурочных мероприятий. Вся методическая служба с воспитывающими кадрами шли через методическое объединение классных руководителей и воспитателей школы. Работа МО велась по плану, к которому был приложен график практической деятельности (проведение открытых внеклассных мероприятий, практикумов-семинаров).

На МО учителя начальной школы поделились опытом работы с классом в дистанционном и очном режиме. Многие классные руководители используют в своей работе современные платформы для общения с родителями и учащимися, освещают свою проделанную работу на различных платформах. В этом году мы решили сделать свое сообщество в контакте «Началочка- воспиталочка». Где размещали отчеты о мероприятиях по классам.

Через службу МО осуществлялось ознакомление с передовым педагогическим опытом Лисицкой Е. Н., Герасимовой Н. А. В. Классные руководители знакомились с методической и дидактической литературой, нормативными документами, активно шла подготовка к проведению всех открытых внеклассных мероприятий. Большую помощь в работе оказывали соц.педагог школы Родкина Н. П.. Классные руководители первых классов познакомились с диагностической работой школьников, которую проводила соц.педагог школы Родкина Н. П., они были учтены в работе рекомендации и помогут в планировании работы на следующий учебный год.

Велась работа над информационным обеспечением управления методической работой. Взяв на вооружение новые технологии, МО создает портфолио на каждого своего члена; работа была успешно реализована в течение учебного года.

Руководителем ШМО, соц.педагогом была предложена литература, интернет ресурсы, методические разработки, игры, упражнения для применения классными руководителями в своих классных коллективах. Для родителей организовано анкетирование. Участие в родительском собрании, которые рекомендованы социальными службами, участие в форумах помогают классному руководителю увидеть наиболее часто задаваемые вопросы в воспитании детей.

Творческий материал может быть использован при аттестации педагогов, применен как один из видов квалификационных испытаний, как для учителя, так и классного руководителя. Работа МО велась планомерно и системно, строилась с учетом реализации школьных проблем, достижений педагогики и психологии, инновационных технологий. Классные руководители занимаются самообразованием. Темы самообразования современны и соответствуют требованиям образования. Проводились диагностики выявления качественной работы классных руководителей.

В области воспитания инновации требуют постоянного профессионализма, обновления учебно-воспитательного процесса. В этих целях стало традиционным проведение в школе открытых классных часов, мероприятий В системе ведётся работа в этом направлении у таких классных руководителей: Малковой Е. В., Лисицкой Е. Н., Кустовой Г. Я., Герасимовой Н. А, Романович О. П., Веретенниковой И. В., Дмитриевой Е. Д., Инчикова А. А. является молодым специалистом. Наставник Анастасии Александровны педагог с большим опытом работы Веретенникова И. В. Своим опытом работы движения «Орлята России» делилась Лисицкая Е. Н. Она рассказала об участии ребят в городской зарнице. В течение года классными руководителями было проведено много соревнований, встреч, утренников, праздников, бесед, квестов, экскурсий, походов, акций. Каждый класс организовывал мероприятия в своем классе. Ребята не только принимали активное участие, но и участвовали в их подготовке.

Классными руководителями совместно с родителями была проведена большая работа посвященная празднованию 79- я Победы. Месячник «Победный маршрут» был посвящен патриотическому воспитанию. Учащиеся начальной школы принимали активное участие в изготовлении открыток для ветеранов, плакатов, видеороликов о Победе, «Читаем детям о войне», «Окно Победы», «Бессмертный полк», сочинения и рисунки, произведения о ВОВ, конкурс чтецов. Можно отметить: Герасимову Н. А., Черных Л. Б., Малкову Е. В., Шашкову

Т. А., Лисицкую Е. Н., Веретенникову И. В. Работы учеников принимали участие в городских конкурсах выставках Лисицкой Е. Н., Малковой Е. В., Веретенников И. В. И Шашковой Т. А. были отмечены на муниципальном уровне. Проект областного конкурса «Я- Оренбуржец» Зенина Аркадия учащегося 3 «А» класса, руководитель Лисицкая Е. Н. занял 1 место.

Проведение открытого внеклассного мероприятия – это часть практической деятельности МО классных руководителей. Наиболее успешными, организованными на высоком уровне мероприятия: Черных Л. Б.- 4 «Б», Лисицкой Е. Н.- 3 «А», Малковой Е. В.- 1 «А», Кустовой Г. Я. - 4 «А», , Веретенниковой И. В.- 1 «Б», Романович О. П.- 4 «В». Классные руководители большую работу проделали с организацией конкурсов рисунков, макетов, проектов. Много призовых мест принесли учащиеся Веретенниковой И. В., Черных Л. Б., Малковой Е. В, ученик Шашковой Т. А. на муниципальном этапе научно- практической конференции «Шаг в будущее»- Илешев Арсений 2 «Б» класс занял 2 место).

Классными руководителями пройдены курсы повышения квалификации «Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя детского лагеря» для работы в пришкольном лагере, что составляет 51,6%. Также в рамках методического сопровождения воспитательной работы было организовано обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам воспитания обучающихся и участие в онлайн и офлайн вебинарах, семинарах.

Курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся в 2024 уч. году прошли 16 педагога, что составило 51,6%. % всего педагогического коллектива. Это на 3% больше, чем в 2022-2023 уч. году, однако, по-прежнему недостаточно.

31 педагог (100%) приняли участие в вебинарах и семинарах, посвященных вопросам воспитания обучающихся.

Одной из форм повышения квалификации является участие педагогов в профессиональных конкурсах.

В 2024 году участие в профессиональных конкурсах приняли следующие педагоги: Нечаева Ольга Александровна: Диплом победителя Всероссийского сетевого конкурса «Профессиональный успех – XXI» Она отмечена Знаком отличия «Педагог Оренбуржья» а также сертификатом лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для средних классов на сайте Учи.ру .Веретенникова Ирина Владимировна: Сертификат участника Всероссийского профессионального конкурса «Первый учитель»,диплом куратора, подготовившего победителя М сертификатом лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для средних классов на сайте Учи.ру .международного творческого конкурса «Космический корабль на старте». Романович Олеся Петровна приняла участие во Всероссийском конкурсе методических разработок.

С целью создания целостной системы воспитания школы, повышения уровня методической работы и в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» в школе начал функционировать Штаб воспитательной работы. В течение учебного года было проведено 6 заседаний из 9 запланированных, на которых рассматривались актуальные вопросы воспитания и организации взаимодействия субъектов воспитания школы.

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: активисты «Движение первых», участники волонтерского отряда «Мы вместе», творческие группы, создаваемые из обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности проводимые школьной библиотекой. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

Школьная библиотека является структурным подразделением школы, осуществляющим руководство образовательной деятельностью в сфере формирования информационной культуры школьников и обеспечение учебно – воспитательного процесса информационно – документальной литературой. Эта структура многофункциональна: здесь и библиотечный фонд, фонд учебников, периодика, CD – носители информации, медиатека, Интернет.

На 05.06.2024 года общий фонд библиотеки составил 27455 экземпляров книг: 15177 экземпляров – учебники, 12278 экземпляров – книги, брошюры, энциклопедии; 47 экземпляров – аудио и видеоматериалы, 496 экземпляров – CD-ROM.

Списания учебной, художественной, методической, справочной литературы в этом учебном году не было.

Материально – техническое обеспечение библиотек.

Библиотека корпуса № 2 оснащена компьютером, подключённым к сети ИНТЕРНЕТ, и принтером, библиотека корпуса № 1 оснащена тремя компьютерами, которые подключены к сети ИНТЕРНЕТ, МФУ, большим набором современной справочной, энциклопедической литературы по предметам, исторической литературой. Также имеются видеофильмы по русскому языку и литературе для 10-х классов, предметные и научно – познавательные CD-ROM диски.

В библиотеке корпуса № 1 имеется небольшой читальный зал на 10 посадочных мест, где обучающиеся работают над проектами, докладами, исследовательскими работами, рефератами, презентациями. Все читатели имеют возможность пользоваться библиотечно - информационными ресурсами библиотеки вне зависимости от её вида и носителя.

Анализ состава читателей показал, что активными пользователями библиотеки являются учащиеся начальной школы. Учащиеся среднего и старшего звена пользуются школьной библиотекой реже, хотя в связи с переходом на новые учебные программы некоторых художественных произведений не оказалось в учебниках литературы. Поэтому посещаемость обучающимися библиотеки корпуса № 1 увеличилась. Но не все запросы читателей пришлось удовлетворить, потому что некоторых произведений в библиотеке либо не имеется, либо имеются в очень ограниченном количестве. И приходится учащимся пользоваться либо Интернетом, либо посещать библиотеки города. Активными пользователями школьной библиотеки являются преподаватели, классные руководители. Им предоставляется справочная и методическая литература, сценарии, диски, также они могут выйти в Интернет и найти необходимый материал.

При индивидуальном обслуживании читателей педагогом – библиотекарем проводятся консультации, беседы. Каждый школьник учится находить «свою книгу», высказывать своё мнение о прочитанном. Используется индивидуальный подход в работе с каждым ребёнком, чтобы с самых малых лет он получал радость от чтения дома и в школе, от непосредственного общения с родителями, учителями.

Посещение – 1041, книговыдача – 542.

Показатели библиотечной статистики: читаемость - 16, посещаемость - 18.

Надо отметить, что очень устарел фонд художественной литературы. Последнее приобретение было в 2011 году. В предыдущие годы книги дарили выпускники на День родной школы. Теперь этого не происходит. Видимо, Интернет вытеснил печатные издания, и книга для современных людей не имеет никакого значения. Ежегодно, в школе проходит Акция «Подари книгу школьной библиотеке». В этом году Акция прошла в

феврале, в Международный день дарения книг. Было подарено всего 18 книг, что в четыре раза меньше, чем в прошлом году. (Учащиеся начальной школы приносили книги, но из-за болезни педагога – библиотекаря до библиотеки их не донесли). И это снова детские книги для библиотеки корпуса № 2. Кроме того, в программу по литературе введены произведения зарубежных писателей, которых нет в библиотеке.

**Классное руководство в 2024** учебном году осуществляли 30 классных руководителя в 1 полугодии и 29 во втором, деятельность регламентируется Положением о классном руководстве. Основным документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- выработку совместно с учащимися Кодекса класса;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год;
- проблему, сформулированную на основе анализа;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

Среди достижений:

- качественное проведение большей частью классных руководителей занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
- организация участия учащихся 1-4 классов в муниципальных творческих конкурсах;
- высокий интерес обучающихся к классным мероприятиям, интерес родителей к классным мероприятиям – выше среднего;
- уважительное отношение большинства обучающихся (93%) к классному руководителю (в 2022-2023 – 90%);
- удовлетворенность 95% родителей (законных представителей) обучающихся качеством взаимодействия с классным руководителем (показатель остался на уровне

прошлого учебного года);

– результативное участие классных коллективов в муниципальных конкурсах:

Среди выявленных дефицитов:

– недостаточная активность классных руководителей 5-11 классов при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия;

– при организации классных мероприятий преобладание мероприятийного, а не деятельностного подхода;

Анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс выше среднего:

– 43% родителей принимают участие в совместных детско-взрослых мероприятиях;

– 83% родителей принимают участие в классных родительских собраниях.

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в МАОУ «СОШ №7» успешно функционирует детское и молодежное объединение Движение Первых.

Движение Первых — это единое движение, создающееся совместно с детьми. Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Оно объединяет школьников, родителей и педагогов. Каждый из них самостоятельно по своему желанию может зарегистрироваться на сайте и принимать участие в проектах и акциях.

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

Продолжает активно развиваться первичного отделения «Движение первых». Первичное отделение способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

В первичном отделении состоит 551 участник и 26 наставников. Куратор первичного отделения Советник директора по воспитанию Говорухина Елена Петровна. Председатель первичного отделения Инчикова Анастасия Александровна. Председатель Совета Первых Хохлова Анна. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В школе активно ведется работа по 12 направлениям: Участники Движения Первых «СОШ №7» за 2024 учебный год приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям:

**Январь:** онлайн-активность «Глазами маленьких» в рамках Дня российского студенчества, акция «Блокадный хлеб», Эстафета «Читаем вместе»,

**Февраль:** муниципальный конкурс газет "Легендарный Ленинград", посвящённый 81-летию окончания Сталинградской битвы, конкурс «Битва хоров», посвящённый Дню Защитника Отечества, Пост №1, Зарядка Первых.

**Март:** Всероссийская акция "Атлас Природы", открытие "Парты героя" – Ионов Сергей Петровича, погибшего при исполнении служебного долга в республике Чечня, Всероссийская акция «Весна в Движении», онлайн-акция «10 лет вместе», Вызов Первых.

**Апрель:** киносеанс «Космос, как Мечта», просветительское событие "Медиа-стратегия: Создание и управление", просветительское событие "Сообщество и влияние: Как построить успешное сообщество».

**Май:** акция «Окна Победы», «Бессмертный полк», «День Детства».

**Сентябрь:** Торжественная линейка "Здравствуй школа", просветительская работа в рамках участия в фестивале команд "Первые в деле".

**Октябрь:** Акция «День пожилого человека», «День учителя», Посвящение в Первые, семинар "Волонтерские отряды *Первых*", «День зонта», акция «День Белых Журавлей», фотоакция "Фото с книгой", «Классные встречи» в рамках «Дня Первых», акция «Безопасные каникулы».

**Ноябрь:** Акция «День народного единства», открытие Комнаты детских инициатив, фестиваль команд «Первые в деле», методический квартирник, кинолекторий «День матери».

**Декабрь:** Муниципальный форум «Дети. Оренбуржье», XVIII областной детский Референдум, акция «Своих не бросаем!», викторина «Моё Оренбуржье» в рамках Дня герба и флага Оренбургской области, акция «Новый год для НАШИХ».

В течение всего года в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций, а также активисты оповещали учащихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.

В мае состоялось собрание с активистами Движения. В ходе мероприятия были подведены итоги, определен круг проблем, требующих решения в будущем учебном году. Кроме того, участники собрания делились впечатлениями, мнениями о своей деятельности, в уходящем году. В рамках календарного плана воспитательной работы Советником директора по воспитанию проведено 70 Дней Единых Действий:

День Детских изобретений. Творческая мастерская -30 участников

27 января - день полного освобождения от фашистской блокады города-героя Ленинграда.

Кинолекторий «Крик тишины» -329 участников

Просмотр документального фильма «Ленинград. Дорога жизни» - 231 участник

26 января в нашей школе прошла Акция памяти «Блокадный хлеб» -663 участника

25 января День российского студенчества. Онлайн - активность «Глазами маленьких».-38 участников

27 января Международный день памяти жертв Холокоста. внеклассное мероприятие, посвященное Дню памяти жертв Холокоста -138 участников. Памяти жертв Холокоста. «Через музыку едины»-125 участников

2 февраля. Сталинграду посвящается. Кинолекторий.-231 участник 8 февраля. День российской науки. Кинолекторий «Вдохновляясь наукой»-98 участников

15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.-194 участника

21 февраля - Международный день родного языка. Просмотр мультфильмов «Гора самоцветов»-163 участника

21 февраля Урок Мужества «Твои Герои – Россия».

АКЦИЯ «МОЙ ЗАЩИТНИК!» - 128 участников

8 марта. Фотозона «Весне дорогу».- 452 участника

Интеллектуальная игра «И сколько нежности в женщинах!».-139 участников

18 марта. Исторический час «Воссоединение Крыма и России»127 участников

Акция «10 лет вместе», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией» - 309 участников

12 апреля - День Космонавтики. Фотозона.  
Кинолекторий.- 173 участника  
22 апреля. День Земли - Кинолекторий.-114 участников  
1 мая. Кинолекторий.-250 участников  
9 мая. Всероссийская акция «Бессмертный полк»-815 участников  
19 мая День детских общественных организаций России. Торжественная церемония.-853 участника  
24 мая. День славянской письменности и культуры. Интеллектуальная игра «Что бы это значило?».- 228 участников  
1 июня. Международный день защиты детей. Торжественная линейка, концертная программа, квест, состязания и мастер - классы.-567 участников  
6 июня. День русского языка. Квест-игра.-30 участников  
2 июня День России Акция «Окна России»-38 участника  
22 июня. День памяти и скорби. Кинолекторий «Сядь рядом, Мишка»-38 участников  
22 августа. День Государственного Флага. Областной флешмоб "Флагом России горжусь!"- 342 участника  
1 сентября. Акция «Самолётик будущего».-747 участника  
3 сентября .День окончания Второй мировой войны. Кинолекторий «Кадры Победы».- 111 участника  
3 сентября. День солидарности в борьбе с терроризмом. Тренинговое занятие «Пойми себя – пойми другого" -134 участника  
Акция «Мир на ладони» - 54 участника  
Мемориальное мероприятия «Память на все времена - 234  
Кинолекторий «Граждане Беслана» - 127 участников  
Час памяти "Прерванный урок"- 86 участников  
Викторина "Что я знаю о терроризме?" - 76 участников  
8 сентября - международный день распространения грамотности. Исторический турнир «Грамотность на Руси» - 112 участников  
10 сентября. Международный день памяти жертв фашизма.  
Интеллектуальная игра "Кладовая памяти", посвященная Международному дню памяти жертв фашизма - 98 участников  
21 сентября. Дня зарождения российской государственности. Интеллектуальная игра «От Руси к России» - 124 участника  
27 сентября. День туризма. Туристический слёт.-213 участников  
1 октября Международный день пожилых людей. Акция "С Днем старшего поколения".- 135 участника  
1 октября. Международный день музыки. Выставка рисунков для обучающихся 1-4 классов «Песня в рисунке» - 234 участника  
4 октября - День защиты животных. Акция «Мой любимый хвостатый друг»-78 участников  
5 октября. День Учителя - Всероссийская акция «Спасибо, учителя!»-165 участников  
20 октября. День школьных библиотек. Путешествие в мир фантастики: 90 лет Киру Булычёву!-128 участников  
20 октября. День Отца.  
Акция "Портрет моего папы!"- 29 участников  
Акция «Вместе с папой» - 34 участника  
4 ноября. День народного Единства  
Акции "Марафон культур"  
Акции «Единство Первых»

Всероссийский сетевой проект "Хоровод Дружбы".-234 участника  
8 ноября День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей. Урок Мужества «Твои Герои – Россия!»-112 участников  
20 ноября. Нюрнбергский процесс. Урок памяти «День начала Нюрнбергского процесса»-163 участника  
День Матери. Праздничная концертная программа -456 участников  
30 ноября. День Государственного герба Российской Федерации.  
Просмотр тематического цикла видеороликов "ДНК России".-78 участников  
3 декабря. Международный день инвалида. Кинолекторий «Каждый 88».-62 участника  
3 декабря. День Неизвестного солдата.  
Радиолинейка-289 участника  
Митинг.-67 участников  
Линейка.-342 участника  
Пост №1-45 участников  
5 декабря. День добровольца. Поздравление - 89 участников  
5 декабря. Битва за Москву. Урок мужества «Битва за Москву» - 187 участника  
9 декабря . День Героев Отечества. Акция «Поздравь Героя» - 67 участника  
12 декабря. В рамках Дня Конституции Российской Федерации. Кинолекторий «Азбука права» - 124 участника

На следующий год поставлен ряд задач:

1. Продолжать привлекать школьников к участию в проектах, акциях, конкурсах в рамках Движения Первых в школе.
2. Принимать активное участие в районных, региональных и всероссийских мероприятиях Движения Первых.
3. Организовывать экскурсии и встречи с интересными людьми, с целью вызвать интерес школьников к различным сферам деятельности.
4. Продолжать регистрацию на сайте «Движение Первых».
5. Активно развивать детское волонтерское движение.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024 учебном году в МАОУ «СОШ №7» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ «СОШ № 7» участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия: назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Герцева Л.Н. определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов. Специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов; сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов; разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. В рамках реализации данного модуля в школе был реализован профориентационный минимум базового уровня, включающий следующие мероприятия:

Главная цель уроков трудового обучения сформировать готовность учащихся к обоснованному выбору профессии, жизненного пути с учетом своих склонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда в специалистах. В ходе проведения уроков технологии решаются следующие задачи: обобщить у учащихся знания о сферах трудовой деятельности, профессиях; сформировать знания и умения объективно осуществлять самоанализ уровня развития своих профессионально важных качеств и соотносить их с требованиями профессий, сфер трудовой деятельности к человеку; воспитывать уважение к рабочему человеку.

Реализация задач по трудовому воспитанию осуществляется учителями начальных классов начиная с организационного начала урока. Любой процесс познания начинается с импульса, побуждающего к действию. Поэтому учителя в самом начале урока мотивировали учащихся, побуждая их к вступлению в практическую трудовую деятельность. При сообщении новых знаний учителя уделяли внимание профориентационной работе и основам формирования трудовых навыков. Основная часть уроков технологии это практическая часть, в процессе которой учителя развивали способности, трудовые умения и навыки учащихся. На посещенных уроках использовались как индивидуальные виды деятельности, так и коллективные. Вследствие коллективной деятельности учащиеся получали навыки работы, общения, сотрудничества.

На своих уроках учителя начальных классов активно используют проектный метод, который ориентирован на творческую самореализацию развивающей личности, развитие воли, находчивости, целеустремленности. Выполнение творческого проекта – работа сложная и объемная. Защита проектов проходит перед всем классом. Учащиеся демонстрируют готовые изделия. Это мероприятие формирует у них чувство ответственности, навыки самооценки и взаимооценки, развивает творческие способности учащихся, вносит в учебный процесс дух соревнования. В процессе подготовки творческих проектов учащиеся знакомятся с новыми технологическими приемами и операциями.

Для активизации мотивации к труду в школе проводятся ряд занятий. Занятия проводились в виде беседы с детьми, виртуальных экскурсий, конкурсов, игр. В процессе формирования трудового сознания школьника использовали игру «Какие есть пословицы о труде» 5 классы. На некоторых занятиях учащимся демонстрируется готовое изделие, фотографии и предлагается им научиться сделать то же самое, а может быть и лучше. Приводятся примеры из жизни, из публикаций в журналах, газетах, из ТВ.

На уроках технологии Шувалова И.В. проводит диагностику учащихся – выявление одаренных детей (методом наблюдения среди учащихся 5-6 классов, проба выявленных учащихся в 7-8 классах в подготовке и участии в муниципальных конкурсах и олимпиадах, затем - повторный отбор). Далее – индивидуальная работа с одаренными учащимися и участие в различных этапах ВОШ по технологии. Учителя трудового обучения Черных Лариса Борисовна, Шувалова Инна Викторовна, Тюрин Павел Валентинович, владеют методикой преподавания предмета, используют в своей работе инновационные технологии, различные формы и методы обучения.

Одно из приоритетных направлений воспитательной работы в школе является профессиональное воспитание, вся информация по его содержанию отражается в рабочей программе воспитания. Содержание реализуется через учебную и внеучебную деятельность. Основные мероприятия отражены в календарном плане каждой ступени обучения, который составляется на год. Цель трудового воспитания учащихся – формирование положительного отношения к труду, осознанной потребности трудиться и подготовка учащихся к жизни в современном обществе.

В МАОУ «СОШ № 7» реализуется с 1 сентября профминимум «Россия – новые горизонты» для 6-11 классов. Реализуют внеурочную программу классные руководители. За сентябрь месяц проведены 4 занятия на темы: «Вводный урок», «Открой своё будущее», «Профдиагностика МОЙ ПРОФИЛЬ», «Система образования России». Из посещенных занятий в 6 а, 9а, 10, 11 классах можно прийти к выводу: в рамках занятий обучающимися

были просмотрены видеоролики, из которых они узнали о современном рынке труда. Во время занятий внимание участников было акцентировано на многообразии существующих профессий, что способствовало расширению их кругозора. Кроме того, были разобраны отрасли и профессии, востребованные в современном мире, а также навыки и компетенции, необходимые, чтобы реализовать себя в данной среде. На заключительном этапе занятий была проведена рефлексия и знакомство с различными программами, которые так же помогают разобраться в профессиях и еще больше погружают детей в проблематику вопроса. Занятия прошли в комфортной и дружественной обстановке, что способствовало повышению интереса и активности обучающихся и привело к активному диалогу между учителем и обучающимися.

Подводя итог, можно сказать, что цель каждого занятия реализована в полной мере, а помогло этому использование видеороликов и дополнительных материалов, предоставленных разработчиками проекта «Билет в Будущее». Также в школе реализуется рабочая программа по профессиональной ориентации «Мир профессий – это серьезно», срок реализации 2023-2023 год, в рамках кружковой работы проводится кружок «Золотой наперсток» (профориентация швея, модельер, художник по костюмам).

Классные руководители организуют тематические классные часы под девизом «Моя будущая профессия», где знакомятся с образовательными предприятиями города, приглашают специалистов разных профессий, проводят тестирование классных коллективов. По плану проводятся классные часы по соответствующим темам.

Более целенаправленно трудовое воспитание и профориентационная работа реализуется у классных руководителей: Веретенниковой И.В. Кустовой Г.Я., Малковой Е.В. ., Говорухиной Е.П., Нечаевой О.А., Шуваловой И.В., Чтобы помочь выпускникам выбрать будущую профессию, они используют самые разнообразные формы и методы, в том числе через исследовательскую деятельность, чтобы учащиеся смогли четко определить свои наклонности и способности.

Для учащихся 5-11-х классов проходят классные часы в онлайн формате «Выбор профессии» с приглашением представителей разных профессий. В рамках реализации Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации учащиеся приняли участие в просмотре цикла уроков «ПроеКТОрия».

В классах оформлены классные уголки, где одним из направлений является профориентация. В течение 1 четверти проведены онлайн встречи с выпускниками нашей школы, которые обучаются в профессиональных учреждениях. Обучающиеся 5-11 классов принимают активное участие во всех общешкольных трудовых десантах, субботниках. Регулярно дежурят по школе, делают генеральную уборку в классе, а также принимают участие в летней практике 5 трудовой четверти. А также ежегодно 10 класс проходит летнюю социальную практику на предприятиях города Сорочинска.

- проведен Педагогический совет на тему «Профориентация и трудовое воспитание школьников.»

[https://sh7-sorochinsk-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/vospitatelnaya-rabota/?cur\\_cc=3148&curPos=20](https://sh7-sorochinsk-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/vospitatelnaya-rabota/?cur_cc=3148&curPos=20)

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума:

организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров; учащиеся посетили Дни открытых дверей, День выпускника.

В школе спланирована работа по профилактике правонарушений среди учащихся. Планы составляются с учётом планируемой работы социальных педагогов, а также координация их с работой полиции и КДН города. В школе существует система профилактической работы с детьми и подростками. В эту систему входит деятельность социального педагога, школьного фельдшера, работников здравоохранения (санитарно-просветительская работа), работа инспектора ПДН, участкового МВД, специалистов КЦСОН, а также работа школьного совета профилактики преступлений и правонарушений.

На классных часах и родительских собраниях классными руководителями проведены профилактические беседы об административных правонарушениях, преступлениях и ответственности за них, о времени нахождения детей на улице, об ответственности за употребление и распространение наркотиков.

В 2024 году классные руководители провели инструктаж по правилам безопасного поведения в летний период со всеми учащимися и провели разъяснение с родителями об опасностях, которые подстерегают детей разных возрастов в период летних каникул, напомнили об ответственности родителей за жизнь и здоровье своих детей. Ведется тесная работа с сотрудниками ПДН: совместные рейды, беседы по профилактике преступлений и правонарушений, участие сотрудников в заседаниях школьного совета профилактики преступлений и правонарушений, своевременное информирование и принятые меры о совершённых правонарушениях и преступлениях.

Но проблема тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей остается еще актуальной, над ней необходимо продолжить работу в следующем учебном году. Существует проблема пропусков без уважительной причины. Процент уроков, пропущенных обучающимися без уважительных причин составил 1,7%, а это на 0,9% меньше, чем в прошлом учебном году.

С 2024 прослеживается участие школьников в освещении событий класса и школы на информационных ресурсах школы, личных страничках соцсетей. Это объясняется двумя факторами. Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте, а также сайт школы.

За год более 650 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы. Группа школы пользуется большим успехом у родителей, учеников. Школьники участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности. В 2024 учебном году в школе функционировал школьный медицентр «ВИдеоСорока» основной задачей создание и размещение школьных новостей в сообществе школы в социальной сети «Вконтакте».

Данный проект стал финалистом Всероссийского грантового конкурса «Сквозные образовательные траектории», финалистом Всероссийского конкурса видеороликов «Твори добро», призером областного конкурса видеороликов «Растим патриотов», призером муниципального конкурса видеороликов «Славим человека труда». Во Всероссийском конкурсе «Карта образования-2024» школьный медицентр стал победителем в номинации патриотический видеосюжет и получил денежный сертификат в размере 10 000 рублей. Руководит медицентром Герцева Людмила Николаевна.

Цель медицентра - наполнение новостных лент учащихся в социальной сети в Вконтакте позитивным, социально-приемлемым контентом через публикацию постов в сообществе школы. Данные мероприятия позволили повысить интерес обучающихся к сообществу, что подтверждается увеличением количества просмотров, реакций и подписчиков, а также уменьшить долю негативного контента в новостных лентах обучающихся. Новшеством 2024 года стала публикация тематических постов с использованием инфокарточек к памятным дням и знаменательным событиям страны.

Анализ достижений учащихся показал, что качество, следовательно, и результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, выставках на различных уровнях повышается. Классные коллективы участвуют в конкурсах различного уровня, в процессе выявлено повышение уровня подготовки и вовлечение в процесс ключевых общешкольных дел.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по

сравнению с предыдущим периодом). Исследование уровня и динамики развития личности обучающихся проводилось посредством мониторинга личностных результатов.

Для определения уровня сформированности личностных результатов использовался метод встроенного педагогического наблюдения: классный руководитель соотносил поведенческие проявления ребёнка в обычной жизни с заданными ФГОС личностными результатами, что позволило определить проблемные места в воспитательной работе конкретного классного коллектива, параллели, уровня образования, школы.

Предметом анализа личностных результатов являлись показатели по всем основным направлениям воспитания:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

Результаты мониторинга по школе:

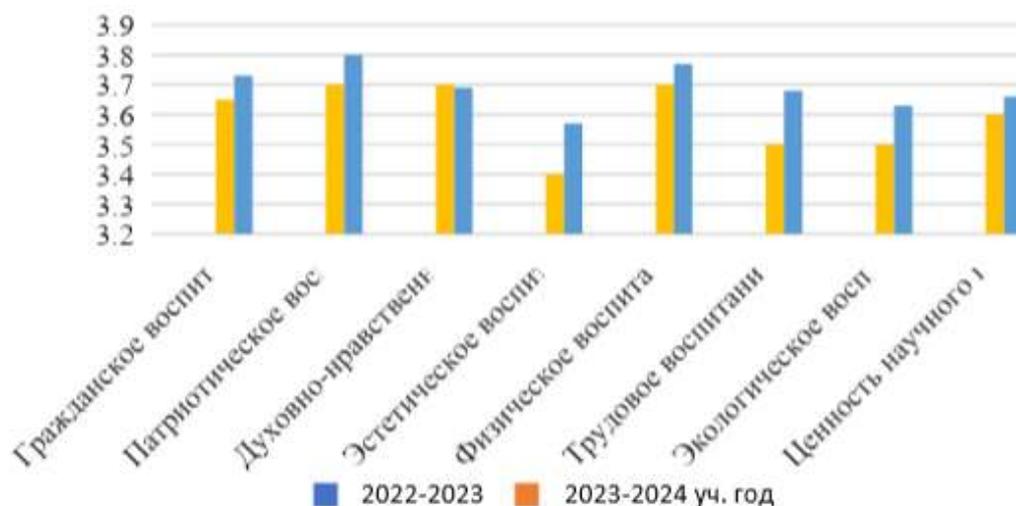


Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

Количество обучающихся по уровням сформированности результатов



Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года



В целом воспитательная работа педагогического коллектива в 2024 учебном году была организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами. Динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся положительная.

Отмечается высокая результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, творческой и спортивной направленностей.

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность в 2024 учебном году была организована в соответствии с письмами Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03, от 17 июня 2022 года № 03-871, от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05.

Модель плана внеурочной деятельности характеризуется преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий: преобладание учебно-познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

- курсы внеурочной деятельности;
- объединения дополнительного образования;
- воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности «Движение первых», Росдетцентра.

В 2023-2024 учебном году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" на всех уровнях образования была продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводились классными руководителями. Анализ реализации данного курса выявил ряд проблем:

- не всегда время, выделенное для проведения занятий курса, использовалось частью классных руководителей по назначению и наполнялось заданным программой содержанием;

Также в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05 в 2023-2024 уч. году в 6-11 классах начата реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Основная проблема при реализации курса: недостаточность у классных руководителей знаний и навыков в области профессиональной ориентации обучающихся.

Помимо курсов «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>				
№	Название курса/программы, занятий	Классы	Количество часов в неделю	Педагог
1.	«Моё Оренбуржье»	1-4	1	
2.	Мастерская чтения	2б,3б,4а	1	Шашкова Т.А. Герасимова Н.А. Кустова Г.Я.
3.	Калейдоскоп наук	1б	1	Веретенникова И.В.
4.	В стране знаек	1в	1	Инчикова А.А.
5.	Орлята России	1 в, 3 а	1	Инчикова А.А. Лисицкая Е.Н.
6.	Актерское мастерство	1а	1	Малкова Е.В.
7.	Учусь быть читателем	2а	1	Ставицкая Т.В.
8.	«Чему учат в школе?»	2а,2б,2в,3а	1	Малкова Е.В. Шашкова Т.А. Дмитриева Е.В. Лисицкая Е.Н.
9.	«Математическая тропа»	4б	1	Черных И.Д.
10.	«Мир творчества»	1-4	1	Классные руководители
11.	«Лаборатория открытий»	1а,2в,3б,4в	1	Малкова Е.В. Дмитриева Е.В. Герасимова Н.А. Романович О.П.
12.	Движение - жизнь	4 а, б,в	1	Кустова Г.Я. Черных Л.Б. Романович О.П.
13.	Азбука здоровья	1 б,1 в	1	Веретенникова И.В. Инчикова А.А.
14.	Программа курса ВД «Разговоры о важном».	1-11	1	Классные руководители
15.	Юнармия	5 в, 7 г, 9в	1	Классные руководители
16.	Музейное дело	5-6	2	Наумова Т.В.
17.	Спорт - норма жизни	5-6	1	Классные руководители

18.	Театр Давайте сыграем!	5-7	1	Говорухина Е.П. Герцева Л.Н.
19.	Основы функциональной грамотности	5-9	1	Классные руководители
20.	Движение первых	1-11	1	Классные руководители
21.	«Киноуроки: тропа к духовным родникам»	5-9	1	Классные руководители
22.	Начальная военная подготовка	5-9	1	Чახеев А.М.
23.	Туристические походы	5-9	1	Классные руководители
24.	Общественно - полезный труд: летняя практика, акции, субботники	5-9	1	Классные руководители
25.	В мире школьных праздников	5-9	1	Классные руководители
26.	Спорт – норма жизни	5-6	1	Учителя физ.культуры
27.	Программа курса ВД «Россия – мои горизонты»	6-11	1	Классные руководители
28.	Научное общество учащихся	1-11		Классные руководители, Учителя – предметники Руководитель НОУ Герцева Л.Н.
29.	Краеведческий туризм	10-11	1	Классные руководители
30.	Социальная практика	10	Летняя практика на предприятия	Матросова Л.А.
31.	ШСК «Олимпиец»	10-11	1	Аничкин В.В.
32.	Учимся для жизни	10-11	1	Учителя - предметники

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составил 99% (в 2023 г. – 98%), школьными – 85% (в 2023 г. – 79%)

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа (ООП) реализуется в школе, в том числе, и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО направлены на достижение планируемых результатов освоения основной образовательных программ и позволяет решить ряд важных задач:

- обеспечивает благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- снижает учебную нагрузку обучающихся;
- улучшает условия для развития ребенка.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей. Для этого были проведены родительские собрания, на которых родители учеников познакомили с примерным учебным планом. Посещаемость занятий обусловлена интересом детей к истории возникновения игр, разнообразием содержания игр и творческим подходом учителя в проведении и организации внеурочной деятельности курса на протяжении нескольких лет.

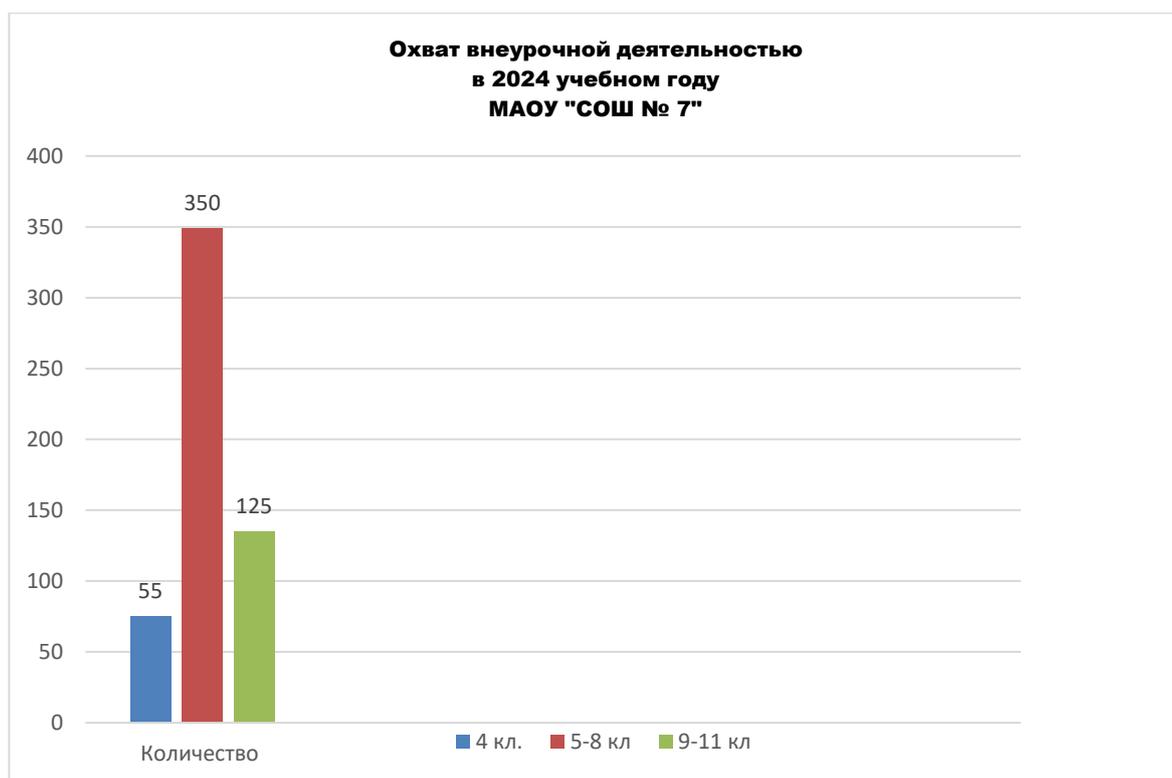
С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Начальная школа организует внеурочную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. В целях организации внеурочной деятельности учащихся в 2022-2023 учебном году разработаны рабочие программы, разработан план внеурочной деятельности, расписание.

Внеурочная деятельность представлена курсами спортивно - оздоровительного направления «Спорт – норма жизни» для 4 – 8 классов, 9-11 классы – школьным спортивным клубом «Олимпийцы.»



Охвачены спортивно – оздоровительным направлением 71 % от общего количества учащихся школы. Растёт число учащихся, мотивированных на занятия спортом, физической культурой, возрастает интерес к здоровому образу жизни. Занятия внеурочной деятельности спортивно – оздоровительного направления заметно изменило многих школьников, раскрыв их спортивный и лидерский потенциал.

Внеклассная физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа решает много важнейших задач. Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и правильное физическое развитие учащихся. С этой целью используются различные формы: спортивные праздники, турниры, классные часы, дни здоровья и спорта. Во всех классах реализуется внеурочная деятельность спортивной направленности. Охват внеурочной деятельностью по направлению - 73%. Функционирует спортивный клуб.

Результатами спортивно-оздоровительной работы стали:

- Стабилизация уровня состояния здоровья школьников
- Включенность каждого педагога в деятельность по сохранению здоровья учащихся
- Повышение роли школьников в пропаганде здорового образа жизни
- Сотрудничество с родителями учащихся при организации внеурочной спортивно-оздоровительной работы.

#### **Дополнительное образование**

Цель дополнительного образования - создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно — нравственных ценностей и культурных традиций.

Основными задачами являются:

1. Усиление педагогического влияния на жизнь учащихся в свободное от учебы время;
2. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с коллективами учреждения внешкольного воспитания, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями обучающихся;
3. Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
4. Создание условий для индивидуального развития ребенка

5. Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
6. Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
7. Развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
8. Расширение рамок общения с социумом;
9. Воспитание культуры досуговой деятельности обучающихся.

В 2024 году мониторинг деятельности дополнительного образования осуществляется через интернет-площадку, представляющую собой единую базу, в которой собраны кружки и секции, реализующиеся на территории Оренбургской области – навигатор дополнительного образования.

Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В МАОУ «СОШ №7» работает 1 педагог - совместитель от ЦДТ - Говорухина Е.П. Педагог прошла курсовую подготовку. Имеется удостоверение о повышении квалификации на ООО "Инфоурок" по программе Повышения квалификации "Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность" - 72 часа. Набор на обучение по дополнительной общеобразовательной программе «Актерское искусство» в образовательной организации осуществляется через «Навигатор дополнительного образования». Предоставленная дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности называется «Театральное искусство». Программа согласована на методическом совете МБУДО «ЦДТ» и Утверждена и. о. заведующего МБУДО ЦДТ.

Предоставлена дополнительная адаптированная общеобразовательная программа «Театральное искусство». Программа согласована и утверждена. Составлены график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены актового зала и специальное оборудование – портативная колонка с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер и выходом в интернет.

В 2024 году целенаправленно классными руководителями, социальными педагогами велась работа по вовлечению несовершеннолетних во внеурочную деятельность (кружки, секции, клубы и т.д.). В результате работы с семьями «группы риска» все учащиеся из этих семей посещали дополнительное образование. Это дети под опекой и попечительством и из неблагополучных семей.

Пропаганда здорового образа жизни выражается в проведении мероприятий, распространение информации, которая способствует выработке негативного отношения к вредным привычкам, встречи с фельдшером школы, беседы классных руководителей, просмотры видео фильмов по профилактике ЗОЖ, профилактике употребления ПАВ в 5-9 классах с последующим обсуждением. Также в течение года были проведены спортивные мероприятия, дни здоровья. Обучающиеся школы активно принимали участие в различных соревнованиях по лёгкой атлетике, гиревому спорту, футболу, волейболу, баскетболу, сдавали нормы ГТО, принимали участие в «Президентских состязаниях», спортивном конкурсе «Папа, мама, я – спортивная семья».

На протяжении всего учебного года, с целью профилактики правонарушений осуществлялась совместная деятельность с ПДН, инспектором по пропаганде ПДД. Проведены индивидуальные беседы по теме «Профилактика правонарушений», «Как вести себя летом», «О правах и обязанностях», «Ответственность за употребление, распространение, никотиносодержащей продукции ». «Безопасное лето» в 1 – 11 классах, посещены семьи учащихся «группы риска».

На базе школы работает Центр «Точка роста» реализуются программы с охватом 250 обучающихся. На заседаниях МО классных руководителей обсуждаются вопросы и предоставляются справки по ВШК по итогам посещенных внеурочных занятий, занятий дополнительного образования, каникулярной досуговой занятости. Были посещены занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – новые

горизонты», «Спорт – норма жизни» и занятия дополнительного образования «Театральное искусство», «Золотой наперсток», которые проводились в соответствии с расписанием, посещаемость занятий 85 – 90%. Занятия проводились в соответствии с расписанием, темы определены на основании КТП.

В МАОУ «СОШ №7» успешно функционирует школьный спортивный клуб «Олимпиец» - общественная организация учителей, учащихся и родителей, способствующая развитию физической культуры и спорта в школе.

Основная цель клуба - развитие массовой физической культуры среди детей и подростков, содействие деятельности общеобразовательной школы и окружающего социума, а задача: увлечь физической культурой не только активных спортсменов, преданных любителей спорта, но и всех остальных учащихся школы, педагогов и родителей, была воспринята с энтузиазмом.

Все участники воспитательно - образовательного процесса объединились вокруг общего дела: были определены цели и задачи клуба, имеется нормативно - правовая база ШСК: избран Совет клуба, составлен план мероприятий.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- 2 спортивных зала, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм для проведения воспитательных мероприятий.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 5 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

## 5. Востребованность выпускников.

	всего	Поступили в вузы	Поступили в колледж, техникум	Поступили в 10 класс	Другое
11 класс	21	20	1	-	-
9 класс	67	-	66	11	1

Наименование вузов, количество выпускников 11 класса поступивших в вузы.

Оренбургский государственный педагогический университет - 1 человек

Оренбургский государственный медицинский университет- 2 человека

Самарский государственный технический университет- 6 человека

Казанский университет- 4 человек

Московский институт НИЯУ - 1 человек

СГТУ им. Баумана - 1

Самарский мед.колледж - 1

МГЮА «Университет имени О.Е.Кутафина» (Оренбург) -1

Самарский государственный аэрокосмический университет- 4 человек

В 2024 году выпускники 9-го класса продолжили обучение в СОШ №7 и в ВУЗах и СУЗах. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## 6. Кадровое обеспечение

В ходе анализа данных о кадровом обеспечении реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС по штатному расписанию и личным делам установлено, что в 2023 - 2024 учебном году была укомплектована кадрами, включая уроки учителей русского языка и литературы внешним совместителем. Численность работников на 01.01.2024 года составила 46 человек: 33 учителя, 1 директор, 6 заместителей директора, педагогические работники: 2 социальных педагога, 2 вожатых, 1 библиотекарь, 1 логопед, а так же 1 методист ИКТ.

Всего, кол-во	образование		категория			Соотв.заним.должности	Без категории
	высшее	Среднее спец	высшая	первая	% аттестованных		
Рук.+замы (7)	7	0	0	0	100	7	-
Учителей (33)	28 (85%)	4 (12%)	9	22	94	0	2
Педагогические работники (5)	2	3	1	3	80	0	1

Возрастная структура педагогического коллектива:

до 25	От 25 до 35	От 35 до 45	От 45 до 55	От 55 до 65	Свыше 65	Всего педагогов пенсионного возраста
2	5	6	22	6	4	7

Прохождение повышения квалификации педагогическим работниками проходит своевременно. Результаты видно в таблице:

№	Тема курсовой подготовки	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку
1	Профилактика деструктивного поведения детей и молодёжи в условиях образовательной организации: субъекты, содержание, методы»	1
2	«Организация работы учителя начальных классов с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с требованиями ФГОС»	2
3	«Преподавание начальной военной подготовки в общеобразовательной организации»	1
4	«Содержание и методика преподавания учебного предмета «Физическая культура» в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО»	1
5	«Методика подготовки обучающихся к ГИА (в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ)»	1
6	«Подготовка экспертов для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам СОО»	2

7	«Подготовка экспертов для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам ООО»	9
8	«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»	3

Динамика изменения педагогического состава: за период самообследования уволилось 3 педагога (1 учитель математики, 1- иностранного языка, 1 учитель – русского языка), прибыло 1 человека (1 учитель иностранного языка, 1 учитель начальной школы). Данные изменения сохранили качественные характеристики педагогических кадров ОО.

Выводы по разделу:

В школе работают кадры, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полной реализации образовательных программ школы на всех уровнях. Но имеется незакрытая вакансия учителя по английскому языку.

Качественный образовательный и профессиональный состав педагогов высокий. Деятельность школы по работе с педагогическими кадрами в текущем учебном году можно считать эффективной. Работа по индивидуальным планам профессионального развития в рамках введения профессионального стандарта «Педагог» реализуется всеми педагогами школы, качество работы соответствует предъявляемым стандартам требованиям. Однако есть в коллективе педагоги, молодые специалисты, которые, мы надеемся, останутся в коллективе и всячески будут стремиться к саморазвитию и повышению педагогического мастерства.

В коллективе работает Победитель ПНПО (Неприенкова Л.Е.), лауреат премии губернатора Оренбургской области: Ларина А.В. Грамотами министерства Образования РФ награждены: Нечаева О.Н., Неприенкова Л.Е., Чемоданов В.П., Антошкина Н.М., Шувалова И.В.; грамотами министерства образования Оренбургской области награждены: Неприенкова Л.Е., Герасимова Н.А., Шувалова И.В., Нечаева О.А., Говорухина Е.П., Черных Л.Б., Веретенникова И.В., Тюрин П.В., Копылова Н.А., Урюпина О.А., Антошкина Н.А., Матросова Л.А.

#### Уровень образования педагогического состава

Предмет	К-во учителей	образование		категория			Молодые специалисты
		Высшее	Средне специальное	выс	пер	б/к	
Русский язык	3	3		2	1		
Иностранный язык	3	3			3		
Математика	1	1		0	1		
Информатика	1	1			1		
Физика	1	1		1			
История	2	2		2			
География	1	1			1		
Биология	1	1		1			
Химия	1	1			1		
Физическая культура	2	2		1	1		

ИЗО	1	1			1		
Музыка	1	1			1		
Технология	2	2		2			
ОБЖ	1	1			1		
Начальные классы	10	7	3	2	7	1	1

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

### 7. Учебно-методическое обеспечение

Методическая тема школы: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения»

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

Задачи:

Обновление содержания образования через:

- Совершенствование условия для реализации ФГОС начального образования (НОО- обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).

- Создание условий (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО в соответствии с переходом на обновлённые ФГОС.

Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическим технологиями (НСУР – национальная система учительского роста).

- Активизацию работы по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов.

- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами. Создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.

Развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Развитие ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;

- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;

- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.

– обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и постепенного перехода к новым ФГОС.

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развития детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Приоритетные направления методической работы:

Организационное обеспечение:

1. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
2. Обеспечение эффективного функционирования научного общества учащихся;
3. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей.

Технологическое обеспечение:

1. Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;

Информационное обеспечение:

1. Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;
2. Создание банка методических идей и наработок учителей школы;

Создание условий для развития личности ребенка: разработка концепции воспитательного пространства школы

1. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы;
2. Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильного и профильного обучения;
3. Изучение особенностей индивидуального развития детей;
4. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
5. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения учащихся.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

1. Отслеживание динамики здоровья учащихся;
2. Разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок обучающихся.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса

1. Контроль за качеством знаний учащихся;
2. Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся;
3. Совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;

4. Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Предметные объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Предметные недели.
8. Семинары.
9. Консультации по организации и проведению современного урока.
10. Организация работы с одаренными детьми.
11. «Портфолио» учителя и ученика
12. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Технология направления деятельности методической службы:

- Планирование и организация деятельности методических объединений педагогов
- Организация обучающих мероприятий
- Обеспечение выполнения учебных программ
- Организация методического сопровождения предпрофильного и профильного обучения
- Обобщение передового педагогического опыта

Информационно-методическое обеспечение

- Подбор методического материала для проведения педагогических и методических советов, семинаров, конференций (по плану работы школы).
- Приобретение методической литературы.
- Создание банка данных программно-методической, нормативно-правовой, научно-теоретической информации.
- Удовлетворение запросов, потребностей учителей в информации профессионально-личностной ориентации.
- Систематизация материалов, поступающих в методический кабинет.
- Оформление материала по обобщению опыта творчески работающих педагогов.
- Пополнение банка данных о ППО работников школы.
- Оказание методической помощи молодым педагогам.

Инновационная деятельность

- Определение перспектив и задач инновационного развития ОУ
- Инновационный потенциал педагогического коллектива (анализ качественного уровня кадров)
- Управление развитием инновационного потенциала школы:
  - развитие инновационного потенциала педагогов
  - развитие связей с профессиональным сообществом
  - создание условий для эффективной реализации социально-педагогических инициатив;
  - формирование ключевых компетенций учащихся через центр «Точка роста».

Ожидаемые результаты.

*Для педагогов:*

- непрерывное повышение профессиональной компетентности и личностных достижений учителей, реализация их интеллектуального и творческого потенциала;
- повышение качества обучения;
- распространение педагогического опыта в педагогическое сообщество города.

*Для обучающихся:*

- повышение качества образования, формирование личностных компетенций, соответствующих модели выпускника;
- достижение личностных результатов, обретение метапредметных результатов, достижение высокого уровня предметной обученности учащимися школы (в соответствии со стандартами образования);
- раскрытие и реализация интеллектуального и творческого потенциала;
- объективная оценка результатов обучения и социальной проектной деятельности;
- формирование у членов школьного сообщества эмоционально-ценностных ориентиров через осмысление их причастности к истории развития школы, ее успехам, традициям;
- здоровьесберегающая среда и осознание личностной ответственности за свое здоровье;
- участие в общественном управлении ОУ.

*Для ОУ:*

- формирование положительного имиджа школы как ОУ выпускающего высокообразованную личность, готовую к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире; как центра педагогического мастерства;
- демократизация управления.

Технология направления деятельности методической службы:

- Планирование и организация деятельности методических объединений педагогов
- Организация обучающих мероприятий
- Обеспечение выполнения учебных программ
- Организация методического сопровождения предпрофильного и профильного обучения
- Обобщение передового педагогического опыта

Информационно-методическое обеспечение

- Подбор методического материала для проведения педагогических и методических советов, семинаров, конференций (по плану работы школы).
- Приобретение методической литературы.
- Создание банка данных программно-методической, нормативно-правовой, научно-теоретической информации.
- Удовлетворение запросов, потребностей учителей в информации профессионально-личностной ориентации.
- Систематизация материалов, поступающих в методический кабинет.
- Оформление материала по обобщению опыта творчески работающих педагогов.
- Пополнение банка данных о ППО работников школы.
- Оказание методической помощи молодым педагогам.

Инновационная деятельность

- Определение перспектив и задач инновационного развития ОУ
- Инновационный потенциал педагогического коллектива (анализ качественного уровня кадров)
- Управление развитием инновационного потенциала школы:
  - развитие инновационного потенциала педагогов
  - развитие связей с профессиональным сообществом
  - создание условий для эффективной реализации социально-педагогических инициатив.

Педагоги участвуют в конкурсном движении. В 2023 году Мешкова И.В. приняла участие в муниципальном конкурсе «Учитель Оренбуржья», стала обладателем диплома Лауреат, 2 педагога приняли участие во всероссийском конкурсе «Оренфест» (методическая разработка), Степанян Л.В. стала Призёром, Черных И.Д. – участником

регионального этапа, в конкурсе «Мой лучший урок» приняли участие Черных И.Д., Дмитриева Е.В. (участники муниципального этапа), в конкурсе «Педагогический дебют».

В течение учебного года учителя успешно принимали участие в методической работе: были проведены открытые уроки на методических семинарах межмуниципального, муниципального и школьного уровней, мастер-классы в рамках работы педагогической лаборатории, успешно работали с одаренными учащимися, распространяли свой актуальный педагогический опыт через выступления на педагогических советах и публикации на педагогических сайтах.

Формы обобщения и распространения педагогического опыта используются самые различные: творческие отчеты, методические дни с показом открытых уроков, предметные недели с показом внеурочных занятий, участие в конференциях, семинарах различного уровня.

Продолжается работа в дистанционном режиме на различных площадках: Сдам ГИА, ЯКласс, Яндекс учебник, Учи.ру, а также в ФГИС «МОЯ школа»

Продолжается работа по организации непрерывного образования учителей: участие в конкурсах педагогического мастерства, работа с личным сайтом, публикации разработок, обобщение опыта, курсовая подготовка, результативность в олимпиадах и творческих конкурсах, экспертно-аналитическая деятельность педагогов, открытые уроки.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №7 имени Сергея Петровича Ионова" города Сорочинска Оренбургской области продолжает работу созданный в 2021 году Центр образования естественно-научной направленностей «Точка роста», призванный обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. Педагоги центра «Точка Роста»: Антошкина Н.М., Копылова Н.А., Неприенкова Л.Е. приняли активное участие в онлайн-уроках на региональном уровне. Копылова Н.А., Антошкина Н.М. приняли участие в «Лучших практиках» по физике и химии (7-8 классы) на региональном уровне.

Цифровые лаборатории по химии, физике и биологии обеспечивают выполнение лабораторных работ на уроках в основной школе и проектно-исследовательской деятельности учащихся.

Анализ условий реализации ООП НОО, ООО, СОО в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Педагоги прошли курсы повышения по реализации требований обновлённых ФГОС СООП, обучение по формированию функциональной грамотности, активно используют в работе.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. Также проводится работа с учащимися по формированию финансовой грамотности на платформе Учи.ру.

№	показатели	
1	участие в конкурсах педагогического мастерства	12 %
2	работа с личным сайтом	98%
3	публикации разработок	40
4	обобщение опыта	5%
5	курсовая подготовка	96%
6	результативность в олимпиадах и творческих конкурсах	40%
7	эксперно-аналитическая деятельность педагогов	47%
8	открытые уроки.	60%

Выводы и рекомендации по разделу:

Учебно-методическое обеспечение в ОУ соответствует требованиям реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность.

Необходимо продолжить пополнение методического кабинета учебно-методической, справочной литературой. Отмечается повышение внимания педагогов к повышению профессиональной подготовки, к участию в олимпиадном и конкурсном движении. Повысилось качество подготовки обучающихся к предметным олимпиадам. Низкий уровень показателя – обобщение опыта, несколько повышен уровень участия в конкурсах педагогического мастерства.

Для проведения более эффективной работы методической службы следует искать нестандартные подходы и методы, способствующие повышению профессионализма педагогов. В условиях открытой информационной среды необходимо креативно подходить к реализации поставленных задач, эффективно внедрять инновационные технологии, позволяющие повышать качество образования.

### **8. Библиотечно-информационное обеспечение**

Наше учебное учреждение состоит из двух корпусов, в каждом из которых имеется библиотека. Библиотека корпуса № 2 находится на втором этаже в изолированном приспособленном помещении площадью 18,7 квадратных метров. Библиотека оборудована деревянными стеллажами (6), книжным шкафом, столом, партой, стульями (2). Также оборудовано место для библиотекаря, имеется компьютер, подключённый к сети ИНТЕРНЕТ, принтер и ноутбук для получения доступа к изданиям из Национальной электронной библиотеки России (НЭБ). Режим работы библиотеки: среда, пятница с 9.00 до 13.00. Последняя пятница каждого месяца – санитарный день.

Библиотека корпуса № 1 находится на втором этаже в помещении площадью 61 квадратный метр. Она оборудована деревянными стеллажами (10), металлическими стеллажами (7), книжными шкафами (3), деревянными выставками (4, одна из которых переносная), столами для читателей (2), компьютерными столами (3), мягкими креслами (2), стульями (11). В библиотеке имеется оргтехника: 3 компьютера, подключённые к сети ИНТЕРНЕТ, МФУ, ноутбук для получения доступа к изданиям из Национальной электронной библиотеки России (НЭБ). Режим работы библиотеки: понедельник, вторник, четверг - с 9.00 до 18.00, Среда, пятница – с 14.00 до 18.00; выходной - суббота, воскресенье. Последняя пятница каждого месяца – санитарный день.

Библиотека имеет в своём распоряжении абонемент, читальный зал на 10 посадочных мест (0,02 на одного обучающегося. Показатель прошлого отчётного периода также составляет 0,02 на одного обучающегося), компьютерную зону, небольшое хранилище фонда учебной литературы.

Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:

- Положение о школьной библиотеке;
- Правила пользования школьной библиотекой;
- Должностные инструкции работников библиотеки;
- Паспорт библиотеки.

Документы учёта и контроля:

- Инвентарные книги;
- Журнал учёта книг, принятых взамен утерянных;
- Журнал учёта изданий, не подлежащих инвентарному учёту;
- Книга суммарного учёта учебников;
- Картотека учебников;
- Журнал выдачи учебников по классам;
- Дневник работы школьной библиотеки;
- Папка с копиями накладных и счетов;
- Акты списания;
- Журнал учёта работы в сети Интернет.

Библиотека работает по плану, утверждённому директором школы.

#### Библиотечная статистика

Общий фонд	Фонд учебной литературы	Худ. Литер.	Справочн. Литер.	Краевед. Литер.	Нормативно-технической и отраслевой литер.	Метод. Литер.	Брошюры	Журналы	Диски
28548	16270	2905	273	257	3744	347	767	123	496

За отчётный период фонд библиотеки пополнился только учебной литературой (1093 экземпляра учебников было приобретено в августе – декабре 2024 года).

#### Контингент пользователей

Все читатели имеют возможность пользоваться библиотечно-информационными ресурсами библиотеки вне зависимости от её вида и носителя.

Выделено несколько групп пользователей:

- 1 группа – учащиеся начальной школы (264 человека);
- 2 группа – учащиеся среднего звена (342 человека);
- 3 группа – учащиеся старшего звена (42 человека);
- 4 группа – педагоги, работники школы (40 человек);
- 5 группа – другие читатели (20 человек).

Всего пользователей библиотек обоих корпусов насчитывается 708 человек.

Анализ состава читателей показал, что активными читателями библиотеки являются учащиеся начальной школы. Учащиеся среднего и старшего звена не всегда пользуются услугами школьной библиотеки, так как являются читателями городских библиотек.

Также активными пользователями библиотеки являются преподаватели, классные руководители. Им предоставляется справочная и методическая литература, сценарии, диски, кроме того, они могут выйти в ИНТЕРНЕТ и найти необходимый материал.

#### Состояние библиотечного фонда

##### Движение фонда учебной литературы

Год	Поступило экземпляров	На сумму	Выбыло экземпляров	На сумму
2024	1093	777910,55	0	0

Школа в течение года обеспечивалась учебной литературой за счёт субвенции и областного бюджета. За счёт областного бюджета поступило 20 экземпляров учебников на сумму 18524,0 руб. Но большая часть учебников приобретена за счёт субвенции: 1073 экземпляра на сумму 759386,55 руб. В 2024 году учебников приобрели на 216 экземпляров меньше, чем в 2023.

Ежегодно составляется заказ - потребность на учебные издания. Этому предшествует диагностика собственного фонда. В течение года приходится неоднократно обращаться к документам, регламентирующим работу библиотеки с учебниками, составлять отчёты, проводить инвентаризацию, списание.

Укомплектованность библиотеки печатными образовательными ресурсами

Клас с	Кол-во учебников, необходимы х для 100% обеспеченно сти	Фактическое кол-во учебников		% обеспеченности		
		Общий фонд учебник ов	Фонд учебников , поступив ших с 2019 г.	Общий % обеспеченно сти	% обеспеченно сти учебниками, поступивши ми с 2019 г.	% обеспеченно сти учебниками, поступивши ми до 2019 г.
1 кл.	567	819	819	100	100	0
2 кл.	576	1063	608	100	100	79
3 кл.	711	764	298	100	42	65
4 кл.	600	849	471	100	78	63
Нач. звен о	<b>2454</b>	<b>3495</b>	<b>2196</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>69</b>
5 кл.	912	2185	1905	100	100	31
6 кл.	1196	1566	1083	100	90	40
7 кл.	1377	1519	942	100	68	42
8 кл.	1881	1481	836	79	44	34
9 кл.	1504	1472	974	98	65	33
Ср. звен о	<b>6870</b>	<b>8223</b>	<b>5740</b>	<b>95</b>	<b>73</b>	<b>36</b>
10 кл.	384	466	277	100	72	49
11 кл.	384	497	297	100	77	52
Ст. звен о	<b>768</b>	<b>963</b>	<b>574</b>	<b>100</b>	<b>74</b>	<b>50</b>
Итог о	<b>10092</b>	<b>12681</b>	<b>8510</b>	<b>98</b>	<b>76</b>	<b>52</b>

Количество печатных экземпляров учебников на каждого обучающегося по классам:

1 класс – 13,2; 2 класс – 9,5; 3 класс – 9,6; 4 класс – 14,6; 5 класс – 28,7; 6 класс – 11,7; 7 класс – 18,7; 8 класс – 14,9; 9 класс – 15,6; 10 класс – 18,4; 11 класс – 19,7.

Число единиц обязательной учебной литературы на одного обучающегося по учебным дисциплинам в начальной школе:

Предмет	Классы			
	1	2	3	4
Азбука	1,3	-	-	-
Русский язык	1,3	1,1	1,5	1,5
Литературное чтение	1,3	1,1	1,5	1,5
Математика	1,3	1,1	1,2	1,5
Окружающий мир	1,3	1,1	1,4	1,5
Иностранный язык	-	1	0,6	1
Русский родной язык	-	-	-	-
Технология	1,3	0,6	0,6	0,9
Музыка	1,7	0,4	0,3	0,4
Изобразительное искусство	1,3	0,4	0,3	0,4
Физическая культура	1,3	0,3	0,3	0,3
ОРКСЭ	-	-	-	1

Число единиц обязательной учебной литературы на одного обучающегося по учебным дисциплинам в основной школе:

Предмет	Классы				
	5	6	7	8	9
Русский язык	1,1	1	1,3	1,1	1,06
Литература	2,5	1,4	1	1,07	1,6
Русский родной язык	-	-	0,1	0,1	-
Родная литература	-	-	0	0	0
Математика/алгебра	2,5	2	2,5	1,06	1,06
Вероятность и статистика	-	-	1	1	1
Геометрия	-	-	1,4	1,03	1,2
История России	-	1,4	1,6	1,2	1,7
Всеобщая история	2,6	1,3	0,8	1,07	1,06
Обществознание	-	2	1,3	1,1	1,06
ОДНКНР	0,7	0	-	-	-

География	1,9	1,6	1,2	1,07	1,1
Биология	25	2,5	0	0	0,8
Иностранный язык	1,5	1	1	0,9	1,2
Второй иностранный язык	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	2	1	0,6
Физика	-	-	2,1	1,06	1
Химия	-	-	-	1,2	1
Черчение	-	-	-	0,1	-
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	0,2	0,09	0,1
Технология	2,5	1	1	0,9	0
Физическая культура	1,1	0,2	0,2	0,2	0,2
Музыка	1,5	0,2	0,3	0,2	-
Изобразительное искусство	1,6	0,6	0,4	-	-

Число единиц обязательной учебной литературы на одного обучающегося по учебным дисциплинам в старшей школе:

Предмет	Классы	
	10	11
Русский язык	1	1
Литература	1,1	1
Русский родной язык	-	-
Родная литература	-	-
Алгебра	1,1	1
Геометрия	1	1
История России	2	2
Всеобщая история	2,05	3
Обществознание	1	1
Право	1	0,9
Экономика	-	-
Биология	1	1
География	1	1

Иностранный язык	1	1
Информатика	1	1
Физика	1	1
Астрономия	-	-
Химия	1,1	1,1
Физическая культура	0,7	0,8
Основы безопасности жизнедеятельности	0,2	0,3

Учебная литература для детей с ОВЗ (интеллектуальные нарушения)

Автор(ы) и название учебника	Класс	Количество
Альшеева Т.В. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2-х частях)	1	2
Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и другие Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2-х частях)	1	2
Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1	2
Евтушенко И.В. Музыка (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1	2
Кузнецова Л.А. Технология (ручной труд) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1	2
Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2-х частях.)	2	4
Ильина С.Ю., Аксёнова А.К., Головкина Т.М. и другие Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2-х частях)	2	3
Альшеева Т.В. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2-х частях)	2	4
Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и другие Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2-х частях)	2	4
Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2	4
Евтушенко И.В. Музыка (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2	4
Кузнецова Л.А. Технология (ручной труд) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2	4

Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2-х частях.)	3	3
Ильина С.Ю., Богданова А.А. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2-х частях)	3	3
Алышева Т.В. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2-х частях)	3	3
Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2-х частях)	3	3
Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	3	3
Евтушенко И.В. Музыка (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	3	3
Кузнецова Л.А. Технология (ручной труд) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	3	3
Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2-частях)	4	5
Ильина С.Ю., Богданова А.А. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2-х частях)	4	5
Алышева Т.В. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2-х частях)	4	5
Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2-х частях)	4	5
Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4	5
Евтушенко И.В. Музыка (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4	5
Кузнецова Л.А. Технология (ручной труд) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4	5
Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	1
Малышева З.Ф. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	1
Перова М.Н., Капустина Г.М.. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	1

Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Природоведение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	1
Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология Швейное дело (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	1
Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	1
Комарова С.В., Александрова Е.Л. Основы социальной жизни (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	3
Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	1
Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	1
Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. Мир истории (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	1
Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология Швейное дело (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	1
Комарова С.В., Александрова Е.Л. Основы социальной жизни (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	3
Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	7	1
Аксёнова А.К. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	7	1
Алышева Т.В. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	7	1
Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	7	1
Ковалёва Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	7	1
Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	8	1
Мальшева З.Ф. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	8	1
Эк В.В. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	8	1
Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	8	1

Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	8	1
Никишов А.И., Теремов А.В. Биология. Животные. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	8	1
Ковалёва Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	8	1
Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	9	1
Аксёнова А.К., Шишкова М.И. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	9	2
Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	9	1
Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	9	1
Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	9	1
Соломина Е.Н., Шевырева В.А. Биология. Человек (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	9	1
Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология Швейное дело (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	9	1

Электронных форм учебников (ЭФУ) в библиотеке нет. Имеются только сканированные формы (PDF) учебников. В библиотеке имеется электронный каталог учебной литературы.

#### Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

№ п/п	Предметы	Количество наименований	Количество ЭОРов
1	Начальная школа	4	21
2	История	35	76
3	Обществознание	5	9
4	Русский язык	8	21
5	Литература	14	23
6	Алгебра	11	67
7	Геометрия	8	84
8	Иностранный язык	2	2
9	Физика	18	26
10	Химия	13	18
11	География	15	29
12	ОБЖ	3	3
13	Искусство	6	8
14	Музыка	2	2
15	Технология	1	1
16	Биология	18	30
17	Экономика и право	2	2

18	Астрономия	1	1
19	Экология	3	4

#### Справочно-библиографическая и информационная работа

Информационный поиск – это не только компьютеры и не только овладение новыми техническими средствами. Информационная грамотность – это умение оперировать любой информацией. Вот почему особое значение приобретают уроки библиотечно-информационной грамотности, на которых педагог - библиотекарь может научить детей грамотно оперировать полученной информацией.

Уроки библиотечно-информационной грамотности проводились согласно плану, проведены полностью, но темы некоторых уроков менялись в процессе работы над планом. Индивидуальная работа – это особая часть работы библиотеки, самая незаметная ежедневная работа. Именно эта работа является основополагающей в библиотечном деле. В прошедшем и текущем учебном году проводились:

- индивидуальные беседы во время выдачи литературы;
- индивидуальные консультации;
- беседы с читателями о прочитанных книгах (особенно с младшими школьниками);
- тематические подборки литературы для старшеклассников и педагогов;
- индивидуальное информирование.

В современных условиях возможности индивидуального информирования очень расширены доступом в ИНТЕРНЕТ и наличием информации на электронных носителях. Индивидуальное информирование особенно важно в работе с читателями в проектной деятельности. Учащиеся делают проект под руководством учителя и в то же время самостоятельно под руководством педагога - библиотекаря:

- выбирают тему;
- отбирают материал;
- начинают создавать собственный проект.

Библиотека оказывает информационную помощь всем педагогам в проведении классных часов, общешкольных мероприятий, оказывает содействие учебно-воспитательному процессу школы путём проведения внеклассных мероприятий, через библиотечные уроки, прививая навыки независимого библиотечного пользователя, навыки информационной культуры и работы с книгой.

Библиотека принимает активное участие во всех предметных декадах через проведение обзоров, бесед, викторин, устных журналов, оформление книжных выставок.

#### Работа совета библиотеки

В библиотеке работает совет, состоящий из учащихся школы. Совет занимается проведением диагностики читательских интересов, анализом читательских формуляров, проверкой состояния учебников (1 раз в четверть), а также принимает активное участие в проведении мероприятий.

#### Выводы

Библиотека – это важное звено нашей школы. Функции, которые она осуществляет, не сводятся к одной лишь информационной составляющей. На педагогах - библиотекарях лежит глубокая воспитательная деятельность. Много, что происходит у нас в школе, проходит через библиотеку. Но для более совершенной её работы необходимо:

- постоянное обновление книжного фонда;
- пополнение периодическими изданиями как для педагогов, так и для учащихся;
- обновление оргтехники.

## 9. Материально – техническая база

Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам. В области материально-технического обеспечения образовательного процесса в школе оборудовано: актовый зал, библиотеки, кабинеты по предметам, кабинет информатики, два спортивных зала. Имеется выделенная оптоволоконная интернет-линия, разработан собственный сайт.

В двух корпусах для обеспечения учебного процесса имеются:

		Учебный корпус №1 К.Маркса,18		Учебный корпус №2 К.Маркса,89	
		Кол-во	площадь	Кол -во	площадь
	Учебные кабинеты	11	554,2	14	702,30
	Лабораторий	3	58	3	39
	Домоводство	1	48,6		
	Кабинет трудового обучения мальчиков	1	71	-	-
	Компьютерных	1	71	-	-
	Спортивный зал	1	86	1	148,8
	Душевые			2	42,6
	Актовый зал	1	117	-	-
	Библиотека	1	61	1	18,7
	Буфет	1	91	1	72,9
	Медицинский пункт	1	34,2	1	25,5

В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

- сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;
- укомплектованность печатными и электронными информационно – образовательными ресурсами практически по всем предметам учебного плана;
- обеспеченность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам соответствует ФГОС;
- кабинеты оснащены техническими средствами.

В учебном корпусе № 2 в 2023 году проведен капитальный ремонт с полной заменой учебного оборудования, мебели, компьютерного оборудования. Приобретены и используются в каждом учебном классе начальной школы интерактивные панели. Оборудованы душевые комнаты для мальчиков и девочек с раздевалками, имеется комната психоэмоциональной разгрузки и комната детских инициатив. Открыт и функционирует музей «Память поколений». Для организации досуга учащихся начальной школы во время перемен в рекреациях установлены мягкие красочные диванчики и пуфы. В обоих корпусах имеются спортивные площадки и в корпусе №1 действующая хоккейная коробка.

Площадь учебного корпуса №1 не позволяет проводить занятия в одну смену, а в учебном корпусе №2 занятия проводятся в одну смену.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью по росту учащихся, необходимым освещением, компьютерной техникой, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами.

Школа ежегодно проходит санэпидобследование, по итогу обследования выдается заключение.

Созданы условия для комфортного пребывания в школе людей с ограниченными возможностями.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе в обоих учебных корпусах организован контрольно-пропускной режим силами штатных вахтеров и сторожами в вечернее и ночное время, одна стационарная тревожная кнопка и два брелка с выводом на пульт ООО «ФГУП Охрана» в корпусе №1, в корпусе №2 стационарная тревожная кнопка и мобильный телефон для вызова пульта охраны. Автоматизированная пожарная сигнализация выведена на пульт пожарной охраны.

В 2024 году в корпусе №1 в рамках программы антитеррор были заменены пластиковые входные двери на металлические противопожарные двери.

Технические средства контроля включают в себя систему видеонаблюдения

В корпусе №1 установлены 22 видео камеры, 6 внешние, 16 внутренних.

В корпусе №2 установлены 24 видео камеры, 15 внешних, 9 внутренних.

На центральных входах в здание установлены арочные металлоискатели.

Учебные корпуса №1 и №2 оснащены внутренней системой радио оповещения.

Под постоянным контролем администрации школы находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. Требования по охране труда и пожарной безопасности в используемых помещениях, к оборудованию, инвентарю соблюдаются.

Школа полностью обеспечена первичными средствами пожаротушения.

В соответствии с планом работы школы проводится обучение по противопожарной безопасности, действиям личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала школы в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

С целью сохранения зданий, сооружений, оборудования школы проводится своевременный качественный косметический ремонт.

Для занятий физкультурой и спортом в школе имеются два спортивных зала.

Оба зала обеспечены спортивным оборудованием. Все оборудование находится в хорошем состоянии. Осенью 2024 года построена спортивная площадка для игры в волейбол и баскетбол с резиновым покрытием во дворе 1 корпуса.

Для оснащения кабинетов в наличии имеются:

- ПК, находящихся на балансе в ОО (всего), 124 (из них 13, требующие утилизации);
- компьютерных классов – 1 (10 ученических ПК + учительский);
- интерактивных досок – 7 (из них 1, требующие утилизации);
- ноутбуков – 97 (из них 4, требующие утилизации);
- мультимедийных проекторов – 7 (из них 3, требующие утилизации);
- принтеры -12 (из них 3, требующие утилизации);
- МФУ – 10 (из них 2, требующие утилизации);
- сканер – 16.
- Лингафонный кабинет – 1 (4 места ученика + 1 учитель)
- плазменных ЖК, LED - панелей – 15 (из них 1, требующие утилизации);
- интерактивных панелей – 15 (из них 1, требующие утилизации)
- моноблок – 2.

Модернизировано видеонаблюдение.

Каждый учебный кабинет имеет мультимедийное оборудование для воспроизводства аудио-видео информации. Школа имеет выход в Интернет по оптоволоконной технологии со скоростью 100 Мбит/сек. Контентная фильтрация осуществляется провайдером ПАО «Ростелеком». В корпусе №2 подключена ЕСПД (Единая Сеть Передачи Данных ) со скоростью 100 Мбит/сек.



Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса соответствует нормативно-правовым требованиям к образовательным организациям, имеющим государственную аккредитацию и реализующим основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Качество информационного обеспечения и библиотечного фонда соответствует современным требованиям к организации образовательного процесса.

Материально-технические условия МАОУ «СОШ №7» обеспечивают соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т. д.);
- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, и т.д.);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений, предъявляемым к:

- участку (территория) образовательного учреждения (площадь, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование);
- зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса на ступени начального общего образования, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих зон для индивидуальных занятий в учебных кабинетах, для активной

деятельности) помещениям библиотеки (площадь, размещение рабочих зон, число читательских мест, медиатеки);

- помещениям для питания обучающихся, а также для хранения пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;

- помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изобразительным искусством, техническим творчеством, естественнонаучными исследованиями, иностранными языками, актовому залу; спортивным залам, игровому и спортивному оборудованию;

- помещениям для медицинского персонала;

- комната психоэмоциональной разгрузки ·

мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю;

- расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации).

- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);

- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений, цифрового (электронного) и традиционного измерения;

- создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;

- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;

- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения;

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;

- организации отдыха и питания;

- беспрепятственный доступ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учреждение самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств и привлеченных в установленном порядке дополнительных финансовых средств обеспечивает оснащение образовательного процесса.

Осуществляется работа по созданию современной школьной инфраструктуры:

- пополнены фонды библиотеки учебниками, художественной литературой, создан электронный каталог;

Оснащение кабинетов

Все кабинеты школы оснащены компьютерным оборудованием, в первом корпусе проекторами и ЖК панелями для демонстрации видеоматериала. Во многих учебных кабинетах имеются интерактивные доски, корпус №2 оснащен новыми интерактивными панелями и ноутбуками. Все учебные кабинеты полностью оснащены мебелью.

### **Обеспечение безопасности образовательного процесса.**

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, антитеррористическую, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

В школе планомерно ведется работа с нормативными документами по обеспечению антитеррористической защиты, а именно:

- Паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- Паспорт безопасности в местах массового пребывания людей;
- Паспорт безопасности дорожного движения;
- Планы эвакуации из зданий в случае чрезвычайной ситуации.
- Проведение совещаний, инструктажей по теме терроризм и экстремизм;
- Непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- Организация взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.
- Периодически проводятся профилактические мероприятия с привлечением правоохранительных органов, сотрудников ГОЧС и МЧС России.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе в обоих учебных корпусах организован контрольно-пропускной режим, исключающий несанкционированное проникновение в здания и на территорию граждан и техники, защиты персонала и обучающихся. Осуществляется физическая охрана объекта (круглосуточно, в дневное время вахтером, в ночное время и выходные дни сторожем).

Проводится ежедневный, а также в ночное время обследования здания школы и прилегающей территории с целью недопущения нахождения подозрительных предметов, подозрительных людей, подозрительного транспорта. Производится запись в специальный журнал. Освещенность корпуса №1 и его территории в ночное время суток осуществляется - 7 фонарями. Освещенность корпуса №2 и его территории в ночное время суток осуществляется - 11 фонарями.

Ограждение территории корпуса №1 выполнена из оцинкованного металлического проф. листа высотой 2 метра протяженностью 92,25 м., изгородь металлическая длиной 36 м., высотой 1 м. Ограждение территории корпуса №2 выполнена забором из металлической проф. трубы высотой 2 метра.

Технические средства контроля включают в себя систему видеонаблюдения:

в корпусе №1 проведена модернизация системы видеонаблюдения установлены 22 видео камеры: 6 внешних, 16 внутренних, в корпусе № 2 установлены дополнительно 2 внешних видеокамеры (на входной группе) с целью усиления антитеррористической безопасности; Также в данном корпусе после окончания капитального ремонта обновлена система видеонаблюдения установлены 24 видеокамеры: 15 внешних, 9 внутренних.

Учебный корпус №1 оснащен внутренней системой радиооповещения, корпус №2 оснащен прибором управления речевым оповещателем. Введены в штат на постоянной основе 3 единицы вахтера.

Установлены стационарные тревожные кнопки с прямым выводом сигнала на пульт вневедомственной охраны, также имеются мобильные брелоки. Тревожная кнопка подключена к мобильным телефонам с выводом сигнала пульта вневедомственной охраны ответственных лиц. Проверяется работоспособность КЭВ с записью в специальный журнал.

На входных группах в обоих зданиях установлены стационарные рамки металлоискателя. Под постоянным контролем администрации школы находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. Требования по охране труда и пожарной безопасности в используемых помещениях, к оборудованию, инвентарю соблюдаются.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;

- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- техническое обслуживание системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядка огнетушителей (в сроки, согласно паспорту)
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

В корпусе №1 установлена автоматическая пожарная сигнализация: ПАК Стрелец-мониторинг, звуковые извещатели ИПР-И (Гранит) по средством звукового оповещения. Раз в месяц производится проверка работоспособности противопожарной системы, обслуживающей организацией ООО «Современная противопожарная защита» г.Бузулук. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители порошковые (ОП-4). Установлены противопожарные двери, закрывающиеся изнутри на щеколду (задвижку), эвакуационные двери оборудованы доводчиками. Здание образовательного учреждения оснащено табличками пожарной безопасности.

В корпусе №2 действует автоматическая пожарная сигнализация Болид «Сириус», система оповещения LPA–Presta-8 настенная. Раз в месяц производится проверка работоспособности противопожарной системы, обслуживающей организацией ООО «Современная противопожарная защита» г. Бузулук. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители порошковые (ОП-4). Установлены противопожарные двери, закрывающиеся изнутри на щеколду (задвижку), эвакуационные двери оборудованы доводчиками. Здание образовательного учреждения оснащено табличками пожарной безопасности.

Обеспечение пожарной безопасности конкретизируется в приказах директора школы по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

В соответствии с планом работы школы проводится обучение по противопожарной безопасности, действиям личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала школы в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

С целью сохранения зданий, сооружений, оборудования школы проводится своевременный качественный косметический ремонт. Наличие правил и журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах - обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении.

### **Организация питания**

Организация питания учащихся 1 - 11 классов в школе осуществлялась в соответствии с Положением об организации горячего питания и порядке использования субвенции на питание в МАОУ «СОШ №7».

Услуги по обеспечению горячим питанием учащихся с 1 сентября 2024 года по договору оказывает Потребительское общество «Общественное питание» Сорочинского районного потребительского общества. В ходе работы по организации и качеству питания были достигнуты следующие результаты: улучшено качество питания обучающихся за счет внедрения новых по технологическому приготовлению и сохранению продуктов питания повышенной пищевой и биологической ценности блюд, и на основе этого:

- снижены риски заболеваемости детей алиментарно-зависимыми заболеваниями;
- обеспечено сбалансированное питание школьников;

-усилена система контроля на этапах хранения, транспортировки и реализации продуктов питания в школьной столовой, с конечной целью добиться высокого качества и безопасности питания детей и подростков.

Горячее питание в МАОУ «СОШ № 7» организовано для всех обучающихся в ней школьников.

Учащиеся младших классов обеспечиваются бесплатным горячим питанием не реже одного раза в день, а в меню -горячее блюдо, горячий напиток и фрукт.

Частичная компенсация стоимости питания в виде дотации на питание в сумме 16.45 рублей предоставлялась следующим категориям обучающихся:

- детям из малообеспеченных семей;
- детям, находящимся под опекой;
- детям - инвалидам;
- детям, находящимся в трудной жизненной ситуации;

Частичная компенсация стоимости питания в виде дотации на питание в сумме 11,45 рублей предоставляется всем учащимся 5-11 классов принимающих горячее питание.

Для обучающихся 5-11 классов питание организовано на добровольной основе за счет средств родителей с частичной компенсацией стоимости питания.

Для детей с ОВЗ организовано бесплатное двух разовое питание на сумму 78,30 рублей в день.

Пища готовится в соответствии с примерным 12-дневным разновозрастным меню.

На сайте МАОУ «СОШ №7» создана страница с названием food (ЕСХД «Мониторинг питания»). единая онлайн-платформа размещения ежедневных меню для осуществления автоматического мониторинга горячего питания Министерством Просвещения РФ), для размещения ежедневных меню. Создана папка с названием food в файловом менеджере в корне сайта, где размещается ежедневное фактическое меню в данном разделе каждый день отдельным файлом (в виде электронной таблицы).

Питание школьников осуществлялось организованно, согласно установленному графиков подвоза и питания. График питания обучающихся был составлен таким образом, чтобы все школьники могли своевременно получить горячее питание.

Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляла администрация школы, члены бракеражной комиссии, общественный контроль питания.

Вопрос организации питания рассматривался на общешкольном родительском собрании, на совещаниях при директоре, на оперативных планерках с педагогическим коллективом и на заседании общешкольного родительского комитета. Ответственное лицо за школьное питание, классные руководители ведут ежедневный учет учащихся, получающих платное питание по классам, классные руководители 1 -11 классов заполняют табель по питанию.

В течение учебного года классными руководителями проводились классные часы по темам: «Азбука здорового питания» (1-2 классы), «Правильное питание - залог здоровья» (3-4 классы), «Режим дня и его значение» (5-6 классы), «Культура приема пищи» (1-11 классы), «Секреты здорового питания» (7-8 классы), «Основы рационального питания» (9-10 классы), «Правильное питание - залог здоровья и красоты» (11класс). Классные руководители проводили беседы с учащимися о сбалансированном здоровом и своевременном питании.

Таким образом, анализ организации питания в МАОУ «СОШ № 7» показал, что образовательным учреждением проводилась планомерная работа по сохранению здоровья обучающихся, привитию навыков здорового питания и здорового образа жизни. Результаты работы педагогического коллектива по данному направлению достигаются следующими способами:

1. Проведением постоянного мониторинга и анализа состояния организации школьного питания;

2. Ведением разъяснительной работы среди обучающихся и родителей о необходимости правильного питания.

В перспективе планируется продолжить работу по следующим направлениям:

- улучшение состояния здоровья школьников: уменьшение случаев ожирения, дистрофии и других заболеваний, связанных с питанием, снижение риска развития сердечно-сосудистых, эндокринных, желудочно-кишечных заболеваний в период обучения в школе и в течение дальнейшей жизни;
- улучшение успеваемости школьников;
- повышение общего культурного уровня обучающихся, санитарного просвещения.

Школьный буфет обеспечен всем необходимым оборудованием.

Питание предусматривает: горячи завтраки, горячие обеды.

Школьный буфет расположен на первом этаже, имеет в наличии набор оборудования, позволяющее осуществлять подогрев и сохранять пищевую ценность продукции и кулинарных изделий. Количество посадочных мест в обеденном зале позволяет обеспечить посадку учащихся в новых условиях пандемии. Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное меню. Отпуск горячего питания обучающимся производится по классам на переменах, по графику питания обучающихся. Организация обслуживания учащихся осуществляется путем предварительного накрытия столов. В ежедневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах и микроэлементах, белков, жиров и углеводов.

## **10. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования МАОУ «СОШ №7» осуществляется на основании «Положения об обеспечении ВСОКО» В течение 2024 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости учащихся по основным предметам Учебного плана (административные контрольные работы 2 раза в год);
- состояния преподавания учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- контроль состояния преподавания на параллелях 1-11 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний, обучающихся на уроках;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, Методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета школы.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 76 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 82 процента. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. Принято решение ввести универсальный профиль.

### Показатели деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	Человек 747
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек 260(декабрь)
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек 439
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек 48
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек / % 328/45
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Баллов 24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Баллов 13
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Баллов 75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Баллов 80
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/% 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/% 0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/% 0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/% 0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/% 0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/% 0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/% 4/ 6

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/% 3/14
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/% 356/50,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек / % 251 /%
1.19.1	Регионального уровня	Человек/% 30/ 12 %
1.19.2	Федерального уровня	Человек/% 24/ 9,6 %
1.19.3	Международного уровня	Человек/ % 13/ 5,17 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек /% 48/6,4
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человека /% 0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человека / % 747/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек /0% 0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 46
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек / % 37/80,4
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек / % 37/80,4
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / % 6/13
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / % 6/13
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человека / % 41/ 89,1
1.29.1	Высшая	человека / % 13/ 28,2

1.29.2	Первая	человек / % 30/ 65,2
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %
1.30.1	До 5 лет	человек / % 3/ 6,5
1.30.2	Свыше 30 лет	человек / % 43/93,4
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / % 3/ 6,5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / % 27/ 58,6
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/% 46/ 100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/% 46/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц 0,18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц 16, 7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек / % 747/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м 2,18

### Общие выводы

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние годы обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 100% учащихся получают аттестаты об основном, среднем общем образовании.</li> <li>2. Все учащиеся осваивают федеральный государственный образовательный стандарт.</li> <li>3. Нет учащихся, имеющих более 30% пропусков уроков без уважительной причины.</li> <li>4. Учащиеся школы занимают призовые места в олимпиадах и конкурсах на муниципальном и региональном уровнях.</li> <li>5. По данным школьного анкетирования, количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания второй год остается на высоком уровне (77%)</li> <li>6. Учебный план полностью выполнен, учебные программы пройдены.</li> <li>7. Обучающиеся 4-8 и 11 классов приняли участие в ВПР.</li> </ol>
2.	Воспитательная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. По муниципальному рейтингу ОУ оценка воспитательной работы удовлетворительная.</li> <li>2. Повышается результативность участия в районных, региональных и федеральных мероприятиях.</li> <li>3. Возросла активность родительской общественности.</li> <li>4. Снизилось в связи с введением ограничительных мероприятий количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях.</li> </ol>
3.	Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методическая работа школы проводилась согласно плану.</li> <li>2. Охват методической работой членов педагогического коллектива составил 100%.</li> <li>3. Благодаря применению новых технологий проведения заседаний педсовета, методических объединений осуществляется совершенствование системы профессионального сотрудничества.</li> <li>4. Возрос уровень мотивации педагогов к овладению новыми технологиями и внедрению их в урочную деятельность.</li> </ol>

### **Задачи работы школы на 2025 год:**

#### **В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:**

- Обновление локальных актов школы в связи с переходом на обновленные ФГОС СОО и ФООП;

#### **В области системы управления:**

- дальнейшее развитие государственно-общественного управления, создание оптимальной структуры Г.О.У.

#### **В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:**

- повышение качества образовательных результатов;
- создание условий для реализации потенциала одаренных детей;
- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации;
- развитие информационно-образовательной среды;
- совершенствование работы школьного сайта, сообщества ВК;
- совершенствование школьной системы оценки качества образования, соответствии с требованием внешней оценки.

#### **В области воспитательной системы:**

- активизация работы по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;
- поддержка активных творческих семей;
- изучение интересов учащихся и активизация работы по удовлетворению информационных запросов выпускников;
- совершенствование работы по профилактике правонарушений среди подростков.

#### **В области обеспечения условий образовательного процесса:**

- дальнейшее создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки, в том числе через дистанционное обучение;
- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
- организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.